

# 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划(大全8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇一

为全面贯彻落实××××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

- 1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。
- 2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。
- 3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

- 2、希望卫计局新班子能一如既往的支持和帮扶通宵乡。
- 3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。

4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。

5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

- 1、单位成立了职工集资的帮扶基金。
- 2、经常开展巡回医疗服务。
- 3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。
- 4、加强乡卫生院的建设和。
- 5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

## **导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇二**

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——2015—2015学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师

队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

## 一、结队情况

史洪敏——王元琴； 曾正刚——龚平勇； 孙 卫——张安新

## 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

## 三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组 长：

副组长：

组 员：

一、帮扶对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

## 二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

## 三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立

热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的.教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

## 四、帮扶双方职责：

### （一）指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬

业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

《教师结对帮扶工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇三

为贯彻党中央的xx大精神，践行“”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

#### 四、扶助内容

##### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

##### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

##### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学

习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇四

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### 二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

### 三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

### 四、帮扶双方职责

#### (一)、指导教师职责

1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引

导她们快速进入教师角色。

- 2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。
- 3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课
- 4、欢迎被指导老师随堂听课

## (二)被指导教师职责

- 2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。
- 5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

## 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇五

作为一名希望小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师李娟结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

### 一、结对情况：

辅导教师：张恒霞

被辅导教师：李娟

二、基本情况：

三、帮扶形式：采取“一对一”结对帮扶形式。

四、帮扶期限：一年。

五、帮扶措施及任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

六、帮扶措施：

1、每月帮助李娟老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助李老师提高。

3、每月给李娟老师上一次示范课。

4、每学期指导李娟老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导李娟老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设希望小学的教育事业做出应有的贡献。

## 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇六

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### x老师

对象分析：廖老师是刚从大学毕业参加的教师，有新的知识与理念，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于廖老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她实习期间成功经验，能把语文课堂“活”起来；教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，市级以上的刊物发表一篇论文。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和廖老师建立一个不定期的互相听课的制度。廖老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听廖老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让廖老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求廖老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

# 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇七

深入贯彻党的十九大精神和系列讲话精神，继续坚持精准扶贫工作方针，以县委、县政府总体脱贫攻坚实施意见为指导，以解决贫困群众温饱、促进贫困群众增收为目标，努力改善贫困村的基础设施，加快转变经济发展方式，提高扶贫标准，扎实开展科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫等专项扶贫工作措施，努力实现扶贫对象稳定脱贫的工作目标。

## 二、明确帮扶责任

全局上下要进一步明确帮扶人员责任，严格落实脱贫攻坚责任制，强化措施，确保完成201x年脱贫攻坚任务。帮扶民警要强化对扶贫政策的学习及所包贫困户基本情况的熟悉，做到底数清、户数明，帮扶政策有针对性，切实做到每月下村入户实地走访帮扶不少于一次，认真完善扶贫手册，宣传扶贫政策，制定帮扶方案，落实帮扶措施，帮助解决所包户脱贫过程中问题，确保圆满完成朱圩村扶贫攻坚工作任务。

## 三、发挥帮扶作用

公安局将加强对帮扶民警的支持和管理，进一步严格要求帮扶人员履职尽责。坚决不能走形式、做样子，要深入村组，严格按照结对帮扶要求，认真开展结对帮扶活动，认真做好对贫困户的走访、沟通、了解，摸清他们的思想动态、面临困难，找准贫困的根本原因，根据贫困户的实际情况，提出切实有效的扶贫办法，积极主动向地方党委政府报告，尽心尽力发挥帮扶人员应有的作用，帮助贫困群众早日摆脱贫困，实现稳定脱贫。

## 四、制定帮扶措施

一是加强产业脱贫。帮助村两委及帮扶贫困户想办法，出点子，打破固有观念，调整产业结构，实现从粮食产业结构到

为经济产业结构的调整，从解决资金难题入手，加大协调帮助力度，争取项目实施，助力精准扶贫。

二是加强结对帮扶。深入推进“单位包村、民警包户”结对帮扶工作，严格按照结对帮扶要求，与1贫困家庭实行结对帮扶。认真开展结对帮扶活动，帮助贫困群众早日摆脱贫困实现稳定脱贫。

三是协调帮扶资金。充分征求村两委、帮扶对象的意见，重点在家庭养殖等方面进行帮扶。帮助协调落实产业补助资金，大力发展贫困户家庭养殖业。

四是做好协调工作。在村容村貌建设、贫困户危房改造工程、争取扶贫项目等方面，积极与相关单位取得联系，使相关项目早日落地实施，切实取得帮扶成效。

## 五、强化工作要求

一是全体帮扶民警要统一思想，提高认识，要进一步强化宗旨意识，主动负起帮扶责任。

二是按照精准扶贫要求，公安局帮扶民警要协助村两委进一步调查核实朱圩村贫困户基本情况，逐户登记造册，针对贫困户不同情况，规范完善扶贫手册，及时反馈上报贫困户所想所需所求，认真研究解决脱贫对策。

三是坚决贯彻执行上级部署要求，切实帮助贫困户解决工作中实际困难和问题，帮扶民警要及时与帮扶对象取得联系，定期走访了解情况，切实开展帮扶工作，在帮扶期间要增加贫困户收入，不得增加村两委和贫困户负担，坚决完成201x年脱贫攻坚任务。

# 导师结对帮扶工作计划 结对帮扶活动工作计划篇八

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师\*化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

## 二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

## 三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 四、帮扶内容

### （一）德育工作

- 1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。
- 2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多\*的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。
- 3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。
- 4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

## （二）教育教学工作

- 1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。
- 2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。
- 3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。
- 4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师\*、信息技术能力培训，进一步促进教师的\*成长。

## （三）其他方面

- 1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办\*满意的学校。
- 2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高干部素质，规范小学管理。
- 3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。
- 4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。
- 5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化和贫困学生补助。

## 五、措施要求

- 1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。
- 2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。
- 3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。
- 4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

坚持科学发展观，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路。

## 二、总体目标

安洲小学加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，帮助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

## 三、主要措施

1. 互相切磋。创新学校管理的行走方式。主要帮助官路镇中心校和埠头镇中心校确立明确的办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特\*。
2. 多管齐下，落实城乡帮扶的责任。主要通过成立领导小组和签订协议书。
3. 以活动为载体，搞活帮扶工作。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。
4. 考核跟进，保障帮扶计划的贯彻落实。主要包括检查资料、成果展示、奖励制度。

## 四、月工作重点安排

四月份：

1. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校成立结对领导小组；
4. 交流各校本学期的教科研工作计划；
5. 安洲小学课堂教学展示，邀请两所学校的部分教师参加；
6. 安洲小学派科研骨干教师到两所学校进行县课题结题指导。

五月份：

1. 帮助两所学制定学校三年发展规划；
3. 安洲小学派科研骨干教师进行科研知识讲座。
4. 举行新课程教研活动，地点：埠头镇中心校。

六月份：

1. 安洲小学举办综合\*教研活动，邀请两所学校的老师参加，并参与点评。
1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。
2. 各学校做好相关材料的整理。

九月份：

1. 召开结对领导小组会议；
3. 安洲小学选取1—2项优秀成果到结对学校进行推广。

十月份：

1. 2007年市级课题申报指导；
2. 2006年市级课题结题指导；
3. 举行集中教研活动。

十一月份：

1. 举办青年教师学术沙龙；

2. 举行集中教研活动。

十二月份：

1. 课堂教学指导；

2. 各级课题过程管理指导。

一月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效\*，促进学校间均衡、\*发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

## 一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

## 二. 具体措施

### 1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流任为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究

和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

## 2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

## 3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

## 5. 目标考核总结