

日本演讲稿日语(通用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

日本演讲稿日语篇一

刚刚出国的学生要充分利用好学长们的资源，由于日本大学是自主招生，每个大学的提交资料，考试方法与重视的方面都有所不同，通过学长亲身经历和经验的介绍，可以让你无论是选择专业还是考试都少走很多弯路。

因为面试问题存在很大的随机性，所以临阵磨枪肯定不行，需要长时间的准备和积累。

在语言学校时，确定自己要报考的专业后，就要开始面试的准备。和专业相关的书籍和报纸是一定要看的，另外报考专业教授的论文也是个很好的参考内容，这些内容可以在大学该专业教授研究室的网页里找到。有些论文可能看不懂，但至少大概知道这些教授在做哪些方面的研究。大学面试时的考官不一定是所报专业的老师，所以考官主要看考生对专业内容了解的广度和对专业的喜爱程度，通过考生的回答判断其是否适合学习该专业。

自信的态度是非常重要的，考生要让考官感觉到，你是有备而来，你的话都是经过深思熟虑的。

好的仪态也会给考官留下很好的印象。有一种约定俗成的规矩，就是要穿深色的西服套装，西服里穿白衬衫，鞋子最好是没装饰的深色皮鞋。如果女生留长发，面试时就要把头

发束起来，这样在向考官行礼时，头发就不会凌乱。

另外，日语有三种语体，分别是普通语、礼貌语和敬语，很多中国留学生对敬语还掌握不好，但在回答考官问题时，如果敬语用不好，至少也要用礼貌语，不能用普通语。

1、休息室

(1)、应该意识到，进入休息室等待（准备、抽题）就等于面试的开始，不要在休息室里来回走动，不要大声喧哗，要安静等待。

(2)、当喊到自己时，要大声的回答“はい”。

2、入室

(1)、到考试室前，轻轻叩门，可以说：“今，入てもいいですか”。听到里面说“どうぞ”后，把门打开。

(2)、说一声：“失礼します”后进入。

(3)、然后回身轻轻把门关上，注意一定不要随手砰一声把门关上。

(4)、关好门后，回身原地向考官鞠一躬。

(5)、走到考官前，先与考官问好，递上准考证和身份证的同时说“どうぞ 宜しくお愿いします”并再度向考官鞠躬。

(6)、一般来说，考官也会理解考生紧张，从而会和你简单寒暄以缓解气氛。：)

(7)、站立后，待考官说“どうぞ”后，开始讲解。

3、讲解中

(1)、讲解中，要看着考官，面带微笑，语速不能说得太快，要掌握好节奏，声音要洪亮。

(2)、适当加上手势语。比如在导游讲解词中加上“ごらんください” / “前はxxみえますか”，然后在讲解的同时加上手势动作。：)

(3)、在讲解过程中，也许考官会打断你提问。此时，一定不能紧张，一定要镇静回答。

(4)、最终要的一点是讲解中若遇到一时忘了的内容就立刻跳过接着望下讲，千万不要停顿。因为外语导游的现场考试主要是考你的外语流利程度和导游的应变能力。

(5)、在导游语言上多用敬语。

4、回答

(1)、当讲解完毕后考官的提问也很重要。一定要注意听清楚考官的问题，然后回答时要迅速、反应灵敏。

(2)、若没听懂时候一定要说“もう一度お願いします”，不要不懂装懂乱回答一却。但是，不宜说的次数太多，否则会给考官留下你日语水平还不足的影响。

(3)、遇有不知、不懂的问题要谦虚，如实的告诉考官“すみません，この問題はちょっと分かりません”。这个时候，也许考官就会把正确答案告诉你。此时，一定要说“分かりました。ありがとうございます”并重复一遍，并再次感谢，说“勉強になりました”（又学到东西了）。这样，会给考官留下你好学的印象。记住一定不要乱回答一却。

以上几点加上谦虚的态度，也许会为你多增几分的印象分哦。

5、退室

(1)、当考官问完所有问题后，告知导游考试完毕时，一定要再次致谢且鞠躬。

(2)、走至门前，回身再次向考官鞠一躬，然后回身开门出去。

这些注意事项有些已经超出了语言的范围，但据有关调查表明，在交际3要素中，语言占7%，声音的大小、说话方式占38%，表情、姿势、态度则占55%。让人吃惊的是，向对方传递你心声的有效方法竟然是表情、姿势、态度这些非语言因素，因此这一点在导游面试时应特别加于注意。

另外，在现场导游考试中，仪容、仪表、礼仪是占了10分（10%）的，尤其是考日语导游，要知道日本向来都是一个重礼仪的国家，所以这一点要特别注意。

最后，忠心的祝愿各位要考日语导游的朋友都能取得好成绩！

日本演讲稿日语篇二

初三毕业的盛夏，我和同学踏上了东极岛的旅程。

我们买了许多零食，坐上了要开两天两夜的火车，虽然路程遥远，但是大家一点都没有表现出疲惫的样子，大家躺在卧铺上，看着车窗外一闪即逝的大片山坡和湖泊，脑海里自动勾勒出对东极岛的想象。

“要我说东极岛肯定有大片大片的玉米田，有大游轮和豪华快艇。”

大家三言两语，无比兴奋的讨论起东极岛是什么样子的，火车中途停靠的时候一起下去吹吹风，肚子饿了一起泡泡面，互相分着吃零食，闲着没事就打打扑克，讲笑话。

窗外明媚的眼光透过玻璃照耀到脸上，几天过后我们又踏上了返程的旅途。

这个盛夏，我突然感到无比的愉悦和满足，奇怪的是从东极岛回来之后我的印象中最深刻的还是躺在卧铺上大家互相分享零食，一起想象未知旅途模样的时候。

因为朋友，再长的旅途都会充满欢声笑语和乐趣；因为朋友，再无聊的旅行都会变得趣味十足。

这个夏天，我庆幸和这样一群朋友去旅行，因为他们，我的生活才变得充满未知和有趣。

日本演讲稿日语篇三

- 1) 作自我介绍。（自己紹介をしてください）
- 2) 为什么学日语?(どうして日本語を選考しているのですか)
- 3) 说说你的优缺点。（あなたの長所と短所を教えてください）
- 4) 对工作有什么设想?（あなたにとって仕事とは何ですか）
- 5) 为什么选择我们公司?（どうしてわが社を志望したのですか）
- 6) 如果加入我们公司，你想做些什么?(わが社に入ったら、何をしたいと思いますか)

7) 是否懂得解压? (ご自身のストレス解消法は?)

8) 对薪水有怎样的期望? (給料はどのくらい希望されますか)

9) 最快何时能开始工作? (いつ仕事が始められるのですか)

10) 有什么需要向公司咨询的问题? (何か質問はありませんか)

日本演讲稿日语篇四

你好。

晚上好。

早上好。

晚安。)

您还好吧, 相当于英语的“how are you”□一种打招呼的方式。

多少钱?)

不好意思, 麻烦你…。相当于英语的“excuse me”□用于向别人开口时。

对不起。

什么意思呢?

山田的中国话说的真好。

没什么。没什么。(自谦)

どうしたんですか。

发生了什么事啊。

a没什么事。

请稍等一下。

就这么说定了。

这样可以吗？

もういいです。

不用了。

なぜ

为什么啊？

那我开动了。(吃饭动筷子前)

我吃饱了。(吃完后)

谢谢。

别客气。

真的？

我好高兴。(女性用语)

好!出发(行动)。(男性用语)

我走了。(离开某地对别人说的话)

您好走。(对要离开的人说的话)

欢迎光临。

欢迎下次光临。

では、また。

再见(比较通用的.用法)

真令人难以相信。

该词意思模糊。有多谢、不好意思、对不起等多种意思，可以说是个万能词。

啊，对了。表示突然想起另一个话题或事情。(男性用语居多)

表示轻微惊讶的感叹语。

恩，好的。(女性用语，心跳回忆中藤崎答应约会邀请时说的：)

不，不是那样的。(女性用语)

37. がんばってください。’

请加油。(日本人临别时多用此语)!

我会加油的。

辛苦了。(用于上级对下级)

お疲(つか)れさま。

辛苦了。(用于下级对上级和平级间)

请别客气。

しばらくですね。

[好久不见了。]

好漂亮啊。(可用于建筑，装饰品，首饰，画，女性的相貌等等，范围很广)

我回来了。(日本人回家到家门口说的话)

您回来啦。(家里人对回家的人的应答)

总算到我正式出场了。(男性用语);

这和你没关系吧?(对八卦的人常用的一句话)

请告诉我您的电话号码。

日语难的说不上来，简单的还能对付几句。

不得了啦。

打搅了。到别人的处所时进门时说的话。

打搅了。离开别人的处所时讲的话。

初次见面请多关照

请多关照。

いままでありがとうございます

多谢您长久以来的关照。（要离开某地或跳槽时对身边的人说的。）

让您久等了

没什么。当别人问你发生了什么事时你的回答。

请别开玩笑

拜托了。（如果是跪着时说这句话，那意思就是“求求您了”）

说的对。

原来如此啊。

どうすればいい

我该怎么办啊？

住手。

连老师都不会，况且是学生的我那就更不用提了

日本演讲稿日语篇五

包含历史、政治、经济、社会和地理。具体的考试内容可以买一些相关的参考书来了解，这里主要是跟家分享下整个文综部分的备考策略。

第一个阶段建议通读全部知识点，最好背下来。日本文综科目的考试，涉及到的知识点比较宽泛，但是考试的难度不高。所以在准备eju文综科目的总体策略上，建议大家先把整个的文综知识点通背下来，每一个科目先有一个整体的印象和感

觉。

这一下一遍下来，无论是自学还是跟着私塾来学习，通常3个月的时间跨度，200左右的课时就可以搞定。

所以在文综这块儿备考中我们经常能看到“黑马”的出现，几个月的时间分数从100多分直接提升到180分以上，就是因为文综科目本身的特点。很多同学在准备文综的时候会有恐惧心理，因为涉及到的科目多、知识点多，常常是记住了这个忘记了那个。

所以一定要建立每一个科目的知识体系，这里还是建议如果经济条件允许，可以选择私塾的课程跟随学习。

私塾提供的就是如何建立每一个科目的知识体系框架，私塾的老师也不能替学生去记忆知识点，但通过整个知识体系框架的建立，知识点记忆会顺利很多。

第二个阶段的文综准备还是以真题为主。通过不断的做往年真题找到出题的思路和感觉，同时也不断的加强对于文综知识点的记忆。