

酒店职业生涯人物访谈报告 职业生涯人物访谈报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

酒店职业生涯人物访谈报告篇一

二、 目标职业生涯人物简介

王小鹏，大连和润东方酒店人事部经理。从业16年，经验阅历丰富。

三、 访谈过程简介

与王经理的整个访谈在轻松愉悦的氛围下进行的。在访谈过程中，朱校长耐心详细地回答了我在酒店管理行业及其他方面的疑惑，使我受益匪浅。同时，他还传授了些经验和对酒店行业的自我见解，让我收获颇多。并且对我的自我规划给予一定的指导，也对我的评估修正给予了一些建议。

四、 访谈问题简介

以“自我认识、职业定位、职业要求、职业发展”为问题拓展中心，形成一个对职业生涯规划有指导意义的访谈。

问题如下：

1. 您是什么时候从事这方面工作的？
2. 您对现在的工作满意吗？

3. 您的工作是做些什么呢？
4. 您认为做好这方面的工作应该具有哪些知识、技能和经验？
5. 据您所致，现在酒店行业的前景怎么样？
6. 您觉得在工作中什么是最有挑战性的？
7. 在这个职位上，如果想获得成功必须拥有并保持什么样的能力？
8. 您觉得这份工作给您带来了什么影响？

五、 访谈问题总结

结合王经理对问题的回答，以及我们整个访谈的过程，我对我提出的问题的回答做了一个简单的总结。

1. 自我定位：准确的自我定位，从自己的性格、专业、环境等多方面进

行准确定位，找到合适职业的契合点。比如：酒店经理就是王经理自我定位后的良好结果。

2. 职业定位：确定合适自己与环境的职业，要积累相关行业经验。实习、兼职等一些途径都会进一步准确自己的职业定位。

3. 职业要求：：从王经理对教育行业的了解以及对酒店行业的调查，我知道行业从业人员需要的素质和能力。

4. 职业发展：首先对王经理的成功经历进行了分析。同时我也审视了自己的职业生涯规划的发展，王经理也对此给予了一些评价和建议。也对我将来的发展有了一定的目标规划。

六、 目标职业分析

目标职业：酒店部门经理

道德要求：热爱工作，正确的人生观、价值观。 知识要求：专业知识、礼节等

七、 对自己的帮助

通过和王经理的交流，我从自身认识出发，分析了我从事酒店行业的优势和劣势。

首先我具有较好的学习能力，英语能力对于酒店管理方面来说是很重要的，我在这方面有一定优势；酒店管理方面经验是很重要的，这方面的优势我正通过假期在酒店实习等方式逐渐建立；但这只是相对于一部分同专业同学来说，对于大多数以后的同行业竞争者，这也是劣势；而且对于自尊心较强、社会经验不足的我来说，不太能接受来自酒店基层管理者的批评，心理承受能力不强。

通过此次访谈，我明确了自己在酒店行业的优势和劣势，这对于刚步入大学的我是很有利的，可以于在校期间加强对自身不足的改善，能力的加强，可以将劣势克服，转化为优势将压力转化为动力，从而为将来奠定良好的基础。

八、 对将来职业发展的帮助

我的职业生涯规划是要成为酒店的部门经理，王经理的经验正对我有很大的帮助。

酒店行业注重的是经验的积累，王经理建议我在校期间就多
做兼职积累

经验，如果有很大收获那么起步就会比别人轻松，在积累了

多年丰富的服务和管理经验之后，就会很自然地过渡到高级管理者的工作当中。

同时通过王经理的经历，我也知道将来的职业发展并不能急于求成，只有一步一步脚踏实地走好每一步，才会有所成就！

尽管采访的时间并不长，但是和王经理这段交谈，使我对我的职业和职业规划都有了更清晰的认知，我相信在以后的成长道路上我会在这些经验的基础上更顺利。

酒店职业生涯人物访谈报告篇二

20xx年xx月xx日

燕xx

徐xx

问：请您谈一下作为一个教师成长为专业型人才的路程？

答：1，适应阶段

参加工作1年。这阶段拜师学习，并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

教师在此过程中，逐渐熟悉备课，上课，辅导，批改作业，考试测验等教学常规性工作；通过课堂教学，不断地把教学知识转化为教学能力。

一年的试用期结束后，学校认可了新教师的这些转变，就录用为正式教师。这个阶段是教师生涯的第一站，可以说是在三尺讲台上“立住脚”。

2，练就教学基本功阶段

到第3年左右，是练就教学基本功阶段。

主要是教师的“二字一话一机”（粉笔字，钢笔字，普通话，计算机）等一般基本功；备课，上课，批改，辅导，测验等常规基本功；处理重点，难点等课堂教学基本功；分析和了解学生，管理学生的基本能力。

即在此过程中形成了过硬的基本功，具备了独立的'教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。在拜师形式上就算出师了，可以说是在三尺讲台上“站稳脚”。

3. 形成经验和技能阶段

到了第5年左右，是形成经验和技能阶段。这一阶段的教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计，教法和学法指导等教学方式，从而构建了自身经验体系。

其中部分教学成果显著的佼佼者被评上“教坛新秀”或“优质课”获奖者，成了当地小有名气的经验型或技能型教师。可以说在三尺讲台上“站好脚”。

4. 教师成长的“徘徊阶段”。

在第5至8年间，是教师成长的“徘徊阶段”。这时教师在教学业绩上提高不明显，出现心理学上的“平台状态”或“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。

那些有远大抱负的教师则“明知山有虎，偏向虎山行”，一头扎入对教育理论的学习，不断进行教学反思，蓄势待发。可以说在三尺讲台上“上下求索”。

5. 教师“成名”阶段

第8至12年左右，是教师“成名”阶段。少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。

此阶段的教师深谙学生学习的兴奋点，分歧点何在熟知如何激活兴奋点，顺利通过分歧点，维护和推动学生的学习活动。

这些教师因具有较强的教科研能力，学科指导能力，而业绩突出，被评为省，市的学科带头人，特级教师，成为“名师”。可以说，在三尺讲台上“游刃有余”。

6，教师“成家”阶段

第12年以后的一段时间，是教师“成家”阶段。

在成名教师当中，有些教师不满足于在学科教学方面已有的建树，始终“咬定青山不放松”，继续走教科研之路，并把研究的触角伸到教书育人的各个方面。

在理论上，对教育有深刻的理解和感悟；在实践上，在做好“经师”的同时，更注重做好“人师”，形成自成一体的教学流派。同时，在对教育有深厚的积淀基础上形成自己的教育理念，在教学研究和实践上不断创新，能高屋建领地审视教育教学问题，最终成为教育“名家”。可以说在三尺讲台上“大放异彩”。

酒店职业生涯人物访谈报告篇三

20xx年xx月xx日

燕xx

曹xx

（幼儿园教师）

制定过职业发展规划。

2) 职业生涯的规划是长期的过程，需要一个非常明确的目标。而人的精力是有限的，如果我们想在自己专注的目标上有所成就，就必须取舍很多东西。社会上这种诱惑很多，有些时候我们自己也不确定自己的目标是不是最好的，在这种目标不明确的情况下，很容易被一些高薪高福利等诱惑，偏离了自己一直规划的职业生涯。

专业、吃苦耐劳、抗压

吃苦耐劳，不抱怨；乐观开朗；专业能力强；

1) 在工作中要首要保证执行力。

2) 全部领导都是只看结果，不看过程。只是运气好能碰上知道感恩的。

3) 要学会向上管理。

一边做毕设，一边度过的。与正常员工没两样

有。人通常都是安于现状的，哪怕现状不是那么理想，这个时候需要思考2个问题：

1) 判断自己是不是在现在的工作中没有什么可以再学习的东西了。如果还有很多没有学到，只是因为一些工作环境、人际关系等因素，就不值得跳。因为社会都是残酷的，人心都是复杂的，换一份工作很有可能遇到的情况还是一样。

2) 如果觉得自己在在此已经没什么可学习或发展的地方，则要考虑克服自己的惰性心里，隔断过去也是有点痛苦的。

7、现阶段您是如何看待专业的发展前景？

行业属于万金油，在哪个行业都可以担当。但从另外一个角度来说，这就相当于哪个行业都不精通。毕业，最多属于半成品，还需要在自己未来选定的专业领域中不断深化专业技能。但好在自动化行业在上学期所学的知识面非常广，因此打下一定基础。所以在专业，学习成绩好的人，未来专业发展不一定好，只有自学能力强的，未来在工作岗位才能够迅速进入角色，在专业领域有所建树。

酒店职业生涯人物访谈报告篇四

二、目标职业生涯人物简介

王小鹏，大连和润东方酒店人事部经理。从业16年，经验阅历丰富。

三、访谈过程简介

与王经理的整个访谈在轻松愉悦的氛围下进行的。在访谈过程中，朱校长耐心详细地回答了我在酒店管理行业及其他方面的疑惑，使我受益匪浅。同时，他还传授了些经验和对酒店行业的自我见解，让我收获颇多。并且对我的自我规划给予一定的指导，也对我的评估修正给予了一些建议。

四、访谈问题简介

以“自我认识、职业定位、职业要求、职业发展”为问题拓展中心，形成一个对职业生涯规划有指导意义的访谈。

问题如下：

1. 您是什么时候从事这方面工作的？

2. 您对现在的工作满意吗？
3. 您的工作是做些什么呢？
4. 您认为做好这方面的工作应该具有哪些知识、技能和经验？
5. 据您所致，现在酒店行业的前景怎么样？
6. 您觉得在工作中什么是最有挑战性的？
7. 在这个职位上，如果想获得成功必须拥有并保持什么样的能力？
8. 您觉得这份工作给您带来了什么影响？

五、访谈问题总结

结合王经理对问题的回答，以及我们整个访谈的过程，我对我提出的问题的回答做了一个简单的总结。

1. 自我定位：准确的自我定位，从自己的性格、专业、环境等多方面进

行准确定位，找到合适职业的契合点。比如：酒店经理就是王经理自我定位后的良好结果。

2. 职业定位：确定合适自己与环境的职业，要积累相关行业经验。实习、兼职等一些途径都会进一步准确自己的职业定位。

3. 职业要求：：从王经理对教育行业的了解以及对酒店行业的调查，我知道行业从业人员需要的素质和能力。

4. 职业发展：首先对王经理的成功经历进行了分析。同时我也审视了自己的职业生涯规划的发展，王经理也对此给予了

一些评价和建议。也对我将来的发展有了一定的目标规划。

六、目标职业分析

目标职业：酒店部门经理

道德要求：热爱工作，正确的人生观、价值观。知识要求：专业知识、礼节等

七、对自己的帮助

通过和王经理的交流，我从自身认识出发，分析了我从事酒店行业的优势和劣势。

首先我具有较好的学习能力，英语能力对于酒店管理方面来说是很重要的，我在这方面有一定优势；酒店管理方面经验是很重要的，这方面的.优势我正通过假期在酒店实习等方式逐渐建立；但这只是相对于一部分同专业同学来说，对于大多数以后的同行业竞争者，这也是劣势；而且对于自尊心较强、社会经验不足的我来说，不太能接受来自酒店基层管理者的批评，心理承受能力不强。

通过此次访谈，我明确了自己在酒店行业的优势和劣势，这对于刚步入大学的我是很有利的，可以于在校期间加强对自身不足的改善，能力的加强，可以将劣势克服，转化为优势将压力转化为动力，从而为将来奠定良好的基础。

八、对将来职业发展的帮助

我的职业生涯规划是要成为酒店的部门经理，王经理的经验正对我有很大的帮助。

酒店行业注重的是经验的积累，王经理建议我在校期间就多
做兼职积累

经验，如果有很大收获那么起步就会比别人轻松，在积累了多年丰富的服务和管理经验之后，就会很自然地过渡到高级管理者的工作当中。

同时通过王经理的经历，我也知道将来的职业发展并不能急于求成，只有一步一步脚踏实地走好每一步，才会有所成就！

尽管采访的时间并不长，但是和王经理这段交谈，使我对我的职业和职业规划都有了更清晰的认知，我相信在以后的成长道路上我会在这些经验的基础上更顺利。

酒店职业生涯人物访谈报告篇五

通过与覃老师的交流，我了解到了从事高校教师所需要的基本素质，深化了对高校教师职业的认识，更加明确了自己今后的行动方向和轨迹。下面我从访谈经验总结、对目标职业的分析、自身的认识变化、对自己就业和将来职业发展的帮助几个方面来谈谈访谈体会。

1. 访谈经验总结

此次访谈十分顺利，比较成功。源自于几个方面：

(1) 正确的选择了对象。本人就读于政法学院，刘老师曾经带过我们的课，再加上通过学院活动等方式使得我和刘老师之间有相互的了解，这比选择一个陌生的老师访谈要顺利。加上刘老师平易近人、和蔼可亲，和她交流，我不感觉拘谨和紧张。

(2) 时间安排合理。在访谈前，我就和刘老师预约了时间，因为大学老师一般都比较忙，一定要协商好时间，有利于访谈的连续性和操作性。

(3) 事先准备到位。在去访谈刘老师之前，我设计好了访谈

问题，并找上协助我摄影的同学，保证了访谈的连贯性。

(4) 访谈方式选择恰当。在访谈期间，我和刘老师更多的是一种生活式的闲聊，这样既结合事先准备的访谈问题，又能在自然中延伸话题，比起那种形式的采访更有利于交流。当然，在访谈中也存在些问题，如设计的问题太过于宏观，访谈中对高校教师的具体工作内容挖掘不够等。

2. 对目标职业的分析

通过访谈，首先，我了解到了现在很多有点名气的高校对招聘的教师的要求越来越高，单从学历水平来看，起初是本科，后来是硕士，现在太原理工大学对外来的教师要求是博士文凭。加上其他著名高校对教师本科阶段所读的学校等要求，可见，从事高校教师越来越不是件简单的事情。

其次，高校老师的待遇和工作环境相对来说是比较好的。对于名校的有限岗位来讲，教师是供大于求的，高校教师的岗位竞争日益激烈，这与国家重视教育的发展、提高教师的待遇是分不开的。

最后，从事高校教师应该具备一些基本的条件。除了目标高校的明确规定的应聘教师的条件外，正如刘老师讲的，高校教师应该具备爱心、耐心、责任感、奉献精神和业务能力。而爱心是首要的，因为教师作为一份不同于很多职业的特殊职业，在于教师的崇高和奉献，没有爱心的人即使走上了教师的工作岗位，也是很难有所作为的。相反，会因为不热爱这份职业而倍感痛苦。

3. 自身的认识变化

在和刘老师交流过后，我感到自己的一些认识有所深化。一是更加坚定了选择高校教师作为未来自己的职业的信心。正如刘老师所讲的那样：高校教师是崇高的，是一种荣耀，实

现了社会价值与自我价值的有机统一。二是高校教师并不是一份能够带来权力金钱的职业，从事高校教师的职业主要的收获是拥有稳定的生活状态、丰富的精神状态和享受桃李满天下的成就感和满足感。能够在每逢节假日之际，打开手机，看见众多的学生祝福短信是最大的幸福。三是作为一名高校教师也不是件容易的事情，除了走上岗位的困难，还有走上岗位后的成长的痛苦。

4. 对自己就业和将来职业发展的帮助

通过此次访谈，我学习到了很多东西。在访谈中，刘老师指出我的规划不够具体，应该要想到职业道路上的各种困难，做好面对挫折的准备，要提出具体的应对措施。前途是光明的，道路是曲折的。我今后将从以下几方面努力，不断提高自己：

(1) 努力学好专业知识。作为一名大学生，学习是天职，而且我以后打算从事高校行政管理教师职业，更加要求有扎实的专业理论基础。我要合理安排时间，努力学习，取得优异的成绩。

(2) 积极投身实践。在读书期间，除了基本的学习之外，我将积极参加各类学校之内和之外的活动，全面提升自己，因为从事教师工作不仅需要知识文化，还需要口才、组织等综合素质。

(3) 努力做一名富有爱心、德才兼备的高校教师。想要成为一名高校教师，首先必须要有一颗博爱之心，要有优良的品德，所谓德高为师，身正为范说的就是这个道理。其次是要培养自身基本的素质，达到成为教师的基本条件。身为一名教师，一定要不断提高自身的业务能力，还要用发展变化的观点，与时俱进，持续关注每一届学生的变化情况，同时不断更新自己的知识储备，养成终身学习的习惯。

2. 访谈心得

通过此次生涯人物访谈，让我了解到了更多的关于高校教师职业的信息，让我知道了成为一名高校教师所需具备的能力和条件，也让我认识到了自身的不足，将有助于我及时制订合理的职业规划，为将来职业目标的实现打下基础。千里之行，始于足下，把握今天，成就未来。我坚信，长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，只要我勤奋努力，朝着目标一步一步前进，职业目标终究会实现。