

最新带教工作报告格式 带教老师心得(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

带教工作报告格式 带教老师心得篇一

一、日常教学工作。

针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体心理、生理机能变化规律在教学过程中的运用，通过自制环保教材，用小纸球来投掷，用纸棒做接力棒，通过模仿小动物的学习来激发学生爱护小动物，爱护大自然等环保教育。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的时间里学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性，组织性，纪律性，集体荣誉感，不怕苦，不怕累，勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学

工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生是一年级的新生，对广播操有些陌生，因此，一节一拍地认真反复练习，我主要是通过以下几点广播操进行教学。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操，自觉做操，坚持做操，认真做操的良好习惯。

第二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚，准确，规范，优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚，洪亮，准确。

第五，纠正错误动作要及时。

每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

在广播操教学过程中还得到各位班主任的大力支持，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了广播操并进行了考核；发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

三、加强业务学习，提高教学能力

- 1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。
- 2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。
- 3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还需不断完善，这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善。

带教工作报告格式 带教老师心得篇二

我的师傅是周红军老师。走进东沟中学，是一种幸运；走近周老师的身边更是一种机遇。20xx年的9月，我有幸成了周老师的徒弟。在师父的指导下，我一路走来，在渐渐地成长中熟

悉自己的工作，熟悉周围的人事，开始越来越喜欢教师这个职业。

一、鼓励我多学习

“一天不读书自己知道，两天不读书对手知道，三天不读书大家知道”江老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、上网学习、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育理念。

二、鼓励我多听课

一开学，周老师就告诉我：“我们学校有个最轻松的听课传统和环境，只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，都可以去听。”于是，我就多了很多向其他老师学习的机会。江老师要求我每次听课后就应向讲公开课教师学习至少一个地方，她说这是不断提高自身教学水平的一种途径。在学习的过程中，我受益匪浅。

三、鼓励我多动笔

周老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期来，在江老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写了一些文章，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

我和周老师同时承担同一年级政治教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎么学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我两年中思考得最多的问题。

1、如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课?因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我在课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受江老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都是悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

如今，两年已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢江老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还

是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

带教工作报告格式 带教老师心得篇三

评语是实习报告评价的基本形式之一,比较便于操作,对于职业教育评价体系的意义与作用是非常重要的。那么你知道见习带教老师评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享20xx见习带教老师评语.希望可以帮到你。

2. 注重服务。几年来蒋老师一直牢记“一切服务学生，一切为了学生”这句话。在平时的工作中学生有什么问题都会一一记录在册，逐一帮助解决，并在当天把处理结果一一告诉学生，如不能当天解决的，会告诉学生处理的最佳方案。对学生的问题不管是上班时间还是休息时间，都及时受理。几年来基本没有双休日，暑假和寒假的休息时间也很少。

3. 积极指导学生安排好个人的学习计划，争取让更多的学生尽早完成学业。蒋老师积极帮助学生制订每次选课的计划，加快学习进度。从交费、选课、学习、作业、考试预约等各环节鼓励学生主动学习。实践证明这一办法是可行的，到目前为止毕业生中有%两年左右毕业。

4. 积极配合学院工作。学院学务部、招生部等部门布置的工作蒋老师总是高效完成，并把学院的各项通知及时准确地传达给学生。

5. 自古英雄出少年。二十出头的你，凭借认真学习、精益求精的执着追求开辟了轻钢桥架焊接流水线的新天地。以你的

工作绩效，展现了当今实用型人才的风采。

6. 陈秋妹(福州)负责人大项目整体工作，从接待学生咨询到毕业送出学校，工作难免琐碎。但面对学生始终热情周到、以诚相待，受到学生的广泛好评。

7. 蔡振合(丽水)xx年首次招生，很多工作相对陌生。短期内不断熟悉工作，向“老同志”取经，逐渐取得学生信任，招生规模逐年提高。

8. 高为人正直、吃苦耐劳、爱好广泛，有极强的责任心和集体荣誉感；用精确测绘为港龙电气的品质提升夯实了根基。

9. 于低调做人、踏实肯干、任劳任怨。作为班组长，你在平日的言语中没有太多华丽的词藻，却用最朴实的行动证明了态度决定一切！十几年如一日的默默奉献，在钻床岗位上做出了令车间领导满意的成绩。

10. 梅黎(南昌)接受咨询亲和力强、信任感强、说服力强，大大提高了咨询报名率。

11. 黄年轻时的你，在一线岗位上挥洒着青春；现在的你，又用勤劳的双手，洗碗、拣菜，协助港龙厨师做出可口的菜肴，让员工感受家的味道。二十多年的时光，你融入了港龙，留在了港龙。

12. 敢想、敢为、敢做，凭借勤思考、善钻研，不断推进着压轴气冲模具的创新，从而推动了气动除毛刺工艺的进程。

13. 王丹(辽宁电大)作为一名年轻的女老师，主管着辽宁电大服务中心近千名学生的她深知责任的重大。王丹老师的家离工作单位是学校里最远的，往返需要个多小时，况且还要照顾家里刚刚两岁的孩子，但是她仍时刻以百倍的信心和决心投入在网络教育事业上。在她看来，为人师表需要从小事

上做起，她非常注意严格要求自己，处处事事为学生和其他教师起到表率作用。当接到学生们的各类电话时，她都耐心解答或帮助寻求解决方案。当发现有学生学习掉队时，她就逐一询问学生掉队原因，结合每位同学的实际困难，尽力帮助学生加快学习进度。王老师经常与学生谈学习、谈生活、谈工作，循循善诱，诲人不倦，给人留下了深刻的印象。服务中心先后有余名学生由于个人原因申请退学，在王老师的帮助下，又重新开始学习。

14. 谁说女子不如男?正值青春岁月的你，身上未见年少的轻狂，多了份成熟与稳重。极少请假、刻苦钻研、用心带徒成了你的代名词，你充分展示了女子不输男的女性魅力。

15. 蔡晓梅(安徽电大)勤勤恳恳、兢兢业业，出色地完成了本职工作。详细的导学使学生顺利掌握了网络学习方法，持续性的督学加快了学生的学习进度，并赢得了学生的欢迎。同时，通过网上人大的二级页面和两个qq群，积极主动与学生沟通，并方便了学生之间的沟通，与学生结下了深厚的师生情谊。对于学生反映的问题，不仅及时解决，而且深入查找原因，杜绝类似问题的再次发生。

16. 王黎(常州)热情，招生思路开阔、手段多样。

17. 工作认真负责，细心，任劳任怨，具有较强的学习能力，接受新事物快，理解能力强，能较好完成各种工作任务。熟悉整个业务操作环节，风险防控意识较强，贷后管理工作有条不紊，为担保业务健康发展做出了积极贡献。工作认真、细致，有责任心，尤其是在公司房产开发工作中不怕苦、不怕累，表现突出，得到了大家的一致好评。

18. 李生活中的你，歌声婉转动听;工作中的你，带领小组员工牵头完成新产品、新任务。工作给你的是磨难，你却还工作一份笑脸。

19. 施以高尚的品格感动人，以不计个人得失的情操感染人，以言行一致、踏实肯干的行动感化人。你是员工的骄傲，也是员工的楷模。

20. 周根勇(盐城)钻研、精明、能干、热情、塌实、专注。

1. 杨文正(台州)注重细节、真诚亲和、信任感强，咨询成功率显著提高。

2. 姚建华(常熟)精明、善于经营、善于摸索招生门路。

3. 张雨薇(西安)努力、勤奋、认真、积极。

4. 王具有较强的设计、开发、创新能力。锁具新品的开发、多轴轮钻床加工设备及桥架焊接设备的研制成功，均得到同事的公认，领导的啧啧称赞。

5. 邓兴平(广西)工作认真负责，细心，计划性较强，任劳任怨，具有较强的学习能力，接受新事物快，理解能力强，能较好完成各种工作任务。

6. 张你是联络公司与主机厂的“枢纽”；你是协调生产工作的能手，你是共产党员敬业奉献、吃苦耐劳的典范。

7. 柯你不因自己的亲属身份而工作懈怠，却以兢兢业业的工作态度，富有亲和力的处事作风，善气迎人的待人面貌感染着身边的每一个人。

8. 程战高温、耐酷暑，以吃苦耐劳的品质，用被勤劳汗水浸透过的粗犷双手，不断刷新着产能记录。

9. 孙燕尔(嘉兴)工作认真负责，出色地完成了各项工作。从招生、新生导学、督学、考试和毕业管理工作，做得有条不紊，平时工作兢兢业业，特别是在招生工作中，积极主动与

原来的老生联系，以优质、热心的服务态度感化老生，以老生带新生的办法招来更多的新生。在教务工作中，经常与学生沟通，及时解决学生反映的各种问题，并有针对性地指导学生学学习，受到了学生的好评。

10. 李静(南昌)批次开始接触网络教育后，李静老师便以最快的速度了解并掌握了网络教育的学习方式，并针对不同学生的工作性质、学习时间等特征制定相适应的学习计划，使整个学生服务更加人性化，让学生更加体会到随时随地、自主学习的网络教育所带来的便利。每月都进行细致的导学，并注重与学生的沟通，节假日很少休息。同时，利用各种方式加强同学之间的交流，如帮助学生建立咨询qq群，定期组织一些学生活动和比赛，建立各层次、各级学生班委，制作学生通讯录等等，真正成为架起学生之间沟通的桥梁。积极跟踪学生的学习进度，不断对沉淀学生进行督促，使退学率很低，而学习进度较快。

11. 孙爱丽(山东外贸)山东外贸教学服务中心的负责人，非常重视学生工作，定期召开专题会议研究学生服务工作。平日经常亲自给学生打电话，通知学生有关事项，督促学生学习;学生的学习出现了畏难情绪，能适时予以开导;学生经济上暂时遇到了困难，还主动为学生垫付学费;学生病了，带营养品到医院去看望;熟知每个学生的情况，学生的名字几乎都能叫出来，学生来服务中心办事，每当孙主任叫着他们的名字与其促膝谈心，鼓励他们好好学习时，学生们在惊讶、感动、佩服的同时倍感亲切，学习的劲头更足了。

12. 曹身残志坚，体残心不屈，埋头苦干、扎实工作，为“优秀员工”这个称号赢得一张又一张选票。

13. 季苦干、实干加巧干，用全面掌握的工艺与技能引领所在班组不折不扣的完成车间下达的目标和任务。

14. 沈玉丽(余杭)沈玉丽老师负责余杭的招生咨询、学务、

教材发放等工作，寒假和暑假都坚持值班，工作非常认真。对待报名咨询非常细致；新生入学后，进行细致的集中导学。余杭服务中心安装了群发短信的功能，只要学生提供了手机号码，沈老师会在第一时间将学院的重要通知传达给学生。在短信通知学生重要事宜后，沈老师会在截止时间前两三天，逐一查看学生完成情况，发现有漏掉或遗忘的再电话通知。各项督学工作，沈老师总能在第一时间反馈督学的结果。余杭的选课率、考试预约率都较高，日常学务管理工作非常仔细到位，受到了学生的好评。

1. 张凭借工作的勤奋由一线操作工进入库房管理迈出了工作旅程的一小步，当好库房管理员被评为先进工作者跨出了人生的一大步。

2. 张亚军(杭州)一直本着以学生为本的工作态度认真为学生服务。新生入学时进行全面系统的导学，让学生了解“网上人大”的学习模式，学习方法，引导学生上网查询信息，努力培养学生自主学习能力。根据不同的层次和专业，制订相应、合理的选课计划，推荐给学生，争取在最短时间(两年)内毕业。

3. 为做好学生服务工作，刘老师还主动申请购买了短信息群发器，主动向所有学生群发信息，得到了学生的好评。同时，认真细致地进行督学工作，使考试预约率，交费率明显提高。积极组织各类学生活动□xx年先后组织了次规模不等的新生导学活动、次较大规模的毕业典礼、一次学生聚会，使学生凝聚力得到进一步加强，得到了学生的好评！在考务工作中，刘老师能够按照学院的要求，严格考试管理，圆满完成了历次考试组织工作。目前学院在南京地区的影响日益扩大。

4. 徐作为一名普通的辅助工，你没有因工作的琐碎而埋怨。做好本职工作，更与其他员工配合默契。你的积极肯干让平凡的人生闪烁着光辉。

5. 刘浩(南京)刘老师负责招生工作，学务工作和考务工作。在招生工作中，他能够做到不分节假日，长期不懈地做好招生工作，对待每一个招生咨询者，都以诚恳的态度详尽介绍，并突出学院的特色。他还广泛利用各种资源，不断扩大学院的影响，在刘老师和其他老师的努力下□xx年秋季招生数量有明显提高。
6. 王津宁(金华)招生宣传思路开阔、途经广。在一年的工作中逐渐找到适合本地区的宣传方式，有力促进了招生工作。
7. 刘红梅(盐城)对待工作极度负责，使服务中心各方面工作都表现突出，日常的督学工作也非常有力度，选课率、考试预约率、交费都在在籍学生人数相当的服务中心中名列前茅。为了更方便学生，节假日基本都加班。尤为难得的是，刘老师克服晕车的困难，经常到远郊区县走访，为不方便来服务中心的学生提供帮助，使学生深受感动。
8. 朱振(安徽)招生工作尽心竭力，面对学生热情周到，批次的学生规模有显著提高。
9. 李子秀(聊城)善于利用人际关系建立和发展招生渠道，招生思路清晰。
10. 杨塑料件检验、产品复检、三包件检验、产品测试，你不因繁杂、细小而不为，以你的专注将工作开展的得心应手、游刃有余。
11. 冯艳荣(唐山)真正以老师的心态对待学生，真心地希望学生能学有所成。在对学生的管理上，冯老师有很强的过程服务意识，能积极探索学院新政策下的学生管理模式，例如唐山在管理中采用了二次导学的方法为学生提供指导即新生入学导学和毕业论文写作导学。首先是细致导学，使得新生入学后能很快适应学院的学习环境和学习特点，尽早进入学习状态;后期的交费、选课、预约、考试、作业督促各个环节

再依次跟进，及时了解学生学习情况，促进学生的学习进度，确保学生不掉队；在本科层次学生申请毕业论文之前再集中进行一次导学，帮助学生了解毕业论文写作流程和写作规范。这种以学生为中心的管理模式，在加快学生学习进度方面体现出了良好的效果，唐山及之后入学批次的学生学习进度明显较快。为了做好学生服务工作，冯老师经常连续加班。节假日的加班值班对于冯老师来说是很平常的事情，平时学生有任何问题也会打她的手机、小灵通进行咨询。冯老师的良好服务已得到了学生的广泛赞誉。

12. 刘中(齐鲁石化)从招收新生到老生毕业，刘老师非常熟悉整个管理环节。在日常管理中，刘老师注重追踪学生的每个学习环节，对学生提出的每个合理要求都尽量满足，无论节假日，只要学生有要求，她都能够及时完成，从不拖延，有许多学生在刘老师的耐心督学中顺利毕业，并获得了学士学位。深受学生信任。

13. 楼雪松(临安)工作认真、细致，有责任心，带领团队取得了较好的招生业绩。

14. 朱春华秋实，默默奉献。长期工作于驻外办事处，心系公司。将主机厂对锁具的需求当做自己分内之事。风雨多经志弥坚，你的努力使得公司效率得到很大提高。该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

15. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，

特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

带教工作报告格式 带教老师心得篇四

1、通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

2□xx同学踏实肯干，吃苦耐劳。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同学的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。

3、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的的工作中，取的出色的成绩。

4、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学

5、善于思考，能够举一反三医院实习评语大全评语。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

6□xxx同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注

重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

7、该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

8□xx同学待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

9、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

10、通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

带教工作报告格式 带教老师心得篇五

作为带教老师不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。下面是本站小编整理带教老师总结优选范文的范文，欢迎阅读！

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与陈老师和耿老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任的时日尚浅，因此丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。陈老师和耿老师都是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和她们一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很多。

安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的核心就是始终让学生体会到尊严感。”钱钟书先生也说过：“世界也许很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那处园地管理得天朗日清，以使我们无愧于自己的学生。”作为教育工作者，应该使学生始终保有自尊自信，始终有昂扬的姿态。教书育人是教师的职业道德核心，而热爱学生是教书育人的最基本落脚点。要当一名深受学生爱戴的合格班主任，不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理

品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完成教育教学任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践中共同学习，收获着，成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

岁月如梭，转眼间我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与朱老师结为师徒，我感到肩上有沉重的责任感和压力。同时我又感到无比的幸运，朱老师是一名刚开始带班主任的新教师，年轻、好学、有冲劲。我和她一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握领导给我的这个机会。

首先我仔细分析朱老师的特点，发现她的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，取得了明显的进步。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了朱老师努力的心血。

在这一学期中，我和朱老师在实践中共同学习，收获着，成长着。朱老师的进步是可喜的，一学期来，好学上进的她乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望朱老师在今后不断地充实自己，使班级工作做得更为出色。

本学期，受学校委派，本人和蒋蓓蕾老师组成了“师徒结对”，对她进行班主任带教工作，为了有序的开展此项工作，特制定此带教计划。

一、带教目的：

通过班主任带教工作，让蒋老师能熟悉班主任工作，少走弯路早趋成熟，从而提高她的班主任工作水平，把班级各项工作做好，成长为一个优秀的班主任。

二、带教工作内容：

(一)在实际工作中指导其了解班主任工作的基本任务。

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、全面提高学生的学习质量。
- 3、培养学生的劳动习惯和技能。

4、提高学生的身心健康水平。

5、培养学生的自我教育能力。

(二)在实际工作中引导其明确班主任工作职责。

1、根据本班实际情况，进行思想品德教育，教育学生学会做人、学会求知、学会生存，培养他们良好的习惯。

2、经常与科任老师取得联系，了解学生的学习情况，对学生进行学习目的的教育，掌握学生的课业负担量。

3、关心学生的身体健康。教育学生坚持体育锻炼，养成良好的卫生习惯。

4、指导班委会、少先队工作，培养团结友爱、积极向上的集体。做好个别学生的转化工作。

5、搞好班级管理，对学生进行各项常规教育工作。

6、经常与家长联系，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女，形成学校、家庭、社会三位一体的教育体系。

(三)在学期开始和结束，指导其写好学期工作计划和学期工作总结□

计划要根据自己的本班实际，做好切实可行，符合学校整体的德育工作计划。总结要有理性思考，能从一学期的工作中总结出经验和教训。

(四)指导其开好家长会、主题班会。

每次家长会都共同商讨会议内容，明确重点，有针对性的解决班级问题。主题班会要做到有计划、有组织、有目的、有

形式。

(五)指导其撰写德育论文、德育案例，及时的总结工作中的经验。督促青年班主任学习德育理论，提升自己的工作理论水平。

(六)指导其工作要有步骤的进行，每学期做好帮教活动的记录反馈，及时进行沟通，及时解决工作中出现的各种问题。

感谢学校对我的信任，我会努力、积极的做好带教工作。