

# 小学教导主任开学工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学教导主任开学工作计划篇一

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，是学生健康成长的引路人，学校进行教导工作的助手和骨干力量，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。本文为班主任工作计划范文，一起来本站。

### 一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

### 二、教学工作目标：

- 1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

### 三、主要工作：

(一)树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

(二)以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象

接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

### 以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

（5）加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，

每人都要读一本书，并要写读书笔记(提倡写书头笔记，旁注等)。完成读书笔记任务。

### (三)加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

### 四 其它工作。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1)排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2)打印好教学计划等有关表格。

(3)听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

## 小学教导主任开学工作计划篇二

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的小学教导主任开学工作计划，希望大家喜欢！

为配合学校各方面搞好教育教学工作，使我校工作能正常进行，同时，能使我校教育工作取得新的进展。达到全校整体目标的顺利实现。教务处特拟定以下工作要点：

### 一、教育教学的常规工作

1、进一步督促本学期各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划和总结。并配合各年级组和教研组工作，协调好各科

之间的关系。负责完成代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

2、认真总结上学期教学中存在的问题，并对各年级前十二名各科前三名实行奖励，目的是充分调动学生学习的积极性。

3、组织好期中、期末考试工作，并配合三年级完成毕业考试，县统一的两次模拟考试和年级组组织的模拟考试。

4、配合学校组织好体育考试，加强各年级学生的学籍管理。初\_中考报名及审核，以及毕业证的发放工作。

5、配合年级组及任课教师选好学习资料。注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

6、要求和配合年级组长完成各年级的教学工作，特别是对各年级尖子生的培养工作，调整发补课的安排工作。

7、努力完成教导处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。

8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放、教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

10、配合微机室人员完成好各项工作，完善电教工作、教师培训、继续教育工作，并加强对计算机课的指导工作。

11、配合政教处有计划地召开班主任会、年级组全，以及学生家长座谈会。

12、配合学校组织完成中考和安排中考监考以及中考阅卷工作。

13、认真完成上报的教研活动、月报表。工作计划

## 二、教研工作方面

为搞好我校教研工作，确实做到通过教学研究提高教学成绩，全面贯彻新教育思想和教育理念，本学期对教研工作作如下安排：

- 1、各任课教师要认真写好教学计划及教学总结，并上交教务处检查，班主任还需写好班主任计划及总结，并上交教务处检查。
- 2、各任课教师要认真研究教科书、教学大纲、备好课、并写好教案，期中和期末交教务处进行检查(五年以内的教师必须写详案)。
- 3、本学期继续开展“说课、讲课、评课”活动，各教研组必须认真组织实施，不得马虎了事，每月必须进行，并在下月15号以前把教研活动记录表交教务处，如没完成任务的教研组各成员均算一次缺席并纳入年终考核。没参加教研活动的教师，按娜姑中学相关的考勤制度执行。请假的老师交教研组长记录表时要附上请假条，并按相关的考勤制度执行。
- 4、考研讨会结束后，各任课教师必须于\_月底前出一份中考模拟题并交教务处，学校将抽出资金，奖励模拟题出得较好的教师。未完成任务的老师取消中考奖励并纳入年终考核。
- 5、中考研讨会结束后，初三各任课教师要认真研究历年以往的中考卷并结合今年的实际情况，准备好资料，进行一次专题讲座，由各教研组组织本组人员参加。
- 6、具有高级职称的老师在本学期内要求上交一篇与教学、班级管理、学校管理等有关的论文，为年终考核提供依据其他教师也提倡交一篇论文。学校将优秀论文推荐上报参加竞赛。



7、各年级各科教师必须相互协调，统一好教学进度，以便安排期中、期末考试。

8、各班主任、各任课教师要做好分层辅导工作，特别是要辅导好具有“缺腿”科目的尖子生。

9、实验室管理人员要加强与各任课教师的联系与沟通，以促进实验教学。

## 一、指导思想

弘扬“厚积薄发、追求卓越”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式；围绕学校的工作重点，以校本教研为重点，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，深化课堂教学研究，全面提高教学质量。努力提升学生的学科素养，促进每一位学生的化发展。

## 二、工作目标

1. 以课题《课程分析：基于校本课程资源的教学行为改进研究》为抓手，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，不断提高教学质量。

2. 以教学六认真检查为重点，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

3. 以课程研修中心为平台，实施青蓝工程，加强骨干教师的培养，加强对新教师的指导和引领，快速提升其业务能力。

4. 进行国家课程校本化实施以及校本课程的建设，丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。

5. 建设数字化校园，以电子白板教学的推进为抓手，进一步

探索信息技术与学科教学的整合。

### 三、工作重点

一、加强教学常规管理，加强质量监控。

#### 1. 开足开齐各门课

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。如发现有随意占课现象将追究其责任。严格执行“三五一”规定：小学生在校集中学习时间不得超过6小时；小学一、二年级不得布置书面家庭作业，中、高年级每天书面家庭作业控制在1小时；学生每天在校体育活动时间不少于1小时；小学生每天睡眠时间不少于10小时。

#### 2. 把好“三关”

##### (1) 把好备课关

a□关注目标设定：本学期我们将抓好独立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学确切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能“眉毛胡子一把抓”，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

##### b□抓好集体备课

加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，期

初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。同时拓展备课组活动的内容，将试卷命题及习题组的设计纳入集体备课组活动中，提高习题组及命题试卷的质量。

## (2) 把好上课关

a□继续通过各种类型的课来进行“简约开放”教学模式的探索和研究。

## (4) 把好辅导关

做好培优补差工作，全面提高“优秀率”和“合格率”。培优补差要按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，做到“科学、有成效”。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现“四性”：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。同时，补差要合理分配好时间，课内强调关注性补差，课外强调个性化补差。期初，要求备课组长会议上要要求进行布置。

## 二、加强教学研究;加强教师队伍建设

### 1. 加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。每周的备课组活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。本学期备课组活动分两部分内容：一是周周练研讨，而是集体备课，如对教材的钻研、命题研讨、

练习的设计等等。学校将对备课组活动进行不定时的抽查督促。

各教研组计划分别磨课，通过“集体备课、试上、评课、修改”等过程后向全校推出。每月有一次校内的教研组公开展示活动。

## 2. 开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以“改进教师教学行为塑造简约开放课堂”为主题的形式多样的课堂教学研讨活动——骨干教师示范课、青年教师汇报课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

## 3. 加强教师的业务培训研修。

(1) 学科素养培训，继续坚持一学期四练原则。做到定时定点定主题，使教师在逐步积累中提升学科素养。

(2) 教学业务研讨，除了要加强展示课的研讨之外，还要借助求真论坛继续探讨“简约开放”教学主张下的好课讨论，分学科、分层次逐步进行。如工作五年以内的教师演绎的“简约开放”课堂探讨和校级及以上学科带头人演绎的“简约开放”课堂探索。

## 4. 加强骨干教师的辐射作用

除了要主动承担校级对外展示课之外，必须在学校执教一节展示课，课的内容可以是录像课内容、也可是在外校执教的公开课。

## 5. 加强青年教师的培养

本学期将一如既往地做好师徒结对工作，针对新教师开设“启智”论坛，对新教师进行系统的培训，加速新教师的成长。本学期将继续开展好语、英学科的教师开展好“园丁杯”评课活动。

### 三、丰富学科活动，凸显学校特色

#### (一) 书香特色经典书香润人生

11月底至12月中旬将开展全校阅读节活动。在阅读节上，学生们进一步养成阅读习惯，培养阅读兴趣，认识新的作家，购买有益的读书，各年级也针对读书主题进行了学生活动，在阅读日这一天充分享受书香浸润。同时，在这一天中各年级将进行一次课外阅读知识竞赛。每年级语文老师根据本学期所读漂流书目，商量后制定课外阅读知识竞赛题目。这样的竞赛目的为帮助学生培养良好的阅读习惯，能反复阅读和深入阅读，识记书本上对自己有用的知识。同时提高语文素养。老师们借此机会，根据学校新添置的图书设计课外阅读导读单，活跃学生的阅读思维。

(1) 把课外阅读列入课表，单周一节课(上课内容为带领学生一起读漂流书)学校组织教研组长进行抽查。

(2) 《快乐阅读指导手册》作为导学单漂流进课堂。准备一本课外阅读记录本。老师根据学生阅读情况进行打分，期末每班推荐5名小书虫，进行颁奖。

(3) 结合元旦进行一站到底的课外阅读比赛。

#### (二) 科技特色

##### 1. 继续天文特色的打造

在四年级中开展每周一次的天文讲座，促进学生在认知层面

上的提高。高年级中继续开展天文兴趣小组，定期到上海参加天象观测活动，促进学生实践能力的提高及科技素养的提升。

## 2. 借助校外专家助推课程改革项目，科技活动序列化

(1) 校本教材进课堂(除了《仰望星空》进综合实践课堂外，科学序列手册，进入课外活动时间)形成学校特色。

(2) 根据万伟老师的建议，进一步梳理科技特色。从构建科学素养目标序列到科普阅读现状分析，再到科普阅读、科普电影的推荐单的编写等，搭建课程总体框架。利用微信平台全面向全校师生推广，然后在各项活动中实现课程的落实。

### (三) 各类学科活动

#### 1. 语文

(1) 进行推普周宣传活动。倡导学生说规范话，写规范字。各年级将分两个板块进行丰富多彩的活动，一至三年级重口语表达，可开展讲故事、编通话、说新闻等方式，力求将普通话正确、清晰地表达出来；四至六年级重笔头书写，可开展书法大赛、童诗创作、默写、现场作文等，主力求让学生将汉字规范、端正的书写下来，尽量讲求美观。

(2) 在学期末进行语文基础训练赛：一二年级词语拼写赛，三四年级课文填空赛，五六年级阅读理解赛，通过比赛配合期末复习，夯实学生语文基础。

(3) 语文校本教材进课堂。

#### 2. 数学

(1) 坚持口算月调研制度。首先加强平时口算训练的检查力度，

其次是坚持月调研及质量上报。本学期口算调研3次，评优则在最后一次中产生，坚持口算正确率与速度兼顾的计分方式，再一次提高了全校学生的口算水平。

(2) 数学校本教材将进课堂。本学期将根据数学校本教材的学习内容，开展学生数学趣味竞赛活动，丰富学生的数学活动内容。

(3) 做好新教材的培训工作。在每周的教科研活动、备课组活动安排中，纳入数学新教材的培训，体会编写意图，沟通前后联系。

### 3. 英语

(1) 英语学科坚持开展英语百词竞赛活动、音标词认读比赛等，关注学生口语表达能力，提升语言运用能力。

(2) 英语校本教材将进课堂。本学期新编的英语校本教材，将纳入常规的课堂教学中，不断提高学生的文本素养及综合能力。

(3) 做好新教材的培训工作。每周定期进行英语新教材的培训，加强与校际间的交流与合作。聘请教研员来校指导、解读，全面提升英语组教师把握教材的能力。

为全面提高我校教育教学质量，加大我校的教改力度，努力营造我校有良好的学习风气和育人环境，确实把我校学生培养成为合格的建设者和接班人，现立足校情，制定如下工作计划：

#### 一、基本情况

1、本学期共开设12个班级。在校生 人，其中女生 人，约占全校总人数的 %。学生主要来源于大寨村、竹留村、九门村、

湾寨村和四方山村的适龄儿童。

2、我校共有教师25人。从学历结构看：本科7人，大专 人，中师 人，其它学历1人；从职称看：小教高级 人，小教一级人，小教二级 人，未评4人；从专业结构看，我校的科学、英语、音乐、体育等专业教师的配备还不满足学校的教学需要。

## 二、指导思想

抓质量、促发展、提效益，大力实施素质教育工程，注重抓好学科教学渗透法制教育工作，以我校工作计划为指导，精细务实抓教学，倾心竭力谋质量，立足教导处为全体教师服务的思想，坚持以教师和学生的成长为己任，扎实开展各项工作，谋求各项工作的新突破。

## 三、开展教学及教研工作的具体措施

1、严格执行《黔东南州教学常规管理制度》，加大执行力度，保证教学工

作的顺利开展，努力构建良好的师风师德，争做学生爱戴的教师。

2、上班期间不能随意走出教室，手机要设置为静音，更不能出现喝酒后上课的现象，否则以学校相关制度予以论处。

3、每位老师都要爱岗敬业，要全身心地投入到教育教学工作中，时时以教育教学工作为重，教学上肯专研，肯积累，我相信教学成绩会搞得好的起来的。

4、积极发挥教研组的职能，教研组要制定切实可行的计划、措施，积极开展各种形式的教研活动；组织教师探讨教法，不断学习和引进新的教学经验；教研组长每月要对本组教师的备课教案和批改作业情况进行两次检查，并写好检查评语。对



其中的不足之处要大胆指出和作出整改要求，再将检查情况反馈到教导处。

5、教研组要积极开展听课、评课活动。校长、教导主任、教研组长要经常下到教室听课，随时了解教师的上课情况。一学期，每位教师的听课次数不得少于6次，并作好听课记录，然后交给教导处和教研组长签字，学期末交到教导处存档。

6、每位老师课前要吃透教材，精心备课，不能无教案上课现象；课上要善于引导学生动手、动口和动脑，充分调动学生学习的积极性和主动性，不能整堂课都由老师一个唱“独角戏”。

7、要把课上好，就必须把课堂纪律组织好，因为课堂纪律不好，就容易使我们在40分钟中做“无用功”。因此，我们在上课时要随时注意提醒学生把精力放到老师的讲课上，不能只顾自己的尽情发挥而忽视了学生的上课表现情况。

8、教师要关心和爱护学生，使用多种方法培养学生的学习兴趣，坚持“多表扬，少批评”。严禁用体罚和变相体罚等手段来教育学生，不能歧视和排挤后进生，要十分重视后进生的转化工作，因为后进生是阻碍我们提高教学成绩的最大障碍。

9、作业的布置和批改。教师布置作业要具有针对性和科学性，批改作业要认真、及时，并作好分析，找出原因，采取相应对策及时补救。。

10、我校的留守儿童较多，所以做好家访工作尤为重要。家访是老师与家长进行思想交流的重要途径。教师要经常与学生家长沟通，共同来关心学生的健康成长。

11、每位教师要积极翻阅有关教育教学方面的书刊报纸，多从网上浏览和下载教学理论来学习和研究，从多条渠道去提

高自身教学经验。

12、加强音、体、美、品德及综合实践等学科的教学教育，结合本校实际认真组织实施各种学生文体活动，不断培养学生的特长，促进学生素质全面发展。

13、积极开展有意义的学科竞赛活动。各学科教师应充分树立责任意识、质量意识，充分挖掘学科资源、学生资源，激发学生学习兴趣，在学科竞赛活动中发展学生的潜能(如：数学竞赛、作文竞赛和书法竞赛、美术竞赛等)。

14、要求全体教师在教学过程中要注重对学生渗透各种法制教育，使学生做到学法、知法、用法的意识。

15、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足、上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量。

16、班主任要制定切合实际的班级管理制度和班级活动安排表，重视培养学生的全面发展。

17、要求每位教师在撰写教学计划时要突出对学生渗透法制知识，课前写好相关法制教案，并在教学过程中加强对学生的渗透法制教育，班主任要上好法制主题班会课，要组织学生办好法制黑板报。

18、每个班级要保证学生每天参加一小时体育活动，切实提高学生体质和健康水平。

19、图书管理员、仪器管理员要积极开放和完善图书室、仪器室，提高师生的借阅率和使用率，切实发挥它们的作用。

## 一、指导思想

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

## 二、教学工作目标

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的四个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

## 三、主要工作

(一)树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

## 一、指导思想

以构建和谐校园为目标，以教师的执教能力为重点，认真贯彻国家、省县教育工作的指示精神，认真按照县教育局的统一部署和要求，努力完成“九项工程”建设，促进高效课堂实施，把学校建设成为既有健康活泼、又有积极向上的，人民满意的学校。本学期，教导处将紧紧围绕学校办学目标，优化高效课堂的教学效率，牢固树立以人为本的理念，扎实抓好教师队伍建设，创造性地开展校本研究工作，促进教师专业化成长。进一步提高我校的教学质量和学生的综合素质。

## 二、工作目标

- 1、继续抓实新课程改革的课堂教学研究，优化高效课堂的教学效率，总结一年来的课改体验与成功经验。
- 2、认真落实和领会县教育局对各中小学校作息时间和课程新安排，并组织学习实施。
- 3、进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养。确保教师队伍有层次、有稳固地提升教学水平。组织好每周的教学教研活动。
- 4、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，人文化，努力提高学校的教学管理水平。
- 5、加强教研组的建设，抓好集体备课，开展部分教材“资源

共享式”备课活动，使各科教研活动开展丰富有效。

6、做好学科质量监控工作，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

7、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。并在课堂教学中灵活使用多媒体教学。

8、进一步加强高效课堂教学的听评课，努力完成教研室布置的教研工作任务。

### 三、主要工作

#### (一) 抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革，教师自学、讨论、写心得体会，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习。组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养，开展青年教师基本功训练、为青年教师创设更多的锻炼机会，同时加强听课、评课的研究性，形成浓厚的教学研讨氛围。

4、分层次继续开展教研活动，每学期教师听课不少于20节，领导不少于35节。

#### (二) 强化校本教研，推进课程改革

1、加强教研组建设，提高教研活动的的质量。

继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教

法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，推行教研改革。

2、以教研组、课题组为龙头，开展教学研究。

以青年教师为骨干队伍，结合平时的随堂听课、预约听课，进行备课、上课、听课、评课一系列的活动，切实提高青年教师的业务水平。结合各种教师培训活动，为青年教师创造机会，搭建平台，促使其早日成长、成熟、成材。

3、继续向家长开展开放课活动。

为了使家长进一步了解学校课堂教学的状况，加强与老师的沟通，学校每学期准备向家长开展开放课活动，让家长走进课堂，参与听课、教育研讨活动，了解我校的教育教学工作。

4、开辟渠道，积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程、班队活动的整合，开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

(三)完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高高效课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。继

续采用预约听课、随堂听课、走班听课相结合的形式。

3、强化德育意识，提高德育素质。全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，做学生的表率，做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质；进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，对学生进行社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。认真做好单元检测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

5、重视学生身体素质的提高，加强对体育课的管理，努力提高体育达标的合格率、优秀率和良好率。

6、加强使用备课室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，使其限度地为教育教学服务。

7、加强学籍管理，规范转学、借读手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。

8、继续加强教导处内部管理，做到分工明确、通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成学校布置的各项工作，把常规管理工作做到位。

#### 四、教学安排

## 九月份

- 1、做好开学工作。
- 2、制定各学科教育教学计划，并组织讨论学习。
- 3、教学常规检查。

## 十月份

- 1、进行法制和安全知识等教育活动。
- 2、教学常规检查。
- 3、教研组长教学工作汇报。
- 4、组织教师参加新课程研讨活动。
- 5、学科教师公开课教学交流活动。

## 十一月份

- 1、教学常规检查。
- 2、教研组长教学工作汇报。
- 3、期中考试。（第11周）
- 4、组织科组教师总结期中考试情况并小结。
- 5、学科教师公开课教学交流活动。

## 十二月份

- 1、教学常规检查。



- 2、教研组长教学工作汇报。
- 3、学科质量调研。
- 4、课改教学回顾与反思研讨活动。

元月份

- 1、抓好各科教学质量监控工作。
- 2、组织好教师教育教学工作和教研组考核总结。
- 3、做好教学资料，教学器材的归档工作。
- 4、布置期末复习统考工作。
- 5、布置寒假家访工作。

## 小学教导主任开学工作计划篇三

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

### 二、教学工作目标

- 1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的四个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

### 三、主要工作

(一)树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

## 小学教导主任开学工作计划篇四

### 一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发

展)和20xx年教学工作总指导原则(端正思想, 规范行为, 聚课堂, 关注教学, 提高质量)为依据, 在市教研室的直接领导下, 以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地, 全面提高教育教学质量。

## 二、分管工作:

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一: 书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

## 三、工作目标:

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标, 达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求, 形成骨干梯队, 继续发展学科骨干。  
做好迎接省教科版教材调研评估工作。
- 3、以读书年为契机, 营造书香校园氛围, 建立学习型校园。

教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年

组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

### 3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

## 小学教导主任开学工作计划篇五

以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校的教育教学质量。

### 二、工作重点

1. 提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。

2. 培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

### 三、具体工作

#### (一)抓常规，实现课堂高效

##### 1. 备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课(在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。)、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。

##### (1)对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析(包括重点、难点)，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随笔等。

##### (2)对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

对备课管理与监督。

(1)各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划(教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、教学方法、板书设计、教学后记。

(2)备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教学设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

(4)备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理；如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2.上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拨”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。



教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3. 辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5. 批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

## (二)抓教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝聚力，不断探索不同年级组的教学方式和方法，开展行之有效的教研活动。

引路课。

## (三)抓学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

三月份

1. 制定教学工作计划
2. 制定听评课制度、细则
3. 听随机推门课
4. 听六、三、二年级语、数、英老师课
5. 检查教案、作业