

最新初二数学教学工作计划个人 初一的 数学教学工作计划(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初二数学教学工作计划个人篇一

两个月的暑假已经结束，此刻又回到工作岗位上。这个学期依然是担任六年级数学的教学任务，现将六年级数学上册的教学任务计划如下：

一、教材简析：

这一册教材包括下头一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践本事。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，

比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：

分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级情景分析：

1. 基本情景：本班共计23人，其中男生12人，11人。

2. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能进取主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自我的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

3. 学困生情景：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，异常对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践本事。

3、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义

来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

- 1、培养后进生的自信心。仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

一单元：位置.....2课时

二单元：分数乘法

- 1、分数乘法.....6课时
- 2、解决问题.....4课时
- 3、倒数的认识.....1课时
- 4、整理和复习.....1课时

三单元：分数除法

- 1、分数除法.....5课时
- 2、解决问题.....3课时
- 3、比和比的应用.....4课时
- 4、整理和复习.....1课时

四单元：圆

- 1、认识圆..... 2课时
- 2、圆的周长..... 3课时
- 3、圆的面积..... 3课时
- 4、整理和复习..... 1课时

五单元：百分数

- 1、百分数的意义和写法..... 1课时
- 2、百分数和分数小数的互化..... 3课时
- 3、用百分数解决问题..... 9课时
- 4、整理和复习..... 1课时

六单元：统计

- 1、扇形统计图..... 1课时
- 2、合理存款..... 1课时

七单元：数学广角..... 1课时

八单元：总复习..... 4课时

初二数学教学工作计划个人篇二

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。学生对知识感兴趣，才能主动去接触知识，从而发现知识，去探索知识。那么怎样培养学生的学习兴趣呢，我认为应该在课堂教学中做

到以下几点：

（1）导课新颖，引起兴趣

“良好的开端，是成功的一半”。如何诱发学生产生与学习内容、学习活动本身相联系的直接学习兴趣，使学生从新课伊始产生强烈的求知欲望是至关重要的。

（2）明确目的，产生兴趣

心理学研究表明，兴趣是在需要的基础上产生的，通过人的实践活动形成和发展的。当一个人有了某种需要时，才会对相关的事物引起注意，并产生兴趣。因此，在导入新课后，应明确具体地交待学习目标，使学生明确本节课的学习内容在知识体系中以及在实际应用中的地位、作用，以引起学生的重视，产生心理的需要，引发学习的愿望，从而产生浓厚的兴趣。

（3）创设情景，诱发兴趣

在教学中，适时地创设和谐、愉悦的求知情景，激发学生乐学、爱学数学的内驱力，诱发学生学习兴趣。

（4）动手操作，促进兴趣

动手操作活动是一种主动学习活动，它具有具体形象，易于促进兴趣，便于建立表象，有利于理解知识等特点。它需要学生多种感官参与活动，动脑思考，动口表达，并需要学生独立、自觉地运用知识解决问题。总之，就是使学生在愉快的操作活动中掌握抽象的数学知识，既发展学生的思维，又提高学生的学习兴趣。比看教师拼、摆，听师讲解获得的知识牢固得多，既能提高学生的学习兴趣，又能发展学生的数学潜能。

(5) 寻求规律，发展兴趣

数学知识的特点之一就是具有高度的抽象性、严谨性，所以数学教学必须重视培养学生的分析、推理能力，突出数学知识的特点及规律，以直接或间接的形式引导学生发现规律、掌握规律，才能使学生越学越有兴趣，从而正确运用规律解决问题。

严格要求自己，虚心向别的教师请教。利用业余时间多读书，多阅读有关的书籍与刊物，了解先进的教育方法，学习与借鉴对自己有用的教育学生的方法。加强理论学习，多读书，读好书，并在学习的同时，要做好学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自己的教育理念与自身素质。

总之，尽自己最大的努力，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，不断提高自己的教育教学水平。

初二数学教学工作计划个人篇三

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

四、教学进度

三月份：(1-5周，约30课时)相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形结束新课。并进行阶段测试。结束新课月考。

四月份：(6-10周，约25课时)二元一次方程组结束新课。并进行阶段测试。期中考试初定在5月1日前后。

初二数学教学工作计划个人篇四

炎炎夏日已经过去，转眼已是秋高气爽的季节。本期我的工

作是：初一（3）班和（4）班的数学教学工作和初一（4）班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我以伊春市“一年打基础，三年上台阶，五年打个翻身仗”的总体工作目标为指针，以“提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，做一名合格的人民教师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

（一）多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

（二）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求

“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

（三）以课堂教学为主阵地

（2）重视学生能力的培养。

小学六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

（四）指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但是一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生介绍的方法是：“两先，两后，”既先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，

效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

三、工作重点

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分和优秀率上涨的幅度，减少学困生。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初二数学教学工作计划个人篇五

本学期我任教四年级，大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数

量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

2. 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

1. 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

2. 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3. 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

1. 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

2. 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用

画图的策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

3. 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

1. 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2. 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3. 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

4. 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

（一）认真备课，精习设计练习，上好每一节课，提高课堂质量。（二）在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

（三）多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

（四）赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习的快乐。

（五）把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

初二数学教学工作计划个人篇六

一、继续抓实书写。写一手漂亮的字，不仅能给人美的享受，而且会让自己一辈子受用无穷，更重要的是方便了与别人的交流。书写的好坏，也直接影响到语文成绩。紧紧抓住书写差的这部分同学，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们。举行二次书写比赛。

二、打牢写作基础。在写日记的基础上，灵活处理练笔与每

两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。针对上学期中日记质量不高，部分同学随便应付老师的情况，一是严肃批评，二是耐心与他一起找原因，对其取得的成绩要及时表扬。

三、积极把新课程理念融于课堂教学之中。把学生放在学习的主体地位，从思想、习惯等方面促，多启迪，多给学生思考的时间，根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法。试着多发挥“小老师”们的作用。课堂上要努力培养学生自主学习的自觉性，激发学习的兴趣，养成眼、耳、口、手、脑动起来的习惯。向课堂要效率，使每一堂课都是生动有趣，学生在45分钟内得到较好的训练。

初二数学教学工作计划个人篇七

教师的工作职责主要有传播和传递人类科学文化知识，使之延续、发展；依据教育规律和青少年身心发展的规律、特点，通过传授科学文化知识和技能，发展学生的智力与体力，培养学生良好的思想道德品质；宣传社会思想，发展与创造新的科学文化知识，促进社会全面进步，广泛为社会服务。

教师应忠诚社会主义教育事业，有强烈的事业心和责任感，有正确的教育思想，对学生全面负责，并对全体学生负责。

教师应遵循教育方针和“三个面向”的要求和所任课班级的实际情况，制定学期教学工作计划，填写好《教师手册》，认真完成学校规定的工作总结。

按照课程标准和教材内容的要求，从学生的实际出发，努力完成教学任务。认真备课，认真组织好课堂教学，不断改进教学方法，培养学生养成良好的学习习惯，认真布置、批改和辅导作业，定期测验、考试。

积极创造条件，开展多样化的课外活动，培养并提高学生的

学习兴趣。

教师应认真学习马克思主义、教育科学和业务知识，不断提高自己的理论水平和业务水平。

服从学校的安排，完成学校交办的其他工作。

通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。这里给大家分享一些关于2022六年级数学教学工作计划最新10篇，供大家参考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初二数学教学工作计划个人篇八

本学期教学任务已接近完成，为更好地把本册知识全面、细致的掌握好，必须要做好复习计划，认真地进行查漏补缺，在此基础上进行系统复习，有目的、有计划，有进度、有针对性地开展复习工作，全面提高复习质量，为期末考试和检测成绩的提高打下基础。

一、复习目标

- 1、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 2、在复习中，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习中经历、体验、感受数学学习的乐趣。在查漏补缺过程中，让不同层次的学生在学习中得到一定的提高。

二、教材所复习内容分析：

本册教材可按两部分复习，根据自己班学生的学习情况可分为：容易掌握的部分、较难掌握的部分。容易掌握的部分：第一单元千克、克、吨、的认识、第九单元分数的初步认识。第四单位位置与变换、第七单元时、分的认识。这些内容按常规进行复习。

第二单元两、三位数乘一位数、这些内容按常规进行复习

较难掌握的部分：第二单元两、三位数乘一位数、第五单元两三位数除以一位数、六单元混合运算、第八单元图形的周长。这些内容是本册复习的重点和难点，因此要着重进行复习和分类指导。

2、各部分知识进行分类概括归纳

(1)乘除法口算：坚持经常练，每节课都安排5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样化，如听算，视算，看谁做得又对

又快等。乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。(2) 计量单位的理解与换算。

通过不同形式复习，强化学生对计量单位的理解，特别是对吨、千克、克的理解。再通过不同形式的练习，让学生熟悉掌握计量单位之间的换算，掌握好单位之间的进率。

(3) 位置变换与周长的理解、计算。

理解周长的意义，能通过测量、平移等操作方法找出不同图形边的和，计算出不规则图形的周长。

(4) 混合运算和智慧广场：

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些混合运算的练习及推理练习。混合运算：掌握四则混合运算的计算方法，并解答有关的应用题。

班级整体状况：学生整体具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但也有部分学生数学基础知识较差，每次作业都难以完成；学习中注意力差，书写普遍差。但能认真听课，举手发言比较积极。

个别问题主要有：书写格式和字迹；认真读题，积极理清做题思路。

数学能力情况：学生整体学习情况在“复习内容分析”中已有所体现。

须关注的重点：基础计算技能，部分学生仔细读题的能力。

三、复习措施

1、要加强对学困生的辅导。要根据他们的学习能力进行有的放矢的指导。

2、复习着重满足不同层次学生的需求。注重知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。适当提供思维性强的情景或习题，在保障所有学生达到基本学习要求的情况下，让学习较好的学生优先领跑全班之首，起到良好的带头作用。

3、精讲精练，保护学生的学习兴趣和。

4、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形等内容的应用本身就是解决问题；另外，让学生用三位数除以一位数的除法、多位数乘一位数、混合运算、分数的简单计算等解决生活中一些简单的问题。

初二数学教学工作计划个人篇九

一、教学目标：

1、知识与技能方面

数与代数：

在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数必须比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。联系生活实际并经过学具操作认识千位，明白计算单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大

小进行简单的估计和确定。在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

空间与图形：

经过有效的学习活动，认识东北、东南、西北，西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。结合生活情境认识角，明白角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，明白角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。在测量活动中认识分米和毫米，明白分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

统计与概率：

经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不一样的标准分类。明白填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的确定、联想和预测。

2、数学思考方面。

经过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的本事，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的本事。经过有关口算、笔算和估算资料的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不一样角度、用不一样方式解释计算结果的合理性，发展数感。经过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的本事，发展符号感。

在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。经过简单的实际调查以及对数据进行分类整理活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理本事，学习有条理地、清楚地表达自我的思考。

3、解决问题方面。

在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。

进一步积累解决问题的基本策略，进取尝试从不一样角度、用不一样方法和分析问题，初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的进取性。

4、情感与态度方面。

从现实的、有意义的数学学习资料中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和进取性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮忙下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

二、教材分析

本册教科书一共编排了10个单元教学资料。在“数与代数”领域先教学有余数的除法，然后依次教学千以内数的认识，三位数的加法与减法，两位数与一位数的乘法。结合计算，

教学两步计算的实际问题。在“空间与图形”领域教学分米和毫米，东北、西北、东南、西南等方向和简单的路线图，直观认识角(包括直角、锐角、钝角)。在“统计与概率”领域教学根据不一样的问题选择不一样的分类标准，并分别计算。全册教材编排了二次实践活动，《测定方向》是操作型活动，利用指南针在学校内测定各个方向的景与物；《你能跳多远》是专题型活动，运用统计的方法研究各种形式的跳。以下是教材分析及教学提议。

1、选择现实的、有利于学生探索的素材

现实的学习素材有利于激发学生的学习兴趣，促使学生利用生活经验从数学的角度研究和解决问题，体会数学与生活的密切联系。便于学生从已有的认识和客观事实出发，经过对问题情境的分析、感悟，提出数学问题进行思考、探讨，获得对数学的理解和认识。根据这样的认识，教材异常重视对学习素材的选择。一方面，让学生借助自我熟悉的具体情境来学习数学。例如，选择学校图书馆借书情景的数据，提出加、减计算方面的问题，就容易引起学生的兴趣，调动学生联系生活经验来研究、解决相应的数学问题，进而提高学习三位数加、减计算的主动性，体会数学的存在和作用。再如选择学生能体验到的生活环境，引导学生根据已有基础和生活经验来认识不一样的方向，利用方向对物体“认识方向”以及描述经过的路线，发展空间观念。此外还设置常见的生活场景，让学生应用所学的数学知识，发展应用意识等等。另一方面，用学生感兴趣的童话情境来促进学生的学习。例如，用“动物运动会”上不一样动物长跑、跳高比赛的场景，让学生从不一样的角度分类统计；用具有生活气息的大象搬木头、猴子采桃子等童话场景，引导学生学习整十数乘一位数的口算和两位数乘一位数的笔算以及用两步计算解决实际问题等。

整册教材还充分注意题材资料的广泛性，以激发学生的学习兴趣，拓宽他们的知识视野，加强学科间的综合。同时又注

意同一单元例题题材的整体性，用实物、对话、表格和图片等多种表达方式呈现学习资料。如加法、减法这两个单元的例题，全部以图书馆为现实背景，用表格呈现数据，以便学生感受和利用这些数量之间的联系来学习新的资料。

2、努力促进学生学习方式的转变

“数学教学是数学活动的教学”，数学活动是学生经历数学化过程的活动，也是学生自我建构数学知识的活动。数学教学，要在教师的引导下，使学生应对现实的具体问题，从数学的角度、用数学思维的方式，参与主动探索、解决问题的数学活动，经历数学问题的产生、数学知识的构成、数学结论的得出的过程，获得学习数学的乐趣和成功的体验，发展创新意识和实践本事。所以，教材注重让学生以自主探索、合作交流等为主要方式学习数学。例如，在认数时，让学生经过数一数理解千以内数的实际意义，经过自我的观察、拨算珠和分析活动，认识千以内数的组成，学会数的读写。在学习有余数除法时，让学生自我用学具分一分，感受平均分有剩余的情景，把实际问题抽象成有余数的除法并学会计算。在学习乘法计算和用两步计算解决实际问题时，让学生经历“现实情境——提出问题——建立模型——应用解释”的过程，从与同伴合作、探索、交流、解释中探索出相应的方法，解决实际问题。在“确定位置”时，引导学生亲历其境，感受观察者所在的位置，确定不一样的方向，以方向描述物体的位置和经过的路线。在认识角时，让学生从对一些物体的观察中抽象出“角”，经过自我的动手操作巩固角的概念、认识角的大小。在学习统计时，让学生按不一样分类标准依次经历收集、整理、描述相应数据的过程，并用统计的数据进行分析、交流等等。运用计算的知识解决相关的实际问题，供给现实场景让学生尝试提出数学问题并加以解决，用统计数据的方法对现实问题进行量化分析并作出简单确定，让学生利用周围的环境确定物体的位置和位置关系，依据平面图结合实际背景进行路线的描述，结合分米和毫米的认识进行简单的测量，加强长度观念和长度单位的应用等等。

为了加强数学与现实世界的联系，对一些特殊的实际问题，教材设计现实情景、提出问题，让学生联系实际场景分析事物之间的联系，运用已有的数学知识探寻解决这些问题的一些策略和方法，体验事物之间简单的数量关系。例如，结合加减计算安排了用加减两步计算解决的实际问题；结合乘法计算安排了用乘法和加法(减法)两步计算解决的实际问题。这对学生了解数学在日常生活里的简单应用，增强学生的数学意识和运用数学解决简单实际问题的信心是大有好处的。

除了上述的一些特点外，本册教材还重视练习的设计与安排，体现练习的层次性；注意有意识地、逐步地渗透数学思想方法；注重发展学生进取日期的情感、态度和价值观；注意不断提高学生的学习本事。所有这些都将有力地促进学生全面、持续、和谐的发展。

三、学生基本情景分析

二年级的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到上课时能进取思考，进取发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。基本知识、技能方面基本上已经到达学习的目标，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。异常是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，可是成绩不能代表他学习数学的所有情景，仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以对这些学生，我应当关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

四、主要措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，此刻也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的资料，都作统一的教学要求，而应当根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时光留给学生探索、交流和练习。
- 3、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 4、要多设计一些探索性操作活动，培养实验本事和创新精神。
- 5、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还该鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，充分利用教具和学具进行直观教学，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。
- 8、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。
- 9、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精力。

五、教学进度安排

1、余数的除法——5课时

- 2、认数——8课时
- 3、分米和毫米——2课时
- 4、加法——7课时
- 5、认识方向——3课时
- 6、减法——12课时
- 7、认识角——2课时
- 8、乘法——11课时
- 9、统计——3课时