

# 2023年暑期支教策划案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 暑期支教策划案篇一

活动前言□xx年已悄然过去，我们迎来了期待已久的xx年暑假。基于今年寒假我们协会举办的未教“心”起点活动激起了会员们的极大热情和全院同学们的广大好评，为此，我们再度与阜阳市颖东区袁寨镇北照行政村北照中学、北照小学等相关单位取得联系，决定于今年暑假组织并安排广大有意愿的同学前去支教。相信我们的付出不仅会让当地的孩子们受益，而且我们投入的真诚和知识也会得到不一样的收获，这将为以后我们顺利踏上师范岗位成为一名真正合格的人民教师而迈出成功的一步。

### 一、活动概况

#### 1、活动地点

阜阳市颖东区袁寨镇北照行政村北照中学、北照小学。

#### 2、活动时间

xx年7月10日—xx年7月19日（最终时间将根据我校放假时间而做相应调整）

#### 3、活动目标

为丰富当地的中小学生的假期生活，带去知识和快乐，寓教

于乐，提高音体美等各方面素质，促进他们养成健康的生活方式、塑造健全的人格；同时展现我院学生们的风采，促使我院师范类学生及早及时地树立正确的人生目的，规划出自己明确的职业前景，夯实专业知识和基础、提高职业技能，实现课堂学习知识与课外实践锻炼相结合，力争成为一名优秀的人民教师。

#### 4、活动对象

北照小学1—6年级学生，北照中学7—8年级学生

### 二、活动内容

1、智育 语文、数学、外语、自然地理常识

2、德育 思想品德、心理辅导

3、体育 体育、舞蹈等

4、美育 音乐、美术、书法等

### 三、活动进程

1□xx年7月10日以前，有专人提前到目的学校附近安排好所有志愿者住宿问题；

2□xx年7月10日，确定本次活动的最终志愿者名单，让志愿者根据自身特长及爱好选择支教课程，明确分工责任，并认真设计教授课程、支教生活用品采购等各项准备活动。

3□xx年7月10日上午，请团委老师为我们进行临行前的教导培训，请高年级支教经验丰富的同学为我们进行经验介绍，结束后集体出发到达目的地。

4□xx年7月11日—7月19日，正式开展支教工作。

5□xx年7月20日，全面结束此次支教活动，安排志愿者返乡。

#### 四、项目的可行性及可持续性论证

##### 1、可行性

此次活动紧贴我们的专业特色，有助于提高我们的职业技能，树立从业意识，所以本协会广大会员热切希望参加此次支教活动；我们通过实地走访，与当地老师家长和学生交流，老师家长和学生均表示欢迎；此次活动目的地选在阜阳市周围，交通相对比较便捷，有利于与学校、当地派出所、医院等保持联系，方便活动的同时，安全方面有保障；本协会是我院最早成立最有影响力的学生团体之一，有着已发展成熟完备的社团机制，有着一群工作能力强且认真负责的社团学生干部，且许多学生干部已经有丰富的支教经验，相信能够从容应对此次活动中可能出现的意外，保证此次活动的安全顺利进行。我院团委领导的大力支持是本次支教活动成功的关键。

##### 2、可持续性

通过我们的努力不断提高我们的支教水平，创新支教形式，定会得到当地师生家长更多的欢迎与支持；我们希望通过我们实际的付出努力，让课堂理论知识与校外实践结合，树立我们信工学子优良的学风形象，体现我们较高的综合素质，展示我们扎实的专业知识和从教技能，扩大在当地群众中的影响力，争取与当地学校师生建立一种互动机制，成立在当地的支教基地，寒暑假及平时周末定期组织人员到当地支教。

#### 五、活动开展预期效果

1、让当地的孩子们在假期中收获成长，在成长中收获快乐，

在快乐中获取知识，从而使他们热爱学习热爱生活，健康的成长。

2、切实使我们志愿者在实践中得到锻炼，明确专业学习方向，增强对教师这一职业的热爱。

3、借此机会，深入基层考察，让我们切身感受当代中国基层基础教育的现状，了解广大孩子们的所思，所需，及时调整我们的学习方向，为我国的基础教育事业做出奉献。

## 六、可能遇到的问题及解决办法

### （一）问题

1、天气：今年夏天较为炎热，可能到时会有暴雨天气，影响户外活动的展开及支教人员和学生的安全。

2、志愿者：广大的志愿者们多来自我院的不同专业，全国不同地域，专业思维和个人生活习惯会有所不同。

3、时节：放假期间，一些中小學生要与在外打工回乡的父母团聚，可能不愿出来参加我们的活动。

4、志愿者生病问题：可能会因为水土原因或天气原因导致志愿者生病。

### （二）应急手段

1、因为天气炎热，多做准备些药品，尽量避免户外活动保证学生身体安全，导致支教人员增强安全意识。

2、通过合理分配人力，认真协调，开展团队培训，增强大家的团队意识，增进友谊，增强凝聚力。

3、通过家庭走访与学生家长交流，说明参加此类活动的意义。

4、提前做好医治各种常见病的药品，并与当地医院保持联系。

七、活动志愿者人数（控制在25人左右）

八、资金预算

1、教学教材及学生鼓励品 300元

2、志愿者食宿费用 800元

3、交通费用 200元

总计： 1300元

信息工程学院团委意见：

未来教师实践协会

xx年6月18日

## 暑期支教策划案篇二

（一）

一、活动目的： 在实践中得到锻炼， 以提高自己的能力， 让老师和学生都有收获！

二、活动主题： “奉献爱心， 传播知识。 成就未来， 实现梦想”

三、活动时间： 即日起—6月初， 每周二下午

四、活动地址： 高新区芦堡小学

五、教学内容：大纲要求的必读诗文，小学生应知道的名人轶事，历史文化。典故，讲授作文，语文，学校有所需要数学，音乐相关教程。具体内容如下：

数学：做一些趣味数学题，开发学生的想象空间，发散思维，寓教于乐。

英语：教学生们英语儿歌，动物名称，简单的对话，小故事。

自然：介绍奇妙的大自然，解说大自然中各种趣闻轶事，激发学生们的乐趣。

语文：西游记等中国四大名著片段讲解，成语再现，开展情景教学。活跃教学气氛，实现寓教于乐。

思想品德：教育学生们要讲卫生，讲礼貌。要树立远大的理想，爱祖国，爱人民。

集体做活动：开展篮球，足球，羽毛球，乒乓球等，球类活动，教学生们基本的动作。

六、活动方式：

(1) 前两周协助有经验老师教学，以熟悉教学流程。

(2) 每次讲课之前写好教案，获得老师许可后，再讲授注：根据学校需要和社团情况，时间可适当调整。

参加人员：文学社优秀社员若干名。

(二)

一、活动目的：

教育资源在城市和农村之间分配的不均等已成为严峻的事实。

揭阳大学生联合会（以下简称揭阳学联）支教部作为学联的一个重要部门，以关注山村孩子成长，力争为农村基础教育贡献力量为目标。开设科目设计各个方面，注重学生的全面发展，注重培养孩子的自主学习意识，让他们找到兴趣所在，促进他们的全面发展。我们诚挚地希望揭阳学联支教部可以继往开来，凝聚揭阳大学生的力量，决心为推动家乡落后地区教育资源的优化而努力。

## 二、支教时间：

\*\*年2月（具体教学时间根据学校而定）

## 三、支教地点：

揭阳市华粤学校

## 四、支教部成员构成：

由各高校关注社会关注教育关注家乡的有社会责任感、有一定支教经验和相关能力的揭阳籍大学生组成。目前现有成员25人，具体支教成员再根据实际情况通过支教宣传招募，通过面试甄选出合适的新队员。（可通过@揭阳大学生联合会顶置微博所述方式报名参加）

## 五、支教课程：

主要由文化课和特色课两部分组成。

（1）文化课： 语文、数学、英语

（2）特色课： 包括手工、音乐、美术、户外拓展（主要是通过游戏培养孩子的合作能力等，在保证安全的前提下进行）、定向越野、健美操、话剧、手语、生理卫生课等等。  
（在确定了支教队员后将根据队员的特长来决定开设哪些特

色课程)

(3) 课时设置： 每天五节课，早上三节，下午两节。每节课40分钟，课间休息10分钟。早上第二节课后有20分钟的课间活动时间，下午15点40分课程结束后有半小时课余活动的时间，供离学校近的孩子参加。具体时间表如下：

上午：

第一节课： 8:30—9:10

第二节课： 9:20—10:00

课间活动20分钟

第三节课： 10:20—11:00

下午：

第四节课： 14:20—15:00

第五节课： 15:10—15:50

课后回家

六、学生组成与分班：

若每个年级参与人数达到20人以上则按年级开班，如果一个年级人数不到20人，则两个年级合并。如一年级15人，二年级13人，则将一二年级并班上课。

单独开班的情况： 每个年级一个班，每个班设两名班主任。

并班的情况： 考虑增加人数多的班级的班主任人数。



## 七、支教期间人员安排：

决策层（揭阳学联理事会+正副部长+正副队长）：负责支教期间支教部及所属支教队的对外交流联系（与当地政府、村委、支教学校、企业赞助方等多方关系），()和支教队的财务运营管理，并于支教后做好财务分析和财务报表。

宣策组：负责支教期间的采风，拍摄结业照。开班仪式、文艺汇演的电子设备使用和维护。通过微博、博客等方式及时向外界发布支教动态。做好会议记录，及支教期间的文案整理。

教务组：负责检查队员的教案，支教期间的课程安排，监督教学情况，建立支教课程库。

物资组：负责支教期间的物资采购和管理。

班主任职责：班主任都是由任课教师兼任的，在日常的教学工作之外，要负责维护本班的秩序，团结凝聚班级，并做好教学个案和个别辅导（如特别调皮的学生要加以引导，对特别内向的孩子要多加鼓励等，要求班主任尽量记住自己班上每一个孩子的名字。）

教师职责：主要负责教学工作，认真备课，并根据学生情况及时调整教学方案，对学生有所启发，让学生有所收获。

## 八、支教期间活动安排：

开班仪式与文艺汇演：开学第一天将举行开班仪式，由支教队员准备具体工作；最后一天举行文艺汇演，由各个班级出节目表演。（每个班的班主任给每个孩子准备点儿纪念品，比如小卡片等）

## 九、预期结果：

我们对于支教活动的预期是持续性的，即每年寒暑假都会进行，以使短期支教活动获得传承性。每一年寒暑假揭阳学联支教部都会组织会内揭籍大学生组成为若干支教队到不同学校进行支教，支出热忱，教出异彩。美好的生活被爱激起，为知识所引导。我们希望通过我们的支教活动激发学生们对于知识的兴趣，提高当地对教育的关注度。此外，我们也要主动和当地教师对接，与他们学习并分享教学经验，共同关注孩子们的成长。

## 十、活动日程安排：

支教前一天：抵达学校，并安排好住宿

支教第一天：开班仪式，主题班会

支教期间：平常课程教学，课业辅导，家访，课余活动

支教最后一天：文艺汇演，离开学校

其中家访项目是华粤学校每年固定的工作重点之一，亦是我們每次支教活动的重点。

十

## 一、活动总结大会：

支教结束后，我们将举行支教活动总结大会，总结支教期间的收获与不足之处，进而为日后的支教活动不断改善提供经验。同时，也与吸引更多的大学生加入学联支教队，扩大学联的影响，关注更多需要帮助的小孩子。

十

## 二、费用：

支教成员在支教期间的平摊生活费（预计100元/人），宣传物资，支教物资由揭阳大学生联合会寻找赞助商解决。

十

三、住宿：

\*\*\*

（三）

一、活动背景

二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，以了解社会、服务社会为主要内容，以形式多样的实践活动为载体，以提高学生的实践创新能力为重点，使大学生在实践中受教育、长才干、作贡献，促进广大青年学生全面成长成才。

三、活动主题：服务新农村 建和谐社会

四、活动时间：（具体由放假时间而定）

五、指导老师：黄秀凤（汉语教研室主任、中文副教授）

六、活动地点：雅韶中心小学

七、活动目的：

（4）使大学生真正地了解当人民教师的内涵，这也是人生的一次彩排，为以后的工作打下了基础。

（5）培养吃苦耐劳的精神，踏实细致的作风。

## 八、活动内容：

充分发挥本系的优势，开展农村教育程度的调查活动，并把社会主义荣辱观引入教材和第二课堂教学活动，如兴趣作文、舞蹈、书法美术培训，还可以开展《中小学生守则》的知识问答活动。并与孩子们一起联谊，搞晚会，并到其家中帮忙干农活，增进与孩子间的关系建立良好的“师生情”。

## 九、活动日程：（每天上午统一上课）

农村现时的经济状况及对新的教育政策的看法和意见。晚上集中讨论并备课，准备好文娱节目。

# 暑期支教策划案篇三

## 一、支教认识

进入培训阶段，教师技能、志愿者认知、野外生存急救技能，四大主题的培训，着实让我充实不少。

会长中肯的介绍：那里的孩子并不如我们想象中的那么渴望知识，甚至很调皮上课很容易闹哄哄的，教学是很难的。支教是危机四伏的伟大，一群大学生志愿者跑到人家大山里去支教，并不是想象中的受到很多人热情的追捧和渴望，反而是很多时候工作没做好，倒像是去游玩的，打扰了当地人宁静的生活，打乱了正常的教学秩序，影响很是消极。

去过支教的学长学姐的经验介绍：二十天你以为你能做什么？改变一个人，不可能！甚至改变一个人一个小小的习惯都不大可能，你能做的只是微妙的影响。二十天也教不了什么知识，我们要做的更重要的是拓宽他们的视野，启发他们的思维，传授学习的经验方法。

团队成员就不懂的问题一一尽可能的讨论询问……

就是这样一个循序渐进的过程潜移默化的影响着我对湘西支教这个概念的认识，渐渐的明白，真的不是自己想像中的那个样子，它的影子越来越近，越来越清晰。

## 二、教学

### 前期准备

总以为自己可以专攻写作，利用自己看过的书还不算太少，再搜一点专业技巧，或多或少可以启发孩子们一点，写作如此重要的一块，对他们会很有帮助的，像写文体分类，表达方式，修辞手法等等工具，日记、书信、通知、启事……等应用文体，都是很有用的。

另外，学长学姐介绍开拓视野很重要，我也打算把自己看过的比较有震撼力的作品介绍给他们，像美国籍阿富汗作家胡塞尼以阿富汗战乱现状为背景，以两个十二时小男孩或者说两兄弟一段错综曲折震撼人心的友情为主题的小说《追风筝的人》；情节简单意蕴深沉的抒写“人生来不是要给打败的，你尽可以消灭他，可就是打不败他”的钢铁意志的中篇小说《老人与海》，当然也借此机会用海明威的人生传奇刺激一下他们平静的神经。还有身世凄凉，经历坎坷但最终在社会善良人士的帮助下过上幸福美好生活的《雾都孤儿》的故事。其他的如《钢铁是怎样炼成的》，马克吐温的《汤姆索亚历险记》……由于时间有限，不可能一一介绍。真的很想讲一堂精彩的中小學生名著导读课，激发他们的阅读兴趣，让他们在文学这个美妙的天地里尽情品味。

为了给孩子们一个展示自己的平台，还特意设计了课堂的五环节：今日名言、个性展示、学习内容、每日寓言、回顾总结。咋看挺完美的吧。

### 中期运行

实际去支教了，要做真正意义上的老师了，讲台就是我的舞台，整个教室由我掌控了，还真的有点忐忑不安。

一二年级能教的很少，但要经常性的换上课的方式，而且要时刻注意满足他们的小小成就感和集中他们的注意力；五六年级教起来比较容易，但要保证每节课都内容新鲜而充实流程顺畅；而三四年级则是被模糊而精准的夹在中间的那个群体，我一直没有摸透要怎么教他们才最合适，也是我觉得有愧的一个群体。

后期总结反思：

支教结束到到凤凰玩时，有人问陈然为什么会选择教心理这一科时，他曝内幕道：我觉得教他们知识没什么多大的意义，过了那个时间就忘了，还不如教点心理方面的，自信，遇到挫折应该怎么办啊……可是发现要做到太难了。

也许你才走，他们就忘了，《三字经》两三天不背忘了，奥运他们接触的很少，那些陌生的名字，听你讲过一遍也没什么印象，马上就会尘封。

整个支教，能做的实在是太少了，只是任课老师那么的几节课，能改变什么，恐怕自己都想打零分！

三、走访

前期准备：

听说湘西支教也有社会调查这块，凭借“雏鹰亮剑”的全程把关的经验，这个负责人，非我莫属了！这个可是比“雏鹰亮剑”更大更全面的计划耶。后来了解到，队里有这方面意向的人可不少，糟了！人外有人，咱队里卧虎藏龙，而且还有个研究生！唉，我太狭隘了，我的调研负责人的宝座不保啊！还是内心谦虚些，办事认真些，心态放宽，顺其自然别太强求

啊。

之前是茫然和担心有没有时间去走访，怎么安排，自己是不是拿得下来……

中期运行：

14号的招生动员走访是日常负责人阳静帮我安排的，我正迷茫呢！现在他指路，原来三人一组，跟班主任协商让学生放学后留下来带路，地点就由近及远，视学生的住址分布而定，人员安排嘛，注意让大家都适当休息，别某个人(自己可以除外)天天都得走访，也别跟其他的如做饭啊冲突就行，男女搭配，增进队员之间的感情交流，就ok了，挺容易的！

照片拍摄内容及跟学生名字对号入座，信息要全，虽然这些问题都有意识的都有提出来，但没注意太多。

到后期资料整理时问题就出来了，照片是有，而且是一大堆，但都没整理，尤其是贫困生的：他家房子，本人的，全家福，走访照片，都找不到。档案整理，整合照片……总之工作量很大，很麻烦。

唉，是当初策划不到位啊，自己没有身体力行，没有以身作则啊。

后期反思总结：

一篇优质的报告的出土谈何容易啊，引起什么关注和社会反响我已不抱什么期望，只是会全力以赴的将调查发现全面如实生动的反映出来，这个过程也一直会牢记学长陈家星的忠告：我希望最后我们的报告不是写出来的，而是调查出来的。

四、生活：

可以用一句话来概括：大家都比想象中的能干和懂事，做饭，洗衣，卫生打扫比想象中的进展的要顺利。

不过有个小小的想法：如果我是财主，一定会正经的打个预算，出发前买的车票、保险、日常用品、药品、队服，大概得花多少钱，花了多少钱都会列出来。然后到那边，根据赶集花费，把咱们队十四个人的平均日花费都算出来，加上汇演开支，咱最后会剩下多少钱，留一部分做规定的后期宣传，还有多少可以自由支配，都会明算公示出来，让大家心里都有个底，也明确一点嘛，总觉得王管的我心里没什么谱。

呵呵，只是想想而已，最后管下来我们财务也还算顺利嘛……

大家一起生活很是像一家人，晚饭到齐了才能动筷的习惯回家了后遗症可不轻啊。

哎呀，回来以后好想念他们啊，我可爱的队友们…

## 暑期支教策划案篇四

一、活动目的：在实践中得到锻炼，以提高自己的能力，让老师和学生都有收获！

二、活动主题：“奉献爱心，传播知识。成就未来，实现梦想”

三、活动时间：即日起—6月初，每周二下午

四、活动地址：高新区芦堡小学

五、教学内容：大纲要求的必读诗文，小学生应知道的名人轶事，历史文化。典故，讲授作文，语文，学校有所需要数学，音乐相关教程。具体内容如下：



数学：做一些趣味数学题，开发学生的想象空间，发散思维，寓教于乐。

英语：教学生们英语儿歌，动物名称，简单的对话，小故事。

自然：介绍奇妙的大自然，解说大自然中各种趣闻轶事，激发学生们的乐趣。

语文：西游记等中国四大名著片段讲解，成语再现，开展情景教学。活跃教学气氛，实现寓教于乐。

思想品德：教育学生们要讲卫生，讲礼貌。要树立远大的理想，爱祖国，爱人民。

集体做活动：开展篮球，足球，羽毛球，乒乓球等，球类活动，教学生们基本的动作。

## 六、活动方式：

(1) 前两周协助有经验老师教学，以熟悉教学流程。

(2) 每次讲课之前写好教案，获得老师许可后，再讲授注：根据学校需要和社团情况，时间可适当调整。

参加人员：文学社优秀社员若干名。

## 大学生支教策划书范文（二）

### 一、活动目的：

教育资源在城市和农村之间分配的不均等已成为严峻的事实。揭阳大学生联合会（以下简称揭阳学联）支教部作为学联的一个重要部门，以关注山村孩子成长，力争为农村基础教育贡献力量为目标。开设科目设计各个方面，注重学生的全面发展，注重培养孩子的自主学习意识，让他们找到兴趣所在，

促进他们的全面发展。我们诚挚地希望揭阳学联支教部可以继续往开来，凝聚揭阳大学生的力量，决心为推动家乡落后地区教育资源的优化而努力。

## 二、支教时间：

\*\*年2月（具体教学时间根据学校而定）

## 三、支教地点：

揭阳市华粤学校

## 四、支教部成员构成：

支教成员再根据实际情况通过支教宣传招募，通过面试甄选出合适的新队员。（可通过@揭阳大学生联合会 顶置微博所述方式报名参加）

## 五、支教课程：

主要由文化课和特色课两部分组成。

（1）文化课： 语文、数学、英语

（2）特色课： 包括手工、音乐、美术、户外拓展（主要是通过游戏培养孩子的合作能力等，在保证安全的前提下进行）、定向越野、健美操、话剧、手语、生理卫生课等等。  
（在确定了支教队员后将根据队员的特长来决定开设哪些特色课程）

（3）课时设置： 每天五节课，早上三节，下午两节。每节课40分钟，课间休息10分钟。早上第二节课后有20分钟的课间活动时间，下午15点40分课程结束后有半小时课余活动的时间，供离学校近的孩子参加。具体时间表如下：

上午：

第一节课：8:30—9:10

第二节课：9:20—10:00

课间活动20分钟

第三节课：10:20—11:00

下午：

第四节课：14:20—15:00

第五节课：15:10—15:50

课后回家

## 六、学生组成与分班：

若每个年级参与人数达到20人以上则按年级开班，如果一个年级人数不到20人，则两个年级合并。如一年级15人，二年级13人，则将一二年级并班上课。

单独开班的情况： 每个年级一个班，每个班设两名班主任。

并班的情况： 考虑增加人数多的班级的班主任人数。

## 七、支教期间人员安排：

决策层（揭阳学联理事会+正副部长+正副队长）： 负责支教期间支教部及所属支教队的对外交流联系（与当地政府、村委、支教学校、企业赞助方等多方关系），（）和支教队的财务运营管理，并于支教后做好财务分析和财务报表。

宣策组： 负责支教期间的采风，拍摄结业照。开班仪式、文艺汇演的电子设备使用和维护。通过微博、博客等方式及时向外界发布支教动态。做好会议记录，及支教期间的文案整理。

教务组： 负责检查队员的教案，支教期间的. 课程安排，监督教学情况，建立支教课程库。

物资组： 负责支教期间的物资采购和管理。

班主任职责： 班主任都是由任课教师兼任的，在日常的教学工

作之外，要负责维护本班的秩序，团结凝聚班级，并做好教学个案和个别辅导（如特别调皮的学生要加以引导，对特别内向的孩子要多加鼓励等，要求班主任尽量记住自己班上每一个孩子的名字。）

教师职责： 主要负责教学工作，认真备课，并根据学生情况及时调整教学方案，对学生有所启发，让学生有所收获。

八、支教期间活动安排：

开班仪式与文艺汇演： 开学第一天将举行开班仪式，由支教队员准备具体工作；最后一天举行文艺汇演，由各个班级出节目表演。（每个班的班主任给每个孩子准备点儿纪念品，比如小卡片等）

九、预期结果：

我们对于支教活动的预期是持续性的，即每年寒暑假都会进行，以使短期支教活动获得传承性。每一年寒暑假揭阳学联支教部都会组织会内揭籍大学生组成为若干支教队到不同学校进行支教，支出热忱，教出异彩。美好的生活被爱激起，

为知识所引导。我们希望通过我们的支教活动激发学生们对于知识的兴趣，提高当地对教育的关注度。此外，我们也要主动和当地教师对接，与他们学习并分享教学经验，共同关注孩子们的成长。

#### 十、活动日程安排：

支教前一天：抵达学校，并安排好住宿

支教第一天：开班仪式，主题班会

支教期间：平常课程教学，课业辅导，家访，课余活动

支教最后一天：文艺汇演，离开学校

其中家访项目是华粤学校每年固定的工作重点之一，亦是我們每次支教活动的重点。

#### 十一、活动总结大会：

支教结束后，我们将举行支教活动总结大会，总结支教期间的收获与不足之处，进而为日后的支教活动不断改善提供经验。同时，也与吸引更多的大学生加入学联支教队，扩大学联的影响，关注更多需要帮助的小孩子。

#### 十二、费用：

支教成员在支教期间的平摊生活费（预计100元/人），宣传物资，支教物资由揭阳大学生联合会寻找赞助商解决。

#### 十三、住宿：

\*\*\* 【大学生支教策划书范文】 1. 大学生支教策划书

8. 大学生公益支教主题策划书

上文是关于大学生支教策划书，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

## 暑期支教策划案篇五

### 一、活动主题：

通过组织去横岭小学支教，响应十八大号召，践行雷锋精神，通过支教活动，传授给学生知识和做人原则，拓宽学生的视野，为山区孩子带去科学文化知识；另外，以此次支教活动为契机，提高当地农民的专业农业知识，以实际行动亲自体验“三下乡”活动。

### 二、活动背景：

随着九年义务教育的普及，我国部分村小学的教学事业有了很大发展，但内地由于各种原因，小学教育事业发展仍然受限，农村留守儿童问题日趋严重。大学生作为高等教育受益者，应当充分发挥科技文化优势，增强建设祖国的责任感、使命感和紧迫感，为实现全面建设小康社会的宏伟目标贡献力量。应当积极参与志愿者服务，呼吁全社会关注农村教育，关注农村留守儿童，关注农民农业。

今年雷锋年，为党的十八大宣传红色文化，掀起“学习雷锋精神，争做新时代雷锋”高潮，在“扶困助学”行动、尊老爱幼、帮孤助学、科普宣传等社会关注领域展开有效活动，把中华民族的传统美德教育和时代精神教育结合起来，促进对青少年的思想道德教育，引导小学生从奉献中感受到助人的快乐。对于我们自身，从实际中锻炼自己的能力，提高自己的素质。

### 三、团队简介

### 四、活动目的与意义：

1. 在教授过程中，传授给学生知识和做人原则，拓宽学生的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，从而对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用，培养他们奉献精神，树立为社会做贡献的理想。
2. 让大学生用自己所学知识回报社会，实现自我价值，通过对支教生活的体验，学会面对各种困难，培养吃苦耐劳的精神，并丰富业余生活。
3. 充分利用志愿者的宣传作用，呼吁社会，将贫困地区学生学习生活情况反映给社会，争取更多社会力量参与社会支教支农活动。
4. 宣传农业、教育方面的知识，让农村经济得到进一步发展，变得更加文明美丽。
5. 通过“雷锋镇之行”，深入了解雷锋事迹和进一步感悟雷锋精神带给时代的力量，争做活雷锋！

## 五、活动地点介绍：

1. 湖南成为中央部委十八大前调研重点“标本”，集聚力量，改善湖南连片贫困现象是保障“中部崛起，经济稳增长”的前提；而且湖南毛主席、雷锋的故乡，便于对小学生和村民带去希望和宣传红色文化、雷锋精神。
2. “湖南省耒阳市公平圩乡横岭小学”坐落于耒阳市107国道旁。现有一至六年级六个班，共有学生400人左右，教职员工共15人，只要一栋三层楼的教学楼，教学设备及其简陋。3. 目前开设的课程只有数学、语文. 及其很少的文体课程，尽管教育部规定小学必须开设英语课，但由于缺少专业的英语的老师，英语这门课如今在该小学仍然无法开展。
4. 该校的教师多为长期从事小学教育，大部分老师接近退休

年龄，该小学急需注入新的活力。学生的父母长年在外，学生缺乏关爱，小学附近的村庄教育知识和农业知识极其匮乏。

5. 该小学图书室书籍单一，没有体育器材和设备，学生课外知识及其匮乏，课余活动比较单一枯燥。

6. 该小学急需把新知识、新思想带到农村，丰富学生的课外知识，呵护学生的幼小心灵，引导学生树立正确的价值观。

7. 当地农村经济落后，村民文化素养低，对农业种植缺乏专业的认知，对孩子的教育没有达到高度重视。

## 六、活动日程安排