

最新学校开展教师心理成长沙龙 学校开展教师读书活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校开展教师心理成长沙龙篇一

老师应按照要求在规定的时间内认真阅读并做好读书笔记，撰写读书心得，在规定的时间内将读书心得（电子稿）传至教师进修学校。教师进修学校成立评审委员会，组织专门人员对文章一一进行评审，合格者对应给予相应的学分，记入老师继续教育学时（每篇合格文章记20学时）。对优秀文章进行评奖并向有关报刊杂志推荐。对不合格者不予评分并将原文退回所在学校。

学校开展教师心理成长沙龙篇二

1. 通过读书，促进教师职业道德、知识结构、专业素养、教育科研能力进一步提升，围绕新课程改革理念，推动课堂教学质量的提高。

2、通过读书，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺、有愉悦的心境”这一目标不断迈进。

3. 通过读书，创设良好的学习研究氛围，养成良好的读书习惯和思考习惯。积极撰写读书随笔，实现教师理论素养、实践能力协同发展。

4. 通过读书，与学校“和美”学校文化建设”和“习惯养成

教育”研究相结合，教师以身示范，教学相长，为学校特色建设和学校文化品位的提升奠定基础。

学校开展教师心理成长沙龙篇三

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

学校开展教师心理成长沙龙篇四

- 1、制定一份完整的计划。每位老师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，明确阅读方向，制定自己的个人读书计划。其中要有自己的读书格言、读书内容、读书措施、读书时间等内容。
- 2、选读一些合适的好书。教师图书库自选新书，每月一本，也可以用市图书馆的借书卡借阅相关书籍作为补充资源。
- 3、每月双周开展一场读书沙龙。每月周三下午全体教师图书阅览室集中阅读(包括视听项目)，每月的双周三进行读书交流。抽签选出汇报老师，精心准备，组内其他成员汇报后简要发言。相关资料上传校园网相关栏目，本组成员跟帖，其他教师认真拜读即可。
- 4、每人摘抄一本读书笔记。学校统一发读书笔记本，每月填写好目录，必读书目有不少于100字的感悟，选读任意字数。
- 5、积极撰写论文并投稿，在此基础上推荐一批优秀教师。各位教师要养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参加

各级各类论文、案例等评比，并鼓励向教育教学杂志投稿发表。

学校开展教师心理成长沙龙篇五

1. 每学期期初第二周内把读书计划上交教务处，教务处按类装订成册，建立教师学习文件夹，纳入各种参评检查材料。
2. 每学期期末放假前二周把读书笔记、学习心得或经验总结上交教务处。要求每个月完成阅读笔记3页（字数不少1000字）

读书活动作为我校一项思想政治建设的基础工程，我们要使它真正成为教师自我学习、自我教育、自我提高的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头工程，培养出一大批适应新世纪要求的合格教师。

巴丹的《阅读改变人生》所说：阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。培根说：读书足以怡情，足以成才。

老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！