

最新上下楼梯的安全教案反思 幼儿园小班上下楼梯安全教案(实用17篇)

幼儿园教案可以有效提高教学效果，使幼儿在快乐学习的同时，全面发展各方面能力。推荐给大家一些初一教案的范文，供教师们参考和学习，提高课堂教学效果。

上下楼梯的安全教案反思篇一

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的准确方法。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的准确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，

他们才会听我们的？引导幼儿说出准确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

1. 学习上下楼梯的准确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2. 有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1. 出示楼梯图片。

（1）哪里有楼梯？

（2）你平时是怎么样上下楼梯的？

2. 出示图片，引导幼儿观察。

（1）图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

（2）在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成踩踏事故。

3. 组织幼儿讨论上下楼梯的准确方法。提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4. 学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

楼道自然变通畅。

5. 小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

上下楼梯的安全教案反思篇二

2. 上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全

3. 上下楼梯慢慢行，楼梯上下不蹦跨

4. 上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全

5. 上下楼梯能互让，通道自然就宽敞

6. 安全关系你我他，校园安全靠大家

7. 上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手

8. 上下楼梯靠右走，以免摔倒碰破头
9. 上下楼梯靠右行，千万不能滑下梯
10. 走廊内不奔跑，不追逐不打闹
11. 上下楼梯能互让，通道自然就宽敞
12. 轻声慢步不打闹，上下楼梯要走好
13. 不挤不拥不打闹，文明校园更美好
14. 不挤不拥不打闹，怀文校园更美好
15. 请轻轻的走路，悄悄的说话

上下楼梯的安全教案反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

幼儿儿歌、幼儿园上下楼梯场地、幼儿用书。

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

（提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。）

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

1、上楼梯时不要乱推人。

2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；向右走呀不拥挤，一个

跟着一个走；小手扶着小栏杆，

一级一级往上走；七六五四三二一，小朋友们下楼梯；向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

教学反思：

我设计的这节安全活动课很适合中班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

上下楼梯的安全教案反思篇四

活动名称：

健康活动——上下楼梯不拥挤

活动目标：

1、学习上下楼梯的正确方法。

- 2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

小红花、幼儿儿歌活动

活动名称：

健康活动——上下楼梯不拥挤

活动目标：

- 1、学习上下楼梯的正确方法。
- 2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

小红花、幼儿儿歌

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、通过谈话的形式，引出活动主题。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全？

师：开动脑筋想一想，上下楼梯我们应该怎么做才是最安全的呢？

2：上下楼梯该走哪边？(注意脚印，靠右行。)

师：上下楼梯的时候，我们应该往哪边走呢？

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题？(一个跟着一个，不推也不挤。)

师：上下楼梯一定要注意安全，那我们应该注意哪些问题呢？

师小结：上下楼梯一定要注意安全，看着小脚印，靠右边行走，一个跟着一个走，不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，

小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走；
小手扶着小栏杆，
一级一级往上走；
七六五四三二一，
小朋友们下楼梯；
向右走呀不拥挤，
一个跟着一个走；
小手扶着小栏杆，
一级一级往下走；
上楼梯呀下楼梯，
安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

四、游戏“小卫士闯关”。

判断对错，答对的幼儿奖励小红花。

- 1、跳着上下楼梯。
- 2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。
- 3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。
- 4、下楼梯倒着走。

上下楼梯的安全教案反思篇五

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

（二）、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

1、听故事讲道理

“丁铃铃！”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊，回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊！

2、儿歌助记

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

活动延伸：

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

上下楼梯的安全教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。
- 2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？

1、播放第一组图(不安全上下楼梯的图片)(教师逐一播放图片)

提问：这幅图上的小朋友的行为安全吗？为什么你认为他们的行为不安全？

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：

刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

保证安全是第一，一定一定要牢记。

教学反思：

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实

地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

上下楼梯的安全教案反思篇七

一、活动目标：

- 1、体验宣传画的含义和作用。
- 2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

二、活动准备：

自制ppt□油画棒

三、活动过程：

- 1、图片导入（一张哭的幼儿图片），激发兴趣师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：（马上出示楼梯图片）教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

- 2、根据图片信息，幼儿讨论师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3、幼儿操作（涂色：七彩楼梯），教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

5、延伸师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的.其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

上下楼梯的安全教案反思篇八

活动目标：

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

上下楼梯的安全教案反思篇九

1. 学习正确的上下楼梯的方法；
2. 树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。
3. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

学习正确的上下楼梯的方法

树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

物质准备：邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

经验准备：知道上下楼梯要注意安全。

一、开始部分

二、基本部分

1、讨论上楼梯的'方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。

活动中设计了小故事，师幼互动观看照片，知识巩固儿歌《上下楼梯歌》及最后以去《智慧乐园》的游戏中体验正确上下楼梯，让整个活动都是在轻松愉快的氛围中进行。

上下楼梯的安全教案反思篇十

一、活动目标：

- 1、体验宣传画的含义和作用。
- 2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

二、活动准备：

自制ppt□油画棒

三、活动过程：

- 1、图片导入（一张哭的幼儿图片），激发兴趣师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：（马上出示楼梯图片）教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

- 2、根据图片信息，幼儿讨论师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3、幼儿操作（涂色：七彩楼梯），教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

5、延伸师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

保证安全是第一，一定一定要牢记。

上下楼梯的安全教案反思篇十一

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）（教师逐一播放图片）

提问：这幅图上的小朋友的行为安全吗？为什么你认为他们

的行为不安全？

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

提问：

刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

1、小朋友，你们知道如果我们不正确地上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按照正确的方法上下楼梯哦。今天，老师把上下楼梯的方法，编成了一首好听的儿歌，我们一起来学习，好吗。

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常

幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

上下楼梯的安全教案反思篇十二

1、学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2、有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1、出示楼梯图片。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

2、出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

3、组织幼儿讨论上下楼梯的正确方法。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4、学说儿歌。

5、小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

上下楼梯的安全教案反思篇十三

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；
2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

师：刚才我接到“小兔”打来的电话，他说今天是他的生日，请我们到他家做客。那我们就带点礼物到他家去向他表示祝贺吧？带什么礼物呢？取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

- 2、尝试用正确的方式走，并说说感受；
- 3、获得有序上下楼梯的愉快体验。

: 宝宝平时上下楼梯的视频;

: 宝宝在园经常上下楼梯;

1、活动导入请宝宝看一段视频,看看视频中有谁?在干什么?
(播放刚才宝宝上下楼梯的视频)

2、师幼讨论找出其中宝宝做的不好的地方,请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3、学习儿歌通过儿歌进行自我指导:扶栏杆,摸肚子;你先我后别着急;一步一步下楼梯。

4、组织宝宝练习上下楼梯(周老师用相机拍下)

上下楼梯的安全教案反思篇十四

1、了解上下楼梯时安全的重要性,懂得正确的上下楼梯。

2、初步掌握安全上下楼梯的方法。

3、学会正确上下楼梯。

小猴住院的图片、在楼上布置小猪的家、小猪手偶、一张生日卡。

根据小猴住院的图片,引出主题——《小猴上下楼梯》的故事。

1、老师讲《小猴上下楼梯》的故事。

2、教师询问幼儿小猴受伤的原因。

3、教师引导幼儿讲述小猴为什么会从楼梯上摔下来呢?

教师小结：上下楼梯时一定要注意安全，不然容易让自己摔倒受伤，甚至可能会连累朋友受伤。

1、教师引导幼儿讨论怎样上下楼梯才安全呢？

2、教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

教师小结：上下楼梯靠右边走，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级走，人多时要一个跟着一个走，不拥挤，不抢先，如果拿着东西应一手拿东西，一手紧握扶把。

1、教师进行情景导入，引导幼儿上楼梯给小猪送生日礼物。

2、教师提醒幼儿上下楼梯时一定要注意安全。

3、教师带领幼儿上楼梯。提示幼儿一手紧握扶手。一个跟着一个靠右边走。

4、到楼上小朱家将贺卡送给小猪，并一起唱《生日快乐》歌，向他表示祝贺。

5、教师带领幼儿下楼梯。提示幼儿，不要着急，不要推挤，一手紧握扶手，一个跟着一个靠右边走。

学习儿歌：教室里，轻轻走；走廊上，慢慢走；转弯口，减速走；上下楼梯靠右走。

上下楼梯的安全教案反思篇十五

1、理解儿歌内容，使幼儿掌握正确的上下楼梯的方法。

2、培养幼儿的安全意识。

印有脚印的楼梯。

教师完整念儿歌：一二三四五六七，小朋友们走楼梯。向右走呀不拥挤，一个跟着一个走。小手扶着小栏杆，上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

提问：你在儿歌里面听到了什么？我们应该怎样走楼梯？

两脚交替上下楼梯，两手不能扶楼梯扶手。

上下楼梯时，要顺着脚印的方向走。

上下楼梯的安全教案反思篇十六

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。教学过程：

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1、6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

xx年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

xx年1月5日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说。

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上

下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

教室里，轻轻走，走廊上，慢慢走，转弯口，减速走，上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

教师带领学生走楼梯。

上下楼梯的安全教案反思篇十七

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
- 3、能对画面中的行为作出评价。

教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

（2）我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

- 2、引导幼儿阅读教学挂图。

（1）引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

一、图上的小朋友是怎么上楼梯的？

二、图上的小朋友是怎么下楼梯的？

三、有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

(2) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

3、引导幼儿阅读第二组图。

(1) 教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

(2) 教师：

一、小哥哥怎么了？他会说什么？

二、你们觉得他这样做对吗？为什么？

4、引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

(2) 教师：

一、厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

二、看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

5、实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

（1）组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

（2）教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

家园共育：

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装