

# 最新中班区域活动名称 中班冬天区域活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班区域活动名称篇一

- 1、能用语言和动作表达自己对冬天的感受。
- 2、告诉不同力度、速度的歌曲旋律，并学着用歌声来表达。

学会唱歌曲。

学会用不同力度、速度的唱歌曲。

歌曲录音《再见吧冬天》。

- 1、经验交流，表达对冬天的不同感受：

说季节，引出主题：

“春天来了，冬天正悄悄地过去，我们该对冬天说什么？”  
(再见吧冬天)

交流对冬天不同的感受：

“你喜欢冬天吗？为什么？”

“如果你喜欢冬天，你会怎样对冬天说再见呢？”

(启发幼儿用不同的语速讲述)

2、倾听乐曲，用动作表现对冬天的不同感受：

教师按不同的力度（强、弱）、速度（快、慢）分别弹奏乐曲。（第一遍轻柔缓慢；第二遍强烈跳跃）

“这两遍乐曲听上去有什么不同？”

“哪段乐曲表现喜欢冬天？哪段乐曲表示和冬天说再见？”

幼儿选择不同的乐曲，用动作表达对冬天的不同感受：

“如果你喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、拥抱）

“如果你不喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、摇头）

3、学唱歌曲，用不同力度、速度的声音表现：

老师分别扮演喜欢和不喜欢冬天的两位小朋友唱歌曲：

“喜欢冬天的小朋友唱歌的声音是怎样的？”（慢慢的、柔柔的）

“不喜欢冬天的小朋友唱歌的声音又是怎样的？”（快快的、重重的）

幼儿试着用不同的力度、速度学唱歌曲。

师生共同选择不同的音乐，边唱边表演。

中班建构区域活动方案

中班美工区域活动方案

区域教研活动方案

小班区域活动的方案

小班区域活动方案模板

主题性区域活动方案

幼儿园区域活动方案

中班教案《冬天里的活动》

幼儿园小班区域活动方案

中班教学活动方案

## 中班区域活动名称篇二

艺术、科学、语言

中班

### 一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

## 二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

## 三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。
- 2、大树（另一位老师扮演）。

## 四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

- 1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。
- 2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，  
它在树上捉虫忙。

## （二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？  
（想）

### 1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

### 2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，

它在树上捉虫忙。

### 3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

### 4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。  
（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

### （三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

### （四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。  
（随音乐飞出教室）

## 中班区域活动名称篇三

制作意图：区域活动是发挥孩子自主性的一个重要手段，在区域活动中，孩子可以自由地游戏，选择自己喜欢的。所以在教师应该根据孩子发展的需要及实际情况，投放相应的玩具。

教育价值：通过区域活动，让孩子在各个领域中得到发展。

### 1、辫辫子：

三种不同的辫辫子，可以让孩子自由选择。

2、穿线板：利用鞋带和泥工板自制的。

3、找鱼鳞（可放于语言区）材料：彩色泡沫板、可乐瓶子

制作方法：将彩色泡沫板剪成小鱼的形状并在鱼尾巴上贴上字卡，将可乐瓶子剪成一块块的“鱼鳞”也在上面贴上字卡。

玩法：根据鱼上的字卡找相应的贴有该字卡的鱼鳞来插上。

4、数学区域：

## 中班区域活动名称篇四

1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

2、愿意积极思考，大胆表达自己的想法。

3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画作画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；



4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

## 一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

## 二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

### 1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

### 2、剪贴区

### 3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

### 4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

## 三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

## 中班区域活动名称篇五

计划如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

### 《动动手》美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

### 《智力大冲浪》数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识

### 《超市》活

#### 动区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

## 《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

## 三、主要措施：

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在

原有水平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

### 《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：

1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：

- 1、学会看乐谱进行演唱。
- 2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：

- 1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。
- 2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：

- 1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对

音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。

2、尝试正确的进行对称装饰。

3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。



3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

### 《动动手》美工区

九月：（绘画）

1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。

3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。

4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。

5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

十月：（泥工）

1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。

2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。

3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”

4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。

5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

2、通过自由尝试，折出简单的形象。

3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。

4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

适合年龄：4-5

执教者□mm

一、活动名称：开锁

二、材料准备：不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子（可上锁）、密码箱，小礼物（糖、图卡、玩具等）。

三、层次目标：（预计）

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

四、活动介绍：

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

五、观察指导：

- 1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。
- 2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一同比赛，因为其间有合作的要求。
- 3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。
- 4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：（针对第一层次的预计目标及观察指导）

锁是每家每户的必用品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

教育学家杜威说幼儿阶段：“生活即游戏、游戏即生活”  
“游戏是幼儿学习的拐杖”。由此可见，游戏在幼儿成长中

扮演了多么重要的角色。幼儿爱玩游戏，他们每天都盼望着这一时刻的到来。如何让幼儿愉快地参与游戏，掌握游戏中的游戏规则，是我们本学期游戏的主要目标。

二、本学期主要开展以下游戏：

三、每月工作安排：

九月份：开设：娃娃家、表演区、手工区、结构区、阅读区、计算角

1、帮助幼儿了解各区域的位置及作用。

2、认识各游戏的材料，知道各种材料的使用方法。在游戏结束后，能有序地将游戏材料收拾整齐，并知道爱惜游戏材料。

3、能积极地参与各游戏活动，体验与同伴游戏的快乐。