

最新初三数学备课组工作计划指导思想

数学备课组工作计划(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三数学备课组工作计划指导思想篇一

全国高考数学试题注重考查考生进入高校学习所需的基础知识、基本方法、基本技能等素养，数学高考试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。数学试题做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现出数学卷的特色：

1. 试题题型平稳突出对主干知识的考查, 重视对新增内容的考查
2. 重视对数学思想方法的考查
3. 深化能力立意，考查考生的学习潜能
4. 重视基础，以教材为本
5. 重视应用题设计，考查考生数学应用意识

二、教学计划与要求

新课已基本授完，高三已进入全面复习阶段，全年复习分三轮进行。

第一轮为系统复习阶段(第一学期)，此轮要求突出知识结构，扎实打好基

础知识，全面落实考点，要做到知识，方法，能力无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好通性、通法以及常规方法的复习，使学生形成最基本的数学意识，掌握最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

三、具体方法措施

1. 认真研究高考试题,提高复习课的效率。

2. 精心备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。充分发挥全组老师的集体智慧，统一教案，确保每节课都是高质量的。

3. 高效授课，重视“通性、通法”的落实。重视教材中典型例题、习题;重视通性、通法的例题、习题;重视各部分知识网络之间的内在联系。抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

4. 落实作业，

教材作业、练习课内完成;课外作业认真批改、重点讲评。一题多解，培养能力;一题多思，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5. 落实月考，

指导复习方法，培养考试技能；考后认真分析试卷，重点讲评，及时纠错，查漏补缺，巩固提高。

6. 结合实际，了解学生，因材施教，分类指导，培优补差。

四. 教学参考进度

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主。

9. 8-10. 12 函数(1. 映射与函数2. 函数的对应规律3. 函数的定义域4. 函数的值域5. 函数的奇偶性与周期性6. 函数的单调性7. 指数式与对数式8. 指数函数与对数函数9. 函数的图像10. 函数的应用11. 导数的概念12. 多项式函数的导数13. 函数的单调性与极值14. 函数的最大值与最小值15. 期中考试), 重点是函数的性质.

10. 13-10. 22 三角函数(1. 角的概念的推广与弧度制2. 任意角的三角函数3. 同角三角函数的基本关系式、正余弦的诱导公式、两角和与差的正弦，余弦和正切、二倍角的正弦，余弦和正切. 4. 正余弦函数的图象和性质5. 正切函数的图象和性质6. 本章综合), 重点是三角函数的化简求值, 三角函数的图象与性质, 要求学生熟记公式.

11. 2-11. 10 数列(1. 数列的概念、递推关系式2. 等差数列3. 等比数列4. 数列求和5. 数列综合). 重点是等差数列与等比数列和递推关系式.

12. 01-12. 15 立体几何(1. 空间向量及其运算2. 空间向量的坐标运算3. 平面的基本性质4. 空间直线5. 直线与平面平行6. 直线与平面垂直7. 两平面的平行与垂直8. 空间角9. 空间距离10. 棱柱11. 棱锥12. 球13. 展开与折叠) 重点是垂直的证明和空间角与距离的计算与证明.

12. 26-1. 4 概率与统计(1. 随机事件的概率2. 互斥事件有一个

发生的概率3. 相互独立事件有一个发生的概率)

1.5-1.12 排列, 组合, 二项式定理(1. 两个基本原理2. 排列及其应用3. 组合及其应用4. 排列组合的综合应用)

1.13-1.20极坐标与参数方程

初三数学备课组工作计划指导思想篇二

备课组是学校开展教学研究活动的`主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计
划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，
并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

初三数学备课组工作计划指导思想篇三

研究新教材，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

本组有教师11人，年龄结构比较合理。承担高一年级21个班的数学教学工作；其中有一人担任了学校数学科组长，一人担任副组长，本年级学生数学基础较薄弱，加之各班学生人数多，教学与管理均有一定难度。每个教师都面临要尽快熟悉、掌握新考纲的艰巨任务。

高一下学期教学任务繁重，我们做到了早计划、早安排，如何科学地安排教学进度，保证教学的深度与广度，是每个教师所必须面对的课题。常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高。教学进度在备课组活动中经过全组老师讨论决定并张贴在办公室内。

（一）认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

初三数学备课组工作计划指导思想篇四

本学期数学备课组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

(五)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体

教学水平。

三、具体安排 二月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。
- 4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

- 1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。 四月份：

1、期中考试

- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。 六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

初三数学备课组工作计划指导思想篇五

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的’重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量

做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次 活动内容 参加对象

1 第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择， 全组教师

2 学习新课改理论，参加市名师大讲堂 全组教师

4 数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课） 全组教师

6 集体备课与教学观摩课（内容另定） 执教，李秀珍

吴欢燕

7 理论学习《新课程，新理念》课程开发 部分教师

8 集体备课 全组教师

10 观摩课（内容另定） 执教，徐成浩

胡冬雪

11 期中考试及质量分析 全组教师

12 集体备课与公开课 执教，刘峰，

陈建尧

14 理论学习 相关教师

17 集体备课与公开课 执教，吕永吹，祁炳利

20 期末考试及评卷 全组教师

初三数学备课组工作计划指导思想篇六

依据我区教育局大力推行的教学案实验工作，以学校的数学学科工作计划为依据，在全面实施教学改革的过程中，加大教研工作中集体备课的力度，力图打造高效的数学课堂教学，不断提高课堂教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)。同时结合我校六年级学生特点及数学教学的实际情况，夯实学生的基础知识，培养学生扎实的基本技能;对于优等生做好培优工作，对于后进生常抓不懈;以促进学生的数学发展为本，提高教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)为核心，全面提高教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)。

二、活动地点、时间

本学期活动地点是六年级数学办公室

活动时间是周一上午第2节课开始

三、工作重点

本学期仍然是使用教学案进行教学，因此我们备课组每周一上午一节课后，进行集体备课研讨，将提前一周的教学案结合我校实际进行个性化修改，上传到教学案平台。集中讨论后，印发给教师学生使用。每位教师在使用教学案前需要做下水题，教学案使用后需要进行教学反思。每位教师在这学期需要上一节教学案的研讨课，并做好课后反思。

初三数学备课组工作计划指导思想篇七

以数学组内工作计划为主，结合组内的特点，教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准“以学为主，当堂达标”为基础，认真学习教育教学理论，转变教学观念，改进教学行为，激发学生学习兴趣，培养学生的自主创新意识和实践能力，全面提高教育教学质量。

- 1、加强理论学习，通过教学展示、教育论坛等系列活动，不断更新教学观念，提高学生的自主能力。
- 2、优化课堂教学过程，渗透新课改精神，进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，精心设计教案、练习、学生数学活动等，提升教学质量。
- 3、积极开展教学科研课题工作，结合本学科本组的特点，认真进行数学教学研究，扎实搞好工作，为教育教学工作服务。
- 4、加强学生小组团队精神，力争组内工作有特色、出成效。
- 5、配合领导开展教学流程管理，定期检查组内成员的成绩、

学习情况以及教学常规工作。

1、继续深入学习课程标准、课程解读，各种教育教学理论书籍，同时注重学习各种有特色、有实践性的课堂案例。

2、加强新课改理念的学习，深刻领会数学新课标精神，深入进行课堂教学研究，结合自己的研究课题，进行教学实践、反思、整理、总结。

3、积极开展教师之间互相听课，跨学科听课评课活动。一学期听课不少于10节，至少有2节专家指导课，听课时认真作好听课笔记并及时填好评课表。

4、认真编写本年级的数学思维训练习题，内容丰富、形式多样，注重趣味性、活动性和能力培养，逐步增强学生的学习积极性和创造思维能力的发展。

5、积极开展小组活动，组内认真开展互相探究活动、上课交流的学习活动，并结合大组活动开展有质量的交流活动，实行信息互享，共同提高。

6、打好基础，多加做好学困生的工作，把好教学质量度，制定学困生的帮教计划，有针对性的补缺补差，缩短班与班，学生与学生之间的学习差距，切实提高教学质量。