

# 最新技校新班级工作计划 班级工作计划 大学(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 技校新班级工作计划 班级工作计划大学篇一

1、在剩下的一年半的学习生活中，我们对学习的重点要有所转变，公共基础课逐渐减少，专业主干课占大部分，我们应该重视专业课的学习。保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因。

2、本班还有部分英语四级未合格的同学，要予以高度重视。要求同学们保持良好心态，认真学习英语，认真面对英语过级问题。

3、从大一到现在，本班报名重考重修的同学占了多数。组织大家开一个主题班会，鼓励动员同学们端正学习态度，保证补考、重考合格，尽早修满学分。开展“一帮一”活动。

4、大三不仅是专业课学习的重要阶段，更是决定未来去向的阶段。就业、考研或是考公务员，都应及早做好动员。

在大三以前，本班的活动主要以娱乐性为主，注重同学之间良好关系的形成、加强、巩固。而大三及其以后大四的活动，应该要更注重与社会现实挂钩。

1、开学第一周的班会：(1)、交流怎样学好本学期课本知识；(2)、在平时学习中应怎样提高应具备的各项技能；(3)、

分享各自新学期计划;(4)、针对全班同学的未来规划，成立“就业小组”、“考研小组”、“公务员小组”。

2、组织一次外出秋游活动；

4、关注、收集武汉各人才市场和二本院校的人才招聘会情况，及时组织同学去感受招聘现场氛围，为即将来临的正式招聘积累宝贵经验。

4、心育委员继续作好“班级心理健康情况工作报表”的定期报告工作，从多个维度关注班上同学心理状态，发现问题及时报告上级;针对本班同学现状，适当开展心理健康教育活动。

## 技校新班级工作计划 班级工作计划大学篇二

近年来，技校生源素质普遍下降，许多学生基础知识差、行为习惯也差，缺乏基本的集体意识。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件小事、每一项活动、每一节课长期熏陶才能形成。

当代技校生的世界观、人生观已初步形成但尚不成熟，自尊心强又容易冲动，渴望成功又不愿付出太多的努力。在初中阶段他们是不受老师关注的群体，本人又缺乏对自己的严格要求，缺乏强烈的求知欲和上进心，缺乏严格的自我控制能力。因此，接班之初，我除了向学生详细地介绍学校的规章制度外，还结合本班学生特色及学校开展的三项竞赛制度，制定详尽的班级管理制度，包括奖励制度和惩罚制度，又细分为出勤、卫生、纪律及班级活动等几方面，运用加、扣分制度，和每月的助学金及每学期的操行成绩挂钩，使每个学生对自己的行为规范都有章可循。制定一项制度容易，难的是如何把它落实到实处，只要班主任严字当头，不折不扣地执行每一项班规，学生定会慢慢地养成良好的行为规范。

班主任、班干部及学生三者之间如同伞柄、支架和伞布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。学生就是实施班级管理的主体。因此，开学之初应把培养班团干部作为新班管理的重要且艰巨任务来抓。对于有信心有一定能力的班干部，班主任仅做工作上的宏观指导，应放手让学生大胆去做。对于自身表现出色但工作经验不足的班干部，必须耐心、细致地进行工作指导，鼓励他们没有人天生就会做事，只要有信心，再加上勇于实践，一定会有所成就。对班团干部的选用做到“人尽其才”是非常重要的，就能很快组建起一个充分发挥学生特长、各尽其能、以身作则的班干部队伍。此外，定时召开班干部会议，总结工作，指导方法，及时鼓励出色的班干部，帮助他们树立信心。并在班级强调班干部的职责及权利，发动全班同学对班干部工作进行监督，学期末对班干部进行民主评议。

大多数技校生来自农村，基础较差，读书漫无目的，缺乏明确长远的学习动机。班主任应采取有效的激励手段，激发学生的学习热情。第一：优秀学生的榜样激励。“榜样的力量是无穷的”，它比单纯的说教更有说服力和号召力，更容易引起学生感情上的共鸣。因此，我很重视学生身边的典型树立，对相对优秀的学生加以重点栽培，对其提出比一般学生更高的要求，使之成为班级管理的骨干、学习上的标兵，在各项活动中起模范带头作用，并慢慢带动多数同学朝相同的目标奋进。第二：有特长学生的能力激励。有些学生学习成绩一般，各方面表现也不积极主动，班主任应善于捕捉他们身上的闪光点，及时表扬、强化并人尽其才。

我要用中午或傍晚课余时间，到寝室详细了解学生的生活状况，指导学生如何适应集体生活，如何化解生活中的一些小矛盾，并要亲自动手指导他们搞好寝室内务。此外，还利用自修课、体育活动课甚至打扫卫生的机会，和学生一起探讨他们中出现的一些问题并加以正确引导，注重事先预防而不是出现问题了才被动地去解决。“亲其师而信其道”，赢得了学生的信任，班主任的教育工作才能取得事半功倍的效果。

果。

随着生理上的生长发育，学生的内心世界也随之日趋丰富起来，他们开始不太轻易表露自己的内心思想，而更愿意将自己的喜怒哀乐诉诸笔端。因而周记成了班主任了解学生心灵的一个重要窗口、一个增进师生情感交流的纽带。对于学生的周记，我的态度是让学生像写自己的日记一样，写出自己所见所想，不讲求形式内容，不规定篇幅长短，想写什么就写什么，追求不拘一格。这样，我便可借此了解学生的真情实感和思想动态，并及时与之沟通，起初不少学生对此心存顾虑，不敢说出心里话，生怕被老师看后对自己会产生什么看法或偏见。一开始不管他们写什么，我都写一些肯定、鼓励的话语、一些善意的批评。人都有被肯定的需要，事实证明他们非常乐于接受这种方式并慢慢地向老师敞开心灵的大门，周记俨然成了师生间心与心对话的桥梁。没有一个学生不希望受到老师的关注和鼓励！作为班主任，千万不要吝啬自己的赞美词！

虽然来技工学校读书的学生基础不太好，但即使最差的学生心中也有美好的一面，也有被肯定的需要。因此我们应以欣赏、肯定的目光注视学生，善于捕捉学生身上的闪光点，尤其是对班内的部分后进生，哪怕有极其细微的一点进步，都应及时表扬，鼓励他们重拾自信，迎头赶上。我曾在班级开展过一次“寻找优点”活动。事先设计了一份表格，每位学生一张，要求每位同学明确具体地写出班内其他同学的两点优点或闪光点。此活动受到了学生的热烈响应，他们花了两天时间，实事求是地完成了任务。后来又组织班干部进行汇总，为每位同学罗列了一系列的优点，再将信息表反馈给学生本人。学生们都十分珍惜这份宝贵的礼物，因为他们从没意识到自己竟然有那么多优点。通过此次活动，学生们重新认识了自我，信心更足了，学习的积极性更高了，参与班级活动更积极了，同学之间相处的更融洽了，班风、学风大有改观。

总之，，新的教学目标，对教师提出了更新、更高的要求。作为领头兵的班主任更应当告别旧的管理模式，从“心”开始，不停地去学习，学习高科技知识，掌握现代化的教学手段，分析新形势下各种社会因素对学生身心的影响，积极适应时代不断发展的要求，给21世纪的教学管理注入新的活力，做一个能真正完成“传道、授业、解惑”的班级工作者。

## 技校新班级工作计划 班级工作计划大学篇三

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。

这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

## (一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

- 3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

## (二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

## (三)、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推

行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

## 技校新班级工作计划 班级工作计划大学篇四

安全卫生方面

每天早晨通风，下班清洁地面。

时刻保持教室干净整洁。

注意孩子一举一动，保证孩子的安全。

家长方面

家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

## 技校新班级工作计划 班级工作计划大学篇五

1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。

2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。

3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

4、做好新生资料登记工作。

5、经典诵读活动。

6、国庆放假，对学生进行安全教育。

7、召开家长会。

十月份：

1、庆“十.一”爱国主义教育活动

2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯

3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。

4、参加少先队新队员入队仪式。

5、迎接拼音过关检测。

6、班级口算比赛。

十一月份：

1、进行勤俭节约教育。

2、朗读比赛。

3、期中复习和测试。

4、期中优秀作业展览。

十二月份：

1、班级书画竞赛。

2、班讲故事比赛。

3、班级迎新年活动。

一月份：

1、欢庆元旦，优秀绘画展览。

2、期末复习，期末考试。

3、班级财产检查。

4、学期总结。

5、“安全在心中”主题活动。

6、布置寒假作业。