

2023年中班科学好玩的影子教案反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学好玩的影子教案反思篇一

- 1、经过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，明白海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

- 1、人手一块海绵和2—3根细橡皮筋
- 2、海绵变化图示两张
- 3、彩色颜料水每组一盘

（一）教师出示海绵，幼儿交流经验

- 1、你们是怎样玩海绵的？幼儿相互交谈议论。
- 2、请幼儿讲讲：玩起来与别的积木有什么不一样
- 3、请位幼儿说一说见闻：你在哪些地方见过海绵。

（二）操作游戏，感受海绵的特性

- 1、海绵宝宝变成小青虫游戏

教师出示毛毛虫图示和细橡皮筋，引导孩子用橡皮筋把海绵分若干节，并与原形比较。请幼儿思考：能够让海绵变回原先的样貌吗？幼儿再动手做一做。

小结：我们能把海绵变成各种形状（引导孩子捏成一团），立刻松开，它又能恢复原样，说明海绵有弹性。

2、海绵宝宝喝水游戏

1) 教师供给颜料水分组活动，提示幼儿思考：海绵宝宝能干什么？

2) 待幼儿活动几分钟后，请幼儿说一说你是怎样玩的，发现了什么如：“我把海绵放在颜色碗里，碗里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能。

（三）联系生活，整理活动在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。引导幼儿把吸水的海绵拿到阳光下晒一晒，整理桌面的操作材料。

1、让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

2、教师带领幼儿一齐去收海绵，进一步观察其用途。

中班科学好玩的影子教案反思篇二

1、了解常用家用电器的用途和使用方法。

2、制作家用电器小模型，发展动手操作能力和小肌肉动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、幼儿自备家庭电器的图片。

2、各种奶盒、纸盒、电光纸、皱纹纸、纸杯、水彩笔等等。

3、标有不同家用电器的盒子。

1、请幼儿出示图片，说明图片上家用电器的名称、功能以及使用注意事项，提醒小朋友小心使用。

2、请幼儿将手中家用电器图片放入标有不同家用电器标志的盒内。

3、游戏：你来说我来猜。幼儿抽图片，按照图片描述电器的样子及功能，请其他幼儿说出电器的名称。

4、鼓励幼儿一起合作，用废品旧纸盒制作某种家用电器，做好后请幼儿分享、交流，最后放入展览区。

能说出家用电器的功能和使用注意事项。

幼儿对某些不太常见的电器不太清楚作用。基本都达到目的。

中班科学好玩的影子教案反思篇三

1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。

2、感受三原色组合成新色彩在生活的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

（一）点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

1. 师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才行。”

2. 师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

（二）幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1. 师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。

2教师巡回指导。

3. 小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

（三）智力游戏：吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

（四）听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧……”

附带说课稿课件

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

中班科学好玩的影子教案反思篇四

1、通过“买菜”活动，了解常见菜的特点，体验买菜的快乐。

2、在操作与游戏中，使幼儿获得分类、数数及数物对应的经验，并促进交往能力的发展。

1、课前带领幼儿进行买菜的实践活动及开展买菜的角游活动。

2、若干蔬菜、肉类、水产品的实物。

3、幼儿用卡片、篮子、电话机等。

（了解常见菜的特点，共同分享买菜的快乐）师：前几天，陈老师带我们一起到菜场上去买菜了，你们觉得开心吗？那

让我们一起来看一看吧。

2、 幼儿交流（教师引导幼儿从菜的名称、特征、营养、买菜的经验等方面加以交流）

3、师小结：菜场上的菜可多啦，有的买了蔬菜，有的买了鱼，有的买了肉类。因为每样菜都有它不同的营养，所以，我们小朋友要样样菜都爱吃，我们的身体才能长得棒。

1、师：今天，送菜叔叔把送往菜场上的菜都混在一起了，这样，买菜的人就觉得很不方便，你们有什么好办法吗？（让幼儿回忆菜场上的菜是怎么摆放的？引导幼儿说出把菜分类放开）师：按小朋友的办法要安好几个家，可陈老师只安了三个家，你们同意不同意？（与幼儿一起讨论，了解蔬菜类、肉类、水产品类中的常见菜。）

2、幼儿操作活动“给菜分家”师：现在请小朋友帮助叔叔把菜送到菜场去，送菜时看清楚你拿的是什么菜，应该放在哪个家？并把家里的菜放整齐。

3、 教师带领大家巡回检查。

（一）协商4名幼儿为卖菜的叔叔阿姨，老师和其他孩子为买菜人

（二）“顾客”每人一蓝子，内有数物卡。

1、师：刚才我们把菜送到了菜场，可菜场上还没有叔叔阿姨卖菜呢？怎么办？（协商4名幼儿做卖菜人）

2、电话铃声介入：阿姨：“你是中2班的陈老师吗？我是厨房里的阿姨，今天厨房里的菜不够了，阿姨请中2班的小朋友帮帮忙、买点菜，行吗？”

3、阿姨给我们开好了购菜的“菜单”（老师出示两种“菜单”）：看看菜单上说的是是什么？看清楚以后，你可以自己按菜单直接去买菜，不行的话可以问菜场上的叔叔阿姨怎么买？（引导幼儿观察讨论，理解菜单的含义）

4、幼儿游戏（对第一次很快完成任务的幼儿给其提供第二次机会，难度加大）

5、买完菜的幼儿相互交流：你买了什么菜？买了多少？也可相互检查是否正确。（还可以鼓励幼儿向客人老师去交流）

中班科学好玩的影子教案反思篇五

1、了解几种常见小动物耳朵的特点，激发幼儿对探索动物耳朵的兴趣。

2、初步尝试运用多种材料制作动物的耳朵，在做做玩玩的过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

小兔、大象、小熊、小鸡、小狗、小马、小鱼的图片

一、猜猜它是谁

1、出示小兔的背影，猜猜是谁来了？

小结：原来小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。

小朋友还知道有哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

2、出示被遮住一半的大象，猜猜又来了谁？你是怎么知道的？看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？（大象的耳朵长在头的两边，大大的像扇子）

4、原来小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不一样，但是它们有非常敏锐的听觉。

二、探索其它动物耳朵的兴趣

1、看又来了一只小鸡，咦，小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里？幼儿讨论。

小结：原来小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，只有内耳，但它们同样都可以听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，只有内耳，没有外耳？

三、扮演小动物

3、小动物狂欢 哇，有这么多小动物，我们和小动物一起唱歌跳舞吧

整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。