

幼儿园小班母亲节教案与总结(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇一

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

围绕感恩母亲的话题跟妈妈说说心里话或者祝福的话语

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

母亲节是在中国港澳台地区流行起来之后才进入大陆的，名贵的珠宝，象征母爱的康乃馨，特制的爱心甜点，精致的手工贺卡等，成为人们向母亲敬献爱意的礼物。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇二

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，晓得感恩之心的'人，一定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每一年5月的第二个星期天（今年是5月9日），借助这一节日我们在幼儿中间

展开了“妈妈，我永久爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激起幼儿爱的情感，从小培养他们晓得叶落归根，尊重、感激他人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节行将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激起幼儿酷爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，促进幼儿与妈妈的感情。

1、让了解“母亲节”，知道每一年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。

2、感悟自己成长进程中妈妈所付出的艰辛，让孩子晓得感激身旁的亲人。

3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，晓得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟习的歌曲《感恩的心》响起。

师：小朋友看，这是甚么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是甚么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应当怎样表示对妈妈的爱？

4、假如我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应当怎样做呢？

1、由老师示范正确的方法，邀请一名幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方相互注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛劳了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗读《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟回。

谁言寸草心，报得三春晖？

1、平时你都帮妈妈做些甚么？

2、在甚么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做甚么？

4、除帮妈妈做事之外，还有甚么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

2、总结

1、结合主题“妈妈，我永久爱您”展开系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永久爱您”的主题谈话。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇三

- 1、认识1和许多,了解他们的关系.
- 2、学习滚接大皮球.

活动准备

- 1、小猫头饰若干与幼儿人数相等.
- 2、两个幼儿一个大皮球.

活动过程

1、通过游戏”小猫学本领”,学习认识1和许多,以及它们之间的关系.

(1) 出示一个猫妈妈的头饰,启发幼儿说出这是一位猫妈妈.

(2) 桌子上面放着许多个小花猫头饰,启发幼儿说出这是许多小花猫.

(3) 请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上,启发幼儿说出许多个成了一个,一个的.

(4) 妈妈带小猫集合去玩球,启发幼儿说出一个一个合起来是许多个.

2、小猫学滚接球的本领,双手将球向前滚.

(1) 1只小猫学本领. (2) 许多只小猫学本领. (3) 两只小猫相对滚接大皮球.

活动延伸

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片,教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

小班教学活动《多彩的春天》

活动名称：多彩的春天

设计思路：春天到了,万物复苏,幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽,桃花开得正艳,在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着,交流着。与季节相结合,最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点,爱幻想,喜欢艳丽的色彩,所以我开展了此活动。

活动目标：1、发挥想象力说说心中春天的颜色,感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中,练习涂色的能力。

活动准备□ vcr□画有线条的纸 油画棒

活动过程：

一、说说春天的颜色

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩,说的真好。

小结：因为春天到了,绿绿的小草发芽了,所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢?为什么呢?(先想一想再回答)

幼：红色的,黄色的……

3、幼儿相互讨论。

二、装扮小花园

1、师：看看我今天带来的是什麼，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

三、作品交流：蝴蝶飞飞

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

自评：

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完整话，如：“春天是**色的，因为……”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为…春天是粉粉的红色的，因为…”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr□孩子们的兴趣很

浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇四

活动目标：

1. 听故事，理解故事内容，在理解故事的基础上，了解水可以变化。
2. 乐于动手探究水的变化，了解水的三态变化的过程。

活动准备：

1. 水的两种形态：一杯水、一个冰花或冰块(预先做好)
2. 酒精灯一个、铁皮一块

活动过程：

1. 导入

出示一杯水，引起幼儿的注意

师：老师今天请来一位朋友，他有一个小故事要与大家分享，你们认得他是谁么？

2. 听一听、讲一讲

完整欣赏故事《会变的水》

关键提问：小池塘里的水变成了什么？小池塘里的水为什么会变？

小结：原来不同的季节小池塘里的水有了不同的变化。夏天变成了水蒸气，冬天变成了冰。

3. 玩一玩、说一说

师出示提前做好的冰花(冰块)给幼儿玩，让幼儿体验冰化成水的过程。

师：老师今天也带来了不同的水，我们一起来玩一玩，看看冰块变成了什么？

小结：原来冰块变成了水

师演示水滴蒸发的过程

师：我们一起来看看，这一滴水烧了以后变成什么样子了？

小结：原来水因为火烧了以后变热，就变成了水蒸气，到空气中去了。

4. 活动延伸：

幼儿在家中尝试让水在三态之间发生变化，进一步了解水三态之下的特性。

附故事：会变的水

风对小池塘里的水说：“你看见我吗？”

水说：“看不见，可是，当树枝摇、旗帜飘、天空呼呼叫的时候，我知道你来了。不过有时候你也看不见我，因为我会变。”

风笑笑说：“我不信！”

夏天，太阳晒着，晒着，小池塘里的水不见了。

到了秋天，风来问水：“夏天你到哪里去了？”

水说：“我变成水蒸气，升到天空去了。”

冬天，北风吹着，吹着，小池塘里的水又不见了。

到了春天，风又来问水：“冬天你到哪里去了？”

水说：“我在池塘里结成冰啦了。”

风说：“啊！你真的会变！”

幼儿园小班母亲节教案与总结篇五

设计意图：

小班幼儿已经很熟练地用勺子进餐，所以幼儿手部的肌肉发育已经比较成熟，因此，我开展此次活动，不仅锻炼了幼儿手部的灵活性，另一方面也增强了幼儿的团队合作意识。

活动名称：《橡皮泥制作西瓜》

活动目标：

- 1、试运用揉、捏、压、粘等方法，塑造孩子们喜欢的水果西瓜。提高学生的动脑动手能力，掌握一些基本的捏制技巧。
- 2、治学生情操，培养学生审美能力及表现美，创造美的能力。
- 3、用多媒体教学手段，发挥学生的主体性，培养学生的小组合作精神。

活动重难点：

探究橡皮泥造型的技巧。对幼儿审美能力和创作能力的培养。

活动准备：

橡皮泥西瓜制作视频，准备绿色的、黑色的和红色的橡皮泥。

活动过程：

一、导入活动：

同学们，你最喜欢哪种水果？是啊，天气渐热，如果能吃上甜甜的西瓜该是多么的惬意呀！想一想西瓜是什么样的？（引导学生抓西瓜的外型特征）

二、基本活动：

1、借助多媒体观看橡皮泥制作西瓜的过程；

2、教师示范，讲解制作方法；

（1）用红色的橡皮泥揉成圆球；

（2）然后用手掌压扁，在对折压扁成半圆形；

（3）把绿色的橡皮泥搓成小细条；

（4）把小细条贴在半圆形红色的橡皮泥边上；

（5）都贴好后再次揉搓黑色的小点点，做西瓜的子。

三、结束活动；

1、幼儿分组捏制。

2、教师到幼儿中间辅导

活动延伸：

模仿基础上可以发挥自己的想象进行创作，如整个西瓜的样子、苹果、樱桃等水果。

活动反思：

做为幼儿教师应该在一次橡皮泥活动中让幼儿自主的发挥自己的想象来尝试做各种各样的东西，不应该只是西瓜或水果。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇六

设计意图：

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

活动目标：

- 1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
- 3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点难点：

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备：

- 1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。
- 2、收集妈妈大肚子照片。
- 3、收集妈妈劳动的照片。

活动过程

(1) 宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？我们来听一听唱了什么？

(2) 你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

(3) 因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

(1) 欣赏图片——怀孕的妈妈

(2) 你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

(3) 教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

(4) 教师出示图片——小鸟喂食。

(5) 教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

(6) 出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

(7) 出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

(8) 请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

(9) 幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1) 今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

(1) 要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的辛苦感恩妈妈。

(2) 回家送妈妈一个吻，并说妈妈您辛苦了！

活动反思：

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇七

活动目标：

活动准备：

3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说出自己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师小结：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时
要先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回
指导

4、欣赏歌曲《李小多分果果》

教师小结：

小一班的小朋友你们真棒，大家都学会了如何来帮助欢欢分
苹果吃。教师还发现了你们不仅学会了帮欢欢分苹果，而且
还学会了分享，教师希望你们回家也给你们家里的人分苹果
吃，大的分给别人，小的留给自己。

活动反思：大苹果分给谁《大苹果分给谁》是一节小班社会
领域的活动。这是一个培养幼儿学会谦让和分享的活动。幼
儿，尤其是小班的幼儿，由于他们主要是以自我为中心，很
少有与他人分享或谦让的机会。本活动通过让幼儿尝试不同
的分水果的方法，能够培养幼儿形成好吃的东西与大家一起
分享的意识 and 良好的文明行为习惯以及与他人交往的方法。

通过这节课活动的开展，使我班幼儿学会了与人分享，谦让的
行为。让他们知道了在我们的生活中，不仅仅是一味地索取，
而是应该学会谦让、学会付出。虽然通过这一节小小的活动
还不能让幼儿完全地明白这个道理，但是在我们的日常生活
活动中，教师会不时地向幼儿渗透，使幼儿明白“分享，谦

让”这一美德。在这节活动中，我班大多的幼儿都能够很情愿地与同伴分享，但是有个别的幼儿由于年龄小的原因，他们对于与同伴分享这一主题比较抗拒。尤其是我班高绍喆小朋友，这名幼儿从小同爸爸、妈妈、爷爷、奶奶生活在一起，加上爷爷、奶奶对孩子比较溺爱，什么好吃、好喝的东西都给孩子。造成了孩子自私的性格，所以在组织的这节活动中，这名幼儿表现的很突出，十分不愿意与同伴分享。针对这名幼儿的行为，我和本班的另外一名教师一起讨论想出解决方法。希望幼儿能学会分享，懂得谦让这一美德。

幼儿园小班母亲节教案与总结篇八

- 1、用不同的线条表现出妈妈的特点；
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

一、我爱妈妈

教师出示妈妈的’照片，告诉幼儿这是老师妈妈。请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

二、妈妈的画像

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各

样的头发。展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。