

# 交通安全教育班会教案(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 交通安全教育班会教案篇一

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中, 交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全, 时时刻刻注意安全, 并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品, 议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则, 结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球, 结果拣球的时候, 出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合:节日到, 真热闹, 小朋友, 放鞭炮;

柴草旁,屋前后,严格禁止放鞭炮;  
点炮引,要用香,别用火柴打火机;  
哑炮未响别去拿,伤了自己损失大;  
冲天炮,危险大,引起火灾害人家;  
别拿拉炮对着人,免得炸己又伤人;  
放鞭炮,害处大,最好自己别放它;  
有的城市已严禁,我们带头来执行;  
合:来执行!

(六)、必答题。

小结:同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

## 交通安全教育班会教案篇二

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵,掌握有关的交通安全知识,认清学习目的,增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识,提高自我保护能力”为指导方针,切实加强安全教育与管理,确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义,在自我体验中发挥潜能,丰富自我生命,提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、让学生认识各种常见的交通标志,懂得自觉遵守交通规则。
- 5、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形

成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

(一) 谈话引入：

2、你感觉你现在的心情如何？生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

(二) 新课

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？（生谈感想）

2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看一组统计数字（出示交通事故统计资料）

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪组回答对的多，那组就获胜，下面开始：（出示选择题）

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛（出示图片）

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：（出示交

通标志)

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，我希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！

## 交通安全教育班会教案篇三

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生自行组织排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

#### 4、了解一些常见的标志。

##### （一）宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

##### （二）快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖xx□

##### （三）相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

##### （四）舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚

燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

#### （五）小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？(学生自由发言后总结：同学们说得真对！)

#### （六）有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的xx和xx同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

#### （七）合奏唱《爱惜生命》（由xx同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

#### （八）班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对！今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

## 交通安全教育班会教案篇四

主题内容：

交通安全是特别重要的，关乎我们的生命。我们要反复强调，让同学从小树立安全的意识，珍惜自己的生命，也告知他们可以监督自己的父母：喝酒不驾车，驾车不喝酒。保证自己的生命安全。

引入：

活动目的：



盼望通过这次班会加强同学的交通安全意识。

活动预备：

1、有关交通安全的资料

2、课件

3、有关交通事故的视频

活动过程：

1、什么是交通安全设施？

为维护交通秩序，确保交通安全，充分发挥道路交通的功能，依照规定在道路沿线设置的交通信号灯、交通标志和标线及交通隔离护栏等交通硬件的'总称。

2、损坏交通设施如何赔偿和惩罚？

肇事人损坏交通设施，应主动马上报警，除赔偿恢复受损交通设施所需的全部费用外，依据《汕头经济特区道路交通管理惩罚条例》第十七条，对肇事人处五百元或一千元罚款。损坏交通设施逃逸的，按规定重处。

3、什么是道路交通标志？

道路交通标志是用图形符号、颜色和文字向交通参加者传递特定信息，用于管理交通的设施。

4、道路交通标志如何分类？

道路交通标志分为主标志和帮助标志两大类。

主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、

旅游区标志和道路施工安全标志。

## 5、什么是道路交通标线?

道路交通标线是由标划于路面上的各种线条、箭头、文字、立面标记、突起路标和轮廓标等构成的交通安全设施。其作用是管制和引导交通。可以与交通标志协作使用，也可单独使用。

交通标线按功能可分为三类：禁止标线、指示标线和警告标线。

## 6、中心黄色双实线的功能是什么?

中心黄色双实线表示严格禁止车辆跨线超车、压线行驶和向左转弯。示严格禁止车辆和行人横穿。其作用相当于中心隔离护栏或中心分车绿带。

## 7、中心黄色虚实线的功能是什么?

中心黄色虚实线表示实线一侧禁止车辆跨线超车和向左转弯，虚线一侧准许车辆在确保安全状况下跨线超车和向左转弯。

## 8、中心黄色单实线的功能是什么?

中心黄色单实线表示不准车辆跨线超车、压线行驶或向左转弯。

## 9、道路边缘黄色单实线的功能是什么?

道路边缘黄色单实线表示禁止一切车辆长时或临时停放(含临时停车上下客)。

## 10、对几种新型、常用的交通标线的解释:

### 1) 人行横道线:

人行横道线为一组白色平行粗实线(斑马线), 在交通信号灯掌握的路口, 采纳两条白色平行粗实线划出人行横道线的范围, 表示准许行人横穿车行道。

行人横穿车行道时必需行走在人行横道线内, 设置有人行横道信号灯的, 还必需按信号灯指示通行。

### 2) 人行横道线预报标示:

设置在人行横道线前适当位置的白色菱形图案, 用于提示前方接近人行横道, 机动车行驶时须留意行人横穿道路。

### 3) 禁止掉头标记

设置在禁止掉头路口前适当位置的, 由一个掉头箭头和一个叉形图案组成的黄色图案, 表示禁止车辆掉头。

### 4) 导流线:

导流线的形式主要为一个或几个依据路口地形设置的白色v形线或斜纹线区域, 表示车辆必需按规定的路线行驶, 不得压线或越线行驶。

主要用于过宽、不规章或行驶条件比较简单的交叉路口, 立体交叉的匝道口或其他特别地点。

### 5) 中心圈:

设置在交叉路口中心的白色圆形或菱形区域, 用于区分车辆大、小转弯, 及对车辆左转弯的指示, 车辆不得压线行驶。机动车向左转弯时, 必需紧靠中心圈小转弯。

## 6) 减速标线:

设置在收费站广场、出口匝道或其他要求车辆减速路段的白色虚线，其形

式有单虚线、双虚线和三虚线，垂直于行车方向设置。用于警告前方应减速慢行。

## 7) 的士临时停靠点白色框线:

设置在的士临时停靠点路面上，只准的士临时停车上下客，其他

车辆不停靠。的士停靠时，必需遵守线内停车、即停即下、即上即走，不得占位待客。

## 8) 公共汽车停靠站白色框线:

设置在公共汽车站路面上，只准许市内公共汽车临时停车上下客，其他车辆不准停靠。公共汽车停靠时，必需按位停放在框线内，依次上下客，不得越线。

## 1、开车吸烟不会影响驾车安全。

据调查，交通肇事者中以吸烟者为多，吸烟者比不吸烟者发生交通事故多50%。调查人员分析造成肇事的缘由，认为吸烟的驾驶员在行车中摸烟、拿打火机点烟、找烟盒及嘴衔香烟，烟雾在眼前缭绕分散了留意力。此外，香烟中含有的尼古丁和焦油能大量消耗人体内的维生素b12而人体缺乏维生素b12可引起视力减弱。

## 2、少量酒精不会对驾车安全构成威逼。

酒后驾驶是导致交通事故的缘由之一，少许酒精一样会阻碍

驾驶。讨论发觉，血中酒精含量由0、5‰增至1‰，发生车祸的可能性便增加5倍。假如增至1、5‰，可能性再增加6倍。

3、听刺激性音乐可以消退驾车疲惫。

活动小结：

交通安全至关重要，盼望大家都能自觉遵守交通规章，做一个合格的小公民。同时也盼望大家做一个小小的家庭监督员，监督自己的父母及其他亲友留意交通安全。让他们做到：喝酒不开车，开车不喝酒。我们同学们做到：过路行走人行道，不闯红灯，路灯行走。交通安全从我做起！

## 交通安全教育班会教案篇五

1、通过本节班会使学生知道珍惜生命，掌握相关的交通安全知识，认清班会目的，增加学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

3、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

6、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

(一)、引入：

2、你感觉你现在的心情如何?生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通、防溺水安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片(出示交通事故图片)

## (二)、新知

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？

2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看一组统计数字

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪组回答对的多，那组就获胜，下面开始：(出示选择题)

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛(出示图片)

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：(出示交通标志)

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：(出示)

(三)总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，

我希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！

## 交通安全教育班会教案篇六

活动目标：

- 1、留意安全，初步培育幼儿的自我爱护意识。
- 2、能熟悉简洁的交通标记并了解安全通过公路应遵守的交通规章。

活动预备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

(二)熟悉交通标志。

- 1、出示挂图熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。
- 3、提问：如何过公路？安全过公路有什么好处？培育幼儿的自我爱护意识。

### (三) 学说儿歌

#### 《红绿灯》

大公路，宽又宽，警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。

### (四) 嬉戏

小伴侣们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉红绿灯及其作用。

活动延长：

绘画红绿灯。

## 交通安全教育班会教案篇七

- 1、认知：让学生了解一些常见的交通标志，提高学生注意交通安全的自觉性。
- 2、情感：培养学生树立交通安全的意识，自觉遵守交通法规。
- 3、行为：初步养成遵守交通规则的好习惯。

认识常见的安全和交通标志，树立交通安全意识。

小黄帽、课件、交通标志卡片、信号灯卡

一、导入，了解小黄帽的作用。

同学们，你们看老师为你们带来了什么？谁知道安全小黄帽有



什么作用?(黄色比较醒目,容易引起驾驶员的注意,从而有利于保障行路安全。)

## 二、体验学习交通标志

### 1、开展实践活动,生谈标志的含义,师引导。

老师要带大家去歇马举人村春游了,现在我们从学校坐车出发了,不久就看见路对面出现了(标志1),司机也在这时候停了下来,同学们,这是什么标志呢?车为什么要停下来呢?是的,我们应该注意信号灯:红灯停,绿灯走,斑马线上可通行。

好的,绿灯亮的时候,汽车继续行使,经过汽车总站时,我们又看到了(标志2),这又表示什么呢?这是当心车辆的标志,这就是告诉我们这地方车辆很多,让我们多加小心。

好的,汽车继续行驶,我们看到了(标志3)——禁止行人通行。特别是一些施工路段,我们不能因为好奇而闯入,那样是很危险的。

我们还看到了(标志4),这是什么标志呢?对了,这是注意危险的标志,我们看到时要小心,千万不要走近,要马上远离它!

不一会儿,汽车又停下来了,我们看到了(标志5),哦,原来我们又来到了一个十字路口。

对了,一个是要我们注意行人,一个要我们注意儿童。是的,在人比较多的地方,我们都应该注意安全。

司机把车开到了加油站准备加油,这时,司机刚拿起一根烟,加油站的工作人员马上喊住了他,给他指了指(标志8),司机立刻收起了烟。这是什么标志呢?是的,在加油站这地方是绝

对要禁止烟火的。

太好了，我们快要到达目的地了，本来还有一段路程的，可司机说接下来这段路不能把车开进去，因为遇到了(标志9)，谁能说说这是为什么呢?这是非机动车道，自行车和行人可以通行。

我们下车步行了一会，最后发现了(标志10)，同学们知道表示什么意思吗?这是村庄的标志。

同学们真棒!一下子就认识了这么多交通标志。

2、找朋友：把交通标志与相应的含义贴在一起

3、除了以上所学的交通标志，你还认识其他的交通标志吗?

### 三、我是小小安全员

1、(让学生戴上“小黄帽”)戴上了小黄帽，你就是小小安全员了，你想对这些小朋友说些什么?(课本20页的图)

图1：追赶公共汽车。(要是司机紧急刹车的话会很危险。)

图2：在公路溜冰。(危险，因为公路上车辆很多。)

图3：在电房附近玩耍。(高压电，很危险。)

图4：爬高速公路护栏。(危险，因为车速很快。高速公路上禁止非机动车和行人进入。)

2、先在小组内说说，再请学生汇报。

3、总结：是啊!这些小朋友的行为多么危险啊!我们要(出示：看清标志，严守规则，别把生命当儿戏。)

#### 四、游乐场规则我会守

#### 五、参加安全之旅

小导游：小朋友们，请注意！我们要出发了。（举马路牌）我们现在来到马路上，行人应靠哪边走？（靠右边1米内）继续走，（举禁止行人通行的标志）前面是禁止行人通行的标志，我们不能再往前走了，从这边绕过去。继续走，（举人行横道牌）我们来到人行横道，行人该怎样走？（走人行横道）继续走，（举注意危险的标志）大家请注意，前面有注意危险的标志，我们千万不要走近。继续走，（举注意信号灯的标志）前面有红绿灯，（一学生举起红灯）红灯亮了，我们应该—（齐答：停）；（红灯换绿灯）绿灯亮了，我们应该—（齐答：走）。继续走，小朋友们，我们的安全之旅结束了。

2、大家做得很好，过马路要做到一站二看三通过。这一次我们顺利地完成了安全之旅。以后，大家出门在外一定要注意安全。齐读：遵守交通规则，高高兴兴出门去，平平安安回家来！

#### 六、总结：

小朋友们，这节课我们认识了很多交通标志，知道了怎样安全过马路，平安回家。以后，小朋友们过马路要遵守交通规则，这样，我们每天上学、放学爸爸妈妈就会很放心，我们每一天都会过得很开心。

#### 七、唱儿歌。

让我们快乐地唱起《上学歌》吧！（自编上学歌：我去上学校，带着小黄帽，过马路，不乱跑，交通安全最呀最重要！）

# 交通安全教育班会教案篇八

活动目的：

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力、活动形式：

小品、模拟、演示、拍手游戏、活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识、师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情、说到动情处，有的学生掉了眼泪、）

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法、生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故、（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概、我将学生分成6个组，每组8人、分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个、人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体、我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解、）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下、公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场、如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上、然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援、如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住、（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练、）