

最新土木大学大专毕业生自我鉴定(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

土木大学大专毕业生自我鉴定篇一

短暂的毕业实习很快便结束了，在这次生产实习过程中，我在专业老师的带领下，在实习工地的工人师傅、工程师的帮助下，我对实习过程出现的专业知识困惑和问题，虚心向他们请教和学习，通过这次实习，我受益匪浅，不仅学到了许多专业知识，而且还从建筑工人师傅老前辈那学到了许多做人处世的道理，以下是我的实习自我鉴定。

由于我们是在学完所有专业课后才进行这次实习的，因此这次实习是比以往任何一次实习都更具有针对性和实践意义。在学完基础工程、混凝土结构工程、抗震结构、钢结构以及高层建筑结构和土木工程施工等课程后，才开始实习的，通过这次实习，使我更充分地理解了专业知识学习，进而在今后的工作和学习中更好地掌握和运用专业技能。

首先，这次毕业实习，使我更深刻的了解土木工程专业知识。大学四年在学完专业基础课和专业课后，逐步具有了较扎实的专业知识，但在校期间所学的内容都是理论知识，除上课程认知实习和假期专业实习外，在实践中学习和运用已学理论知识还远不够。通过这次实习，我对以前学习和实习中存在的问题和不足有了正确的认识。例如在实习中，我们发现根据建筑功能要求，许多设计图纸上标明的楼板厚度和梁柱截面尺寸大的多，那么，我们该如何充分考虑受力状况和选用计算模型？通过这次实习，我对依照设计图纸和施工现场

部分构件的测量以及观察这些构件的细部做法，采用向施工员、工程师请教相关问题的处理方法，分析思路和计算原理，使我对以前的专业课程知识有了全新的了解。

以前课本上学的知识都是土木工程中最基础的内容，所运用的模型和原理也是最简单的类型。但随着我国建筑行业的日趋规范和完整以及人民群众对建筑安全、合理、经济的更高要求，工程上很容易出现各种问题和疑惑，如何快速正确地处理好这些问题？我想，那便是运用我们所学的知识 and 原理，根据问题具体找出“瓶颈”所在，找到突破口去解决好。其实，这些基本知识和原理很多我们都学过，但如何将他们联系起来，用于解决和工程中的实际问题，则需要我们在实践中不断学习和总结。

土木工程施工管理要考虑的内容多，范围广，所要安排的工作任务量更大，但这直接关系到土建工程的进度和效率。印象最深刻的是一个高层住宅楼工程，所以工作人员各司其职，各项工作开展的有条不紊，工人们在工地上忙碌但有序，施工员、安全员、监理员也是在施工现场步步不离，认真将施工工作效率提高到最佳，而项目工程负责人则在工地现场指导。因此各项工作都在计划进行中。

最后，通过这次毕业实习，使得我更全面地明白了今后的努力方向。其实，在这么短暂的毕业实习中真的很难学到更多的知识和技能。但是，在这几天的毕业实习中我从更全面的角度认清了今后所从事土木工程工作所需努力的方向。正如在实习中许多老师和工人师傅们所说：“毕业后从事土木工程工作，需要的是谦虚和学习”。的确，从大学毕业走上新的工作岗位后，我们所面临的如同一张白纸，一切都是新的，一切都在等待我们去努力。

因此，面对那么多长期从事土木工程的同行前辈，他们工作经验比我们丰富，知识学的比我们扎实，学识比我们渊博，我们只有耐下心来，虚心向他们请教学习，我们才会有更大

的进步，我们也才会在土木工程这一艰苦而又充满挑战的. 工作领域取得更大的收获。

土木大学本科毕业生自我鉴定篇二

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结：

本人在参与函授学习的同时也注重理论学习，能自觉与持续高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正圈理好“工学”矛盾，以此保证工作学习与学习两不误。

自参加本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并持续以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。用心参加集中面授，按时完成各科作业。透过学习，掌握了所学课程的部分知识，并透过了所学课程的考核。

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知薯解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较的收获：通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了幅度提高，并保证这些知识为我所用。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，部分只能靠学员本人在教学

实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师主角的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这抒教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，透过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的潜力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作潜力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的职责感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

土木大学大专毕业生自我鉴定篇三

在实习期间，我与技术人员、工人师傅建立了良好的师生关系。尊重实习指导人的指导和安排。进入实习工地，首先对整个工程及工地的基本情况有了了解，看了工程的建筑、结构施工图，了解了工程的类型、结构形式、工程的规模、生产工艺过程、建筑构造与结构体系、地基与基础的特点等，还了解工程的进度情况、技术力量的配备及工人的素质，及目前工程中存在的主要问题及准备采取的方案措施。

实习期间我整理了很多的工程资料，如《混凝土浇灌申请》、《隐蔽工程检查记录》、《工程物资进场报验表》、《材料、

构配件进场检验记录》等。通过这些这些资料的整理，我了解了工程施工的相关程序和规范。

在实习过程中，我还了解了建筑业企业的组织机构及企业经营管理的方式。包括施工单位的组织管理系统，各部门的职能和相关关系及施工项目经理部的组成，和各级技术人员的职责与业务范围，还有在施工项目管理中各方的职责等。

这次实习让我深深的体会到自己知识的匮乏，还有很多知识需要学习。增强了我踏实努力学习的信心，利用这次实习的机会，得到很好的锻炼，明确了我的发展方向。而且也确实让我更热爱这个行业，我会努力的提高自己，期待以后在这个行业中有更好的发展。

土木学大学大专毕业生自我鉴定篇四

去年8月份我加入了xx大桥局，先后被安排到xx项目部和xxx工作，工作整整一年，感觉时间过的很快，在这里的生活很充实，虽然是一年但经历了很多，转变了很多，其实人的一生有两个阶段，一个阶段是在上学，而另了个阶段则是在社会上参加工作，那么去年一年的时间算是两个阶段的一个转折点，很关键的一年，培训期间领导告诫我们要踏踏实实，这句话给我留下了深刻的印象，在这一年里这句话是我的座右铭，我努力做好每一件事情，认真的去完成每次的洞内值班，认真的完成自己负责区的工作，在这一年里我用实际行动证明了这句话的真谛所在，一年后的今天这句话变的更为深该，变的刻骨铭心。

脚踏实地的走过了这一年，要问我到底收获了多少，我想主要有两点，一点是适应了这份工作，另一点则是溶入了大桥局的这个团队。一年的时间里，在领导和同事的指导下，向行业学习知识，向前辈请教经验，向同事传授工作技巧，我的工作能力逐步提升并能在工作中担负重任。我们的工程任务庞大，需要无数的物力人力共同完成，一个独立的力量在

工作中不能得到任何施展，所以我们依靠的是团队依靠的是合作，没有团队意识的员工，无论学识有多高、技术有多精、在这里都将无法施展其才能，从一来到这里我就认识到了这一点，我虚心的去学习，刻苦的去工作，积极的参加项目部举行的各类活动，热情的与我的领导同事工人相处，现在我感到这个集体已经接纳了我，我成为这个大家庭中的一员，也深刻体会到了这个团队的具大力量和无限温暖。

当然，在这一年中也有许多的不足在工作中暴露，包括心态的浮躁，做事偶尔的粗心大意等等，但是我可以肯定的说我在努力的逐步的改正，我在不断的学习不断的进步。我任务庞大，需要无数的物力人力共同完成，一个独立的力量在工作中不能得到任何施展，所以我们依靠的是团队依靠的是合作，没有团队意识的员工，无论学识有多高、技术有多精、在这里都将无法施展其才能，从一来到这里我就认识到了这一点，我虚心的去学习，刻苦的去工作，积极的参加项目部举行的各类活动，热情的与我的领导同事工人相处，现在我感到这个集体已经接纳了我，我成为这个大家庭中的一员，也深刻体会到了这个团队的具大力量和无限温暖。当然，在这一年中也有许多的不足在工作中暴露，包括心态的浮躁，做事偶尔的粗心大意等等，但是我可以肯定的说我在努力的逐步的改正，我在不断的学习不断的进步。我相信，通过坚持踏踏实实做人认认真真做事这一原则，在这个团队的不断帮助鼓舞下，自己能在这里快速的成长，能为这个团队的发展贡献自己。

土木大学本科毕业生自我鉴定篇五

土木工程的学习，不仅要注意知识的积累，更应该注意能力的培养。在大学最后半个学期的时候我来到了xxx广场项目部工地体验了一下工地的生活。我在中航工作六个月期间，感受颇多。因为这不是普通的一次社会实践，而是对我所学专业的一个考验，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，但我还是坚持去做好自己分内的事情，想通

过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉我这些，我必须自觉地去，而且要尽努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。而在工作中还要懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经

历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

衷心感谢xxx项目部给我提供一个实习机会。

土木大学大专毕业生自我鉴定篇六

为期9天的上海毕业设计调研之旅结束了，从每个土木人都向往崇拜的xx大学，到正在建设的中欧大厦、上海铁路调度中心，到上海大学、上海外国语大学[]xx大学嘉定校区，再到世博园之中国国家馆、人民广场、陆家嘴等等，这一路走来，真的是大开眼界，受益匪浅，不仅见识到了繁华而又有节奏的大上海，各种奇异高楼拔地而起——百楼争鸣的上海滩更是让我深深感受到“不是做不到，只是想不到”的建筑艺术设计信念，还有建筑与结构体型的完美配合。

此次上海毕业设计调研之旅，对我们所研究设计的课题具有重大的借鉴作用和指导意义，毕业设计贯通整个本科四年所有专业知识，将平时所学的零散知识点第一次完完整整的串联起来，第一次让我们最真实的体会结构设计的方法和过程，对本专业学生今后的工作、生活和继续深造具有深远的影响。而这次实习过程中，通过深入施工现场，接触实际建筑工程，深入各个建筑的内部设计，不仅可以使我们巩固和加深所学的有关专业课程知识，做到理论联系实际，培养我们发现问题，分析问题，解决问题的能力。更重要的是，身为结构专业的学生，我们在建筑学方面的概念相对较为薄弱，而此次实习使我们对实际建筑工程有着更加深刻和细致的感官体会，通过比较，我们可以在现有与自己的`设计当中取长补短，借鉴他人的先进设计思想和经验，以进一步启发我们的建筑设计理念，激发我们的创作灵感。这无疑为我们接下来的毕业设计做好了更多的铺垫，帮助我们更好的去完成本科阶段的最后一个学习任务，也是最重要的任务。