

2023年学科工作计划(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学科工作计划篇一

- 1、语言积累和运用，综合性学习。
 - 2、现代文阅读，含课内与课外阅读。
 - 3、文言文、古诗词阅读，含课外文言文阅读。
 - 4、作文复习，专题讲座。
 - 5、专题训练及综合测试不少于三次。
- 1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。
 - 2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。
 - 3、学习文言文，学生背诵诗文过关。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。
 - 4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。
- 1、关键词语的揣摩。
 - 2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

1、根据学情制定好单元复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实，讲练结合。

4、进行模拟测试。

5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

第一、六单元+名著阅读+诗词背诵+综合学习李培军（第一、六单元综合试题+综合一试卷）

第二、五单元+积累与运用+课外文言文程晓丽（第二、五单元综合试题+综合二试卷）

第三、四单元+课外现代文阅读+作文训练二次朱玉洁（第三、四单元综合试题+综合三试卷）

要求每位教师完成：

1、单元复习课件，知识点全面，重点突出，条理清楚，归纳概括性强。

2、重点课文跟踪小练习，突出考点，重在落实。

时间安排：

12月12——12月18号八年级进行下册第二单元新课学案、课文已落实

- 12、20周一作文讲评及训练
- 12、21周二第一单元复习，重点课文梳理；
- 12、22周三第二单元复习，重点课文梳理；
- 12、23周四第三单元复习，重点课文梳理；
- 12、24周五大综合一测试
- 12、26周日课外文言文专项训练
- 12、27周一作文技法讲解、作文训练
- 12、28周二第四单元复习，重点课文梳理；
- 12、29周三第五单元复习，重点课文梳理；
- 12、30周四第六单元复习，重点课文梳理；
- 12、31周五大综合二测试
- 1、2周日课外现代文阅读专项训练
- 1、3周一综合积累与运用+综合性学习
- 1、4周二《名著导读》训练题；
- 1、5周三大综合三测试
- 1、6周四课内外古诗词复习训练
- 1、7周五查漏补缺，自由复习

学科工作计划篇二

（一）经过第一轮复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

- 1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。
- 2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。
- 3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

（二）了解考试中学生非智力因素失分的情况

- 1、书面表达不规范，不够端正
- 2、粗心大意，读错题（常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等）
- 3、考试心理里恐惧、胆怯
- 4、时间紧迫，抄写答案出错

确定冲重点的学生5人（果红阳、王怀乐、王雅静、苗慧、张旭冉、潘非、段宏媛、谭佳、曹学强、左松宸）建立学生档案，进行成绩跟踪，定时、定点培优，争取本学科在高考中取得好成绩。

在最后100多天的时间中，根据考试题型，加强题型的专题训练，突破考点。各类型专题训练思路如下：

- 1、选择题训练思路（在每周综合测试中完成）

每周在综合测试中加强考点训练，高考考什么，就练什么；考多的，就多练；考少的，就少练；不考的，就不练。不可平均用力。重中之重是化学概念和理论部分。包括：氧化还原、离子反应、物质的量、速率与平衡、电解质、胶体、电化学、反应热等。努力克服困难，全部内容一一过关。认真研读教材的亮点，关注物质的俗名、用途，关注生活、生产、环境、科技、能源、资源、材料与试题的联系。

选择题训练把准确率放在第一位，努力培养好习惯，好节奏（限时完成）。做题不要快，审题要细致，四个选项一一弄懂，争取少失分。平时训练少用排除法，少猜答案。在训练中加强读题训练，总结自身的弱点，一一设法改进。选择题得满分是每一位同学的唯一目标，不管你现在的水平是高是低。

2、实验题训练思路（在三月份完成）

资料用的是自编的探究试题汇编。实验题训练注重基础，注重细节，注重答题材的规范性及书写的准确性。注重知识点比较分析，注重归纳构建成网。强化实验设计训练，要求学生根据实验目的，设计装置、仪器、试剂、步骤、现象、结论等实验的各个环节。培养和提高学生把所掌握的实验知识活学活用的能力。注重实验评价的训练。重视培养学生设计数据处理表格的能力以及画工作曲线，并从工作曲线中发现问题、分析原因或得出结论的能力。重视培养学生设计对照实验，控制实验变量的能力，设计装置图，设计方案（重视绿色化学在实验中的应用，确保实验成功的安全性）。

3、无机化工题训练思路（在四月份中完成）

无机化工题训练支教会学生看流程图，总结规律。整理一些典型材料给学生研读，特别是图表的阅读（有关函数图、反应的过程图）并会从图表中寻找化学规律。帮助学生提高应用化学原理、化学平衡原理、水解理论、物质制备和分离的

知识、晶体知识、绿色化学的观点、经济的视角分析实际生产中的各种问题的能力。介绍必要的化工术语和常识。简介水的处理、煤、石油的加工、新材料的制备、金属冶炼、绿色工艺等有关知识。

4、有机题训练思路（在四月份下旬至五月份月上旬完成）

有机题训练加强基础训练，减少推断题技巧训练。重视官能团性质的不同点和共同点，特别重视归纳细微的差别。重视有机方程式书写的训练，练到绝不出错。重视训练学生书写同分异构体的正确方法。重视有机物的检验与鉴别，重视有机合成及有机实验的训练，特别重视新课程新的内容有机官能团的确认。

除了突破各专题之外，还要结合兄弟学校一些信息进行加工处理，让学生重视几次重要的模拟考试。争取在100多天内有新的突破。

5、回归课本，查漏补缺，调节学生应试心理（五月份下旬完成）

回归课本只要让学生重温基础知识，以填空的试题形式让学生默写。争取在高考前基础知识再次过关。特别强化新课程的新内容。查漏补缺是针对3、4月份学生常出现错误的知识，或是冷点盲点知识进行总结，还要关注20xx年新考纲与20xx年考纲的分析对比，新变化的内容要进行加工处理。

注重学生心理辅导，适当加压、减压，个别谈心，跟踪学生心理健康的发展，使学生高考前有最佳的应试心理。

争取在备课组成员的共同努力下，本学年高考有新的突破！

附详细计划表：

日期内容

2月23日~3月8日物质的组成分类和化学用语专题复习

氧化还原反应专题复习

离子反应专题复习

3月9日~3月15日化学反应中能量变化专题复习

化学基本概念（前四专题）专题测试与讲评

原子的构成和物质结构专题复习

元素周期表元素推断题专题复习

3月16日~3月22日化学反应速率，化学平衡标志专题复习

化学平衡图像及简单计算专题复习

电离平衡与溶液的pH专题复习

盐类水解和离子浓度大小比较专题复习

3月23日~3月29日电化学基础知识专题复习

Na在化学高考相关计算专题复习

化学基本理论专题测试与讲评

非金属元素及其化合物专题复习

3月30日~4月5日金属元素及其化合物专题复习

无机推断题专题复习

元素及其化合物专题测试与讲评

有机反应类型与有机物的性质专题复习

4月6日~4月12日有机物的组成、结构及同分异构专题复习

有机推断与合成专题复习

有机信息题专题复习

有机化学专题测试与讲评

4月13日~4月19日化学实验基本操作专题复习

物质的检验、分离和提纯专题复习

离子型推断题专题复习

物质的性质及气体制备实验专题复习

4月20日~4月26日定量实验专题复习

实验设计与评价

高中所有重要演示学生实验的重现（光盘录播）

化学实验专题测试与讲评

4月27日~5月3日选择题小题训练

5月4日~5月10日与元素周期表有关推断题小题训练

与元素化合物知识相关推断题小题训练

5月11日~5月17日有机合成与推断题小题训练

化学实验专题训练

5月18日~5月24日化学计算思维方法专题小题训练

高考规范解题例析

5月25日~5月31日理综强化模拟

6月1日~6月5日理综训练（一套）与回归梳理

学科工作计划篇三

随着初三新课的即将结束，我们的第一轮中考复习也将拉开序幕。只有认清形势，瞄准目标，立足课堂，注重落实，充分调动学生复习积极性，我们的复习才能达到预期效果。

下面是我们三初中政治备课组对第一轮复习的一些设想。

第一轮复习是基础知识复习阶段，重点在于落实基础，构建知识体系。要求学生反复落实基础知识，逐个掌握“知识与能力要点”上的知识点，并认真钻研教材，使学生所学的知识脉络清晰、全面，对课内知识做到融会贯通，理清知识之间的内在联系。这样，学生头脑中构建了明晰的知识体系，要用时才能随时提取。

1、3月15日前结束新课。

2、3月16日—4月10日根据“知识与能力要点”进行系统复习，落实基础知识，构建知识体系。

3、结合当前热点讲几个专题，做一套中考模拟试题，准备四月调考。

1、重视非智力因素的作用，强化学习目的性教育和形势教育，

使学生端正学习态度。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。以确保四月调考取得圆满成功。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。着力提高课堂效率，向课堂教学要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲精练，课后认真做好个别辅导工作。

3、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

4、精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

5、引资料、学经验。同组老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

6、认真组织测试，发挥其诊断功能；强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时查漏补缺。

7、注意关心国内外大事、关心社会生活，使之与课本知识结合起来。因为政治课具有时政性的特点，这也是与其他学科相比的最大特点，不仅考查知识，还考查运用知识分析国内外重大时事的能力。

8、注意中考形势的变化及中考信息的收集。同市、区教研员，兄弟区、学校、同行保持密切联系，及时、准确地把握中考的新信息、新动向。

学科工作计划篇四

词汇总复习主要分为单词拼写、词语释义和词形转换三个方

面。既要掌握基本词汇知识，又要具有运用词汇的基本能力，养成根据单词的读音记单词的拼写形式的良好习惯，并用构词法、音形相同相似比较法、归类法等记住单词。

语法的复习要兼顾句法和词法。句法以掌握五种基本句型为核心，还要复习宾语从句，状语从句、定语从句等，在掌握句法的基础上，分析理解词法。词法以动词为重点，掌握正确的时态用法。在复习中要注意理清语法知识脉络，使之系统化。在感性认识的基础上归纳语法规则，再以语法规则指导语言实践，从而提高理解语法概念和规则的能力以及运用规则的能力。

学习日常交际用语的目的，是使同学们具备与讲英语的人进行口头交际的能力。首先应能听懂别人所讲的日常交际用语，并能做出正确的应答，还应在听别人讲英语时，结合自己所处的场合、情景等，理解对方的大意。在复习中，要能运用《日常交际用语简表》中的表达方式进行简单的交际。

阅读对初中毕业生来说是一种较高水平的能力要求，主要考查阅读速度和理解能力。要提高理解能力，首先要有一定的词汇量和丰富扎实的语言知识，同时还要提高思维能力，并具有一定的自然科学、社会科学常识和其他文化背景及风土人情常识。这就需要同学们保证一定量的课外阅读，并有意识地进行阅读技巧训练，如精读、略读、选读、速读、带着问题读，利用关键词、关键句去领悟隐含的意思等。

要想具备良好的听力，必须靠平时反复训练。要安排一定的时间进行强化性听力训练，熟悉测试题型。结合听课文原声带、听力训练题以提高学生的听力水平。

通过背诵典型的范文，大量的习作练习和指导，不断提高学生组织文章的能力，运用已学词汇进行描写的的能力。

实施步骤及时间安排、

1、阶段训练(xx年3月初—4月底)

指导思想：按教材内容顺序，抓纲靠本，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化。

在材料的整体处理及时间分配上，我们拟订在三月初开始着手总复习，抓住课本，从初一开始，初一上下册花一个星期时间复习，从初二内容起两天复习一个单元，重要单词、词组、句子，让学生对照着去复习。同时在课上老师按时态等把语法总结复习一下，再由老师针对学生的一些薄弱知识分单元编写一些练习讲义给学生加以练习，每个单元出一份练习，主要题型为：词组翻译、选择题、首字母填词、词语释义、词形转换、翻译句子等。由于针对四月底的口语考试，在这段时间内，我们还要穿插进行口语的复习辅导，故大概在四月底可以完成第一轮复习。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

2、专项训练(20xx年5月初~5月底)

指导思想：在阶段训练的基础上，进行语法专项练习并针对中考题型进行专项强化训练，提高对各种题型的解题能力。针对中考题形进行分项练习，因此，结合我市的中考题型，对阅读理解、翻译句子、单项选择、对话缺词填空和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

3、模拟训练(20xx年6月)

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，就模拟考试时间、考场要求、答题方式等，对学生应考、应试技巧的训练，反复培养学生的临场发挥能力和应变能力。

4、考前心理辅导(中考前)针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

学科工作计划篇五

第一轮，对初中所学知识点(这里主要是指中考必考点)进行梳理，做到心中有数。

例如：基础知识九大考点、名著阅读三本书、综合性学习三类题、阅读三大文体、作文常考三类等。

第二轮，是对你知识体系进行查缺补漏，形成完整知识网络。因为近两年语文考查越来越侧重综合运用能力考查、出题形式也侧重于知识点间交叉，所谓“牵一发而动全身”，一个知识点存在漏洞会影响到整道题准确性，甚至影响到整体成绩。

第三轮，是重难点突破，冲刺满分。观察历年中考成绩我们会发现有几个版块知识在考试中是容易实现零失分，换句话说就是得满分。

比如：基础知识、名句默写、名著阅读、说明文、议论文、写作等。而这些版块里又有某些考点是中考重点难点，这就要求我们在这一轮复习时候把这样知识点对应考题完全弄懂做会。

例如：说明文语言、议论文论据与论点之间关系题等。

制定好学习计划是学好语文第一步，在实施计划中找对方法

也是提高成绩重要环节。在此给予几点学习方法建议：

1、知己知彼，百战不殆。

此处“己”指的是自己目前学习情况、知识水平；这里“彼”指的是中考考情趋势、考纲变化以及中考必考点、出题形式，只有明确这些才会有针对性去备考，避免时间浪费。

2、学而不思则罔，思而不学则殆。

学习过程不只是积累记忆过程，更多是思考归纳总结过程，在做题时注意归纳总结、找寻规律，把题目分类。找到一类题解题方法、答题规律，势必会提高效率取得好成绩。

例如：基础知识里文学常识选项，要求选作者是同一朝代一项，一定选是唐朝或宋朝。

3、工欲善其事必先利其器。

要想取得好成绩充分准备工作是必不可少。但决不是要考生实行题海战术，这样做不但效果不明显而且容易出现厌烦情绪最终失去对语文兴趣，丧失了学好语文信心。

语文学习讲是源头活水，制订了初三全年学习计划，还需同学们多动脑、多总结、多思考辅以适当练习，以必胜信念迎接20_中考到来。

学科工作计划篇六

20xx年xx市中考考试题型将发生重大变化，新增加标点符号的用法、病句辨析与修改、诗歌赏析、成语辨析、综合性学习等新题型，这对我们的学生和老师都是一个重大挑战。我们要认真研究xx市近三年的中考试题和20xx年学业水平考试说明，准确把握考试内容、重点、范围、各部分的考查要求，

立足教材，结合实际，面向全体，开展有计划、有条理、有针对性的教学与复习，力争今年中考取得满意的成绩。

1、加强语文积累与运用训练，尤其强化字词、古诗文名句的默写、标点符号的用法、病句修改和开放性创新题型训练。

2、强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，加强语文学习与生活的联系。

3、强化阅读训练，包括现代文阅读（记叙文、说明文和议论文）和古诗文阅读。

4、加强写作训练，进行作文储备，掌握考场作文的技巧。

3月5日结束了九年级下学期的新课，3月6日开始复习，计划安排三个阶段的复习。

一轮复习（3月6日、4月15日）

立足课本，抓好落实。在字、词、句、作家作品方面夯实基础，特别要重视古诗词和文言文的复习，做到默写、解释、理解准确。针对学生基础知识薄弱的现状，为使学生对六册课本知识有个系统把握，这一阶段主要完成以下任务：

1、每课时复习课文1、2个单元，先由学生课前整理课文要点，主要是课内、课后字词的音、形、义，作家作品、古诗词背诵默写、重点篇目的写法特点，上课时老师抽查，以听写、默写形式进行。

2、用好《同步学习与探究》和县教研室编写的《学案》、单元检测题，做到单元清、册册清，循序渐进，逐步积累。

二轮复习（4月16、5月20日）

系统归类，突破重点。要特别注重现代文阅读和作文训练，

会筛选文中信息，准确归纳内容要点，概括中心意思，评价文章的思想内容和作者的观点态度。逐步形成正确的解题思路和科学的解题方法，通过大量的训练，将所掌握的知识系统起来，在此基础上提高筛选信息、解决问题的能力。

1、教师筛选出课本中“词语积累”里面的重点字词、课文注释里的重点字词（常用而又易读、写、用错的），整合学案、探究，在自习课和课外当作业完成，然后用2节课时间纠错，再进行检测和订正。

课本和课标里规定背诵的现代文、古诗文，要再一次熟记并理解其含义，能够默写名句，不写错别字，力争做到默写不丢分。加强词语运用、病句修改和标点用法的训练。讲解常见的病句类型及题型，提高识别病句的能力，尤其要重视修改语段里的多个病句的综合性练习，要求规范使用修改语段里的多个病句的综合性练习。

2、综合性学习及名著阅读

综合性学习的考查几乎涉及了语文学习的方方面面，特别强调语文学习与现实生活之间的联系。首先让学生用自习课时间复习完6册书的活动内容，并对重点资料进行整理记忆。再把6册书中所列举的名著知识进行综合复习，做近年来的各地中考试题，以便熟悉题型及答题技巧。

3、现代文阅读

阅读是语文考试的半壁江山，现代文阅读以记叙文、说明文、议论文三种文体为主，学生能力较弱。针对这种情况，复习以练习、归纳总结、巩固训练的形式展开，在每种文体训练后总结方法，授之以渔。

4、古诗文阅读

古诗文阅读是中考语文的重头戏之一，在复习时要讲求古诗文复习的方法和效率。在1周的复习时间中可采取以下步骤：再一次强化背诵默写。文言文及古诗要求背诵默写的篇目较多，力求做到不漏、不添、不改、不错字和不颠倒语序，还要对一些名句、重点句进行理解性记忆。

梳理文言实词。

首先，整理一些特殊的实词，包括通假字、典型的古今异义词以及词类活用和一词多义现象。

其次，整理一些在现代汉语中仍有生命力，仍在使用的实词。

第三，在整理实词解释时，要依据课下注释，力求准确无误，不可似是而非。

强化文言语句的翻译。重点整理一些文言语句，如：课文当中的名言警句，体现中心或主题的关键句子，带有特殊句式的语句，句中含有一词多义或词类活用的句子以及固定句式等。课内语段阅读的把握。对有代表性的篇目进行归纳性复习，通过文言文专项阅读练习，巩固记忆，举一反三。

重视课外语段阅读。在复习时教师可指导学生阅读、积累一些文言语段，如寓言故事、成语故事等。挑选课外精品文言文短文，进行强化训练。

5、作文

教师用3课时从审题、立意、选材、构思、结尾、铺陈、过渡、照应、书写等方面进行讲解指导，要注意写文章时“化大为小，以小见大”，“独辟蹊径，表现个性”等技巧，尤其要养成良好的书写习惯。话题作文、半命题作文和命题作文仍会是今年中考的主要类型，鼓励写作水平高的同学发挥自己的专长，选择善于驾驭的文体和感触较深的题材写作，基础

较弱的同学鼓励写记叙文。教师指导应紧扣中考要求，引导学生从作文选材、立意、结构、语言几方面训练，为自己的作文润色一至二个亮点。

三轮复习（5月21日、6月5日）

查漏补缺，模拟训练，检测复习效果，心理调适和考试技能的指导归纳。以《中考说明》样题及市县教研室模拟试题为主，认真测试讲评，研究中考试动向，把握规律，确定必考考点，预计用时10课时。明确学生薄弱之处，查漏补缺。预计用时2课时。

1、全体参与，分层达标，面向全体学生，优生注重能力提高，差生重在基础培养，临界生重在方法掌握，每个学生定下切实目标，脚踏实地，一步一个脚印。

2、强化基础，突出重点，重在方法指导，把训练重点放在阅读和写作训练上，教师加强指导。

3、讲练结合，精讲多练，举一反三。

4、备课组成员分工协作，专项训练备课分配到每个成员，资源共享，如条件允许，利用多媒体会议室进行专题复习，存在问题共同研究解决。

在领导的具体要求和语文组全体老师的努力下，力争今年的中考语文成绩较往年有所突破，创造实验中学新的辉煌。