

自主性游戏培训心得(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自主性游戏培训心得篇一

自主游戏培训活动是一项针对孩子们的寒暑假活动，该活动的目的是由专业的老师为孩子们提供游戏教育，使其在游戏中获取知识，注重孩子们的自我发展能力的培养。本人有幸参加了该活动，在此分享自己的心得体会。

第一段：活动初体验

在这次的活动开始时，我感受到了老师的热情。老师们以自己的行动和言语告诉我们，他们是真心关爱孩子们的，负起了培养孩子的责任。刚进入教室，老师就向我们详细介绍了活动的主要内容和宗旨。这让我感到非常有信心，我对这次活动抱有很大的期望。

第二段：游戏的教育意义

本次活动的游戏有很多，这些游戏的类型也很丰富，有思维游戏、运动游戏、团队游戏等等。通过这些游戏，我发现，游戏不仅可以让孩子们在玩耍中获取知识，还可以锻炼孩子们的动手能力和思维能力。在游戏中，孩子们可以通过与别人的交流和合作，培养自己的社交能力，从中获取乐趣。更为重要的是，这些游戏教育不仅可以增强孩子们的自尊心和自信心，还可以让孩子们更好地面对挑战。

第三段：教育与游戏的平衡

在活动的过程中，我发现，游戏不是一味的玩闹，而是教育和游戏的结合。老师非常注重于游戏的教育意义，注重游戏和教育之间的平衡。在游戏中，老师们会加入知识点和干货，不仅让孩子们在玩游戏的过程中获取快乐，还能够提升他们的学习效果，增强孩子们对知识的兴趣。

第四段：团队合作的力量

活动中，有许多团队游戏，至今使我记忆犹新。我深刻体会到，团队合作的力量是不可小觑的。每个孩子都有自己的长处和短处，在团队游戏中，学会了互相尊重和信任，一起努力完成任务。在团队游戏中，孩子们需要互相协作才能获得胜利，这也带给孩子们一种由内而外的满足感和成就感。

第五段：总结

在这次活动中，我发现了游戏教育的精彩和魅力。游戏教育不仅能让孩子们在玩耍中获取知识和经验，还能够提升孩子们的动手能力和思维能力，培养孩子们的社交能力，让孩子们更加自信和自信。同时，游戏教育也是一种新的教育方式，在学校教育中也有着越来越重要的地位。我相信，在未来的教育中，游戏教育一定会扮演着越来越重要的角色。

自主性游戏培训心得篇二

我很荣幸参加了西北大学关于陕西省青年教师教学能力提升专题的培训，通过聆听各位国家名师和教授精湛的理论论述以及生动的实例，在思想上受到很大的鼓舞，使我拓宽了学习的视野，教育观念得到了更新，感受颇深，现将参加本次培训的收获与体会简单总结如下：

1、学高为师，身正为范

杨战营教授给我们讲述了著名理论物理学家、国家级有突出

贡献专家、西北大学现代物理研究所侯伯宇教授感人事迹。我从侯老先生身上看到了一个学者师者的风范，他毕生都奉献给了国家的教育事业，注重学术研究即使躺在医院病床上，仍在从事科学研究、指导学生。他的身体力行不仅传授给学生知识，塑造着学生们的学术品格，更用自己的善良、宽容和认真、正直，塑造着学生的人格，也影响着在他身边的每一个人，同时也感染了我们所有学员。作为一名高校教师，以自己的知识，启发学生思考，引导学生发现做人的道理，当然前提需要自己以身作则，以自己的一言一行对学生进行潜移默化的熏陶和影响。

2、人才培养指导思想——立人教育

国家级名师赖绍聪教授的精彩报告让我深深地感到要做一名优秀大学教师真的不容易。作为一线教师更要不断的学习和提高自己，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。要注重培养学生的独立人格、探索精神、学习能力、和践行能力。在日常教学中要添加自身对学术的感悟，反对“照本宣科”，将教学与科研相结合，并融入到教学内容中去。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

3、在线开放课程建设

来自西北工业大学的葛文杰教授与我们分享了互联网+教育下在线开放课程建设与教学设计。他提到，“互联网”是手段，是工具；“教育”是内容，是目的；“好教育”就是科学合理的教育，是符合人的发展和时代要求的教育，是高效且容易

被学生接纳的教育。互联网打破了传统教育的时空、资源限制，给今天正处在受教育阶段的孩子们，尤其是偏远地区的孩子们，带来了惊喜，带来了全球最优秀的教育资源。

现在很多课堂教学已经涉及到把知识可视化。运用视听结合的方式，不是单纯的将文字敲打在屏幕上，而是制作一个生动的、形象的图片。如果要提高教学的质量，就需要依靠先进的技术手段，使学生充分融入到课堂中去，调动他们的学习积极性，使得学习从被动转向主动。这一做法恰恰调动了学生的学习积极性，让学生合理地利用资源自主学习；达到了教育资源的整合，以研促学，创新创业。葛教授也再次提到了，教师在教学过程中要添加自身感悟，将基础知识与现代科技发展相结合，与前沿发展接轨。课堂的教学不拘于形式，多媒体和板书并用。带领学生观察新旧事物，发现异常，自主提出问题，再通过讨论答疑从而解决知识重难点。

4、厚积而薄发

荀子说“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这说明，积累素材要“厚”，即要突出一个“多”字。因为“多”，才有“活水来”，才能得心应手。年轻知性的马莉莉教授的课堂让我体会到了什么是厚积而薄发的含义。她为教好《世界经济与城市地理》这门课程，她去境外实地调研，以4项课题为支撑，准备的讲义都有30多万字，最终在商务印书馆和人民出版社各出版了一本相关书籍。一名优秀大学教师不仅仅只是教给学生课本的知识，还需要大量的学习，参加科研，不断提升自己。上好课程与搞科研并不冲突，合理正确的进行只会是良性的互动。

通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，根据培训的所获我要学以致用，不断完善知识结构，提高业务素质，提高教育教学能力，一切从实际出发，切实担负起

教师应尽的责任和义务。

自主性游戏培训心得篇三

自主游戏培训活动是指参与者能够根据自己的兴趣选择游戏和学习内容，并通过探索和实践来提高技能和知识的活动。近期，我参加了一次自主游戏培训活动。本文将从五个方面阐述我对这次活动的心得体会。

一、提高自主学习能力

在自主游戏培训活动中，我们可以根据自己的个人兴趣自主选择游戏，这样在玩游戏的过程中可以对自己感兴趣的内容进行深入学习，提高我们自主学习的能力。例如，我喜欢模拟经营类游戏，我就在活动中选择了一款餐饮经营类游戏，通过玩游戏了解了很多开餐馆的知识。这种学习方式可以保持学习的兴趣，也更容易形成持久的学习动力。

二、提升创造力和创新精神

自主游戏培训活动也可以成为一个开发创意和提高创造力的平台。通过自主选择游戏和定制游戏内容，可以让我们更好地了解游戏制作的方法和流程，有利于我们应用到实践中。例如，在一个烹饪类游戏中，我发现可以控制炉火的温度和火力，我顿时想到可不可以把这个知识应用到我的生活中，尝试着在家里自己做菜的时候去调节火力，结果做出来的菜品质量提高了很多。

三、提高团队协作能力

团队游戏是自主游戏培训活动的一项重要活动。参加团队游戏可以帮助我们加强与他人的沟通能力，提高团队协作的能力和技巧。还可以帮助我们学会如何分工并协同工作，从而达到集体共同完成目标的效果。我在一次团队游戏中，与队

友们共同制作了一款简单的小游戏。大家各自分工，互相配合，最终顺利完成了游戏。这个过程让我了解了团队合作之间的重要性，也发现了自己的一些不足，尤其是在团队沟通和协作能力上。

四、拓宽社交圈子

自主游戏培训活动还可以帮助我们结交志同道合的朋友，拓宽自己的社交圈子。通过交流游戏经验和思想观点，可以磨炼我们的人际沟通能力，也可以让我们认识更多的朋友和志同道合的人。在活动现场，我认识了很多兴趣相同的朋友，并且与他们留下了联系方式，以便今后继续交流分享。

五、增添生活的乐趣

最后，自主游戏培训活动让我觉得生活更加丰富多彩。平日里，工作和学习让我感到疲惫，而通过这次活动，我找到了一个放松和调整自己的方法。通过自由选择游戏和在活动中结交朋友，我感到自己的生活充满了乐趣。

总之，自主游戏培训活动是一个有趣又富有挑战性的活动。参与其中，不仅可以提高自主学习能力，锻炼创造力和协作能力，还能拓宽自己的社交圈子，增添生活的乐趣。这次活动让我在平淡的生活中发现新鲜感和兴趣所在，让我对游戏和学习有了新的认识和体验。相信在今后的工作和生活中，这次活动也会给我带来更多的启发和帮助。

自主性游戏培训心得篇四

永发中心幼儿园 蔡瑞云

2015年5月9日澄迈县教科局举办的澄迈县幼儿园教师幼儿游戏和阅读教育技能专题培训，很高兴教科局给我们教师一次学习的机会，培训的开始，有我们教科局的局长王文范局长

发表重要讲话，首先介绍了我们县幼儿园的总形式，再次讲到规范化办园，最好怎么发展幼儿园，防止小学化的倾向。接着是吴海虹老师给我们做上午的讲座，下午是琼台师专附属幼儿园的丁丽园长和琼台师专附属幼儿园唐海妹老师的讲座。

发生成的游戏，如角色游戏，建构游戏表演游戏等，常见在区域活动和自由活动时间。2，是教师设计的游戏，如探索性游戏和规划性游戏，常见在集体活动中。《指南》尊重儿童，尊重儿童他的学习方式。1，幼儿最喜欢玩，自由自在地玩。还重点的说儿童从一出生就是主动的有能力和自信的学习者。我们眼中的儿童的形象，和我们童年的经验，深刻影响着我们的课程观，儿童观，教育观。

在游戏中的材料如何跟进，1，材料的寻找过程本身就是游戏。2，材料的多种使用就是游戏的本身体现。3，多与你地童年游戏衔接。

最后吴海虹根据教育就是倾听，教学就是回应。通过整个过程充分让我们感受到，我们在教育孩子的同时，孩子也在影响着我们，需要我们教师都要不断的反思自己的教育观念。结束了上午的学习后，下午是丁丽园长和唐海妹老师的讲座，丁丽园长给我们带来的专题是：幼儿园不同活动形式阅读教育方式方法的研究——促进幼儿自主阅读。

动。具体做法有：1，集体阅读教学策略研究1，顶层设计。2，集体备课。3，基于幼儿视角的教学策略的形成，等几方面分析了幼儿阅读的研究，还有在选书方面给予建议，从小中大班幼儿，不同年龄阶段的幼儿需求的不同展开说明，还从组织与指导，图书分享活动中给我们说明，幼儿的发展，教师的成长，教学特色的形成，教学资源的积累。

还有一个小时是唐海妹老师：让墙饰成为幼儿快乐阅读的桥梁——图书角墙饰布置的讲座，详细的给我们讲了关于图书

角墙饰三个板块：规则墙、互动墙、新书推荐的创设，更生动的让我们了解到了三个板块的整体规划和衔接。

最后很感谢教科局组织的活动，还有以上三位教师的精彩分享，让我更加明白了教师不管游戏还是阅读都要有针对性的来开展活动，尊重孩子的天性，还他们一个开心快乐的童年。

自主性游戏培训心得篇五

自主游戏培训活动是一种注重提高孩子自主意识、培养孩子独立思考能力的活动，它强调的是孩子的主动性，由孩子自己掌握游戏规则、自由选择游戏方式、自主决策游戏结果。这种活动旨在加强孩子的自我认知、自我控制、自我管理和自主学习等方面能力的提高。

第二段：参加活动的收获

我有幸参加了一个自主游戏培训活动，并对这种活动产生了深刻的认识和收获。在该活动中，我不仅感受到了孩子自我决策的力量，也感受到了活动发起者在其中起到的重要作用。通过与孩子们的互动，我了解到他们在自主游戏中得到了许多成长与启发，他们变得更加自信，更加勇敢，对自我决策也有了更深刻的认识。

第三段：自主游戏带来的启示

自主游戏带来的启示是让孩子们自由发挥创造力，可以让孩子们全身、心灵投入到游戏中去，让孩子在游戏中寻找自我、探险未知领域的同时，也提高了孩子们在理解、解决问题方面的能力。孩子们通过自主游戏，能够逐渐懂得负责自己的学习，懂得如何变被动为主动，在自主游戏中学得知识和技能，从而提高了孩子们的自尊心、自我意识和主动性。

第四段：活动对家长的启示

参与自主游戏培训活动，对家长也有启示。孩子在游戏中自主学习，家长则需要信任孩子和给孩子足够的空间。家长们可以为孩子们提供一些游戏玩具和游戏规则，让他们自己决定怎样玩，这样可以让孩子养成独立、自主的思维习惯。家长们则可以学习一些工具和技能，懂得如何教导孩子们更深层次地去思考问题，来提高孩子的自主能力。

第五段：结语

总之，自主游戏培训活动有利于孩子的成长和发展，它可以培养孩子的自我控制力，让孩子在学习和游戏中找到平衡点，强化孩子的自信和勇气。同时，对于家长而言，这种活动也有启示，家长可以从中学到如何教导孩子、如何与孩子进行不同形式的互动，来促进孩子的自立、自信、自主等方面的能力发展。我相信，在这样的活动中，我们得到的启示和提高，将能够大大提高我们的自我认知和自我管理等个人能力，从而帮助我们更好地在成长中前进。