

最新川教版六年级下综合实践教案及反思 (模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

川教版六年级下综合实践教案及反思篇一

教学目标：

1要求学生采用多种途径搜集资料、整理资料，在这一环节采用研究性学习、合作探究从而完成活动任务。

2其次，在制作《我们心中的科学家》手抄报活动中，要求学生把自己搜集的关于科学家的资料进行筛选，从而制作出精美的手抄报，在体会科学的贡献的同时，认识到科学家给我们的生活带来的巨大变化，从而知道科学家是我们学习的榜样。道科学家是我们的学习榜样。

教学过程：

一、创设情境，导入新课。

1. 找蔡伦造纸术的资料读给学生听.
2. 听了这段故事中的人物你知道吗？你搜集了哪几位科学家的资料？
3. 好现在就请同学们一同参与本课的活动，认识更多的科学家？

二、活动一

预习了课文，谁能结合课文来说说主要内容吗？同学们我们能过上今天的生活，科学家的贡献是功不可没的。是他们的发明改变了我们生活，是他们的发明让我们的生活越来越好！现在就请你说一说，哪位科学家是你最崇拜的，为什么？交流后提示：

- 1、同学们，我们知道科学家的发明，打开了人类认识世界的大门。（出示课前在白度网上的搜集到的科学家简介资料）
- 3、完成书中58页连线，说一说你是怎样知道这些科学家的称誉的？

三、活动二

编绘《我们心中的科学家》手抄报了解了这么多关于科学家的故事，请同学们以小组为单位动起你的小手，制作一张《我们心中的科学家》手抄报，展示一下你的编辑能力。

- 1、小黑板出示制作要求：（1）、搜集有关科学家的图片和文字资料。（2）、准备4开纸一张，彩笔。（3）、在纸上设计版面。（4）根据版面设计，用搜集的材料编写每个栏目中的内容。（5）进行版面美术装饰。（6）要求图文并茂。

四、活动小结：

本次活动中，同学们表现得非常好，充分体现了团结合作的精神，能积极参与活动中，态度认真，希望同学们在“活动延伸”环节中能认真制定活动方案并实施。

川教版六年级下综合实践教案及反思篇二

一、

1、培养学生的学习兴趣,根据自己的兴趣,积极参与技术实践,大胆设想,勇于创新,强调学生通过研究与实践,构建一种积极、生动、自主、探究、合作的学习方式。

2、培养学生收集信息、整理信息及与人交往的能力。

3、提高语言的组织及表达能力,主动交流,合作交流,增强自信,展示自我,尊重他人。养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

二、

1、导入：民间艺术是千百年来中国人民智慧的结晶与创造，许多民间艺术杰作，已成为“华夏一绝”被传承和保留下来。

你了解这些民间艺术品吗？

刺绣、竹艺、纸艺、布艺、纺织、陶瓷、泥人等

2、观察书23页，你知道它们的名称吗？

同桌互说，指名交流。

3、你的家乡有哪些民间工艺品呢？（班内有外来同学）

请把你了解到的说出来，与小伙伴一起分享。

教师提前收集皮影作品，挂到教室里面。

师：同学们，你们发现今天的教室与以往有哪些不同啊？

学生回答。

(学生谈感受)

(1)准备策划阶段：包含确定活动主题，选择活动方式，进行活动分工，制订学生活动方案等，主要解决“想了解什么”“怎样去做”的问题。

(2)实践活动阶段：即综合运用各种手段、方法让学生亲历劳动与实践，采访调查，上互联网、上图书馆查阅资料，研究分析等，此阶段可以由一个或多个活动来完成，活动时间跨度可一周或两周甚至更长的时间。

(3)汇报交流阶段：该阶段以成果展示汇报交流为主，在与同学们分享交流的同时，进行分析评价。展示活动可以通过举办成果汇报会，论文答辩会，设立作品展示台，开展技能大比拼，举行擂台赛等形式来汇报交流调查研究的结果，展示活动成果。

如：皮影资料的汇报

师：课前同学们都收集了关于皮影艺术方面的资料，谁愿意把你知道的讲给同学们听？

学生汇报

评语：你觉得他收集的资料怎么样？他的汇报形式怎样？

师：老师也收集了一些皮影艺术作品的图样，就放在每一组的桌面上，你们觉得漂亮嘛？

生：漂亮。

师：是啊，无论是哪一种图案都生动形象惟妙惟肖、

皮影的制作工艺较为复杂，选皮、制皮、过稿（描图样）、剪刻、敷彩、发汗熨平、缀结、完成等有大小18道工序。

1、画稿

先是画稿，即按人物的不同身份和个性，设计出不同的形象，但这种设计是有一定程式的，如武生饰武生巾，将军为扎巾、元帅戴冲天盔；丞相穿相貂，文官着板吉；男子按年龄分无须、短须和三髯等。

皮影人物的设计往往脸部体现个性、服饰强调共性，所以一个皮影班的皮影人物，常常皮影头像有一、二千个，而皮影身体只有几百个。演出时，根据剧情需要，只要将不同的头像插到不同身份的躯干上即可。皮影班有句行话叫“一个身体七个头”，说的就是这情景。但女性头像一般是不换的，大约是为了线条的秀美和流畅。

2、材料

皮影的材料采用羊皮或牛皮。去毛、刮挺、去脂，然后钉在木板上拉紧晒干。设计好的画稿便拷贝在这些皮上。一般细皮用于女性或儿童，粗皮用于武将或莽汉。

3、着色

着色是皮影制作十分体现功力的一步，根据不同的人物和服装施行不同的色彩，一个人物就是一幅工笔重彩的国画。

4、罩漆

为了颜色不至脱落和增加透明度，画完后的皮影须罩上一层清漆。

5、缝接

由于皮影人物的制作是肢解完成的，因此最后须将身体各部位用线缝接，并在背后装上翎管，套进竹签棒。依照通常方式，一个人物只须两根签棒，动作复杂的形体则多达4、5根。据说老辈子的高手，连眼皮也能活动起来。完工后的皮影就

可用于演出了。

我国民间艺术是人类文化遗产的重要组成部分。但是，随着时间的推移受各种因素的影响，有些民间艺术已经失传，为了保护这些宝贵的文化遗产，我们要积极行动起来，为振兴民间艺术出点力。

川教版六年级下综合实践教案及反思篇三

1、通过对神六的关注，让学生知道我国的航天事业在不断的进步，综合国力在不断增强。

2、丰富学生的课余生活，了解我国航天事业不断发展的过程，以及航天员的衣食住行。

3、激发学生对科学的热爱，在对神六有所了解的基础上，让学生去畅想神七。

1、神舟一号到神舟五号每个阶段都有不同的突破。

2、神舟六号，航天员的衣食住行。

1、学生收集资料，与中国的航天事业有关的资料，特别要关注这次神舟六号的有关报道。

2、教师准备一些图片，点火那一瞬间的片段。

（一）引入课题课前，老师播放10月11日上午九点神舟六号准时发射的录象片段。（让学生注意力集中，进入我们今天活动的主题）

（二）揭示课题师：课前老师要求同学们回去可以通过各种渠道来收集资料，我们都知道我国的航天事业，从神舟一号到神舟五号，实现了能够载人的突破，以及今天的神六，我

国的航天事业一直在不断的进步。就请每个小组收集到的资料来与我们大家共同分享。

第一小组：1999年11月20日6时30分，中国第一艘不载人的试验飞船——神舟一号，从酒泉卫星发射中心发射升空。经过21小时的飞行，在完成预定的科学试验后，在内蒙古中部地区成功着陆，中国人成功实现了天地往返的重大突破！

师：可以说那个时候大家还是娃娃，下面第二小组。

第二小组生1：我们组收集到了三号 and 四号的资料，神舟三号飞船在产品进场的第4天，出现了飞船穿舱插座信号有一个点不导通的问题。决策者们毅然决定：进度服从质量，推迟发射！当飞船船舱内3000多个接点个个导通之后，2002年3月25日，神舟三号飞船发射升空。飞船搭载了人体代谢模拟装置、拟人生理信号设备以及形体假人，能够定量模拟航天员呼吸和血液循环的重要生理活动参数。轨道舱在太空留轨运行180多天，工作正常，预定试验目标全部达到，试验获得圆满成功！

生2：9个月后的12月30日，神舟四号飞船在低温严寒条件下发射成功。2003年1月5日，飞船安全返回并完成所有预定试验内容，突破了我国低温发射的历史纪录！神舟三号、四号在全载人状态下连续发射成功，预示着中国人“摘星揽月”已为期不远。

师：很精彩，哪个小组收集到了关于神舟二号的资料。

生：我们组。（第五小组）神舟二号虽是第二艘无人飞船，但却是中国第一艘正样飞船，也可以说是载人飞船的“最完整版本”，各种技术状态与载人时基本一样。飞船在轨飞行7天后返回地面。飞船上进行了微重力环境下的空间生命科学、空间材料、空间天文和物理等领域的实验，各种仪器设备性能稳定，工作正常，取得了大量数据，飞船技术状态与载人

飞船基本一致。

第六小组：2003年10月15日9时，中国成功发射第一艘载人飞船神舟五号！21个小时23分钟的太空行程，标志着中国已成为世界上继前苏联 / 俄罗斯和美国之后第三个能够独立开展载人航天活动的国家，航天员大家都知道的：杨利伟！（学生一起说）

生1：神舟六号构型与神舟五号相同，由返回舱、轨道舱和推进舱3个舱段构成。由于这次飞行没有交会对接任务，飞船取消了附加段。按照神舟六号飞船在太空中飞行状态，3个舱段由前到后的安装次序是：轨道舱、返回舱和推进舱。

生2：神舟六号飞船共带了50公斤左右的氧气，不仅可以满足两名航天员多天的需要，还可用于应急状态时使用。由于高压钢瓶装载高压的大气，需要承受210个大气压的压力，所以研制难度较大，一只钢瓶的造价大约为5万元人民币。

生3：为了使航天员在太空中吃得更好，除了使食品的口味和种类符合航天员的个人喜好外，还必须创造一个与地球上类似的就餐环境，这样才有利于调动航天员的食欲。神舟六号航天员就餐时将食品放在具有磁性吸附作用的餐盘中，使用刀进行进餐。在太空中，航天员可以使用食品加热器对食品进行加热，一般进行30分钟左右的加热后，航天员就可以吃上热的饭菜了。

生1：航天服不是简单的服装，它是航天员的个人防护系统。在飞船出现意外情况时，航天服将成为保护航天员生命安全的最后防线。“中国航天员的舱内航天服重10多公斤，价值高达数十万元人民币。”（老师向学生展示航天服的有关图片）

生2：在神舟六号上天之前，航天医学专家们为两位航天员制定了详细的太空食谱。食谱中包括50多种各类食品，航天员

在太空中每日进餐3次，每餐可以享用到五六种食品。这些食品既考虑到了要营养均衡，还考虑到了航天员的口味习惯。这些食品包括主食和副食。主食以米饭为主，每份米饭140克，装在真空包装袋中，食用时使用加热器加热。副食包括肉类、蔬菜、罐头3大类。我还亲自做了一份，呵呵，现在展示给大家看看。

师：虽然不是很科学，但体现了她的那番热情。（此时老师播放航天员吃饭的情景，在失重状态下）

生3：在太空中居住，航天员感到最不方便的可能就是大小便了。神舟六号飞船上安装了我国科学家自己研制的太空马桶。航天员需要方便时，只需要将马桶上的塑料软管紧贴到排泄器官上，马桶内的抽气设备将会把航天员的大小便收集到一个固定的容器里。小便也许比较简单，但大便就不太容易了。根据美国和俄罗斯宇航员的经验，在无重力的环境里人体内的肠子漂浮着，内脏并不能正常工作，许多人从太空马桶上下来时经常喃喃自语：“又失败了。”生4：虽然在太空中航天员“轻如鸿毛”，但太空行走并不轻松。神舟六号中的两名航天员虽不出舱活动，但需要在返回舱和轨道舱两个“房间”之间来回穿梭。航天员要脱掉航天服，需要按照规范，打开连接返回舱和轨道舱的舱门，然后用手扶着舱壁或其他固定部位，从一个舱飘移到另一个舱。

（三）总结：通过今天的综合实践活动，我们对中国的航天事业，尤其是神六有了许多了解，充分说明了我国的航天事业在不断的进步，综合国力在不断的强大，我们都知道，落后就要挨打，所以只有努力学好科学知识，为了我们的神7、神8……现在就让我们去畅想我们的神7、神8吧！

川教版六年级下综合实践教案及反思篇四

适用年级：

三年级

活动背景：

“魅力体育”是综合实践活动资源包三年级下册的活动主题。

“魅力体育”综合实践课旨在通过丰富多彩的活动，鼓励广大学生积极参与锻炼身体，强健体魄，培养健康身心。通过阳光大课间，鼓励新小学子在享受运动的快乐中展现特长，用运动风采诠释代表新小精神；鼓励新小学子在奋勇拼搏、不断超越中培养坚韧意志和团队精神，爱集体、爱学校，全面展现我校学生的平民本色与精英气质。

活动目标：

- 1、让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握篮球、仰卧起坐、跳远等多项体育项目的练习方法和运动技能，提高学生基本身体素质。
- 3、通过阳光大课间丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛，勇于克服困难的坚强意志。
- 4、活动重难点：通过各种体育运动及阳光大课间活动，增强学生用于克服困难的坚强意志，培养体育锻炼的兴趣。

三、活动过程

第一阶段：活动主题确定阶段

目标：会提出关于“魅力体育”研究的问题并能够对问题进行筛选、归纳成研究子课题。

指导要点：

- 1、学生自主搜集有关体育锻炼好处的资料，引导学生对体育产生兴趣与疑问，激发学生的体育锻炼的欲望。
- 2、引导学生对“魅力体育”这一主题进行分解，指导学生从自身能力、研究条件、预期研究成果等多个方面综合考虑，确立可研究的“怎样对体育产生兴趣”、“怎样克服体育锻炼中的问题”等子课题。
- 3、指导学生根据自身特长和兴趣成立活动小组。
- 4、指导学生根据活动主题的需要制定活动计划。

第二阶段：活动实施阶段

目标：根据组内的活动主题亲身实践，从多个途径采取多种方式对感兴趣的子课题进行试验探究。在研究活动中获得有关体育锻炼的知识，提高合作、交往、探究，培养参与体育乐趣。

指导要点：

- 1、指导学生根据研究的问题选择合适的研究方法。
- 2、学习运用一些研究方法。如：问卷调查法，分析人们对“体育喜好”的实际情况；如访问法，到体育学校访问专业人士学习有关体育活动锻炼的要领和方式方法。
- 3、教师和学生一起亲身体验体育锻炼活动。

第三阶段：总结、交流阶段。

目标：能够对收集到的资料进行整理，写出简单的研究报告。（调查研究对体育的爱好，如何提升对体育的兴趣，参加适

合自己的体育活动)。学会自主选择切合实际的方式进行展示汇报;通过展示交流能对自己和同学的实践活动情况作出客观评价;通过活动激发热爱体育的热情。

指导要点:

- 1、指导学生整理活动资料的方法(按文字、图片等分类整理)。
- 2、学习撰写研究报告的一般格式,根据本次的活动情况,写出简单的研究报告。
- 3、指导学生根据活动内容的特点及本组成员的特长选择恰当的展示交流的方式,确定回报形式。
- 4、留给学生展示交流的准备时间,教师根据学生汇报的方式进行有针对性地方法援助以便汇报展示更加出彩。

第一课时主题生成课

活动目标:

- 1、会围绕活动主题提出1-2个有意义的问题并能将问题归纳成有研究价值的课题。
- 2、通过制定活动方案明确活动任务和活动步骤。
- 3、通过学习交流学会经验共享、养成问题意识、合作探究意识。

活动重难点:

学会分解、归纳、提炼有研究价值的小组活动主题。

活动准备

教师：有关“魅力体育”的课件、活动方案空白表。

学生：课前搜集有关“魅力体育”的资料。

活动过程

一、创设情境引出主题

中国作为一个体育强国，有许多传统体育项目，比如乒乓球、排球、武术等。这些传统体育项目不仅让我们强身健体，而且具有许多特殊的魅力。

1、播放视频（奥运会精彩视频）。

同学们欣赏完这段视频你有什么想说的吗？（留给學生足够的交流空间）

【设计目的】这样开放的问题可以让学生在已有生活的经验基础之上，有言有语、可言可语；开放的问题导入符合三年级学生的年龄特点，能激发学生的参与热情和交流欲望；既与“温固”紧密相连的，又能启发学生对体育新的思考。

二、交流话题提炼活动主题

1、在组内提出具体的研究问题。

要求：你最想研究魅力体育的哪个方面（如：乒乓球、篮球、跳绳、体操、武术等）具体问题是什么？请大家以小组为单位，探讨交流，填写表格：

（1）合理分工，选出记录人和汇报人出示要求：

（2）全员参与，轻声交流

2、展示交流，归纳问题

(1) 学生交流，出示最想研究的问题：例如：乒乓球的魅力；篮球的魅力；跳绳的魅力、体操的魅力等等。

(2) 指导怎样把一般问题转化成研究的主题。

请大家将问题修饰一下，规范地表述我们的研究课题。一般来说课题表述包括3个方面：研究对象+研究内容+研究方法。你能够将问题转化成课题吗？谁来试一下？（教师指导归纳）

板书：介绍所喜欢的体育运动项目

感受所喜欢体育运动项目的魅力

3、确定活动主题

通过讨论交流，发现大家关注最多的就是体育为什么具有这么大的魅力，所以，我们的活动主题就确定为“魅力体育”。

三、挖掘价值，确定小组研究的小课题

预设：

- (1) 问题表述是否准确。
- (2) 有没有研究价值（问题是否太简单）
- (3) 把相近或相似的问题合并
- (4) 根据自身能力是否具备研究的条件

2、根据上述原则，展示交流、修改问题。

你认为哪些传统体育项目具有魅力

你了解的传统体育项目的魅力体现在哪些方面

3、根据兴趣确定小组研究小课题

四、制定小组活动方案

1、组内自主制定活动方案

2、展示、交流活动方案

重点指导：活动目的叙述是否明确；活动步骤是否具体；任务分配是否遵循个人特长和实践能力进行分工；活动时间安排是否得当。

3、根据以上交流小组修改活动方案

五、课堂总结

同学们，通过这节课的学习活动你有什么收获和打算？

设计目的：为了检查活动目标1和2的落实情况。

六、作业

课下在组长带领下修改完善小组活动方案。

第二课时活动指导——学会采访

活动目标：

1、学会设计采访提纲，掌握采访的方法和技巧。

2、通过模拟采访，提高语言表达能力、观察、分析及访谈能力。

3、通过活动养成合作意识及主动探究的习惯。

活动重难点：

1、学会设计采访提纲。

2、掌握采访技巧。

活动准备：

一段采访视频

活动过程：

一、导入

上节课，我们围绕《魅力体育》分解出两个要研究的小主题，每个小组也制定了活动方案。魅力体育有哪些表现？请同学们说一说吧。

预设：上网查、问家长、访问专业人士等

“采访专业人士”老师与同学们的想法一致，这节课我们就一起走进访问课堂。（板书课题）

二、讨论交流，明确方法

1、出示案例，抛砖引玉。

【设计目的】让学生带着问题观看视频，通过交流以上问题让学生明白设计采访提纲是采访中重要部分）

（预设：访问主题、访问时间、地点、访问对象和访问的问题设计等）

老师总结：访谈提纲一般包括时间、地点、采访对象、参加人员、设计的问题、预期的效果等。要想采访达到目的，你

觉得哪一项的设计要精心考虑？设计访问问题是最关键的环节，可以说问题设计好了，采访就成功了一半。

2、生自主设计“采访提纲”。

现在就请各小组根据刚才学习的“访问提纲”设计方法，结合自己组的活动主题设计一份“采访提纲”吧！

（发放表格，分小组设计，教师巡回指导。）

3、展示交流“采访提纲”。

刚才大家都在认真思考、设计“访问提纲”，到底哪一组的设计最贴近采访目的？下面请同学们认真听，我们来诊断诊断各组的设计！

预设：小组1：

采访目的：了解体育的魅力采访对象：学校运动员

采访时间：周六上午采访地点：学校

采访人员：全组人员

问题设计：1、你是什么时候开始接触这项体育运动的？

2、你是怎样喜欢上这项体育运动的？

3、这项体育运动对你的人生有什么影响？

4、你认为这项体育运动具有什么样的魅力？

师：谁来诊断？先说说优点？……………

老师总结：问题设计要紧扣目的；问题要简练；问题设计要

层层深入。结合大家提出的建议自行完善本组的“访问提纲”

4、学习访问技巧。

预设：说话要有礼貌，举止大方得体；首先做个自我介绍；记清每一个问题和想得到的结果；提问时要突出中心，不要偏离访问的主题。

刚才同学们说了很多，这些其实都是采访的技巧。师小结：会问。提问的方法要有技巧，不能过于拘谨，更不能拿着提纲照读。问题要简洁，清晰、围绕主题，涉及的一些专业术语、概念，不懂不要装懂。要尊重被访问者的隐私。对于关键问题，要有打破沙锅问到底的精神，如果对方不愿意和你谈，不要性急，要有一股锲而不舍的精神，对自己充满信心而又保持一种平和的心态。

三、实践演练、掌握技能。

（现场进行模拟访问。选一组进行）

观看他们的采访，你们发现了什么？

（预设：最好能让被访问的人自己多说一些。交谈时，尽量少插嘴，有礼貌地听被访问的人说，不打断。）

说得好，这就是访问中要注意的善听。交谈中，应记下交谈内容，做好记录。采访记录是宝贵的第一手资料，因此在交谈中，应迅速记下交谈内容。访谈记录也是有一定的技巧的，可以采用记关键词的方式，也可以通过小组的分工合作，实现较为全面完整的记录，如在小组分工中有专人提问，有专人记录，为保记录的准确性，可以有 multiple 人同时记录。除了纸笔记录外，还可采用音像记录的方式。利用录音或录像记录更为简便、完整，不过，应事先征得被访问人的同意。这

就是巧记。

2、采访后问题指导：

老师这里为你们提供了一份记录表：（出示采访记录表）不论采用哪种方式记录，都要在访谈后，对访谈记录进行及时的整理，去粗取精，从中采集到有价值的信息。

师归纳：（1）、做好记录，整理资料。

（2）、做好采访体验（采访后记趣事、收获等）

四、评价总结。

【设计目的】通过评价让学生学会用欣赏的眼光看待同伴，同时在评价过程中重温采访的技巧。

2、这节课同学们表现很好。请同学们在课后的实践中按照设计的采访提纲尝试采访活动，祝大家成功。

第三课时中期反馈课

活动目标：

1、通过本节课的分享与交流，反思自己在前一阶段实践活动过程中的经验与不足，获取解决困难的方法。

2、通过本节活动，学会借鉴和分享，形成团结合作意识。

活动重难点：

教师：了解各小组的活动情况。

学生：前期活动记录、体会。

活动过程：

一、导入

同学们，这一阶段大家根据活动方案进行了初步研究，我知道有些小组的活动开展的有声有色，也有小组遇到了一些困难，这节课，我们一起交流一下各组的经验。

二、展示交流

1、学生先以小组为单位进行阶段性的资料整理和交流，然后汇报研究过程中所遇到的困难和解决的办法。（为集中交流打基础。使得学生在交流时有话可说。）

2、小组分别展示汇报。

三、各小组展示中期课题成果，交流困难体会。

（一）各小组组长主持。

1、调查新小学生喜欢和不喜欢体育课和阳光大课间的百分率。

a□小组以表格，条形统计图的报告展示，并汇报。

（三年级的学生做起来会有些困难，老师和家长可以帮助完成□□b□互动。

2、不喜欢上体育课和阳光大课间的原因。

a□小组以图片，问卷展示交流，调查报告展示成果。

b□师生互动交流困惑，现场询问形式。

3、不参加体育锻炼的危害。

a□小组以录像和调查报告形式展示。

b□互动交流。

4、感受体育运动的魅力，体验体育锻炼的益处。

a□小组以视频和调查报告展示。

b□师生互动交流困惑，现场采访形式。

5、总结前段成果。

6、教师进行方法的指导。

（1）资料整理方面。（针对你所研究的方面有针对性的用文字及图片归纳总结一下。）

（2）实践体验方面。（实践体育运动的的活动，可以借助小组搜集的资料由课外活动时间请同学和老师一道参加，也可以在家与家长玩一些长辈们小时候的游戏，注重把练习的过程写下来。重点写失败的原因和成功的经验及对实践的感悟。

四、小组讨论，制定下一步的计划。

五、教师总结：

同学们，通过这节课的探讨，我们增长了不少本领，有的同学学会了搜集资料，学会了怎样与人打交道，遇到困难怎样坚持下去，最后取得成功。虽然接下来的活动还有一些困难，老师相信同学们齐心协力，一道能出色地完成这次综合实践活动。

六、作业

- 1、继续进行实践活动。
- 2、各小组讨论展示交流方式。

第四课时汇报展示课

活动目标：

- 1、感受体育运动的魅力及益处。
- 2、通过汇报展示课提高语言表达能力，提高团结合作的意识。
- 3、通过展示“体育的魅力”，激发学生对体育运动的兴趣。增强学生不怕艰辛，勇于克服困难的坚强意志。

教师：评价表 学生：汇报材料

活动过程：

一、回顾引入。

播放前期学生活动的图片，让学生回顾前期都进行了哪些活动？活动过程中都经历了哪些事情？谈谈活动的体会。

二、汇报展示。

1、老师：我们四个小组分别对同学参与阳光大课间、体育课的热情；不参加体育锻炼的危害；感受体育运动的魅力和益处等进行了调查和研究，下面请按组的顺序依次进行展示。

第一小组展示：对同学参与阳光大课间和体育课情况的调查。

播放视频。

组长汇报：播放这一段视频让我们感受到了我们新小丰富的

校园体育文化生活，阳光大课间中同学们的热情和活动在这里充分得到了展示，同学们在阳光大课间中享受运动的快乐，用运动诠释代表我们新小的精神。

展示学校各种体育器材，和同学们在体育课中玩游戏和活动时的场面，活动中同学们表现出了团队精神，竞争意识和勇于克服困难的坚强意志。

（学生对第一组的汇报和组长完美的演讲给以热烈的掌声。）

第二组汇报：不喜欢上上体育课和阳光大课间的原因。

播放视频，展示图片，出示调查问卷。

组长汇报：通过对以上问题进行调查，我们归纳总结出不喜欢上体育课和阳光大课间的原因：1、体力不支。2、没有毅力。3、怕运动过度影响身体健康。4、没有原因的不喜欢等。

第三组汇报：不参加体育锻炼的危害。

播放视频，展示图片。

组长汇报：通过对以上问题进行调查，我们通过查资料，通过对一些专业人士进行采访，我们总结出了不参加体育锻炼的危害：1、不利于身体健康的发展。2、不利于自信、自力、自强人格的发展，影响身心健康。

第四组汇报：感受体育运动的魅力和益处。

播放视频，展示图片。

组长汇报：我们组通过对以上问题进行查资料和调查访问，了解到了体育运动除了对我们身体健康有利外，它还可以磨练我们的意志，塑造健康的个性。竞技体育所体现的公平、公开、公正、和平、友谊、积极、向上的精神更值得我们热

爱。

三、评价。

填写评价表。

四、总结：

1、通过这节课的学习你想说些什么？对同学的评价也好，谈谈收获也好。

2、写一篇活动总结。

川教版六年级下综合实践教案及反思篇五

1、学习过程中应注意有机渗透、适时培养小学生的信息素养，提高学生搜集、处理信息的能力。

2、综合性学习的过程是一个实践的过程，强调过程和体验，其目的在于培养学生的实际综合能力。

二课时

光阴似箭，日月如梭，六年的小学生活即将结束了。今天就让我们一起回过头来看看自己走过的足迹吧。说说这六年来让你记得最深的人、事、物。

同学们从原来刚进学校时的小毛孩，渐渐成长（板书：成长）为一个优秀、懂事的少先队员，在这六年中经历了许许多多的事，如果我们能把成长中的故事编写成一本册子，将来回忆往事的时候拿出来翻翻，岂不妙哉！（板书：册）

今天我们的综合性学习课，就一起来制作我的成长册。（板书）

2、学生提出建议（随机板书）如：“成长记录”、“我的照片”、“我的爱好”、“优秀作业”、“作品展示”、“我读过得好书”、“老师寄语”、“同学赠言”、“家长留言”等。

3、同学们想的可真周到啊，老师发现同学们提出的建议都很有价值，不过要把这么多千头万绪的内容都放进来，那我们的成长册就显得有些杂乱无章了，要是能把这些内容归归类，选择有价值的内容，并为各个板块起个有意思的名称，那我们的成长册就更精彩了。如：“成长的足迹”，“我有一双灵巧的手”、“精彩瞬间”、“我真棒”等。

3、可以从自己的成长袋中搜集，也可以请家长帮忙搜集，有些资料是由学校或老师保管的可以借来复印一下。

4、最好是搜集原始的资料，如一自己比较满意的习作，就可以小心地从本里裁剪下来。老师的评语、个人的修改都要尽可能地保持原来的样子。

5、但是有些原始资料时不好放进成长册的，如奖章、小制作、书法绘画作品，怎么办？有的可以画出样子，有的可以复印，当然最好是拍成照片，并在旁边写上一些简要的说明。

1、在一切准备就绪后，自己动手做一个材料夹（也可以到文具店里去买）。根据材料夹得大小，对选入的材料试着进行摆放、排版。

2、一切准备就绪后，细心粘贴，并适当美化。每个栏目可以加上自己喜欢的图案。如“成长的足迹”可以画上一串小小的脚印。在“我有一双灵巧的手”的栏目上，画一双小手。有条件的也可以用电脑来制作。

3、当然，不要忘了给你的成长册起一个美丽的名字，如“我的儿童时代”、“小河才露尖尖角”、“阳光童年”、“绿

色童年”等。

4、还可以请老师或家长、同学为自己的成长册作“序”，也可以自己写“序”。

1、向同学介绍你的成长册。

你们的成长册都作的非常好，但是能不能得到同学们的认同呢？那就需要你们对自己的成长册加以介绍，想想该向别人介绍哪些内容，又该怎么说呢？（介绍成长册的各板块的栏目名及内容、说说成长册的名称和具有的特色、讲讲自己制作过程中的经历和趣闻等）

2、评一评

你认为哪些同学的成长册能凭优秀成长册，为什么？

同学们，你们的成长册制作的很好，介绍的更好，通过成长册的制作，你们都有哪些收获？

这次综合性活动课你们有这么多的收获，愿意把它们写下来吗？可以谢谢课堂精彩的瞬间，也可以写写自己制作成长册的感悟。