

2023年三年级防疫家长会发言稿 三年级家长会发言稿(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级防疫家长会发言稿篇一

各位家长：

您好！

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

三年级防疫家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！我首先代表高三年级全体教师和学生对各位家长的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！您的到来，让我看到了您对孩子的关心和对学校工作的支持！

今天的家长会分两步进行，首先是大会，有学校领导结合近期工作安排为大家做总体部署，其次，分班继续进行。

首先由xx校长为大家讲话，大家欢迎！

现在，我接着xx校长的话，给大家分析为什么不宜听下课来外出专攻美术，这是我们认真总结历年来的经验教训所得出的正确认识。外出学习有如下弊端：

一、短期内很难再适应新的老师新的环境新的风格，反而容易造成邯郸学步，新东西没学到，原有的优势又丢掉了，芝麻没拣着，却丢了西瓜。

二、容易造成思想上及行动上的放松，离开学校有序的教学安排，往往不自觉的会放松对自己的要求，晚上熬夜，白天不能按时起床，造成无组织无纪律。

三、不符合学习规律，降低学习效率。人的左右大脑需要交叉使用，这样才能保证良好的精神状态的较高的学习效率。学校的安排兼顾到了文化课和专业课，也符合科学用脑，是高效学习的保证。而如果每天盯着画面，时间长了，就会造成视觉疲劳、心理倦怠，从而导致学习效率低下。

我认为有以下几点：

一、诚信教育，教育孩子诚信做人，杜绝作弊。现在一旦出现作弊现象，不仅当年高考资格被取消，而且会影响到第二年甚至第三年的高考，所以，要教育孩子抛开幻想，努力学习。

二、关注学生的仪容仪表、言行举止，它直观地反映了一个人的内心世界。

三、教育学生遵守校规校纪，纪律是成绩的保证，没有铁的

纪律，就没有好的班风学风，也就没有好的成绩。

四、关注学生的心理健康，做孩子的心理营养师。

五、多跟孩子谈心，了解孩子，帮助孩子，引导孩子，做孩子人生路上的引路人。

六、兼顾文化课与专业课，齐头并进，均衡发展。

三年级防疫家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1. 本册教材共包括10个单元以及一个复习单元。内容包括：基本的问候语、简单的自我介绍、颜色、数字以及一些物品名称、动物名称等。
3. 课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。
4. 听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说经常听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从头重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。大家可以向在初中学习的学生了解一下，他们到中学后英语学习方面遇到的问题。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。根据我们的教学经验，如果英语这一科跟不上，以后的中考、高考就直接受影响。除非你们对孩子的学业根本就无所谓，那就另当别论了。目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但要学好英语，课堂上只占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂是教授新知识。当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个人的接近能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少数的。对于一个正常人，

只在课堂上学习而从不回家巩固，绝对学不好英语。作为教师，我们确信：学好英语和智商无关，学不好英语的都是一个原因——懒惰。因此，孩子们需要努力，孩子的努力也需要家长的支持和合作。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词这是基础之基础，得督促孩子背诵并认读。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每周至少三次边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。如家长抽问学过的单词。你说中文，让孩子说英语。孩子对英语学习有兴趣的话，有条件的家庭可以考虑让孩子参加一些课外英语学习班，以提高英语水平。

2. 每次的作业能按老师要求签字，如：已读书，已背单词等。而是简单地写上年月日。

3、孩子考完试后，能和孩子一起探讨试卷上的题目，考得好的要给予鼓励，考得不好更要和孩子分析原因，而不是简单地签个阅字就完了。

对于学生每次英语作业的完成情况，我们的班干部都进行检查，完成情况都公布在教室里，家长同志可以自己来看一看。

在此，我们是否可以探讨一下，是否学生的每次作业家长都必须签字。因为孩子还小，很多方面都没有养成自觉完成的习惯，如果没有家长的督促，签字，教师就无法知道孩子是否完成了作业。如果不签字，我想班上会有80%的孩子回家根本不会去读书。在教学中，我们也遇到一些不对自己孩子学习无所谓家长，孩子叫签字，不签，或是让孩子自己签。教师通知家长来学校也不来，老师打电话告诉他孩子不认真学习，家长却是一副事不关己的态度说，我也没有办法。在这里，和家长们说明，如果再遇到类似的家长，对于他的孩子以后教师也不会再有电话通知家长了，因为家长的态度已表明，他能够接受孩子的这种情况，所以教师也不用再多操

心。

本学期期末考试的时间是7月3日下午，从今天算起也就还有13天，但本学期实际上课的时间短，总复习时间也只有2节课左右，希望家长们能够督促好孩子每天在家自己自觉复习。本次考试的重点内容是26个字母的听写、书写。假期就要到来，如果家里条件比较好的学生，可以参加一些英语兴趣班，这对孩子今后的学习是非常有好处的。

总之，英语学习不全是教师和学校里的事情，也不全是家长的事情，关键是学生自己，但是要是家长和学校里配合完善，积极合作，学生也积极学习的话，那么我相信学生很大的可能性是学好的，但是如果学生不积极面对，而家长也不配合，那么就算教师再怎么努力，也无济于事，所以希望广大的家长能够配合学校里的工作和积极配合孩子的学习，毕竟我们都是希望孩子的学习好。

三年级防疫家长会发言稿篇四

各位家长：

您好。

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展

一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1) 好习惯

孩子们基本能做到

2) 坏习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变

为现实。

三年级防疫家长会发言稿篇五

大家好！

今天，我们怀着一个共同的目标——为了我们的孩子们，从四面八方聚到了一起。借此机会，我谨代表高二年级全体师生对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎！对大家放下手中百忙的工作，放弃星期六休息的时间，来参加会议，表示最真诚的感谢！你们的到来，是对我们学校工作的最大支持，是对您的子女的最大关心，我们所有老师为此感到无比的欣慰和振奋，你们的孩子更会感到莫大的鼓舞和骄傲！

家长朋友们，自从您的孩子进入#中学的大门，我们就心相通，情相连，因为我们共同肩负起培育有作为的下一代的神圣责任。“勤奋，踏实，文明，健康”是我们#中学多年来一贯坚持的办学宗旨，几十年来，我们忠于职守，踏实工作，一手教孩子们做人道理，一手教孩子们文化知识，培养了一大批有用之才，我们得到了历届学生家长们的积极配合和大力支持，这其中，也包括在座的朋友们的支持。

朋友们，大家都清楚高中三年是人生发展的关键阶段，而高二这一年又是高中阶段最关键的一年。今天，您的孩子进入了人生发展关键阶段的关键一年，我们还有什么理由不去特别关照他们呢！大家知道这么一个道理：当官重要，挣钱重要，孩子的前途更重要！无论你当了多大的官，挣了多少钱，如果孩子的问题处理不好，那就是一块最大的心病。朋友们，我们最大的财富是什么 是我们的孩子！我们最大的目标是什么 是让我们的孩子有一个美好的未来！望子成龙，望女成凤是我们中华民族的传统，谁不希望自己的孩子有出息 谁不希望自己的孩子将来能打造出一片绚丽的天空 谁不希望自己的子孙一代更比一代强 培养您的孩子成才，使他们将来能更自由幸福地立足于社会，是我们的共同义务，更是我们

的共同责任。我们的学校，我们的老师一定会满怀信心地引领他们克服一个个困难，攀登一座座高峰，在此同时，我们衷心地期望，在座的各位家长朋友们和我们一道努力，贡献出您的热情，智慧和力量！

下面，我再就我们高二年级的管理以及需要家长配合支持的地方等方面向各位家长简单地做一个汇报：

本届由分管校长坐阵，高二的9位班主任是年级精心挑选出来，有经验，有能力，有方法，更有热情，班级管理井井有条。高二年级近一半老师有高三教学经验，每个备课组都有县骨干教师或县优秀青年教师领头，老中青搭配合理，配合默契。特别是都有一种吃苦耐劳的精神，这是其他学校的老师无法相比的。

在年级管理上，年级实行全天候跟踪管理，从早上5点40起身，到中午的午休直至晚上11点都有老师跟踪值班。高一年级狠抓了养成教育和良好学习习惯的培养，狠抓了抬头率，推行年级常规管理条例，为年级良好学风的形成，学生良好常规的养成，打下了坚实的基础。高二年级突出了以下几项工作。

通过搞好“激情班级”活动，激发学生内驱力。

1，晨读的’晨誓活动，力求“醒脑”。各班的誓词统一张贴上墙，每天早晨6：00准时宣誓，激情洪亮的宣誓，既驱走了倦意，也激发了激情。

2，早读的“心灵早餐”活动，力求“洗心”。每天早读前，来一个幽默故事，放松心情；讲一个励志故事，激励斗志；读一篇感人文章，感动心灵。

1，课前三分钟的诵读，既巩固了旧知，也调动了情绪。

2，跑前三分钟的“记忆操”，既积累了基础知识，又培养了惜

时的习惯。

每次考试后，必搞一个优胜班级授星活动，实行星级班级管理。考后学科状元，优秀生，腾飞生统一拍照，张榜表扬。搞学情调查活动，通过下发调查表，让学生评价老师的教学情况，评选最受欢迎的老师，发表意见倾吐心声。

整体来看，进入高二后的班风，学风上了一个新台阶：正在形成学习风气浓厚，你追我敢的学习氛围。这些成绩的取得离不开同学的勤奋努力，离不开老师的辛勤付出，也离不开家长的鼎力支持。在今后的教育教学活动中还有很多方面需要家长密切配合。

1，勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系。很多家长把小孩放到学校后，就什么事都不问了，全都惯给了老师。家庭，学校，社会都是教育的主体。一定要主动与老师联系，如果老师联系你，那就说明出问题了，一定是犯错误了。

2，不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

3，科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。针求老师的意见，及时地调整选科。

4，抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息，科学的安排学习，适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

最后，我再次对大家的来临表示最衷心的感谢。

三年级防疫家长会发言稿篇六

各位家长：

晚上好！三年级七个班，我是1-5班的’的英语老师，6和7班是由miss pan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整个南湖区来说也是最早，从一年级开始就开设了每周一课的英语课。我们选用的super kids《少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的pep教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习pep教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

我们的教材非常的漂亮，和我们初中时学习的课本完全不一样。现在使用的是人教版（整个南湖区统一pep教材从三年级起，到六年级共八册。编排上基本上都是共有六个单元以及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题topic展开的分abc三个部分ab两部分是学习的重点c部分不做要求，一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

ab是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内

容□□ let' talk. 和 let' learn.举例：现在我们孩子在学的第二单元为例□let' learn.就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词□for example.

“head”-h-e-a-d(头)这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行□this is my head. touch your head. i have a head. 这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

let' talk.说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说（熟读）所学的对话，在课堂上，我们一般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

let' do!□做一做□let's sing! □唱一唱□le't chant!□说唱 □let's play!□游戏）都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使他们学的轻松、学的快乐。

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本cb和同步特训。一般来说，作业本我们都是课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做

些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10-15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的？学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像miss pan潘老师用的。。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习？这两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语

对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂enjoy my lesson. 我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯；同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1. 找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样？如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2. 英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子listen, point and say我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、

句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和hand、thirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3. 最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本；还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4. 家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

三年级防疫家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！今天虽说是咱们这个大家庭的第一次聚会，但我却觉得就像老朋友聚会一样，感觉有很多话想和大家说。大家知道吗，当刚开学听说今年要教三年级时，我真的在心中窃喜，一来是通过两年的接触已经对咱们这群孩子有很深的感情了，他们的懂事、上进、努力，都曾让我恋恋不舍；二来是很高兴又能和在座的各位家长朋友合作了，班上有一大半的家长我们都是熟识的，你们对学校工作的支持，对班级工作的支持，这两年无时无刻不在感动着我！今年能继续和咱们的孩子、和在座的各位家长合作，我觉得是我最大的幸运！同时我也相信在我们共同的努力下，我们的孩子一定会学有所成，健康成长；我们的班级一定会成为最优秀的班级！

刚才刘校长已经对学校方方面面的工作对大家进行了详细的介绍，下面我就主要谈谈咱们班级的工作。升入三年级虽然只有短短的一个多月的时间，但咱们的孩子已经基本适应了新的班级生活，并且在学校组织的各项活动中都取得了优异

的成绩。就像前不久的队列广播操比赛，这次比赛本身比的就不仅仅是做操水平，更是一个班级同学们的精神风貌，再加上这是升入三年级的第一场比赛，我也想开个好头，所以特别重视，咱们的孩子也不负重望，整齐的步伐、响亮的口号、标准的动作，抖擞的精神，征服了每一位评委老师，以绝对的优势拿下了这个第一名！孩子们听到成绩时的欢呼声现在还在我的耳畔回响，我相信这次胜利对他们今后的学习、生活都将起到积极的作用，当然这胜利的背后也少不了咱们家长的大力支持，没有小白鞋和白手套的，你们以最快的速度买来了，校服脏了的家长连夜洗干净，通过这一件小事就能看出来咱们家长对于班级工作的支持，在这里我先谢谢大家了，也希望在今后的其他工作中也能取得大家的信任和支持；在学校组织的“我的梦中国梦”观后感和难忘的中秋节两次征文比赛中，咱们班被推上去的作文，无论会从内容到字的书写都得到了评委老师的高度评价，甚至有的老师惊叹：“这字写得比五年级的都棒。”

听着同事的赞扬，我在心中窃喜，高兴班级中有像宫雨婷、李嘉玮、赵纤羽、栗明雪、石晓妍、宋敏等字写得特别漂亮的同学，也有像倪家展、林郁楠、王佟卉等等很多家长在背后默默的帮助孩子修改作文，正是我们的齐心协力，我们的孩子，我们的班级才能等到别人最大的肯定；其实最让我感动的还是上个周的运动会，由于刚开学咱班转走了一名最好的运动员，所以对于这次运动会我一点信心都没有，没想到咱们的孩子却没有放弃，反而更加斗志昂扬，所有的项目加起来一共20个第一名，咱们班就拿下了11个第一名，我当时都震惊了，他们真是创造了奇迹，尤其是到了三年级有了1500米的比赛，如果说别的项目比的是个人能力，那1500米比的绝对是毅力，由于咱们的孩子还小，说实话我舍不得让他们中任何一个人去跑这么长的距离，但名单总还是要报的，想来想去，最终报的是张泽林、张奕、隋心怡、张涵，我当时给他们定下的目标就是坚持到底就是胜利，可咱们的孩子并不满足老师定下的目标，一上去就冲到了前面，在同学们的加油呐喊中一直将优势保持到了最后，我们包揽了男

女1500的第一名，孩子们跑完了，我却想了很多，咱们班的孩子每个人都有着强烈的集体荣誉感，每个人都是积极上进的，相信有了这种努力拼搏的精神，无论什么事情他们都能做好，对他们今后的发展也一定会有积极的作用。

班级工作是琐碎的，他的方方面面都离不开我们家长的支持。比如说关于值日的问题，由于早晨时间有限，所以将扫地的任务放在了放学后，将不做班车的孩子分成了固定的五组，每周要有一天放学后留下来值日，希望家长能够了解孩子到底是星期几值日，如果来接她时间可以稍微向后拖一点，通过我陪孩子值日的那几天看，时间大约十分钟，如果孩子因为值日回家太晚，可能是在扫地的时候玩了或者在路上玩了，希望您能督促一下或者给我打个电话，第二天我再来督促督促。另外家长都知道学校在一年前成立了乐队，当时很多家长都踊跃报名，因为家长们都意识到当今时代孩子必须要有所特长，在几位老师的精心管理下，我们的乐队现在已初具规模。

在六一、元旦等文艺汇演中也已能登台演出了，如果您也想让孩子有一技之长，现在也可以报名，乐器需要家长自己购买，可以在学校买，也可以自己在外边买带到学校来，我们的老师将免费教给大家，有的家长担心孩子会耽误学习，这也完全可以放心，乐队一般利用中午和晚自习的时间训练，不仅不会耽误学习，还能让他们学会怎样与人交往，进而形成健全的人格，这些完全都是自愿的，我们老师只是为您和孩子服务的，咱们家长可以根据孩子的兴趣来决定是否让孩子来学。另外还有一件小事，上周教育局统一组织全市各学校观看教育影片《小英雄雨来》，同学们当时也激情澎湃，晚上回家也都写下了读后感，全市统一规定要收取3元的电影票钱，今天正好家长会上顺便布置了，明天希望家长能够提醒孩子带来。到了三年级，音体美要进行非笔试考试，老师也都特别重视，课程表现在也基本固定了，可以让孩子抄下来，也希望您能督促孩子按照课程表带口风琴或者彩笔，每次上音乐或者美术课前看有些孩子到处借口风琴或彩笔，总

觉得自己的班主任工作没有做细致，相信今天和大家沟通了，今后不会再出现这种情况了。

其实，在所有的班级工作中最重要的还是教学工作，相信这也是我们每位家长最关心的一个话题。几乎所有老师都承认一年级和三年级是最难教的两个年级，一年级启蒙阶段，孩子们什么都不懂，很难教，而三年级就是一个转折阶段，从现在开始我们的孩子不再是低年级的小同学，而是中高年级的大孩子了，现在必考的科目多了一科英语，数学也不像以前那样简单了，语文的出题思路更是和低年级截然不同，把这些归结在一起就是一句话：今年孩子的学习压力重了很多！但从乐观的方面说，他们只要能在三年级这一年加倍努力，为今后的学习打好基础，那么到四五年级就是水到渠成了，轻松很多！其实咱们很多家长也都意识到了这一点，有些家长打电话询问孩子到了三年级的学习情况，有些家长打电话想知道到了三年级应该怎样辅导孩子，今天我想把关于学习的方方面面和大家聊一聊。

我是教语文的，我就重点来谈谈我们的语文教学。中高年级的语文试卷与低年级最大的区别就是分值的分配，低年级的基础知识基本上占六七十分，也就是说只要把基础知识学扎实了，阅读和作文即使我差一点，得八九十分也是没问题的，可是到了中高年级就很不一样了，基础知识一般只占四十分，阅读和作文差不多各占三十分，而且基础知识这四十分里很多还是灵活运用题，分也不好得，所以孩子到了中高年级我们在辅导上一定要有所侧重，当然一些基础的字词还是必考的，一些成绩不是太好的同学，家长仍需要多抽写词语，抽写古诗或是抽背课文，这些还是最根本的。但在孩子们将这些掌握了的前提下，阅读和作文还是重中之重的，我们先说说作文，开学到现在写过几次作文，让我感到欣慰的是很多家长都能帮孩子来修改作文，其实你们的每次修改都是孩子进步的一个过程，我提倡孩子们写真实的作文，虽然照作文选抄对其写作也是有帮助的，但久而久之，他就不会自己动脑了，没有自己的思想了，但我绝对提倡孩子们多读作文

选，你像现在都有同步作文，就是把课本中每一单元的习作选了几篇写得比较好的登在上面，供同学们参考。我提倡孩子们将其中的优美词句用到自己的作文中，甚至是哪一段写得好都可以用到自己的作文中，因为当孩子们把这些优美的词句记在了自己的脑子中，今后也可以用到别的作文中，但不允许整篇抄袭别人的文章，那样考试如果出一个他从没抄过的作文，他就会束手无策，不知从何下笔。

所以希望家长在写作方面能够继续配合学校指导孩子作文怎么写，多帮助孩子修改，让其语句通顺，标点准确，并且尽可能的用一些优美的词句，为了调动同学们的写作热情，我会将一些优秀的作文贴在墙上让同学们来学习，同时每次作文能够贴在作文墙上就可以得两颗星，这种方法确实大大调动了同学们的写作积极性，今后我还将推出新的作文奖励政策，总之目的只有一个，三年级的作文一定要打好坚实的基础。关于阅读，我觉得这是最难迅速见效的，也是最容易失分的，你像作文虽然占的分数多，但只要你不翻题，分数是不会差太多的，但阅读就不一样了，你错了就是错了，该扣几分扣几分，现在的阅读一般分两大部分，课内阅读和课外阅读，课内阅读就是从课本中找一篇课文的一部分，来提出几个问题解答，这个只要课堂上认真听讲的同学，问题还是不大的，在这里想说说课前预习（标自然段、认读生字、将课文读三遍），几乎每天晚上我都会布置孩子回家预习明天要讲的新课文，但总有部分孩子总也没完成这个作业，还希望家长能够督促孩子认真预习，并且签上自己的名，我就能了解孩子是否真的预习了，否则第二天课堂上上的什么都不知道，学习效果可想而知，考试的课内阅读也就很成问题了。再就是课外阅读，这绝对是个慢功夫，现在孩子手中的练习册也比较多，希望家长晚上有时间从上面找一些阅读题和孩子一起做做，相信你单独的辅导会让孩子的进步更快！知道大家都很忙，可能有的家长晚上回家没有时间管孩子，但大家想想我们忙也都是为了孩子，孩子是最重要的，只要我们咬牙坚持，再苦这一年，孩子们顺利度过这个转折期，我们就可以稍微松口气了。

另外我想说说作业，没有特殊情况语数英基本上每天都有作业，并且有固定的作业格式，每天都需要家长签名，到了三年级课外作业每天批改完后是需要装订起来，保存好，以备上级抽查的，所以希望家长每天除了督促孩子将作业完成之外，更重要的是保证质量，书写潦草咱可以不签字，让其重写认真了，当有几次重写的经历后，他也会知道我要写认真了，慢慢就养成了认真书写的好习惯！

前阶段有几个家长因为孩子眼睛看不清黑板的问题向我反映，我当时的感觉就是很失落，心想老师就是不如家长亲呀！虽然平时自认为对孩子们还是很随和的，但可能在他们眼中我依然是很严厉的老师，可能因为平时脾气比较大，但请家长放心，只要是合理的要求，只要是对孩子好的，我都会尽自己的所能来完成，我也经常告诉孩子在学校有什么问题尽可以找老师说，在学校老师旧时暂位同学的家长，也很愿意和他们成为无话不谈的朋友，也真诚的希望能够和每一位家长成为最好的朋友，我这个人嘴比较笨，不会说好话，但说的都是实话，你们将孩子送到我班就是我的孩子，我会和您一样关心她，爱护她，犯错了也会批评他，我们大家的目标是一致的，就是希望孩子得到最好的发展，也相信只要我们彼此信任、携手共进，我们的孩子一定都会成为最优秀的！在这里也真诚的希望咱们家长如果发现我在班级管理方面有什么漏洞，或者孩子之间有什么问题甚至在教学方面有什么好的建议，都能及时和我联系，我真心地希望能听到大家的宝贵意见，除了电话联系，我们还可以网上交流，这样比较方便也比较省钱，我一般都在线上，随时欢迎您的交流！

最后祝各位家长朋友身体健康、工作顺利！祝咱们的宝贝开心快乐每一天！