

中班户外活动沙池教案与反思(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班户外活动沙池教案与反思篇一

李妮

10月8—10日

操场班级小四班观察环节玩大型玩具

刘迦南小朋友9月份没出勤几天，还没有适应幼儿园的生活，来的时候总是哭个不停。今日早上我领小朋友一块玩大型玩具的时候，刘迦南看到其他小朋友玩的很开心，就停止了哭声。我鼓励他也上去和小朋友们一齐玩，他在大型玩具上头玩的很开心。

刚入园的小朋友，不管在心理上还是环境上都要有个适应过程，刘迦南也不例外，这么小就离开了家人，来到幼儿园这个陌生的环境，对教师和伙伴还没有熟悉和信任。

刘迦南在玩大型玩具的时候不哭，他还是很想玩，我就在这几天户外活动的时候都来玩大型玩具，在离园的时候，我和他说：“明天你来幼儿园不哭，我还带你玩滑滑梯。”刘迦南很高兴的答应了，果然第二天他高高兴兴的来幼儿园也没有哭。

中班户外活动沙池教案与反思篇二

艺艺

男

20xx.2.9

观察实录：这天我班的教学资料是‘印点子。要求幼儿掌握数与物对应的概念。当我出示第一张数字卡片时艺艺就站起来叫到；‘我明白，我明白……’我用语言及时提醒他，说话要举手。当我出示第二张卡片时他有叫到；‘教师，我明白。’我又提醒了他。之后，我又问了个问题，艺艺依然叫到；教师，我明白，我明白。

艺艺是个爱动脑筋，要上进的孩子。但比较爱动，老是坐不住平时教师和他讲的道理他都懂，也明白自我做的不对，但就是控制不住自我想干什么就干什么。这可能和幼儿的年龄特征有关系吧。

- 1，首先要让幼儿了解到自我行为的不足，再从语言与行动上纠正幼儿。
- 2，幼儿较小，行为易反复，所以要从日常生活中教育。
- 3，及时与家长沟通，争取家长的配合。

中班户外活动沙池教案与反思篇三

游戏是幼儿的天性，它伴随着幼儿的成长，可以说，没有游戏就没有发展。区域活动是孩子们探索的天堂，是让幼儿在“有准备的环境”中和教师相互作用，并通过这样的相互作用实现自主学习，获得自我发展。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、

引导者”，同时指出教师“要关注幼儿在活动中的表现和反映，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动”。然而在幼儿园的区域活动中，由于多种因素的影响，师幼互动流于形式、停留于表面，不够深入。在实践中，教师往往存在不少指导上的困惑，主要表现在：

- 1、投放的材料，如何及时顺应幼儿的兴趣和发展需要？
- 2、孩子多时，教师指导如何支持孩子个性需要和发展？
- 3、不知如何有效地帮助幼儿进行活动，缺乏相应的指导策略。这几个难题影响了区域活动的有效开展，因此这一学期我们针对中班区域活动教师指导策略进行了研究，努力使幼儿在区域活动中得到充分的发展。

首先，观察幼儿对区域投放材料的操作情况。因为材料是促进幼儿发展的载体，科学投放各种材料，充分挖掘其教育价值是开展区域活动的保证。所以要时时关注材料投放的适宜性，使得材料最大程度的引发幼儿操作的机会和愿望。

1、层次性策略，满足不同幼儿的发展水平

我们在不同的区域针对每个幼儿的不同水平投放了具有层次性的材料。

比如操作区——“使用筷子”的创设，从情感体验入手，根据幼儿原有水平的差异，在材料中予以区分：对使用筷子不熟练的幼儿，我们创设了给小动物喂食的材料，让幼儿尝试夹方形或有棱角比较好操作的“食物”，帮助幼儿获得成功，从而体验帮助小动物喂食的乐趣；对已有使用过筷子经验的幼儿，我们创设了喂小兔吃火锅，我们提供的材料是：圆形的球比较难操作的材料。以这种方式使材料和形式具有挑战性，幼儿在玩中，既体验成功的喜悦，又获得多方面的发展。

2、多样性策略，满足幼儿全面发展的需要

在操作区——给小兔喂火锅的材料中，幼儿不仅活动了肌肉，而且在玩的过程中进行点数体验到数学在生活中的运用。再比如说建筑区的活动：我们引导让幼儿将积木分类摆放，以帮助他们养成良好的收放玩具的习惯。在这个活动中，幼儿在不断地整理积木的过程中，发现不少问题：

- (1) 整齐但不便于取放。
- (2) 异形的积木不好整理。
- (3) 怎样让大家都遵守一种摆放的方法。

而在解决问题的过程中幼儿学习了与同伴合作、感知了图形间量的不同及组合变化、发展了口语表达能力，培养了幼儿动脑筋的习惯，促进了幼儿的各方面能力的发展。我们感受到，将目标、材料、形式进行的有效结合能充分地挖掘材料的教育功能，促进幼儿多方面能力的发展。

1、观察先行，教师的介入要适时

适时指导何时介入。从实录和平时的观察中我们发现：

- (1) 当幼儿的行为希望得到成人认可时要介入，例：美工区幼儿的作品展示；
- (2) 当幼儿有求助需求时要介入；
- (3) 当幼儿发生困难时要介入，例：益智区中小朋友的提议被其他小朋友否定时；
- (4) 发生纠纷、活动有停顿时，例如：建筑区游戏时面对同样的需求都拿一块积木，发生争抢，不能解决时教师都应该找准时机予以介入。

2、提出有启发式的问题，运用富有情景式的语言有效促进幼儿能力的发展。

中班户外活动沙池教案与反思篇四

20xx年9月15日

航航

帮忙幼儿树立自信

航航是一个活泼好动，性格开朗的小男孩，平时很喜欢帮教师和小朋友做事情。可是每当教师和小朋友指出他犯的错误时，他总是百般辩解，不肯认错。

航航在班上属于各个方面发展都很好的孩子，在幼儿群体中有一种惟我独尊的骄傲感，从未觉得自我有什么不对的地方。另外，他在家中爷爷奶奶、外公外婆及父母都对他百般呵护，宠爱有加。即使他做错了事，也没有人对他说任何不是。长期以来，他不容任何人指出他所犯的错误，即使指出来，他也不承认。

教育

1、换位思考，移情训练

2、家园互补，共同纠错

透过以上“惩罚”、鼓励、批评、讲道理等方法，在家园双方的共同努力下，浩浩不愿认错的不良行为得到了明显的矫治。此刻，他不但自我勇于承认错误，并且还监督其他小朋友，不允许有类似的状况发生。同时，他的凡事自以为是的自负感也渐渐克服了。

中班户外活动沙池教案与反思篇五

1. 幼儿能在简单和固定的平衡线上或者窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

2. 幼儿能够在低矮的物体（桥墩、小桥）上面走上一定的距离。

1. 单元砖、平衡木、手印、脚印

2. 体能棒、拉力圈、木勺托球、软梯、绣球、羊角球

3. 狩猎筐、小推车、粘球、轮胎、荡桥、梯子

1. 教师先将单元砖和平衡木拼搭成小桥，幼儿借助狩猎筐和绣球、粘球、大龟背等，在小桥之上展开平衡锻炼，持物平衡走、拖物平衡走等游戏。

（1）教师讲解游戏的规则，行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

（2）教师注意提醒幼儿安全。

2. 教师将手印、脚印、体能棒、拉力圈以及软体轮胎和梯子以及荡桥等搭建成不同的路径，幼儿在这些路径上面展开平衡走的'游戏。

（1）教师讲解游戏的规则，在新走的过程中双脚不可以离开路径，不可以用手协助。

（2）在游戏过程中注意秩序和安全。

3. 教师用体能棒、软梯等搭建一个比较窄小的路径，利用木勺托球和木球开展托球、干球等平衡游戏。

(1) 窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 手上拖球行走的幼儿要注意球不要脱离了路径，注意游戏的安全。

4. 教师搭建直线或者曲线的路径，幼儿利用小推车和轮胎等开展一定路径推、拉、滚物体的平衡游戏。

(1) 能力强的幼儿注意不要讲物体滚出路径，尽量走直线的路线。

(2) 在游戏过程中注意秩序，排队进行，注意安全。

5. 教师用软梯和拉力圈搭建一个直线或者曲线的曲折路径，幼儿在上面开展踩线走的平衡游戏。

6. 教师设置一条路径，幼儿骑在羊角球上，开展平衡跳跃的游戏。

1. 幼儿一边听音乐一边说儿歌做动作，放松全身。

抖抖我的小手，动动我的脚。

扭扭我的脖子，转转我的脑袋。

2. 教师组织幼儿将材料归放整理好，在收纳的时候注意安全。

中班户外活动沙池教案与反思篇六

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半途不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外活动沙池教案与反思篇七

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

- 1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。
2. 在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

歌曲磁带，幼儿头饰若干

1、情景导入

3、活动过程

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

4、活动结束

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！！

教师带领幼儿回到学校。

5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。

中班户外活动沙池教案与反思篇八

一、活动目标：

- 1、通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
- 2、激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的需要。

二、活动内容、玩法

- 1、绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
- 2、踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
- 3、玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。
- 4、跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

(二)抛接球比赛

一、活动目标：

- 1、进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
- 2、发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。
- 3、培养幼儿的合作精神。

二、活动内容、玩法

- 1、幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

中班户外活动沙池教案与反思篇九

接力跑。

二、游戏准备

红飘带，接力棒。

三、游戏过程

- 1、每个家长和自己的宝宝组成一个小组，然后，给自己的小组取一个好听的名字。
- 2、每个小组到前台领取一个红飘带，一个接力棒。
- 3、按照小组的形式，三个小组一场比赛，分别站到三个跑道上。
- 4、游戏开始之前，家长们先给自己的宝宝寄好红飘带，寄到胳膊上。
- 5、游戏开始的时候，宝宝们拿着接力棒，开始跑第一棒。

- 6、家长站到跑道中间的位置，等待着宝宝们的到来。
- 7、宝宝们到家长面前的时候，先将红飘带解下来，然后，将红飘带寄到家长的胳膊上。
- 8、奔跑吧，家长，谁最先到终点，那么，谁就是这个小组的胜利者。
- 9、胜利者之间再继续比赛，直到前三甲出现。温馨提示，以上运动类型的趣味亲子游戏，根据上面的游戏提示，家长和孩子一起奔跑在这个秋季吧。

中班户外活动沙池教案与反思篇十

- 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。
- 2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。