

漂亮的工作总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

漂亮的工作总结篇一

教学目的：

教学重、难点：

瓶子特点及其艺术魅力感受和瓶子对称造型剪法，使学生创作一个造型别致的瓶子。

教学课时：一课时

教学材料：

教师用具：瓶子造型完成作品五幅，示范画一幅，16开纸若干张。剪刀一把。

学生用具：常规作业纸，剪刀一把，水彩笔，油画棒，固体胶水。

教学过程：

一、组织教学：

组织学生整齐摆放好学习用具，做端正。

二、激趣导入：

1、今天，老师带来一个新朋友。（出示图）他是谁？——蓝猫儿来到了我们班！

（继续出示）他来我们班干什么呢？——开花瓶店卖花瓶。

这些瓶子给我们留下一个什么样的印象呢？——好看的、漂亮的。

2、揭示课题——漂亮的瓶子。（板书课题）

三、新课讲授：

1、欣赏、观察

（我喜欢瓶子，它里面有样的花纹，色彩点缀得很漂亮）

（我喜欢·····）

让学生畅所欲言，激发兴趣，懂得从细处去观察。

2、发现，解决

老师发现这些瓶子有两个共同之处。

（请同学回答，打出对折的剪法）教师示范（故意剪错对折线，剪出两个半边的瓶子）发现问题，请同学们“帮忙”解决（让同学们发现，要依靠对折的线描画出半个瓶子的造型，这样，就连起来成了一个整体的瓶子造型）请学生示范剪出完整的瓶子，并大家一起评析。

（2）瓶子的花瓶都很漂亮

分别请四、五位学生就两个没画出花纹的瓶子进行联想和想象，各抒己见，谈谈，你会怎样美化瓶子。

四、学生表现：

1、作业 布置：

蓝猫在我们班开了一个瓶子店，想把送我们同学们的。可是现在我们只有五个瓶子，我们班人又多瓶子也不够啊。没有瓶子怎么送？同学们你们能想到好办法吗？（我们同学们帮蓝猫做瓶子）

2、学生剪绘：

步骤如下□a:对折瓶子，画出半个瓶子造型

b□剪出造型

c:勾边纹，画花纹。

教师巡视指导以下几个情况：瓶子大小？花纹造型？

五、小结，讲评

1、选出五幅制作精美的瓶子，送给作者示范的教学瓶子。

2、同学们上台选购大家所喜欢的瓶子。

3、宣布下课。

漂亮的工作总结篇二

姓名：

(女，32岁)

最高学历：大专

工作经验：10年以上

专业：统计学类

婚姻状况：已婚

身高□165cm

籍贯：江西

现居住地：江西新余

求职状态：我目前已离职，可快速到岗

期望月薪：3000~5000 | 工作性质：全职

本人性格开朗、为人诚恳、乐观向上、拥有较强的适应能力！熟悉招聘流程掌握招聘技巧、渠道及方法，同时参与人力资源部其他模块(培训、绩效、薪酬)等工作。并参与人事制度的制定，负责人事表格的制作。持有会计从业资格证，熟练操作出纳及税务会计的工作流程。持有c1驾驶证，会开车(手动档、自动档)。

20xx年9月-20xx年9月 | 新余市职业教育中心 | 文秘 | 大专

20xx年10月-20xx年12月 | 统计 | 广东莱仕皮具有限公司

本人负责生产车间统计工作。

本人负责行政人事工作，办理入职，离职，招聘，培训入职员工对公司的经营文化的了解，组织员工业余活动，协助销售总监完成销售指标的工作。

20xx年1月-20xx年10月 | 税务会计 | 新余市钢锋贸易有限公司

负责开具增值税开票和普通发票，抄税，报税，解密增值税发票和运输发票等税务工作。

20xx年1月-6月 | 办公室主任 | 江西泽新环保科技有限公司

负责掌握公司主要工作的进展情况，负责制定、落实办公室工作计划和办公室内部的管、车辆管理，统筹管理公司行政后勤服务工作及公司接待工作。办理过公司办公楼的房产证。

7月-6月 | 财务 | 新余市蓉新物资有限公司

新余市财政局 | 会计从业资格证

漂亮的工作总结篇三

1. 认知目标: 认知花边是图形的重复延伸;
2. 技能目标: 培养学生折、剪、贴、画、印等动手能力，掌握制作技法;
3. 情感目标: 培养学生敢想敢说，大胆创造意识，体验花边图案的美感;
4. 发展目标: 培养学生造型设计能力及解决问题的能力;

教学重点: 认识花边图案的图形特点;

教学难点: 花边的设计、应用;

教学准备:

课前: 布置学生收集有花边的东西 (例: 手帕、餐巾布, 碗、碟、瓶子、布娃娃等)。

课时：剪刀、胶水、腊光纸等

教师组织学生上台展示（投影）收集的各种有花边的东西。
（教师提问、学生欣赏相结合导入课程主题内容）

1你喜欢自己收集的东西吗？它漂亮吗？引出花边具有装饰、美观的作用，能使一件原本单调的物体更加美观、丰富。

2这些漂亮的花边造型选用了什么材料？

3你能发现这些漂亮的花边，这有什么样的规律。引出是图形的不断重复排列延伸的知识点，教师可适时作简单演示。

4找一找我们身边的东西还有哪些有漂亮的花边：手帕、餐巾布、床单、布帘、衣服的衣领、袖子、热水瓶、碗、碟、瓶子、画框、轮胎纹理等。

学生：画的、剪贴的、盖印的

教师示范：

1画：

2剪：连续图案剪法：

1. 取一张长宽合适的长条纸，从中间连续对折数次成一小方形；

2. 在折好的纸上画上要剪的纹样（纸两边的点不要剪断，一定要有物与物有连接的地方）；剪掉空白处，留下色彩花纹展开为延接的图案花。

数张纸重叠剪出的单个图形（不连接）进行排列组合，也能作出漂亮的花边

1、鼓励学生自己设计图形（纹样）

2、学生练习，教师适时指导（根据学生的能力进行辅导帮助，使每个学生能享受成功的快乐。

1. 给自己的美术课本封面、学习园地、黑板设计一个漂亮的花边

2. 在各种瓶、罐或日用器皿上进行装饰。

漂亮的工作总结篇四

我今天选择说课的主题内容是“我自己”。我的教育对象是小班小朋友。小班小朋友他们的思维是具体形象的，在学习过程中着重于感知事物的明显特征，并尽量与他们自身有着较强情绪体验的经验结合起来，因此，为小班儿童安排的活动内容要更贴近儿童的生活。我在“我自己”这个大主题背景下，根据小班儿童喜好和生活经验，将预设一些活动，如“自己的玩具”、“我的漂亮衣服”、“我自己的家”、“我的小手和小脚”等小主题。接下来，我要介绍的活动——“漂亮的鞋印”就是“我的小手和小脚”小主题下的一个集体活动。

这里介绍一段小插曲。有一天我班的萱萱小朋友不小心把一团橡皮泥踩在了脚下，萱萱的鞋底花纹便清晰的印在橡皮泥上面。我拾起橡皮泥对萱萱说：萱萱你的鞋印真好看。其他小朋友听到了也凑了过来，争着看那团橡皮泥。我忙说：你们的鞋底也有着秘密，不信你抬起脚自己看看。孩子们都抬起了自己的小脚看了起来。于是孩子们的兴趣点从橡皮泥的花纹迅速过渡到对自己鞋底产生兴趣，看看自己的小脚、讲讲花纹……于是我就萌发了开展这个集体活动的意念。

大家都知道鞋子是千姿百态的，有名称的不同、有质地的不同、有外形的不同、有功能的不同等，对于小班儿童，他们的认识是具体的，只能根据外部特征来区别事物，鞋子的不同中最直观的就是外形，儿童对此已有了一定的认知经验，

但鞋子除了上面花样的变化，其实鞋底也有许多学问，藏着许多秘密和教育契机，这也是平时常常被老师和孩子们忽略的。

1、在活动中，鼓励儿童观察、发现鞋底花纹的不同，并能大胆地表达表现。

2、通过与鞋印做游戏，引发儿童对自己鞋子的喜爱，体验和鞋子做朋友的快乐。

第一个环节：鞋子跳舞了

第二个环节：我和鞋印做朋友

第三个环节：鞋子、鞋印手拉手

第一个环节“鞋子跳舞了”。小班的孩子好动、好玩，认识学习很大程度依赖于行动。“鞋子跳舞了”就能满足孩子好动的天性，在游戏中让儿童体验学习活动的快乐。为了让孩子无拘无束地玩，在创设环境和提供材料上我从“大”上面做文章。我准备大的颜料盆，儿童可以双脚踩在盆里；还有半个教室大的图画纸，图画纸不是以一张方方正正的形式出现，而是以一条大路的方式，弯弯的，围着教室展开，大路的宽度大约可以让四个孩子平行行走，这样的设计是为了让孩子自由的印画，同时又便于下一个环节孩子欣赏自己的作品；另外我还会和家长取得联系，发挥家长的资源和教育配合者的作用，让家长当天给孩子穿着一双鞋底花纹明显的鞋子。“鞋子跳舞”还离不开音乐。我会在活动中放一段欢快的背景音乐，并带着孩子们跟着音乐的节奏，一会儿在颜料盆里走走，一会儿在纸上跳跳、扭扭、踏踏，还可以跟着音乐引导儿童快快的走、慢慢的走，让鞋印印满纸上的每一个角落。在活动中我还要关注一些胆小的孩子，鼓励他们大胆的走、大胆的印，此外还要注意帮助动作过快过强的孩子，要他们小心，不撞痛别人、不打翻颜料盆……整个第一环节

强调营造一种愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子体验鞋子跳舞的快乐，让孩子有充分表现的机会。

漂亮的工作总结篇五

唐装是我们中国特有的民间服饰，它款式独特，颜色艳丽，蕴涵着美好的意义。在民族文化共享的今天，唐装也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我国传统民族文化中一颗璀璨的明珠。中班幼儿对成人的衣着打扮有着具有浓厚的关注点与模仿性。所以我们选择了“唐装”设计成为大班美术欣赏活动，让幼儿在活动中欣赏、感受中国“唐装”独特之美和美好寓意，引发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的美。
- 2、知道它是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 3、弘扬民族文化，引发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

三、活动准备：

唐装服饰若干、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

四、活动要点：

从色彩、图案、盘扣上欣赏、感受唐装的美，初步了解唐装所包含的意义。

五、活动过程：

1、带幼儿观看“唐装”服饰展演，引起幼儿兴趣。

今天，我们一起去观看一场精彩的服装表演，那里有好多好多漂亮的衣服，而且这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

你们知道我们刚才看到的是什么服装吗？

你们是从哪里看出来的？

你们都喜欢唐装的什么？

3、引导幼儿欣赏唐装

(1) 从色彩上欣赏：

教师提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们说说唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？（鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主），我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？（喜庆、热闹……）

教师：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉利祥瑞的意义，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。

黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

(2) 从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

教师：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。

（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）
这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

（3）从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

教师提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袷两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、让幼儿展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

5、在“服装展示”中结束课程。

漂亮的工作总结篇六

卡通垃圾箱真漂亮！

我家里有很多玩具：海狸、袋鼠、kitty猫、小狗、芭比娃娃、米老鼠等等。

海狸的身体软软的，摸上去很舒服，kitty猫的外表很漂亮，头上戴着一个粉色的蝴蝶结，穿着一条背带裤，背带裤上还有两颗黄色的纽扣；米老鼠穿着一条粉色的斑点裙子，它的

耳朵大大的圆圆的，黑色的鼻子尖尖的，顶得可高了；还有我的布娃娃，它有一头金色的卷发，头上戴着一个像星星一样的夹子，身上背着一个斜挂包，脖子上围着一条绿色的花边围巾；我的小兔子有一对长长的尖耳朵，穿着粉红色的衣服，身上还有一只爱心小口袋，脖子上戴着领结；我的芭比娃娃有一头金肉色的卷发，穿着紫色的衣服，它有一双迷人的蓝眼睛，睫毛长长的，笑得可灿烂了，这个芭比娃娃可会跳舞了：它可以竖叉、下腰，还可以把脚抬到头上，我想它一定会跳芭蕾舞。

但是，我最喜欢的玩具是小狗和袋鼠。我的小狗摸上去很舒服，远看不觉得但近看会发现它会像金子一样发光。它的尾巴短短的，有点像兔子的尾巴。它的耳朵可有趣了，如果耷下耳朵，就像一副很不开心的样子，如果把它的耳朵竖起来，又像是很激动的样子。它的眼睛圆溜溜水灵灵的，好像会说话。近看它，它会显出一副很喜欢你的样子，远看它，它就板着个脸，显出一副很不高兴的样子，好像在说：快来抱抱我吧。

我的袋鼠摸上去很粗糙，但它的样子很可爱。它肚子前面有一只大口袋，是装小宝宝用的，可惜小袋鼠宝宝被我弄丢了。它的前肢短后肢长，耳朵短短的尖尖的，尾巴又粗又长，背有点弯。小时候我一直抱着它睡觉。

我有这么多可爱漂亮的玩具，真幸福呀！

漂亮的工作总结篇七

1. 尝试用浸染法创作染纸图案。
2. 学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

教学准备：

物质准备：

1.

提供各种染纸作品，组织幼儿欣赏。

2. 了解并学习染纸的基本折叠方法（米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等）。

3. 正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸，彩色墨水、水彩盘，作衬用的旧报纸，抹布。

知识准备：

幼儿有一定的美术基础。

教学重点与难点：

重点：尝试用浸染法创作染纸图案。

难点：学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

教学方法与手段：

观察法、讨论法、操作法等。

教学过程：

一、活动导入：

二、与幼儿共同探索用浸染法染纸的过程及方法。

师：孩子们都愿意帮助这位老人，但是有的帽子都很奇特，今天我们就用浸染的方法把我们的作品完成来送给老爷爷，

你们知道怎么来制作吗？我们一起来看一下。

折叠：主要折叠法有米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等。

浸染：把需要染色部分浸入颜料中，发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。

平晾：将浸染好的纸漫漫打开，平放在旧报纸上晾干。

三、孩子们讨论围巾手套的外形特征等。

师：孩子们，我们的围巾和手套都是不一样的款式的，那我们如果要送给老爷爷，那我们一起来想一下，我们应该制做什么样的呢？该搭配什么颜色？请你们一起来商量一下。商量的同时我们也可以参考老师制作好的围巾和帽子。

四、幼儿尝试染纸，创作各类围巾的图案。

1.

师：孩子们，你们既然都想好了该怎么制作，那我们就来做一做把。提醒幼儿注意色彩的搭配，使画面色彩明快、对比强烈。

2.

染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。

3.

幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

4. 举办“爱心小赠送”活动，组织幼儿欣赏，进一步激发关心老人的情感，培养审美情趣。

四、组织讲评：

幼儿相互介绍自己的作品，并将帽子围巾送给新年老人。

漂亮的工作总结篇八

我学习在一所漂亮的学校里，它一年四季都很漂亮！

春季，树木抽出新的枝条，小草也探出了小小的脑袋，桃花像和其他花争着报春一样，开的特别漂亮。那小小的紫丁香花也努力的展示它独树一帜的紫色，仿佛要比桃花愈加鲜艳，被人看了心情很舒畅！

夏季的天气很炎热，杨树和松树绿的逼你的眼！坐在像伞一样的大树底下的大家既舒适，又可以凉快。有时下小雨，同学们就在树下嬉戏打闹，别有一番乐趣。

秋季，它是一个穿着金色衣裳的仙女。它用它的衣服抚去了太阳的炎热，将清爽和明亮带给了大地。这个季节校园的花坛中菊花千姿百态，最迷人了！

冬季，当校园被披上厚厚的银装，树木中的松柏比以前愈加强壮了，像一位战士，守护着校园。

啊，我爱我漂亮的校园！

漂亮的工作总结篇九

- 1、认识我国的特色服饰——唐装，初步了解唐装的主要特征。
- 2、学习对折后撕纸、卷纸的技巧，发展动手操作能力，体验

民间艺术活动的乐趣。

活动准备：

一、观察图片，初步了解唐装的主要特征。

1、出示身穿唐装的图片。

师：他们穿的是唐装，你们见过唐装吗？

2、出示几种唐装的图片。

提问：和我们平时穿的衣服有什么不一样？

幼儿观察唐装图片，教师在幼儿发现的基础上介绍唐装的图案、扣子和颜色，引出团花和盘扣。

3、小结：过年过节或结婚的时候都可以穿唐装，代表吉祥如意、幸福美满。

二、观察操作材料，猜测团花、盘扣的制作。

1、出示圆纸片和长纸条，分别提问它们可以做什么。

2、示范用撕纸制作团花，用卷纸制作盘扣，并装饰唐装。

三、小组合作完成唐装的装饰。

1、提出要求。

(1)利用圆纸片撕出好看的花型，长纸条卷出盘扣。

(2)合理分工、小组合作。

(3)保持桌面、地面的干净，学会收拾整理。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示，相互欣赏。

1、师：你们装饰的唐装真漂亮，新郎新娘肯定很喜欢。

2、以送唐装出活动室。