

# 2023年学校文明礼仪岗实践活动方案 学校文明礼仪教育活动总结(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学校文明礼仪岗实践活动方案篇一

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水平，联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

一、加强领导，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教主任、教导主任为副组长，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

有总结。

二、内容丰富，实效性强。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真组织学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班干部的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报，六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了“文明小卫士”督查小组，每天安排1位“小卫士”监督学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教主任统计，下午在宣传栏上予以通报，再由班主任对所在班级学生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

开学以来，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本

次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

### 三、活动开展，卓有成效。

明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

下靳学校

2015年9月30日

回顾近年来的工作，我们的主要做法有：

## 一、宣传礼仪

1、加大宣传力度。每当新的一学期开始，我们首先对全校学生进行文明礼仪教育，上好开学第一课，打好基础、形成氛围。

我们充分发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，大力宣传文明礼仪。坚持每周一的升旗仪式，国旗下的讲话内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校学陶的实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立学做人。

2、夯实礼仪教育内容。老师们利用校班会课、《品德与社会》课对学生进行日常行为教育，结合《中小学生守则》、有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明养成教育，以日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

## 二、学习礼仪

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们根据德育部分的内容，对学生提出要求，明确具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数，然后重视第一次文明礼仪训练。

## 三、实践礼仪

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“寻找身边的微笑天使”庆祝教师节活动；“致灾区小朋友的一封信”和“热爱生命，心系灾区”诗歌朗诵比赛；“牵手我和你——文明伴我行”作文竞赛，提高了文明礼仪教育的成效。学生从亲身体验中明白礼仪的重要性。

## 四、展示礼仪

礼仪重在展示。为充分展示学校文明礼仪教育的成效，学校组织开展了“亮眼看奥运，文明迎世博”东二小学眼保健操比赛；在距离北京奥运会只有100天时，举行“梦想奥运”——东二体育运动会，让学生热爱奥运更热爱的是奥运的精神。“更快、更高、更强”。要像奥运健儿一样，在成长过程中，不怕困难，不怕挫折，积极进取。学生舞蹈节的系列活动，展示学生积极向上、奋发进取的精神面貌；进一步推动校园文化建设，努力创建欢乐和谐校园；培养学生集体主义精神、良好的艺术修养和健康的审美情趣。东二小学小交警参与上海市交通安全宣传周活动；“东风化雨半世纪，捧心师陶二十春”——建校五十周年庆典活动；家长开放日活动，让家长看到自己孩子在校学习生活和能力表现。

## 五、深化礼仪

和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，沟通信息，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”我国自古以来就是“礼仪之邦”，讲文明、重礼貌、和善待人是我们中华民族世代相传的传统美德。我校将围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学做真人，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，

从而达到净化心灵的目的。

## 长丰县双墩镇中心学校

在新学期开始之际。我校开展了文明礼仪教育活动，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将活动总结如下：

### 一、工作思路：

结合学校实际，开展文明礼仪教育活动，进一步增强了全校师生的文明礼仪意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

### 二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼仪活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼仪习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

### 三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参

与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

#### 四、好人好事层出不穷

活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

#### 五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，。

其次，利用队会、班会课进行以文明礼仪、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

## 六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼仪月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼仪不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

## 七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼仪养成教育是一项长期的'工作，通过这次文明礼仪月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼仪月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼仪活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：



## 一、领导重视，精心组织

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

## 二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

## 三、内容与目标：

**重点目标：** 把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

## 教育内容与目标：

我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习行为习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行

重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

#### 四、教育形式多样

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展背诵“文明礼仪歌谣”活动；

(2) 各班组织了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“美化我们的教室”为主题的校园文化、班级文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报活动。(5) 倡导进行了一次以“文明礼仪进校园”为主题的教室布置活动。

#### 五、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物

的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。

总之，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

2012年11月20日

回顾一年来的工作，我们的主要做法有：

## 一、宣传礼仪

1、加大宣传力度。每当新的一学期开始，我们首先对全校学生进行文明礼仪教育，上好开学第一课，打好基础、形成氛围。

我们充分发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，大力宣传文明礼仪。坚持每周一的升旗仪式，国旗下的讲话内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校学陶的实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，

能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立学做人。

2、夯实礼仪教育内容。老师们利用校班会课、《品德与社会》课对学生进行日常行为教育，结合《中小学生守则》、有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明养成教育，以日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

## 二、学习礼仪

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们根据德育部分的内容，对学生提出要求，明确具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数，然后重视第一次文明礼仪训练。

## 三、实践礼仪

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“寻找身边的微笑天使”庆祝教师节活动；“致灾区小朋友的一封信”和“热爱生命，心系灾区”诗歌朗诵比赛；“牵手我和你——文明伴我行”作文竞赛，提高了文明礼仪教育的成效。学生从亲身体验中明白礼仪的重要性。

## 四、展示礼仪

礼仪重在展示。为充分展示学校文明礼仪教育的成效，学校组织开展了“亮眼看世界”眼保健操比赛；让学生热爱奥运更热爱的是奥运的精神。“更快、更高、更强”。学校展开小学体育节活动，教育学生要像奥运健儿一样，在成长过程中，不怕困难，不怕挫折，积极进取。学生舞蹈节的系列活动，展示学生积极向上、奋发进取的精神面貌；进一步推动校园文化建设，努力创建欢乐和谐校园；培养学生集体主义

精神、良好的艺术修养和健康的审美情趣。家长开放日活动，让家长看到自己孩子在校学习生活 and 能力表现。

## 五、深化礼仪

沟通信息，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”我国自古以来就是“礼仪之邦”，讲文明、重礼貌、和善待人是我们中华民族世代相传的传统美德。我校将围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学做真人，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

青云街道瑞山联办小学

## 学校文明礼仪岗实践活动方案篇二

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

## 一、领导重视，精心组织

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

## 二、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

## 三、内容与目标

**重点目标：**把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

**教育内容与目标：**我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

## 四、教育形式多样

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)全校开展背诵“文明礼仪歌谣”活动；

(2)各班组织了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3)进行了以“美化我们的教室”为主题的校园文化、班级文化的更新活动。

(4)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报活动。

(5)倡导进行了一次以“文明礼仪进校园”为主题的教室布置活动。

在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了

学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。

## 学校文明礼仪岗实践活动方案篇三

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。



5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

### 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

### 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

### 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课间活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

### 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

### 五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

## 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

课 题：共创和谐家庭

课 型：小学生礼仪课

教学目的：

- 1、让学生懂得应孝敬父母，回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动，在家做个好孩子。
- 2、从小要培养自己尊老爱幼的优秀品质，做一个文明礼貌的学生。

教学重点：

提高学生的在家庭中与长辈之间的礼仪意识，促进学生与家长之间的和谐相处。

教学过程：

### 一、情境导入

### 1、渲染学生情感。

同学们爱听音乐吗？我们先来听一段音乐。（播放《找爸爸》和《世上只有妈妈好》的音乐）

### 2、引发思考，组织交流。

学生发言。

师：父母给了我们生命，哺育我们成长，是我们生活中的第一任老师，那就应该用感恩之心对待父母，孝敬父母。可是，我发现，在有些同学的家里总会有不和谐的音符出现。

师：看到这些情景，你又想说些什么？

（学生结合画面及自己实际的生活把家庭中的不良行为交流感受。）

### 3、情感共鸣，导入新课。

师：那么，大家希望拥有一个怎样的家庭生活呢？

创建和谐家庭，我们共同来创建一个文明、快乐的和谐家庭。

（板书课题：共创和谐家庭）

## 二、深入交流

### 1、谈身边故事，树立正确形象。

#### （1）引导学生发现身边亮点

师：我们中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，有着礼仪之邦的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。

共创和谐家庭，就要懂得家庭礼仪。现在，在我们身边，就有许许多多活动在家庭中懂得礼仪的好孩子。他们是校园课间的文明之星、礼仪之星。

## （2）组织交流

在交流中，引导学生通过身边实例，明确生活中应做些什么，怎么去做。师：同学们说得非常好，其实在家庭中，首先最重要的就是尊敬父母，关心父母。

你能根据把这几句话讲解一下吗？

注解：父母呼唤，应及时回答，父母有事交代，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。爸爸妈妈教导我们时，要专心地听。对爸爸妈妈的批评，我们要诚恳主动地接受。

出门前应向爸爸妈妈道别。单独外出时，要征得爸爸妈妈同意并说明去向。放学或外出回家后，应向爸爸妈妈报平安。

## 3、联系实际，讲述正确礼仪

学生分小组讨论，全班共同交流，在交流的过程中，把学生所说做适当的总结，得出家庭礼仪主要还包括：主动分担家务，注意个人卫生，用餐礼仪和待客礼仪。这些礼仪在《弟子规》中也有相同的内容，下一节课，我们再详细的进行学习。

## 三、总结激励

在这节课中，大家交流了许多共创和谐家庭的礼仪，这多么令人欣喜！相信我们从现在做起，从自身做起，从一点一滴做起，共同努力，让我们和父母之间和谐相处，相亲相爱，那么我们的家庭一定会时时刻刻充满阳光。

板书设计：

尊敬父母 关心父母

和谐家庭

主动分担家务

注意个人卫生

用餐礼仪

待客礼仪

教学反思

本节校本课主要是针对学生日常生活和家庭中的表现设计的，学生在学校里受到学校的各种制度制约，一般来说，行为礼仪方面没有太大的问题，但一到家里，所有的问题就显露出来，有些和家长的的教育也有很大的关系，所以设计这样的一节课，让学生懂得现在不仅仅要提倡和谐社会，和谐校园，还应当提倡和谐家庭，拥有一个和谐的家庭，可以让每一个人的心里都能够时时刻刻充满阳光。

课堂教学从《找爸爸》和《世上只有妈妈好》这两首歌入手，调动学生的积极性，让学生能从歌曲中感受到父母在生活中对我们的照顾，并能从中体会到父母的辛劳。在讲课时，学生也能表达出其中的意思。在随后的图片展示中，先让学生看到现实生活中，有一些不和谐的音符出现，通过这样的图片，学生可以发现有些事情的确在身边出现过，这时，适当的提出“你希望有一个什么样的家庭生活？”这样引导出要想有一个幸福，和谐的家庭就必须要有良好的家庭礼仪。从而揭示主题。

一节课上下来，整体上感觉，学生在图片和《弟子规》的熏陶下，能够体会到家庭礼仪在共创和谐家庭中的重要性，同时，有的学生还利用下课的时间把课件中所出示的《弟子规》中的小部分内容抄下来，可以说他们接受了本节课所讲的主要内容。

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

- (1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。
  - (2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。
  - (3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。
  - (4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。
  - (5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。
  - (6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利
1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。
  2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
  3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
  4. 客人来到我家时，你要说：请进。
  5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
  6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

## 学校文明礼仪岗实践活动方案篇四

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入开展社会主义荣辱观教育，创建文明和谐校园，我局于20xx年1月制定印发了《关于在全区中小學生中开展文明礼仪知识宣传普及教育活动的通知》，对文明礼仪教育实践活动作了具体周密的部署。去年以来，全区中小學校按区教育局的统一部署，积极开展文明礼仪教育实践活动，做到领导重视，精心组织，周密安排，狠抓落实，不断推进。通过活动，全区师生基本做到日常行为讲规范，人际交往讲礼貌，社会活动讲文明，基本达到了言谈文明、举止文明、仪表文明和校园文明的“四个文明”要求，为打造文明和谐校园奠定了坚实的基础。

区教育局、各中小學校高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为贯彻中共中央、国务院20xx8号文件精神，进一步加强未成年人思想道德建设的一个重要内容列入学校的工作日程；把开展文明礼仪教育实践活动当作弘扬社会主义荣辱观，践行“八荣八耻”的具体举措去贯彻落实。各學校切实加强领导，成立了由校长任组长，主管德育的副校长任副组长，政教处、教务处、团队负责人、班主任为成员组成的文明礼仪教育活动领导小组，同时依据区教育局的通知精神，结合学校实际，制定切实可行的实施方案，积极开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动。做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，各學校加大宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、利用晨会、利用校园小广播和国旗下讲话、出墙报、出专栏、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。充分认识讲文明礼仪是中华民族的优良传统，是文明进步社会对

师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

文明礼仪活动开展以来，各学校创新载体，形式多样，内容丰富，扎实推进。主要做法如下：

一是切合实际，开展形式多样活动。莆田五中、文献中学、逸夫实验小学等学校结合创建省、市示范性学校，卓有成效地开展“文明礼仪，从我做起”及“创建安全文明校园、争当排头兵”等活动；利用主题班会组织学生进行站姿、鞠躬、介绍、打招呼、送礼物等训练，将文明行为规范贯穿到日常行为之中。他们认为良好的‘文明礼仪风范对于自己将来进入社会，从事工作都有很大的作用。全区中小学校把开展文明礼仪活动与践行社会主义荣辱观、法制教育、安全教育、创环保城市等结合起来，做到既抓文明礼仪教育，又抓“八荣八耻”教育、法制教育、安全教育，努力构建文明、安全和谐校园。

二是全区中小学校按通知要求开展“五个一”活动。要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个文明礼仪故事以上，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

三是学习《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》与文明礼仪教育有机结合，扎实抓好思想道德建设。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼



仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；学生穿校服、佩戴红领巾、戴校章上学，大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。广大学生能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。形成了“自主合作、勤学苦练”的浓厚学风和“文明、勤奋、活泼、向上”的优良校风，营造了积极向上的校园育人环境，推动了学校精神文明建设。

文明礼仪教育实践活动不仅规范了师生的文明举止和日常行为，对学校管理和教学工作也起到了很好的促进作用。文明礼仪实践活动开展以来，各中小学校班子成员都能抓好一个级组、管好一个部门、教好一门学科作为工作总要求，主动深入课堂了解教师的教学情况，深入班级了解学生学习情况，深入科组了解校本教研情况。学校领导班子成员都能做到带头担任教学重任，带头做好常规教学工作，带头探索新课程教学方法，带头承担校本教研课题。班主任都能以文明礼仪实践活动为契机，不断改进工作方法，抓好班风建设。

文明礼仪实践教育活动激发了教师参与新课程改革的热情。广大教师积极主动投入教学研究中，通过翻阅教改资料，查找教改信息，结合自己的教学实践，对科组的校本教研课题发表自己的见解和看法，共同探索适合本校实际的教学方法。同时，文明礼仪教育实践活动也促使广大教师认真做好常规教学工作，教师都能认真做好备、教、改、辅、查等环节工作，把提高教学质量建立在认真、扎实工作的基础上。

全区开展文明礼仪教育实践活动以来，据初步统计：师生参与做好事6万多人次，师生扶贫助学捐5万多元，扶助贫困学生1000多名。各学校评选出文明礼仪标兵1000多名，文明礼

仪先进班200多个，表彰学生20xx多名。我区开展的文明礼仪教育实践活动取得了显著的效果。我们将继续努力，加强中小学思想道德建设，把文明礼仪教育实践活动持续、深入开展下去，为创建文明和谐校园、构建社会主义和谐社会而作出应有贡献。

## 学校文明礼仪岗实践活动方案篇五

在新学期开始之际。为纪念毛主席题词向雷锋同志学习四十七周年，在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动如下：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大

家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

学校爱耳日活动简报

学校元旦活动简报

学校五四活动简报

五一学校活动简报

学校党员活动简报

学校英语教研活动简报

学校消防演练活动简报

学校雷锋月活动简报