

# 最新业余活动类英语单词 英语口语演讲 活动心得体会(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 业余活动类英语单词篇一

第一段：引言（字数：150）

英语口语演讲活动是提高英语口语能力的一种有效途径。在这次演讲活动中，我深刻感受到了口语表达的魅力和重要性。通过与他人交流和分享，我不仅提高了自己的英语水平，也增加了自信心。在这篇文章中，我将分享我在这次演讲活动中的心得体会，并总结一些提高英语口语的方法。

第二段：积极准备（字数：250）

在参加英语口语演讲活动之前，我充分准备了自己的演讲内容。首先，我选择了一个我熟悉并且感兴趣的话题，这样可以帮我更加自信地表达。然后，我进行了详细的资料收集，以便支持自己的观点。我还利用课余时间多与英语母语者交流，提高自己的听力和口语能力。在演讲之前，我多次复习和练习，不断改进自己的表达方式。这样的积极准备让我在演讲时感到更加自信和流畅，同时也得到了更多的认可和赞赏。

第三段：有效表达（字数：250）

在演讲中，我尽力采用简单清晰的语言表达自己的观点。我避免使用生僻的单词和复杂的句子结构，从而更好地与观众

进行交流。我还注意使用适当的手势和面部表情来增加表达的力度和生动性。此外，我注重演讲速度和节奏的掌握，使观众能够更好地理解和接受我的演讲内容。通过这些有效的表达方式，我成功地吸引了观众的注意力，并传达了自己的想法和观点。

#### 第四段：倾听与反思（字数：250）

在演讲活动中，我不仅是演讲者，也是倾听者。通过倾听他人的演讲内容，我学到了新的观点和见解。我认真倾听他人的演讲，同时采取笔记的方式记录下我感兴趣的内容，以便后续深入研究和思考。同时，我也反思了自己的演讲表现，寻找到自己的不足之处，并积极改进。倾听和反思让我受益匪浅，也增加了我对英语口语演讲的理解和认识。

#### 第五段：总结与感悟（字数：300）

通过参加这次英语口语演讲活动，我收获了很多。首先，我意识到口语表达的重要性和有效性。通过演讲，我们可以更好地沟通和交流，更好地表达自己的意见和想法。其次，我学会了积极准备和有效表达，这对提高英语口语能力起到了很大的帮助。最后，我体会到了倾听和反思的重要性，这有助于不断完善自己。通过这次演讲活动，我不仅提高了自己的英语口语能力，也得到了提升自信和锻炼表达能力的机会。

总之，这次英语口语演讲活动是我在英语学习中的一次宝贵经历。我会将所学所得应用到实践中，不断提升自己的英语口语能力。我相信通过坚持不懈的努力和反思，英语口语一定能取得更大的突破。

## 业余活动类英语单词篇二

我院于20xx年9月27日面向全院学生举办英语书法大赛，本次大赛总体来说举办的比较成功，通过此次大赛，明显增强了

同学们对规范书写的认识，极大地激发了同学们认真书写的兴趣，有效地带动了同学们的学习热情。同时也进一步挖掘出一大批书法新秀，丰富了校园文化生活，提升了校园文化品味。还有很多同学在本次大赛中取得优异的成绩。

成绩背后付出的是辛勤的汗水，英语书法大赛给了我们展示个人才能的舞台，也加深了我们对书法艺术的执着追求。此次大赛的圆满顺利举行不仅彰显了外国语学院务实严谨的优良作风，表现出了同学们激情飞扬，积极健康向上的精神面貌，而且彰显了当代大学生的气质风貌。书法，是指写字的艺术，可是，写字却不一定是书法。书法是中国上下五千年来的优秀文化传统，它与中国文化相表里，与中华民族精神成一体，有着深厚的文化内涵，是世界艺术之林的奇葩，它以汉字为载体，涉及语言、文学、历史、美学等方面，又与音乐、美术相通。我们作为一个中国人有责任继承这一传统，练好中国书法。在指导时如能从趣味性、知识性的角度给予指导，能使学生增长很多知识，达到知识与技能共同提高的功效。另外，有重点地选择一些历代名家作品给学生以直接赏析指导，可让学生从中感受到古代文化的艺术魅力，从而激起学生继承发扬民族传统的决心与信心，激发爱国热情。书法对于培养人的道德素质、身心素质、智能素质及良好的学习和生活习惯，个性塑造及审美能力都有及其重要的作用。众所周知，书法是我国独特的传统艺术，千百年来，一直为人们欣赏和喜爱。人们为什么会喜欢她呢？正是因为她能示人以美，触发人们对美的感受和联想，它是审美与实用的结合体。汉代的杨雄曾说过：“字为心画”，即书法是表现一个人的内心世界的。美的书法能通过形象而又抽象的线条使欣赏者获得美的享受，并能够陶冶人的人格和性情。练习书法实际上是习字者用眼睛感受美，用练习探求美，用心领悟美，用手创造美的过程。鲁迅先生说：“我国的书法艺术是东方的明珠瑰宝，它不是诗却有诗的韵味，它不是画却有画的美感，它不是舞却有舞的节奏，它不是歌却有歌的旋律。”还说：“我国文字有三美，意美以感心，音美以感耳，形美以感目。”所以说，学习书法是美育的'有效手段。俗话说

“爱美之心，人皆有之。”面容美丑是先天的，但字写得美却可以靠后天努力而获得，字是人的另一个仪表。而且，随着社会的发展，人民生活水平的提高，人们更加追求高质量的生活，许多人喜欢在家中挂一幅书画作品以增加点书香，这不仅是装饰，也体现个人的品味，同时更是一种美的享受。对于学生来说，把他们带到书法美的意境中去，让他们耳濡目染，深受熏陶，则必定会有全新的发现，久而久之，也就会有闪光的自我。书法作为我国独有的民族文化，荟萃了中华民族文化的精髓，在其发展历程中，不仅因其独特的雄浑之美使迁客骚人为之醉心，也因其秀逸之美而深受文人墨客的亲睐。随着社会的发展，科学的进步，书法教育改革已成了时代的呐喊和教育的主旋律。要继承和发扬这门古老的艺术，就必须重视书法教育。

此次书法活动充分展示了我校学生的艺术风采，丰富了同学们的第二课堂。总的来说，整个活动达到了预期的效果，同学们积极参与，学生会干事都以认真负责的态度对待，从宣传此次活动到收到每件作品，从现场书法比赛到优秀作品展出、颁发证书及奖品整个活动环环相扣，开展的很顺利。

展望未来，我们信心百倍。这是一次成功的达到预期效果的比赛，今后我们会继续努力，举办出更多更出色精彩的活动。

## 业余活动类英语单词篇三

在大学期间，我参加了一次英语口语演讲活动。这次活动为我提供了一个宝贵的机会，让我在一个真实的环境中锻炼我的英语口语表达能力。通过参与这次活动，我收获了许多宝贵的经验和体会，对我的英语学习有着积极的影响。

### 第二段：准备阶段

在活动之前，我首先选择了一个合适的演讲题目。我希望能够选择一个与我生活经历相关的话题，这样我就可以更自信、

更流利地表达。然后，我准备了演讲的大纲和稿件，并进行了反复的修改。我也研究了与我演讲话题相关的背景知识，以便能够更好地展示我的观点。在准备过程中，我还进行了一些模拟演讲，以克服紧张和不流利的问题。

### 第三段：演讲过程

到了演讲的时刻，我感到非常紧张和激动。当我站在讲台上，目光与观众交汇时，我意识到这是一次展示自我的机会。在演讲过程中，我尽量保持平静和自信，努力用正确的语音和流利的英语表达我的观点。虽然有时候我会遇到词汇或语法方面的困难，但我努力不让这些问题影响我的表达和流畅。我也注意到观众的反应，试图根据他们的反应进行适当的调整和互动。整个演讲过程中，我尽力展示了自己的能力和信心。

### 第四段：反思与总结

演讲结束后，我对自己的表现进行了反思和总结。我发现自己在词汇和语法方面还需要进一步提高，以便更好地表达自己的观点。同时，我也意识到自己在演讲时有时候会过于紧张，导致语速过快。这些问题成为我在以后的学习中需要重点关注和改进的方向。此外，我还向其他演讲者请教了一些技巧和经验，以便在下一次演讲活动中做得更好。

### 第五段：心得体会

通过这次英语口语演讲活动，我收获了许多宝贵的经验和体会。首先，我清楚地认识到自己在词汇和语法方面的不足，进一步激发了我学习英语的动力。其次，我在这次活动中积累了一定的演讲经验，提高了我自信和流利表达的能力。最重要的是，我通过这次活动发现了自己的不足并为之付出了一定的努力，这大大增强了我在英语学习方面的决心和毅力。

总结：英语口语演讲活动是一次难忘的经历，对我在英语学习中起到了极大的促进作用。通过这次活动，我不仅提高了我的英语口语表达能力，还增强了自信和表达观点的能力。通过自我反思，我确定了自己词汇和语法方面需要提高的方向，并变得更加努力和有决心。这次活动让我深刻地认识到，只有通过实践和努力，我们才能够不断进步和成长。

## 业余活动类英语单词篇四

转眼，一学年的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

### 一、培养了学生的对英语的兴趣

兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，大量运用英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

### 二、拓展了学生的英语知识面

语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

### 三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要

通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

#### 四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

### 业余活动类英语单词篇五

首先，本次英语研训活动的听课内容让我大开眼界。我们聆听了来自不同国家的英语教学专家的讲解，收获颇丰。其中，我深受一位加拿大专家分享的“情境语法”的启发。他通过生动有趣的故事和案例，让我们看到了语法知识与实际应用之间的紧密联系，并提出了许多实践运用的方法和技巧，让我们受益匪浅。

其次，本次英语研训活动的听课形式十分多样化，给我们带来了许多惊喜。我们不仅通过观摩课堂实际教学，亲身感受了优秀的教学技巧和方法，还通过听取教学专家的讲解，了解到很多新的理念和思路。此外，我们还有机会与其他参加活动的教师交流，彼此分享教学经验和心得。这种多元化的听课形式，为我们提供了更广阔的视野和思路，帮助我们不断拓展教学思维。

第三，本次英语研训活动的听课体验也让我深受启发。作为一名英语教师，我们要不断更新教育理念，教育技能，并在成长中找到自己的定位。在这次活动中，我结交了许多志同道合的教育者，交流互动的过程中，我们相互启发，相互促进。同时，活动还提供了许多学习机会，让我们了解了最新的教学理念和技术，从而更好地提高自己的教育水平。

第四，本次英语研训活动的听课体验也让我深受感动。在这些课堂中，我看到了许多英语教育者，他们兢兢业业、别具一格地进行着自己的教学实践。教育事业是一项神圣的事业，需要教育者们用心、耐心、关爱去呵护着每一个孩子。这些优秀的教育者们无疑是给我们做出了关键有效的示范，激励我们也加入到这个伟大的事业中去。

最后，我深刻意识到，英语研训活动的听课不仅是对我们个人能力提升的一次锤炼，更是对我们教育事业的一次强化。只有不断地学习、提高，我们才能够给学生提供更好的教育服务，让他们拥有更美好的未来。因此，我将会更加努力地发掘、总结、应用这次听课所学到的知识和经验，不断提高自己的教育素质，进一步把教育改革落实到具体的实践中，让自己成为一名更加优秀的英语教育者。

## 业余活动类英语单词篇六

为了进一步丰富校园文化生活，营造积极向上的英语氛围，我校以“我参与，我快乐[everyoneisno1]”为主题的校园英语节拉开了序幕。本届英语节历时一个多月，在校长的大力支持下，在全体师生的共同努力下，我们的校园英语节取得了圆满成功。通过丰富多彩的活动，激发了学生学习英语的热情，为学校师生搭建展示英语的舞台；浓厚学校的英语氛围，丰富学校的文化内涵；使学生获得学习英语的快乐，提高了全校师生的英语会话和应用能力，让英语节真正成为每一个孩子的节日，真正让每一个孩子在活动中体验到学习英语的快乐。



## 一、主题鲜明，活动形式丰富多彩。

本届英语节活动内容丰富，形式多样，有精彩纷呈的各种英语竞赛活动，有贴近生活的各种英语板报及图片展示活动。

在这一系列的活动中，同学们都能够“亮出自我，绽放精彩”，使英语节各项活动得以顺利进行。

“英语单词比赛”，它不仅提高了同学们的英语水平，还培养了同学们的预习能力；

“英语手抄报及英语班报的评比”，展示了同学们在课内外学习英语的硕果；

美国、英国、澳大利亚三个国家的风情展，让师生进一步了解了异国他乡的风土人情；

还有别具一格的“文明用语大家说”活动，把学习英语的快乐带到了校园的每一个角落！

丰富多彩的活动一次又一次点燃了同学们的激情，不仅丰富了学生的校园生活，更为学生提供了一个锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，体现了英语学习“从课堂中来，到生活中去”，“活学活用，学以致用”的良好效果。

师生在这些活动中陶冶了情操，增长了知识，提高了英语表达能力，也让每个同学深深的懂得了学习英语的重要性。

## 二、精诚合作，体现教师奉献精神。

在英语组长的带领下，由各年级负责老师牵头，分工明确、责任到位，活动考虑周全、精心策划。英语节的整个流程是在全体英语组教师开会商量的基础上定下来的，对所安排的任务英语组老师们都认真准备和实施，有的活动（如开幕式

和个别单项比赛)临时调整,但是大家都积极配合、献言献策、没有怨言。

本届校园英语节得到了学校领导的重视和支持,筹备期间,校领导对英语节各项活动方案给予指导和建议。英语老师,在没有影响正常英语教学工作的前提下,利用休息时间指导学生参加各项活动,批阅单词及书法比赛的试卷,为了进一步丰富校园英语文化氛围,他们同时又承办了四期展示板,三块外国风情图片展示板的布置,让整个校园充满英语氛围。特别是开幕式及闭幕式的主持人纪娜和张义军两位英语教师,仪式上他们带领全校师生现场学习十句礼貌用语,标准的发音、默契的配合、热情的投入感染了全校师生,与他们一同走进文明的英语世界。团队的力量是无穷的,正是因为有如此多的乐于奉献的教师,英语节的各项活动才能如期举行。虽然是英语节,但它不仅仅属于英语这一学科,它体现全体师生的奉献精神。一个活动的完成不仅仅得力于指导教师,同时得益于节目中每一个小演员的班主任的配合,家长的积极协同与沟通能达成共识。

### 三、总结经验,吸取教训改进不足

虽然英语节已经结束,但其影响力和推动力将会是持久的,为我们今后的工作开辟了新的视野。通过这次英语节的活动,我们深切感受到加强英语学习习惯培养的重要性,关注英语活动的实效性,所以,我们会把富有感染力、吸引力和凝聚力的英语教学活动,融会贯通到学生每天的生活和学习中,让他们在充满快乐和成就感的体会中获得进步。在总结好的经验的同时,我们也要不忘吸取在组织过程及进行过程中所暴露出来的一些不足,如:在活动设置及前期准备工作上有待进一步优化和完善;布置年段和班级时考虑不太周到;个别班主任和任课教师没有转变观念,觉得学生参加英语节活动影响了学习。

英语节是学生们英语发展的平台,是学生们英语进步的阶梯,

是学生们英语展示的舞台。英语节是课外对课堂的延伸，更是课堂对课外的拓展。

有志者，事竟成□wherethereiswill□thereisaway□相信我们学校，相信我们自己！让我们一同来为英语节画上一个圆满的句号吧！相信我们未来的英语节会更加出色，异彩纷呈！