

# 村读书活动分享简报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 村读书活动分享简报篇一

随着世界读书日的到来，为了推动更多的人去阅读和写作□20xx年4月27日下午两点，在大学生服务队总队的组织下，服务部联合其他部门举办了“读书交流分享活动”。参与本次交流会的有大学生服务队队长曹鸿、服务队各部门成员以及分队的相关人员。

此次活动的举办，一是为了纪念4月23日的“世界读书日”，二是为了推进读书活动，提高大家的读书意识，倡导读书新风尚。

交流会期间秩序井然、气氛活跃，达到了预期的效果。整个活动的流程可分为以下五个部分：

一、主持人致辞，宣布“读书交流分享活动”开始。

二、同学们抽纸牌决定上场顺序并按顺序上台演讲。总共有十四位同学，他们各自都以饱满的热情，绘声绘色地给大家推荐了各种值得读的好书，展现了书本的精彩独到之处。具体书本有《卑鄙的圣人》、《中国大历史》、《不抱怨的世界》、《心的菩提》、《万历十五年》等。

三、大队长曹鸿作总结，鼓励选手们多努力，倡导大家多读书。

四、给选手们发放纪念品，活动参与者合影留念，此次活动圆满完成。

读书对人的成长有十分巨大的影响，一本好书就是一个好老师。通过这次活动，大家分享了各自的'读书感言，心得体会，大家在交流的同时也受到了许许多多启发，相信大家以后都会努力多读好书，丰富自己的人生。

为引导全校同学以书为友，养成良好的阅读习惯，加强“书香校园”的建设。在20xx年4月23日第27个“世界读书日”到来之际，我馆成功举办了以“阅读文化经典建设书香校园”为主题的系列活动。

## 村读书活动分享简报篇二

为丰富村民的业余生活，提高全民族文化素质，促进社会主义精神文明建设，满足村民日益增长的文化需求，协力村农家书屋近日举行读书伴我行活动。

协力村农家书屋藏书1500余册，每周开放五天，每天开放五小时在农家书屋，可以让村民们聚集在一起，看不同类型的书，其中汲取新知识的同时也丰富了自己的业余生活。村民们纷纷表示：读书是一种良好的生活习惯，现在生活压力很大，在这种情况下，更应该抽出时间来读书，让每一个村民都亲近书本，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，使大家能够通过看书学习增长知识，陶冶情操。

为加强村级农家书屋的科学管理、管理人员的工作和读者查询。在墙面上张贴了管理员职责、农家书屋管理制度、阅读制度等。阅读为农家书屋图书进行分类、上架、登记、归纳等整理工作。让辖区群众尽快拥有一个温馨舒适的阅读环境，将书屋内图书整理得井然有序，每个书柜都被清理得一尘不染，让农家书屋的“颜值”得到了极大。

## 村读书活动分享简报篇三

为了引导全局干部职工牢固树立社会主义核心价值观，激发

干部职工的学习热情，不断提升自主学习能力，进一步推进学习型单位建设，2月25日农业农村局全体干部在局一楼会议室召开读书交流活动，分享读书感悟。

活动中，局长陈县委表示开展读书活动是创建学习型机关，加强机关精神文明建设的一项重要内容，也是增强干部职工自主学习能力和素养的有效载体和重要途经。鼓励干部职工多读书、真读书、读好书，享受阅读的快乐。

活动上，办公室工作人员裴云、崔影分别分享了自己的读书心得，大家相互交流、相互学习，氛围浓厚热烈，感受到了多读书、读好书的无穷魅力。

通过此次活动的开展，将进一步促使全体职工培养阅读的兴趣，在读书中汲取营养、提升素质，使读书与工作、学习与生活和谐并进，并将其转化成自己的工作推动力，力争将“三农”工作再上一个新台阶。

## 村读书活动分享简报篇四

根据市、县教育局有关文件精神，为营造浓厚的阅读氛围，应引导我校教师认真学习经典教育理论，更新教育教学理念，丰富和形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水平和办学品位同步提高。我校开展了以“专心读书，丰富内涵，促进发展”为主题的读书活动。将对最近的活动进行简要总结。

第一，制定计划，建立机构。《读书活动实施方案》是学校教学部制定的，对这学期的阅读活动进行了精心的安排和安排，使这项工作能够有条不紊的进行。学校领导非常重视阅读活动，把这项活动作为提升教师专业能力和科研水平的重要载体，成立了以全体学校管理者为成员的阅读活动领导小组，对阅读活动进行指导和监督。

第二，广泛动员和群体参与。开学之初，利用教师的政治专业学习时间进行动员，让教师认识到这项活动的意义。统一认识使阅读成为教师自身成长和教师自发行为的需要。各年级组充分利用年级会时间对阅读活动做出具体要求，教务处也会在第六周教学第六天的认真检查中检查教师的阅读情况。

第三，确定参考书目，互相讨论。根据县局的安排和我校的实际情况，我们确定了所有老师的必读书籍为《给教师的建议》和《陶行知教育文集》，每位老师一本。学校统一订购配送。此外，学校要求教师选择1-2本教育教学理论书籍阅读。利用订阅09杂志的机会，要求教师至少订阅一份教育教报纸和杂志。教师根据确定的书目有计划地看书，认真写读书笔记和心得体会。充分利用如东教育信息网和南通教育网，鼓励教师参与阅读论坛活动。

第四，积极推进，深度拓展。为了推广这项活动，学校举办了“我与新课改同行”演讲比赛。通过这项活动，教师可以积极参与新课程改革的研究，阅读新课程改革的书籍。学校还充分利用各种征文比赛等活动，促进教师的阅读研究，提高教师的专业素质。例如，在这次“金范杯”征文活动中，我们积极组织和动员教师参与。工作近三年的老师一定要参与写论文。有一段时间，很多老师去老师阅览室借教育报刊，从图书馆借教育书籍做笔记。在这次活动中，我们学校提交了60多篇论文，获得了组织奖。

在阅读活动中，我们班组织学生开展一系列相应的活动。比如利用晨间自学让学生读美语，赞美经典。主要内容是《三字经》。此外，《洋葱头历险记》和《伊索寓言》也包含在我们的阅读计划中。配合学校开学节，我们还组织学生开展了一次集体阅读比赛，点燃了全校师生的热情。但平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿，与他人分享阅读的乐趣。通过阅读读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

## 村读书活动分享简报篇五

为进一步丰富社区文化生活、推动社区的建设，近期，在普陀区曹杨社区开展了“社区读书日”文化活动，努力营造社区居民的阅读氛围。丰富社区居民的文化生活，增强他们阅读的的积极性，使他们在读书活动中广交良师益友，陶冶情操，为社区居民提供了一个倡导学习、增进交流、促进友谊的平台。

社区居民在图书室内自由选择自己喜欢阅读的书目外，相互推荐、介绍自己喜欢的书籍，一起分享知识大餐。通过本次活动的组织，居民们开阔了眼界，了解了更多的知识，也增进了彼此的友谊，拉近了居民与社区之间的距离，提高了居民们的协作和沟通能力，营造了良好的社区环境，推进和谐社区建设。此外，社区居民们积极参加社区活动，活跃了社区生活氛围，也让居民们受益匪浅。

今后曹杨社区将继续为广大社区居民提供更多、更好地有关知识方面的活动。

社区开展爱耳日活动简报

社区开展亲子植树活动简报

开展社区党员活动日简报

社区开展清明节活动简报

社区开展节能宣传周活动简报

社区开展世界厕所日宣传活动简报