2023年综合实践活动方案包括哪些基本要素 综合实践活动方案(大全6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合实践活动方案包括哪些基本要素篇一

研究性学习以学生的自主性、探索性学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。寿光是著名的蔬菜之乡，相关的产业——蔬菜包装也遍地都是，因此为培养学生的观察、调查、生产实践能力，特确定这一活动课题。

（1） 在活动中让学生们了解、接触有关组织活动的认识，从而培养学生的组织能力。

（2） 让学生感受劳动的.艰辛，并让他们从自己的劳动中获得成功的体验。

（3） 鼓励学生积极参与活动，培养学生敢于表现自己的意识。

（1）懂得与同学沟通，形成良好的交往态度，了解同学们的兴趣特长。

（2）运用所学的知识和同学们一起设计、排演节目，培养团

队精神。

（3）让学生大胆把自己的问题表达出来，在活动中得到解决。

xx年10月14日

大成纸箱厂

1、活动前谈话。

2、每位同学自主开展调查，并写调查表。

3、以小组为单位总结调查结果。

4、汇报调查结果，交流方法，交流纸箱生产和应用的知识，老师小结。

5、讨论思想交流。

6、活动总结。

活动反思：

综合实践课程是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择的、直接体验的、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基本内容，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。”综合实践活动不是教学层面的一种教学活动方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程；综合实践活动是一种实践性的综合课程；综合实践活动是着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展性课程。

综合实践活动方案包括哪些基本要素篇二

世界上各类资源都是十分有限的，但许多人没有意识到节约资源的`重要性。在校园中浪费水、电、学习用品、的现象也大量存在。通过这次活动，使学生知道，节约是美德，是社会可持续发展的重要手段。我们每个人都要从一点一滴的小事做起，养成良好的节约习惯。

（１）明确活动主题及活动内容：为校园节能献计

（２）共同制定活动计划。并进行分组，确立组长。

（１）师：节约是美德，是社会可持续发展的重要手段。世界上各类资源都是十分有限的，但许多人没有意识到节约资源的重要性。在校园中浪费水、电、学习用品、的现象也大量存在。

（２）说说在我们校园你曾经都看到哪些浪费现象？

（３）揭示主题：为此，这次的综合实践活动课我们共同讨论“为校园节能献计”。

（４）学生讨论，成立课题小组，各组制作调查表格：

组别

组长

第一小组

调查校园内浪费水资源的现象

王小雨

第二小组

调查校园内浪费电的现象

何志城

第三小组

调查校园内浪费学习用品的现象

苏安琪

第四小组

调查校园内浪费粮食的现象

张宏瑞

（５）制定活动计划

时间

活动内容

11/6~11/12

各小组调查浪费现象

11/13~11/26

确立研究对策

11/27~11/12/1

进行节能行动

（６）讨论活动中的注意事项及活动准备。（教师提出活动注意资料积累及安全教育）

（１）汇报交流调查到的校园内浪费现象。

（２）根据浪费的现象，寻找原因，共同制定相应对策。

（１）以小组为单位，交流所发现的校园内的浪费现象。

（２）各小组推选一名代表在全班讨论。

（３）汇总出全班同学的调查结果。

（４）根据浪费现象，寻找浪费的原因。

（５）根据调查发现的浪费原因，研究相应的对策。

（６）做好资料的整理。

（１）实施研究出的对策。

（２）再次调查浪费现象是否减少或消灭。

（１）把自己的研究的对策及时落实到行动中去。

（２）再次调查浪费现象是否减少或消灭。

（３）做好资料的整理。

综合实践活动方案包括哪些基本要素篇三

国务院办公厅发出通知指出，鉴于塑料袋已成为“白色污染”的主要来源，自20xx年6月1日起，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋。通过一个学期的调查研究我们发

现“禁塑令”在人们的生活中并没有起多大的作用。在最初实施时，超市、市场的塑料袋确实减少了，但现在人们的禁塑意识慢慢淡薄了，人们已习惯了付费购买塑料袋，塑料袋的用量又急速增长。所以本学期我们想继续进行该主题，从我们自身做起，增强环保意识，然后去影响身边的人，从而让禁塑令深入人心，为环境保护贡献出我们的一点微薄之力。

第一、二周：上网查询塑料袋的生产过程以及污染情况，制成幻灯片

活动目的：加强学生自己上网查找资料的能力，进一步了解塑料袋的有关内容，并将查找到的资料进行整理制成幻灯片，在班级里进行交流，进一步增强学生的环保意识。

第三周：走访超市、集市，调查塑料袋的使用情况。

活动目的：锻炼了学生与别人沟通的能力，使学生敢于并善于同陌生人打教道。在实践的调查访谈中锻炼胆量与口才，提高社会交际能力。

第四周：汇总调查资料，制成幻灯片，

第五周：写出调查感受，在班级中以辩论会的形式谈谈自己的感受

活动目的：增强学生的语言表达能力，使学生获得亲身参与体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

第六周：制作减少塑料袋使用的宣传标语

活动目的：增强学生的环保意识

第七、八周：制作有关“减少塑料袋的使用”为主题的刊板

活动目的：培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。增

强学生的环保意识

第九、十周：编一个有关塑料袋的小品

活动目的：调动学生积极参与活动的积极性，锻炼学生的能力

第十一周：编一个有关塑料袋的歌曲

活动目的：发挥学生创造欲，提高他们合作精神

第十二周：给国家监管部门写一封信

活动目的：以给国家监管部门写信的方式，反映自己对环保的决心，培养学生的公民意识，参与意识，社会责任意识和主人翁精神。

综合实践活动方案包括哪些基本要素篇四

“尊老爱幼”一直都是中华民族的传统美德，作为小学生更应该继承和发扬这一传统美德。为此，五年级组拟定于3月22日，举行一次尊老、爱老活动，主题为“关爱老人，送去温暖”。目的在于树立我校学生形象，进一步让我校的学生体验到作为一名小学生应具备的社会道德素质，加强我校学生的集体主义精神，希望借此次活动的开展给老人们的平淡生活增添一抹色彩，同时也让他们感受到来自社会对他们的关怀和帮助。慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖。让老人们对此次慰问感到满意，对社会主义社会感到满意。

民政局福利院

学校领导、五年级任课教师、校园保安及五年级学生。

1、前期准备：联系敬老院，经费筹集，物资筹备。

2、活动当日安排：上午8点半集合，9点出发，活动时间为1小时左右，11点返校排队放学。

3、学校领导讲话

4、学生代表献词

5、福利院院长讲话

6、学生为老人送物献花。

7、表演节目

8、学生和老人互动（老人们给学生讲革命英雄事迹或革命传统故事，和老人聊天、为老人剪指甲、梳头、捶背等，）

9、与老人合影留念。

10、打扫卫生。

1、活动期间全体学生必须穿校服，戴红领巾。

2、请大家服从安排，实实在在做事，勿打闹嬉戏。

3、行为举止要大方，注意用语文明，切忌勿大声喧哗。

4、在去来的途中要遵守交通规则注意安全。

5、将“关爱老人”活动长期坚持下去。

6、以《难忘的一天》为题写一篇作文（可以写事、也可以写自己的心得等）

综合实践活动方案包括哪些基本要素篇五

我爱我家

新课程标准指出“培养学生鲜明的社会责任性和健全的人格等是各学科的主要目标之一；语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣”。对于现在的中学生来说，在家都是饭来张口，衣来伸手，时时处处都以自我为中心。家长们也都心疼孩子，对他们的要求百依百顺，导致很多孩子心中没有爱和亲情。本次活动旨在让小皇帝或小公主们体会父母养育的艰辛，学会爱家长，爱同学，乃至我们美丽的大家庭，唤回那失去的童真。三、活动内容：现在的学生大多是独生子，小公主、小少爷自居者甚多，他们认为父母的关爱是应该的，作父母的理当为他们服务。从来就不体贴父母，关心父母，甚至于把父母的关爱当作一种负担，厌烦、不在意者甚多。借此活动，对学生进行爱家、爱父母，珍爱父母的叮咛、父母的关爱等教育是十分有意的。在师生共同的探讨下产生的研究专题有“家庭成员小档案”、“我家的变化”、“我为父母做件事”、“我对爸爸妈妈有多少了解”、“我来当一回爸爸妈妈”。

活动专题确立后分四个步骤进行活动的开展

（1）由学生根据自己确定的专题，自主设计活动方案，并在小组或全班相互交流，教师作适当的指导，这里包括具体内容、设计活动、开展形式、安排实施进程，选择活动的方式等。

（2）开展活动。这是综合实践活动的实施阶段。学生根据自己的方案采用各种不同的方法进行专题研究性学习。

（3）在家体验做父母，为父母做一件事

（4）总结评价，逐步培养学生善于反思和总结的意识。以学

生自我评价为主，开展讨论与评价，多种评价方式并存，重在评价研究活动展开得如何？是否能清楚地表达感受与体会？指导教师以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，充分肯定学生的成绩，激发学生进一步探究学习的积极性。

四个月

1．培养孩子对亲情的感悟力；唤醒孩子心中的爱。

2．锻炼社会实践能力，培养责任和奉献意识。

3．美化自己的家，提升自己的审美能力。培养孩子自主，合作的能力。

4．培养学生写作兴趣，提高写作水平，使学生会用真情实感作文

1、明确要求：

2、分工合作：向学生提出活动的最终目标：出一本以“我爱我家”为主题的展版。 为了让每个学生在活动中都有事做，根据需要可四人为一小组进行分工：搜集资料、美工美化、信息技术、统筹校对。

3、资料搜集：每个同学可以把自己的习作、日记片段，对家的设计思路，家中的老照片及对家长的采访记录等。请家长帮助筛选，指点，经过自己的修改润色后交给资料搜集的同学。

1、各小组制定法活动计划

2、活动实施，分阶段根据活动计划个小组在老师的指导下开展活动。

3、成果展示

由小组长带领，各组完成评议表。

综合实践活动方案包括哪些基本要素篇六

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，用心落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各级教育局教研室的.工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，用心构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践潜力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，能够将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力，帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文的教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开

展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

实践潜力，使学生人格臻于完善。

3、与社会热点问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如透过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队

活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下的讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

五、第一学期月份安排

九月份：

1、制定综合实践活动计划

2、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

1、学会关心活动

2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

1、争做合法小公民

2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）

3、修改校优秀案例集，论文集，学生习作集。