

小学语文国培自我鉴定 小学语文老师个人自我鉴定(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文国培自我鉴定篇一

通过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结如下：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

小学语文国培自我鉴定篇二

有幸参加这次国培研修学习，聆受了多位教育专家的精彩讲座，领略了大师们幽默风趣的教育风格、先进的教育理念，也与班上的各位优秀教师进行网络平台交流，一起探讨问题，一起收看优秀教师的课堂教学展示，不但学到了新的教育理论，教学专业知识也有了进一步提高。感谢国培给我们以提升自身教育素养的机会。“学然后知不足，教然后知困惑”。细品所学，总结所得，获益匪浅。决心把此次培训的所学、所得用于现实教学工作中，完善和改进教学方法，进一步提高教学质量。

多位教育专家的讲座为我们的教育教学创新注入了活水源头，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受。让我们饱享了高规格的“教育营养大餐”。这次培训组织有序，将学员按学科分成不同的班级，每个班级还有班主任和辅导老师及时辅导点评、督促鼓励，让我感觉自己就像真的在班级学习一样。同时这次培训还安排了具体的课程时间表，就像学生们的课程表，让我们知道什么时候该学什么。并且网上还有专家为我们答疑解惑。网络平台将我们一线教师与专家们构建起联系通道，为我们提供了一个很好的学习、交流、讨论的机会。每位学员都可以把教学中遇到的难题直接向教育专家请教。大家一起谋划教育策略，探讨最好的解决问题方案，使许多问题得到很好地解决。尤其是与专家在线交流，真是给人耳目一新！使我们一线教师的理论知识得到了丰富，教育教学方法得到了指导，视野更加开阔、信息更为灵通，变得耳聪目明了。

网络平台整合资源，让我们在职教师足不出户就可以把自己平时在教学中的经验、困惑等在论坛上进行交流。网络平台还解决了时空限制问题。平时，我们在学校忙于教学，抽不开身去外地学习、取经。学习的时间、空间受到限制。这次培训，我感觉网络研修模式真的非常便捷。在电脑上可以和教育专家、教学骨干直接交流，这样的学习机会真是难得。

在每一次的研讨活动中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每天都有新鲜感、成就感。在交流中大家各抒己见，畅说寓言，使我开阔了视野，掌握更多的教学技能。研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践中，会让以后的教学目标更明确，方法更稳妥，教学效果更上新台阶。

学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我们知道，只有不断地为自己充电，才能适应现代化教学的需求。大家清楚，要想给学生一碗水，你就必须有一桶水。可现在的一桶水已经不能满足需求了，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要跟上时代步伐，不断地学习，不断地总结，不断地反思，更新知识层次，并及时将积累的成熟经验记录下来，在整理中思考，在教学实践中探索，这将是以后所追求的更高目标。

聆听专家讲座，汲取名师精华。这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训是一种提升教师素质的有效手段。有了这样一个好的开端，就一定要让其不断巩固和完善。对于培训给我的甘泉，我要让它细水长流，源源不断。

国培给我补足了元气、增添了灵气、去掉了骄气，焕发出无限生机。学习、思考的背后，我感到更多的是责任，是压力。教育是一项充满智慧的事业，我深刻意识到自己所肩负的责任。以后会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于教学工作中去。在不断地运用和总结中更新教育观念，在不断地历练中获得成功，享受快乐。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身懈怠，就不能满足学生对新知识的需求。要提高自身素质，这要求广大教师多听取同行和学生的各种意见和建议，博采众

长，不断地学习，积极探索新教法，摒弃旧的教学方法，营造崭新的教学模式进行课堂教学，让学生在快乐中学习。

通过培训，我重新审视了自己，只有通过不断学习充实自己，才能实现人生价值；通过培训，会让我们的业务水平不断地提高。我将把培训中学到的经验认真提炼，融入以后的教学中，以专家传授之道指导自己的教学工作，在教学实践中我将以创新为动力，以提升教育水平为为契机，以新理念为依托，以有效课堂为载体，以提高教学质量为目标，完善和改进教学方法和手段，扎实有效地开展各项教研活动，使自己的教学水平和教学能力更上层楼。我会大胆探索，为中国教育事业的发展贡献自己的毕生精力。

小学语文国培自我鉴定篇三

做为一名农村小学老师，有幸同我省所有的语文老师参加国培行动，感到十分荣幸.并感谢上级部门给我们搭建的这一学习的平台，让我有机会再次来充实和完善自己。学校为我们提供了网络学习的优越条件，提供免费的网络资源，这种高效网络培训模式，给传统培训模式增添了新的亮点，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近三个月的学习即将结束了，回味三个月的培训，感触甚深。

在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将学习情况总结如下：

通过培训学习，使我清楚的认识到了新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对小学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。

使我不仅要思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为新课程改革作好对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫、不至于面对性问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

以往的教师交流方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，交流方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学语文新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学语文的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的新课程、清晰地认识并把握好语文的主线，对于一个小学语文教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握语文中的主要脉络行之有

效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事倍功半；恰当的情景导学可以激发學生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，努力与學生共同进步、共同发展。

小学语文国培自我鉴定篇四

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、

思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，

必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过了此次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉！为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富！这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

小学语文国培自我鉴定篇五

20xx年小学语文国培研修总结上个学期，我有幸参加了示范性远程培训学习。首先我要感谢网络学习的组织者，给了我这个普通的小学语文教师这样一个难得的学习机会。这次网络学习的感受是幸福而又充实的，因为每一次学习都能听到专家们不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。转眼间，小学语文远程培训马上就要结束了，在这个以网络为平台的学习生活中，认识了很多优秀的语文教师和著名的专家，倾听了专家的讲座，学习了他们新的教育思想和教育理念，学会了不少的语文教学技巧和方法。通过本次培

训也让我对小学语文教学的工作有了更深的了解，深知自己责任任重而道远，今天我就把本次培训的收获与喜悦和大家一同分享一下。

在这段时间里，我不仅是看案例视频，听专家的精彩点评，还经常去学习同行的经验。访问班级，研修日志，思考案例这里走走，那里访访、许多知识真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！是啊！“国培”培育了我，更让我知道怎样去培养我们的学生，国家的下一代。

极大地丰富了我们的视野，无论是在理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

学习了专家的理论，我积极实践，把所学用于教学，搞教学，写案例，记反思，真正做到“学思结合、知行统一”。培训的目的是为了教师的素质，做为一名语文教师，为学生的精彩人生奠基！我学习，我反思，我进步，感谢国培培训！

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中

得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。

通过“国培”远程小学语文教师培训，我有很多感触。

一个优秀教师不仅应该具有好的素质，好的知识渊博，好的心态，还应该具有一个明显的特征，那就是“脑中有结构，心中有学生”。通过本次学习，我觉得小学语文老师应该从以下几个方面做起：第一终身学习，提高自身素质。作为一名语文教师首先要有文化底蕴，当然这文化底蕴就要从阅读中获取。教师不仅要阅读教材，阅读参考，最重要的是博览全书。小学教学成功与否，学生语文成绩好坏，很大程度上与教师学科素养有很大关系。作为一名教师首先要认识到教师学科素养的重要性，并不断地加以锤炼，在课堂中感染学生、激励学生、引导学生，让学生体会到语文学科的魅力。尤其是当今新课程改革下语文教学的要求教师文化的再生产。缺少文化内涵的教师，怎么说也不会把语文教好。因此，教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们

的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！总之，作为一名语文教师要不断地学习，不断的充电，在自己的岗位上尽职尽责，培养出全面发展的人才。

小学语文国培自我鉴定篇六

20xx年8月10日我有幸成为[]20xx[]“国培计划”——小学语文西部农村骨干教师（置换脱产研修）培训班的一员。带着一份向往，带着一份激动，我来到宁夏大学的大门。从秋走到冬，在这里，我们一群小学语文人度过了难忘的三个月学习时光。

三个月，90天，时间在飞逝，宽敞明亮的教室闪动的是我们如饥似渴的眼神，蜿蜒的石阶留下的是我们奋力攀登的身影，影子学校是我们彰显理念的课堂。我惊叹于教授的学识渊博，

专家的高屋建瓴，示范教学的精彩无限……我细细聆听，紧张思考。厚厚的两大本笔记，每天的学习感悟与反思，记录下我三个月研修生活的点点滴滴。我惊喜，我努力，我成长。下面就将这三个月的培训总结如下：

“问渠那得清如许，为有源泉活水来。”理论研修阶段，采用了聆听专家讲座，组织学员交流讨论，写心得体会等形式学习。教育名家们高屋建瓴、非常实用、可操作性强的‘生动讲座为我们的教育理论注入了源头活水。我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，他们对小学语文的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。理论学习，使我得到情感的熏陶和精神的享受，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神文化大餐。

在理论研修阶段，我认真参加培训学习，积极参与国培学员班学习交流活活动，其间收获不少，感触颇多，享受了快乐，也感到了一些迷茫来培训我们的专家来自大江南北，讲课风格各异，观点理念炯同，仁者见仁、智者见智，但都有很高深的学术造诣和人文素养。听他们内容深刻独到、通俗易懂、旁证博引、紧扣主题、发人深省、生动有趣的讲座，与他们交流对话，就像是享受一顿色香味俱全的精神大餐，让人回味无穷！听专家们的专题讲座，一方面让我感到快乐，感悟到不少做人处事的道理，在思想理念上受到很大的冲击，在精神上接受了又一次崇高的洗礼，我感受到一种说不出的自由与轻松，呼吸到了一股民主、自由、开放、和谐的、充满人文关怀与浓浓的学术研究氛围的清新空气。另一方面也让我感到一种前所未有的压力，这种压力来自我的无知，原来我是多么的与现实格格不入，我每天给学生讲素质教育，却似乎离它越来越远。我感到了自己原来竟然是如此的渺小，如此的一无所知。原来知识的海洋是如此广阔无边，而我原来是这般肤浅啊！

要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不

断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来□20xx年10月20日至11月7日，我在唐徕回民小学参加了“国培计划”小学语文置换脱产研修班第二阶段“影子研修”培训学习。

在影子研修培训学习阶段，本人严格遵守培训学习纪律，认真制定影子研修个人学习计划并付诸实施，积极主动争取指导教师的指导，虚心请教、自觉沟通并接受指导与检查，认真完成各项培训学习目标任务。在半个月的研修过程中，我带着国培第一阶段理论学习的收获与困惑走唐徕回小，走进充满生命灵动的课堂教室，走进耕耘在课改一线教师之中，走进学生生活学习和文本解读之中。半个月的学习时间里，我与影子指导老师真诚沟通、虚心求教、不耻下问，始终以认真、积极的态度和饱满的热情参与研修学习活动。通过观摩教师们的随堂课、展示课和同课异构课堂、晨诵活动，我感受到了唐徕回小教学模式的新颖和高效，真正做到了新课程的改革，真正做到了以学生为主体，教师为主导的要求。半个月来，我认真听课并做好记录，及时将自己的问题与困惑向影子老师请教；在学习中，我积极参加各类教育教学研讨、教学交流等实践活动，主动参与，主动发言，及时整理听课和讲座资料并写好影子研修培训学习心得体会、学习反思。

影子研修作为一种自我完善与发展的途径，让我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式；学会了享受教育，收获快乐，在实践中思考，在行动中研究，在研究中反思，在反思中总结；让我在学习培训中实现了专业知识的拓展与更新，学到了更多的现代教育技术和学科课程整合应用、课程与教学论、教师专业发展、人文素养等方面的知识，对课程改革、新课程标准、新教材实施、课程资源开发、教学科研、教学评价等有了全新的认识理解。在影子教师的指导下，我进一步学习积累了课堂教学过程的组织与监控能力、课堂教学活动的实施能力、教学活动的设计能力、教学反思能力。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型

的教师，而不再是“教书匠”。

教师要想从“教书匠”转为科研型教师。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。这些收获对我今后的教学和专业发展有很大帮助。通过一系列的学习、活动，我感受到了唐徕回小浓浓的文化氛围和先进的办学理念，对小学语文教育教学理论与实践有了全新的认识与理解，加深了对提升教师专业素养与人文素养重要性的认识理解，体会到了学习与培训的必要，享受到了学习与合作交流的快乐和幸福，同时看到了自己知识的肤浅。一句话，影子研修让我受益匪浅，收获的确不小！

大学就是专门研究学术的地方，是一个“百花齐放、百家争鸣”的开放场所学术无国界、无地域之分。真理的诞生总是离不开争论，大家都是一个目的，殊途同归。这次培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我提升的平台。

在第三阶段转化成果、汇报交流研讨中，我们结合自己三个月的学习和感受，谈收获。我们迷茫，是因为我们的肤浅与无知，正因为我们不优秀不完美，我们才更需要学习，更需要培训。有了专家的引领，我们才会有新的提升。在交流中我进一步意识到教育观念陈旧、知识结构狭窄、教学方法单一、教研意识、能力薄弱的可怕与悲哀。让我增强了团队意识、合作意识，理解了骨干教师培训研修是带动和提高全体提高教师专业成长的有效途径的重要性，体会到实施国培计划的紧迫性与必要性。我不想说我的感受有多深，我只想说：听国培专家讲座，绝对管用！与学员交流，分享快乐，收获成果！受专家指点，走出迷茫，实现提升！来参加这趟国培，我没白来，值得！

回顾三个月的学习生活，有辛苦有劳累，但是更多的使让我体会到轻松，分享了学习研修的快乐，学到了先进的教学理念，洞悉了教学中的偏差，为今后的教育教学工作找到了努

力的方向，受益匪浅，收获颇丰。经过这次的培训，我深刻领悟到，作为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。带着收获、带着感悟，回去后，我一定要不断地学习、总结、反思，转变教育观念，将学到的理论与方法运用于今后的教学实践中，力争让每一次教学活动更生动、有趣、具时效性，促进学生进步和成长，达到预期的目标，并有所超越。同时，把培训学习的成果、经验与体会向领导转达，与教师们分享，做好二次培训工作准备。

小学语文国培自我鉴定篇七

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任一年级的语文教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有

待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们

的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、具体实施方案

1□20xx阶段的达成目标：优秀教师

- (1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。
- (2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。
- (3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

2□20xx阶段的实施措施

- (1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。
- (2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。
- (3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。
- (4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成长为一个具有使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

一、指导思想

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

1、《教师的2项修炼》郭元祥

2、《如何做的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。
- 5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、

教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

小学语文国培自我鉴定篇八

课堂上，专家们精彩的讲座激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。

2、真正做到教好书，育好人，极力提高自己的师德师风。

我从心底里认识到，“只有不适合学生的教育，没有不适合教育的学生”。特别我们在这少数民族教育中，教师应以爱为出发点，多方面去激发各层次学生的兴趣，用执著的爱，点燃学生心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬长避短，让他们意识到被信任，体会到成功的喜悦与自信。百年大计教育为本、教育大计教师为本、教师大计师德为本，教师的灵魂在于师德，在新的历史时期，师德已注入了新的内涵：正确的世界观、人生观、价值观；有高度的责任心、事业心、爱岗敬业、为人师表、行为端正、诲人不倦、虚怀若谷；爱护学生、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。只有高素质的教师、具有良好道德修养的教师，才能培养出适合时代需要的高素质人才。

3、培训学习使我提升了执行力，确保学以致用。

4、着眼未来，自我反思

培训是短暂的，但是留给我们的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，让我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我会静下心来采他山之玉，纳百家之长，积极地学，好好地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出教育的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。虽然培训期间的学习即将结束，但我还会继续终身的学习，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！我会为教育事业而继续努力。

小学语文国培自我鉴定篇九

我很荣幸参加了这次国培小学语文学习，在这次培训的过程中我聆听到了多位专家生动、形象而有精彩的`讲座。专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、学习理念、丰富了专业理论。为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。下面结合自己此次培训作总结：

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过这次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

在这次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保

学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。

我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

这次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交

些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过这次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，为自己今后的教学和管理增添了很多宝贵财富！虽然这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

小学语文国培自我鉴定篇十

我很荣幸参加了这次国培小学语文学习，在这次培训的过程中我聆听到了多位专家生动、形象而有精彩的讲座。专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、学习理念、丰富了专业理论。为我的头脑增添了不少新的教育

教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。下面结合自己此次培训作总结：

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过这次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

在这次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。

我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

这次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教

师，与学生共成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过这次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，为自己今后的教学和管理增添了很

多宝贵财富！虽然这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。