

最新学校垃圾分类调查报告 垃圾分类调查报告(实用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校垃圾分类调查报告篇一

随着人口的增长，生活垃圾越来越多。很多国家和地区都进行焚烧垃圾以缓解垃圾堆积成山。甚至将某些垃圾填埋！这些处理不当的方法不但使河流污染，还危害人类的健康。人们为了解决这一问题，便采取垃圾分类的方法，以下是我的调查情况。

为了让垃圾分类成为人们生活中的习惯，我调查了一下小区的垃圾分类情况。以询问生活垃圾分类实施情况和实施中存在的问题。

调查时间□20xx年2月2日~2月4日。

调查地点：滨河花园小区北区5号楼3单元。

调查内容：此单元居民对垃圾的分类及重视情况。

形式：拍照并采访居民

调查结果：经精确计算，发现居民有10%特别重视生活垃圾分类并用心整理生活垃圾。40%的人认为无所谓，总是什么厨房垃圾厕所垃圾一起兜。20%的人认为这不关他的事，让垃圾场整理就行了。30%的人想用心整理，但不知道如何整理。

垃圾分类顾名思义就是将不同类型的垃圾分别归类。根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来分类。

垃圾分为四种，分别为有害垃圾，其他垃圾，可回收物，餐厨垃圾。可回收垃圾一般装纳废纸、废金属、塑料瓶等等这些可以循环利用的垃圾；有害垃圾则是废电池、手机这些对环境与人体有害的垃圾；厨余垃圾便是一些做饭吃饭剩下的瓜果蔬菜等等；其他垃圾则是不属于以上三种之外的垃圾，比如烟，衣服等等。

在社区中，电梯里面就可看见垃圾分类的宣传，显目的红纸印着黑字，就挂在电梯按钮的旁边，用来提醒人们。每一个业主也都有收到物业发来垃圾分类的短信，提醒人们垃圾分类的重要性。

据我这些天的观察，居民们垃圾分类的情况并不是很理想，垃圾桶内也有不少不属于这里面的垃圾，垃圾桶满了甚至不满的时候，也可以看见垃圾桶外面散落着各种垃圾，有时候臭气蔓延，导致人们经过呼吸也难受，在分类这一方面，我们还有待改善。

我认为垃圾分类是我们每个人应该做的事情，是我们应尽到的责任。人类在进步，那么我们的家园也不应该是脏乱不堪的，而应该是整洁美观的。退一步讲，因为这些大量的垃圾，地球上原本就少的淡水河流也有很多已经被污染了，而这些不及时处理的垃圾，也会慢慢滋生细菌，人们，以及动物或许会因此染上疾病。而垃圾分类可以有效的帮我们处理垃圾，这并不是多么困难的事情，如果大部分人重视起来，那么可能就会减少一些对我们，对地球的危害。

人类只有一个地球，而地球资源是有限的。怎样用有限的地球资源实现人类的无限的发展？那就必须让地球资源能够永续地循环再生。毫无疑问，生尖垃圾的分类回收应该是这个

循环再生链条中至关重要的一环。

日本茨城县垃圾焚烧场约1.2公里以内地区死亡的57人中，由癌症致死的有24人，其比例高达42.1%；而1.2公里以外地区死亡的167人中，死于癌症的有34人，其比例为20.4%。

01、举手之劳，资源永续的源泉。

02、众人一条分类心，垃圾也能变成金。

03、治理“白色污染”，建设绿色家园。

04、一个萝卜一个坑，别让垃圾跳错坑。

凡事讲究从娃娃抓起，我建议可以从孩子三岁左右的时候，教孩子们垃圾分类的道理以及原因，甚至现在很多年轻人也会有分辨不清属于哪一类垃圾的状况，在学校中可以一学期专门有一节垃圾分类的课程，告诉学生们垃圾分类中大部分垃圾的属性，告诉他们垃圾分类的好处，为什么要这么做。同时大人们也应该有个表率作用，当地政府也应该积极响应人们垃圾分类。也可以让一些有代表性有权威性的公众人物来做垃圾分类的宣传，居民响应或许也会更强烈。

最后，我希望我们国家有更多的人团结起来，为我们国家的明天，甚至地球的明天，贡献自己小小的一份力量。

垃圾是影响生活的主要，我们一定要注意垃圾分类，更好的保持身体的健康，加油！

学校垃圾分类调查报告篇二

1、垃圾的大量产生以及对人类生活的危害。随着人们生活水平的提高，人口的增长，人类向大自然抛弃的废品越来越多，大自然已经变得伤痕累累了。未经处理的工厂废物废渣和生

活垃圾简单露天堆放，占用土地、破坏景观、而且废物中的有害成分通过刮风进行空气传播，经过下雨进入土壤、河流或地下水源，给城市环境带来严重的污染，严重危害人类的生活健康。

2、垃圾处理的不重视。如何处理垃圾的分类，成为亟待解决的问题之一。

本研究的目的是了解正确处理垃圾的方法，并增强学生们的环境保护意识，起到宣传垃圾分类的作用。

1、访谈法。即通过身边的人进行访谈，了解他们对垃圾分类的认识以及做法，从而进一步了解现实生活中，人们对于垃圾分类的做法。

2、文献资料法。通过对图书馆以及网络文献资料的查询，了解科学的垃圾分类处理方法，并为本研究提供了理论支持。

3、观察法。通过对不同街道上人的观察，了解垃圾分类处理是否人人做到。

本研究的主要内容为，垃圾分类处理是否得到实施，马路上是否存在乱扔垃圾的现象，以及大街上和小区里的垃圾桶情况和保洁情况。

垃圾是人类日常生活和生产中产生的固体废弃物，由于排出量大，成分复杂多样，给处理和利用带来困难，如不能及时处理或处理不当，就会污染环境，影响环境卫生。垃圾处理就是要把垃圾迅速清除，并进行无害化处理，最后加以合理的利用。当今广泛应用的垃圾处理方法是卫生填埋、高温堆肥和焚烧。垃圾处理的目的是无害化、资源化和减量化。

人类对自然资源开发和利用在规模和强度上不断扩大。消耗资源速度也在大大加快。一方面给社会带来了文明，提高了

人们生活质量，另一方面也意味着加速了垃圾的增长，而垃圾是环境污染的重要原因之一。如果放任自流。疏于管理和处理，那它就会造成公害，破坏生态环境，危及到人们的健康。主要有以下几方面：

- 1、垃圾堆放不仅占用地，还污染土壤及农作物，随意倾倒、抛撒或者堆放生活垃圾。
- 2、垃圾经雨水渗沥污染地下水或进入地表水，造成水体污染。80%的流行病是因此传播的。
- 3、垃圾会发生自燃、自爆现象。由于堆放垃圾发酵，产生甲烷气体爆炸。
- 4、塑料袋、塑料杯、泡沫塑料制品等白色污染是不易分解的。
- 5、危险废物直接或间接危害人体健康。
- 7、垃圾乱倒乱放，旧家具强占人行道；
- 8、扑克牌、纸牌撕碎后“天女散花”；
- 9、“牛皮癣”广告、“办证”电话无孔不入，哪里干净、哪里明亮就往哪里钻，且屡禁不止，严重影响了城市形象。
- 10、路面受废渣土、废建筑材料污染严重。

在现代化城市中，垃圾作为城市代谢的产物曾经是城市发展的负担，世界上许多城市均有过垃圾围城的局面。而如今，垃圾被认为是最具开发潜力的、永不枯竭的“城市矿藏”，是“放错地方的资源”。这既是对垃圾认识的深入和深化，也是城市发展的必然要求。目前国内外广泛采用的城市生活垃圾处理方式主要有卫生填埋、高温堆肥和焚烧等，这三种主要垃圾处理方式的比例，因地理环境；垃圾成份、经济发展

水平等因素不同而有所区别。

（一）、生活垃圾分类的重要性

量土地，尽管我们采取了深埋等方式进行处理，但垃圾仍污染了土壤、污染了水源、污染了大气，而且有碍卫生，影响人体健康，甚至危机人类生命安全，严重影响了我们的环境。如何处理生活垃圾，如何让垃圾变害为宝是摆在我们面前的一个大问题，实施垃圾分类回收，变废为宝，把垃圾这个没有被充分利用的资源进行再利用是非常必要的。为此政府加大了整治力度，投入大量的人力、物力，进行垃圾分类工作，走可持续发展之路，提高城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平，改善人居环境，创建垃圾分类试点小区、大厦，以点带面，带动市民进行垃圾分类，建绿色城市，为百姓做实事，作为年轻一代的我们身感责任的重大和意义，但在工作中发现存在以下几个问题：

- 1、垃圾分类小区没有做到真正分类。
- 2、垃圾分类工作认识不够。首先各级领导的认识不够，实施的措施、力度不够，没有形成一种社会的合力。
- 3、垃圾分类工作宣传力度不够。没有良好的社会氛围，虽然在垃圾分类工作中采取了培训、设立宣传站、摆放宣传展板、出板报、入户进行宣传、发放宣传单等多种形式对垃圾分类小区、这样看来垃圾分类的宣传工作是远远不够的，需要一个整体的社会氛围，一个全社会的参与。
- 4、各部门之间协调不够，没有真正意识到垃圾分类工作的重要性。政府对垃圾分类小区、大厦投入了大量的人力、物力，但由于多种原因垃圾分类工作没能真正的实施。

（二）、针对这次的调查中发现的问题我分析其原因主要有：

- 1、人们对垃圾拈轻怕重不分类；
- 2、人们没有深刻的环保意识；并且不十分自觉的进行分类；
- 3、国家没有制定相关的法律；
- 4、市面上有害垃圾太多，不知如何分类；
- 5、垃圾箱分类不够完善；
- 6、对垃圾分类知识的宣传不够。

（三）、我对此做出的建议：

- 1、设计环保奖罚；
- 2、培养人民自觉的环保意识；
- 3、定期增多分类垃圾箱；并做好分类标志，标明用途；
- 4、多搞一些环保活动，提高人们的环保意识；
- 5、加大环保宣传力度，让环保成为一种习惯；
- 6、增加相关的环保法律，并严格执行，打击不环保的行为。

人类作为一种生物在这个地球上生存，从最初的茹毛饮血到现如今的万物之灵长经历了万年的时间，对地球的索取也从最初地球可以承受的范围到如今的岌岌可危。人类在发展自身的时候并不是所有的资源都能完全应用，那些我们所不能产生效益的东西被称之为废物。战争年代，或许大规模杀伤性武器对地球有大的威胁，但是在如今的和平大环境下，却也有暗流涌动。人类要生存，就会有生存的副产品出现，我们称之为垃圾，如何处理好它们，是一个极具现实意义的课题，因为人类数量的极具增加，若是不能妥善地处理好，

那么等待我们的将是危险的未来。

但事实上，我们的生活废物并非真的一文不值，有害无益。世上没有垃圾，只有放错了地方的资源。或许如今的科技水平并不能完全地将垃圾转化为资源，但是转化个五六成还是做的到的。那么我们应该如何去做呢？答案就是垃圾分类回收再利用。分类则是最重要的一步。

生活垃圾可分为以下4类：可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾以及其他垃圾。其中可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。而厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。有害垃圾则是指废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。其他垃圾是除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

先不谈需要特殊处理的有害垃圾以及被填埋的其他垃圾，光是那些可回收垃圾和厨余垃圾若是处理得好就将是一笔巨大的财富。本次的调查旨在了解当地对垃圾处理的现状如何，是否进行了分类等问题。由于个人精力有限，就对家附近做了调查，调查的范围包括：2个农村，3个高级住宅区。三个区域的选取也是考虑到了不同的生活水平居民对与垃圾分类处理的态度。虽说不能完全代表上海，但也可以管中窥豹，略具有一定的代表性。

在xx村以及xx村，由于当地居民都属于务农的，可以说是个农村。那里真正产生的生活垃圾并不多，要煮菜，自家的院子里摘点新鲜的瓜果就成，无需去菜场。有的垃圾也就是一些塑料袋之类的，由于当地还在使用老虎灶与秸秆煮饭，那些塑料也被一起焚烧掉了。而余下的一些厨余垃圾大部分都是直接倾倒在自留地中，由于人口不如上海稠密，所以倾倒量也没有超出环境的自洁限度，那些厨余类垃圾反而会慢慢变成肥料。真正如纸箱子，塑料瓶之类的还会有人定期收取，到也不算是垃圾，已经算是被纳入回收的范畴了。总之□xx村

与xx村的垃圾分类处理还是很不错的。

由于是老式居民区，建造的时间也在92年到93年，所以居民大多是xx本地人，xx人的素质还是不错的，但是垃圾分类的问题也没有做好。问题出在哪里呢？整个小区，一共有6个小型垃圾站，但是其中的垃圾桶都是统一规格的黑色大垃圾桶，并没有什么分类的举措，而垃圾桶内也都是一袋袋的居民的生活垃圾，并且也经常看见有拾荒者翻开居民们的垃圾袋寻找有价值的东西，十分混乱。每天早晨都会有垃圾车来将垃圾收走，不管三七二十一地将一桶桶垃圾倒上车，也并没有什么分类处理。

通河三村略好，垃圾桶有可回收垃圾与不可回收之分，但是居民们却也还是如呼玛二三村的一样，将垃圾在家打包好，没有分门别类的投入制定垃圾桶。而垃圾车更令人失望，直接囫圇将不同垃圾桶的垃圾倒入同一辆车内。

最后是高级住宅小区，其特点是居民素质比较高，物业硬件条件好。先说和欣国际花园，它在每幢居民楼楼下设有垃圾桶，但是并没有分类。接着是宝宸怡景园和宝宸共和家园，两者同属宝宸集团下，其垃圾桶有两类：可回收垃圾桶和其他垃圾桶。按照其上的标签，可回收的标识：纸类等（报纸，杂志等）、塑料（袋，盒等）、金属（瓶，罐等）、布类（衣，被等）；其他标识：除可回收物、废玻璃、有害垃圾以外的各种生活废弃物。

虽然有了难得的分类，但是事实情况仍不容乐观，依然是居民的各种袋装垃圾在其内，所以垃圾并没有起到分类的效果。

通过以上三个区域的调查，我发现垃圾分类的确还是存在巨大的困难和阻碍。但是总的说来，我认为可以把阻碍分为2类：来自前端的困难和来自终端的阻碍。

先说前端，即垃圾的制造方，小区以及其中的居民。具体有

以下几个方面：第一，居民的环保意识更不上社会发展的大潮流。其素质与高速发展的物质生活不能很好的配合起来，不能做到属于哪的扔哪个桶里，比如宝宸怡景园和共和家园中，虽然有分类的垃圾桶，但当地居民依旧我行我素。第二，家庭垃圾分类有困难。我们也不能光说居民的不是，的确，如果要分类，那么家里就必须准备几个不同的垃圾桶，是挺麻烦的，但是这个我认为可以克服。第三，宣传不够到位。我记得在05年的时候曾经在上海刮起过一股垃圾分类的高潮，那时候有四种垃圾收集容器，分别收集有害垃圾、废玻璃、其他垃圾和可回收物，颜色分别为红、绿、黑和兰。但是现如今确不了了之。我认为应该继续这种宣传，至少让我们这些生活的人们知道垃圾是如何分类的，以方便垃圾的回收再利用。第四，社区的硬件还是不到位，在我调查的三个区域里，只有宝宸为首的少数社区拥有分类的垃圾桶，而其他的要么没有分类，要么连垃圾桶都没有。

然而相比较于前端的问题，终端我想才是问题的核心。在05年后四色垃圾桶时代，我就亲眼见到运垃圾的工人将四个桶中的垃圾全倒进了一辆垃圾车中。这城市中的生活垃圾，即使被居民进行了一次分类，但最终还是被混合运走，根本达不到预期效果。据我从网上不完全调查所知，上海现阶段主要的垃圾处理方式有两种，其一为填埋处理，其二则是焚烧发电。而这完全违背了垃圾分类的原则，一埋一烧，更是有巨大的经济支出，据悉，垃圾填埋的费用是非常高昂的，处理一吨垃圾的费用约为450元至500元人民币。这是一笔怎么算都亏本的买卖。

政府虽然出台过相关的政策，比如08年的《上海市城市生活垃圾处理管理办法》，但是却没有做到真正的行之有效，据中国新闻网报道[20xx年，原建设部公布首批生活垃圾分类收集试点城市名单，北京、上海、广州、深圳、杭州、南京、厦门和桂林成为首批试点的8个城市。10年时间，尽管各城市一直在探索，但不可否认的是，垃圾分类问题一直在“原地踏步”。

既然发现了问题，就应该解决它们。我认为最重要的一个方法是发现其中的效益。为什么说拾荒的人是最忠实的环保主义者？因为他们可以从垃圾中发现利益。在垃圾分类的整个过程没有形成整体产业效益，或者说是效益与投入明显不符，当然这个和科学技术的不发达也有一定的关系，但是我们可以尝试着打通某几个关节，比如建立大型分拣中心，建立堆肥场等。我想在如此上行下效的环境与利益的推动下我们的垃圾分类才能真正进行地有声有色，而不是说说而已。

其次，我们可以建立有效的赏罚制度而不再仅仅依靠道德约束居民，虽然这样的日子可能对于我们处于社会主义初级阶段以发展为先的现状还是有些遥远，但也是未来可行的方法之一。

最后，我认为我们可以借鉴一些国外的垃圾处理方法：比如日本就有一个名为“梦幻岛”的岛屿，而它则完全是通过处理后的垃圾填海所形成的；再说在韩国，其厨余垃圾的回收再利用进行得十分好，韩国规定，凡城市小区每幢楼前，都要设有由环保部门监制的专门盛放食物垃圾的加盖塑料筒。居民必须将食物垃圾在尽量脱水后倒入桶内，环卫队在当天就将这些食物垃圾运到指定的饲料或肥料加工厂；而诸如美国，卢森堡等国，其在焚烧发电的技术方面都是位于世界前列的。总而言之，我们将最后我们有待提高的地方总结为三个方面：前端，终端和科技。在前端居民主动将垃圾分门别类地投入不同的垃圾桶后，终端人员再将其送至不同的地方，一部分回收在利用，一部分焚烧、填埋、堆肥，当然，其中不能忽略了科技的巨大作用，至此，方能真正做到完美的垃圾处理。

学校垃圾分类调查报告篇三

近几年来，科技急速发展，人们逐渐忽略了垃圾分类，忽略了地面上那许许多多的垃圾。为此，我们小组特在中山公园里做了一个调查，调查结果如下：

可回收垃圾：纸屑、金属、旧本子、废铁、塑料瓶等

不可回收垃圾：厕纸、餐巾等

有害垃圾：废电池、荧光棒、化妆品盒、笔芯等

厨余垃圾：香蕉皮、苹果核、剩菜、剩饭、变质食品等

对于可回收垃圾，我们可以把它们送给回收站进行回收，让它们获得再利用的价值；对于某些厨余垃圾我们可以物尽其用，比如说，剩菜、剩饭可以给家里的宠物或者家禽吃；对于有害垃圾，如废电池等，其实也是可以再次利用的。

不仅这一些，我们还对一些小区的业主进行了调查。我发现，在我们调查的35位业主中，只有17位业主表示有垃圾分类，这使我们感到非常遗憾。我们又调查了5位路人，他们的意见都是，就我不扔有什么用？还是会有人扔呀！劝你们不要管这件事了！

在这里，我真诚地恳请大家，伙伴们我们一定要保护环境，不要乱扔垃圾，要记住保护环境人人有责，垃圾分类人人都得做好。

谢谢大家，我的演讲完毕！

20xx年垃圾分类调查报告

调查人：

调查时间□20xx年3月21日

调查地点：

采访对象：

为了废物利用、保护环境，使我们生活在一个空气清新、环境优美的社区里，我对小区的垃圾分类进行了调查。

一. 垃圾分为可回收垃圾和不可回收垃圾两大类，要分开处理。厨余垃圾通常带有汤汤水水，放久了会产生污水和臭气，滋生病菌、蚊蝇，容易导致疾病传播，冲进下水道又会堵塞管道；有害垃圾需要特殊处理，如果丢入普通垃圾桶，埋入土中会污染土壤；而可回收垃圾丢入不可回收垃圾桶，就白白浪费了一次回收再利用的机会。所以，垃圾费的第一步就是在家做好垃圾分类。

二. 过去小区没有专门的垃圾站和垃圾桶，通道旁杂乱地堆着各种垃圾。现在物业公司很好地处理了这个问题，在小区偏僻人少的地方建了封闭式垃圾站，每一层都放了垃圾桶。但是美中不足的是垃圾分类还不够细化，没有专门回收像电池之类的有害垃圾的地方。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校垃圾分类调查报告篇四

1. 调查目的：

了解大学生垃圾分类意识和行为，研究大学校园内有效地垃圾分类措施。

2. 调查范围：

湖南商学院北津学院。

3. 调查方法：

抽样调查—对大学垃圾分类情况抽样调查，调查校园不同区域的垃圾分类设置。

4. 调查时间及事件：

20xx年12月20日：调查分类垃圾桶设置情况。

20xx年12月21日：向学生以及后勤人员发放调查问卷。

20xx年12月22日：调查结果汇总。制作统计数据表。

20xx年12月23日：完成调查报告，征求相关老师更改意见。

发放问卷数：200

第一个表格表明在受调查184人中有30人满意校内的垃圾分类措施，50人不满意，108人觉得一般。

第二个表格表明138人觉得有必要在校内设置不同种类的垃圾分类设施，我们可以看出近一半的人对学校现有垃圾分类设施一般，有超过一半的人认为有必要在不同区域设置不同种类的垃圾分类设施。可见大学垃圾分类设施不完善成为实现垃圾分类的客观阻碍之一。

从第三个表格可以看出68人有分类丢垃圾的习惯，78人偶尔

有丢垃圾的习惯，42人没有分类丢垃圾的习惯。可见大部分学校有一般垃圾分类的意识和行为，还有小部分人则没有。

第四个表格表明有3/4的人没有将垃圾分类回收的习惯。可见大学生还没有垃圾回收的意识。主要是嫌麻烦，回不回收无所谓。所以加强思想上的教育尤为重要。

第五个表格反映出大学生对垃圾分类基本知识的了解程度。可见大学生对垃圾分类有基本的了解。

第六个表格可以看出垃圾分类困难主要是同学们自己的意识不强，其次是学校的垃圾分类措施不完善。

第七个表格和第八个表格说明近3/4的同学希望学校增设垃圾桶并表示愿意遵守学校相关规定，可见同学们对垃圾分类的积极性是很高的。

总的来说，大家对垃圾分类的现状不是很满意，大家都看到了现行的垃圾分类制度存在无问题。大家有分类意识，但意识欠缺，加上其它客观因素使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不统一使得分类意识逐渐削弱。

1. 校园设立分类垃圾桶。

2. 分类垃圾桶的改革。

总体来说，垃圾可分为四大类：可回收垃圾，有机质垃圾，有害垃圾和其他垃圾。由于大学校园里各个区域分类比较明显，因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时，可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

3. 由青年志愿者协会等学生组织在校园内进行宣传。

调查中显示，高校学生虽然是高素质人群，但是由于专业的限制，平时并不接触最基本的环境知识，所以对于垃圾可否分类，如何分类并没有足够的知识。这也是分类中最大的瓶颈，因为缺乏知识就不可能做到所有人都进入垃圾分类的行列，给分类增加了很多困难。

学校垃圾分类调查报告篇五

班级：

姓名：

调查人：

调查时间：

调查方式：

调查结果：

1. 许多人对垃圾分类的知识不了解，也有的人对垃圾分类的行为不支持。

其中34.8%的人认为是设施不全，无法分类投放；30.9%的人认为是因为缺乏环保意识；13.42%的人表示不知道该如何分类；13.29%的人是因为对垃圾分类回收的益处不了解；3.15%的人觉得麻烦；2.31%的人是出于对职能部门不信任，认为将来还会将所有垃圾合在一起，现在分了也白分；还有2.13%的人认为此举没有意义。 2. 人们对垃圾分类不了解的主要原因：

(1) 政府没有进行相关的宣传和教育的

(2) 除了专业人士，目前中国的普通人士基本上只能凭生活经

验来区分垃圾的类别。

(3) 公民环保意识不够强
3. 垃圾分类的意义：(1) 减少占地。生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉可以回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

(2) 减少环境污染。废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可以减少危害。

(3) 变废为宝。生活垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。而且，垃圾中的其他物质也能转化为资源，如食品、草木和织物可以堆肥，生产有机肥料；垃圾焚烧可以发电、供热或制冷；砖瓦、灰土可以加工成建材等等。可见，消费环节产生的垃圾如果及时进行分类，回收再利用是解决垃圾问题的最好途径。分析：

由调查结果可以看出：

1. 大部分人不了解垃圾分类

2. 垃圾分类设施可能还不够完善

3. 关于垃圾分类的宣传工作做到不够到位针对问题的. 解决方法：

1. 树立垃圾分类的观念。广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，使消费者树立垃圾分类的环保意识，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁消费者积极参与垃圾分类。同时教会消费者垃圾分类的知识，使消费者进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2. 改造或增设垃圾分类回收的设施。可将一个垃圾桶分割成几个隔段或建立几个独立的分类垃圾桶。垃圾分类应逐步细化。垃圾分类搞得越细越精，越有利于回收利用。可以用不同颜色的垃圾桶分别回收玻璃、纸、塑料和金属类包装垃圾、植物垃圾、生活垃圾、电池灯泡等特殊的垃圾。垃圾桶上必须注明回收的类别和简要使用说明，指导消费者使用。

3. 改善垃圾储运形式。对一些体积大的垃圾，应该压缩后进行储运。尤应注意的是，要对环卫局的垃圾回收车进行分隔式的改造，分类装载垃圾。充分发挥原有垃圾回收渠道的作用。

学校垃圾分类调查报告篇六

1. 调研目的：

了解各中小学校基本情况，例如：教师人数、学生人数、食堂早中晚就餐人数、现清运次数、垃圾量、布容器数等。

2. 调研范围：

东西湖区12所中小学校。

3. 调研时间及事件：

20xx年10月09日：向各校联系人了解学校基本情况和反馈意见

20xx年10月10日：到各中小学查看现有垃圾桶、钩臂箱、

垃圾量

20xx年10月11日：调研结果汇总。制作统计数据

表

20xx年10月12日：完成调研报告，递交上级领导审核。

总的来说，对于各中小学校垃圾分类的现状不是很满意。大家有分类意识，但分类知识欠缺，加上宣传工作没有到位，使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不完善使得分类没有有效实施。

1. 分类垃圾桶的改革。总体来说，垃圾可分为四大类：可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾和其他垃圾。由于校园里各个区域分类比较明显，因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时，可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

2. 教室里的垃圾桶也需要分类，严格按照分类要求投放垃圾，收满后再严格按照规定放到大的分类垃圾桶里。为了严格执行分类回收垃圾，学校可以制定相关的制度要求大家共同遵守，同学们渐渐会形成垃圾分类意识，就能大力配合，充分的分类投放垃圾，那么，我们的校园垃圾就不会是现在这样的随意乱放了。

学校垃圾分类调查报告篇七

引言：高校校园内产生的垃圾有着它独特的特点，我们于20xx年12月对湖南商学院北津学院各专业进行了抽样问卷调查。共发放问卷200份，收回有效问卷184份。从同学们垃圾分类的意识以及对学校现行分类措施来了解大学垃圾分类为什么仍旧无法实施，并针对这些问题提出了相应的解决意见。

关键词：大学、大学生、垃圾分类现状、施行程度、改善

一. 调查基本情况：

1. 调查目的：了解大学生垃圾分类意识和行为，研究大学校园内有效地垃圾分类措施。

2. 调查范围：湖南商学院北津学院。

3. 调查方法：抽样调查—对大学垃圾分类情况抽样调查，调查校园不同区域的垃圾分类设置。

4. 调查时间及事件：

20xx年12月20日：调查分类垃圾桶设置情况。

20xx年12月21日：向学生以及后勤人员发放调查问卷。

20xx年12月22日：调查结果汇总。制作统计数据表。

20xx年12月23日：完成调查报告，征求相关老师更改意见。

二. 调查结果 发放问卷数：200

第一个表格表明在受调查184人中有30人满意校内的垃圾分类措施，50人不满意，108人觉得一般。

第二个表格表明138人觉得有必要在校内设置不同种类的垃圾分类设施，我们可以看出近一半的人对学校现有垃圾分类设施一般，有超过一半的人认为有必要在不同区域设置不同种类的垃圾分类设施。可见大学垃圾分类设施不完善成为实现垃圾分类的客观阻碍之一。

第三个表格可以看出68人有分类丢垃圾的习惯，78人偶尔有丢垃圾的习惯，42人没有分类丢垃圾的习惯。可见大部分学校有一般垃圾分类的意识和行为，还有小部分人则没有。

第四个表格表明有3/4的人没有将垃圾分类回收的习惯。可见大学生还没有垃圾回收的意识。主要是嫌麻烦，回不回收无所谓。所以加强思想上的教育尤为重要。

第五个表格反映出大学生对垃圾分类基本知识的了解程度。可见大学生对垃圾分类有基本的了解。

第六个表格可以看出垃圾分类困难主要是同学们自己的意识不强，其次是学校的垃圾分类措施不完善。

第七个表格和第八个表格说明近3/4的同学希望学校增设垃圾桶并表示愿意遵守学校相关规定，可见同学们对垃圾分类的积极性是很高的。

三. 问题及思考

总的来说，大家对垃圾分类的现状不是很满意，大家都看到了现行的垃圾分类制度存在无问题。大家有分类意识，但意识欠缺，加上其它客观因素使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不统一使得分类意识逐渐削弱。

四. 解决建议

1. 校园设立分类垃圾桶

2. 分类垃圾桶的改革。总体来说，垃圾可分为四大类：可回收垃圾，有机质垃圾，有害垃圾和其他垃圾。由于大学校园里各个区域分类比较明显，因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时，可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

3. 由青年志愿者协会等学生组织在校园内进行宣传。调查中显示，高校学生虽然是高素质人群，但是由于专业的限制，平时并不接触最基本的环境知识，所以对于垃圾可否分类，如何分类并没有足够的知识。这也是分类中最大的瓶颈，因为缺乏知识就不可能做到所有人都进入垃圾分类的行列，给分类增加了很多困难。

附：调查问卷

关于大学生垃圾分类的调查问卷

为充分了解我们同学在日常生活中对待垃圾的处理情况进一步培养我们同学保护环境，低碳生活的意识和行为习惯，我

们开展了一次关于我院垃圾分类的调查，请各位同学抽出时间积极配合，认真作答。

1. 你对学校的垃圾与分类措施是否满意□ a. 满意 b. 不满意 c. 一般
3. 你在学校有分类丢垃圾的习惯吗□ a□ 有 b. 偶尔 c. 没有
4. 你在宿舍有将垃圾分类回收吗□ a. 有 b.没有
7. 你希望学校增设垃圾桶吗□ a.希望 b.无所谓
8. 若学校严格规范垃圾分类措施你愿意遵守吗□ a.愿意 b.不愿意

问答题：

9. 中国的垃圾一般分为哪四类
10. 你对学校的垃圾分类措施有什么建议