

2023年学校环保活动总结报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校环保活动总结报告篇一

20xx年10月17日是我国第5个全国扶贫日，也是第xx个国际消除贫困日，为进一步宣传国家扶贫政策，根据县扶贫办〔xx县20xx年扶贫日活动方案〔xx扶组{20xx}48号〕要求，结合我局实际，开展宣传和捐款活动。现将20xx年“扶贫日”活动开展情况总结如下：

一、领导重视精心部署

我局及时召开会议，安排部署开展“精准扶贫、共奔小康”主题活动。由分管领导专抓此项活动，办公室配合扶贫业务人员准备活动资料，在10月17日全国扶贫日这一天，开展“精准扶贫、共奔小康”主题活动。

二、广泛宣传营造气氛

为确保“扶贫日”宣传活动扎实有效开展，广泛动员全社会力量参与扶贫工作，我局提前做好各项宣传准备工作，努力营造全社会了解、关心扶贫工作的浓厚舆论氛围。

一是在服务大厅环保局窗口放置“中国社会扶贫网”宣传门展，发动社会各界人士积极注册爱心人士，努力营造人人支持扶贫、人人参与扶贫的社会氛围。

二是制作帮扶工作纪实图片展板，在县政府两侧集中开展宣

传活动，设立宣传咨询台、悬挂横幅，展示我局帮扶干部风采和帮扶成效，向群众宣传讲解国家扶贫政策、扶贫对象范围、社会扶贫重大意义等，同时，结合“扶贫日”宣传发放300多份环保宣传资料，宣传环保法律法规、环保知识，提升市民生态环境保护意识和生态文明素养。通过宣传进一步提高了广大市民脱贫攻坚人人参与，环境治理人人受益的思想意识，营造扶贫济困、团结互助的社会氛围。

三是组织干部职工进行捐款。10月16日，环保局开展扶贫捐款活动，干部职工共捐款20700元，用实际行动践行和发扬“扶贫济困，乐于助人”的慈善精神，为脱贫攻坚奉献爱心，助力脱贫攻坚工作。

通过捐款活动的开展，进一步增强干部职工脱贫攻坚的动力和意识，展现了人人皆可为、人人皆能为的扶贫理念和社会责任。

三今后工作

扶贫工作是一项长期工作，在今后工作中我局将按照县委、县政府的安排部署，结合部门工作实际，加强技术帮扶、信息帮扶、生态建设帮扶。加强镇、村及各部门的联系，实现资源共享、信息共享、上下联动、共频共振的工作合力。

学校环保活动总结报告篇二

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传

氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、地球日、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期开展了“保护环境从身边做起”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，由政教处发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在

学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。

2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。班班进行垃圾分类，把垃圾变卖后的钱积攒起来，进行爱心活动。学生对社会对他人有了责任感，更积极地参与了社区的环保行动。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩

孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

学校环保活动总结报告篇三

为了进一步丰富大学生的业余生活，提高大学生的环保意识，构建环保校园、和谐校园，我环保志愿者协会与大禹之子协会、红帽子爱心协会、环保联盟和知行社联合开展了以“学校”为主题口号的大型校园环保活动。这次活动以增强同学们的环保热情，投身环保实践活动为主要内容，以不同形式的活动为载体，再现大学生的风采。

活动之一：活动前期准备

11月9日至十日，我环保志愿者协会针对此次活动进行了宣传。我们通过在校内各园区和甘饴园门前广场悬挂横幅、发传单、组织会员解说活动情况，向同学们宣传了此次活动的基本情况，同时还争取到许多同学报名参加此次活动。为了使这次活动能得以顺利进行，我协会组织部作了比较细致的安排，外联部也为协会争取到了外界的赞助与支持。除此之外，我协会还与其他联合的协会进行了沟通，做好了合作的准备。

活动之二：活动启动仪式

11月20日下午1：30，此次大型校园环保活动启动仪式在学校文化广场正式开始。在启动仪式上，学校后勤部的罗老师发言了对此次活动的感受，并预祝活动取得圆满成功。之后社联主席和各协会负责人也先后说出自己的想法。最后由罗老师宣布此次活动正式启动。

活动之三：活动的开展

本次活动从2:00开始,5:00基本结束。活动分为以下几项:

- 1、清理校园各个角落的垃圾。
- 2、在学校各处草坪插上宣传环保标语。
- 3、进行对学校各建筑中漏水水管的统计。
- 4、整理各教学楼及宿舍门前的自行车。

1、此次活动是一次大型校园环保活动,共有五个社团参加,影响比较大,充分体现大学生致力于校园环保和构造和谐校园,为环保事业做出贡献的愿望。

2、此次活动着重于“校园”的主题,培养了同学们的实践能力和社会奉献精神,增进了社会责任感,同时也增强了同学们的主人翁意识,凸显了我们环保志愿者协会的形象。

总体来说,作为环保志愿者协会在本学期的第一次大型活动,虽然取得一定的效果,但却从中暴露出许多问题,总结为以下几点:

1、准备不充分

“凡事预则立,不预则变”,在这次活动中体现出来了,正是此次活动之前没有进行详细的考虑和周全的计划,尤其在宣传方面没有进行有力的宣传,使得参加活动的人数并不多,活动并没有广泛深入到同学中间,活动所倡导的精神影响并不大。

2、启动仪式上场面混乱

由于意识开始之前没有集合好小组,使得队形散乱,个别活动成员纪律性不高,场面喧闹、混乱。

3、没有合理分工

在活动开始之前各分组组长没有有效组织组员，合理分工，使得活动过程比较散乱，组员的积极性不是很高。

在接下来的日子里我们环保志愿者协会讲积极履行对社会的承诺，坚定不移地将环保人的精神承递下去，同时我们将认真的对过去的工作进行总结以及反思，努力地改正错误，为下次活动夯实基础。

学校环保活动总结报告篇四

加强环境保护工作，必须提高全民族的环境意识、忧患意识和参与环保的自觉性，必须动员全社会的力量参与。学校为了增强全校师生环保意识，提高大家的环保知识水平，使师生有效的参与环保工作，采取了多种多样的形式，开展环保的宣传和教育活动。

1、坚持利用学校的升旗活动，团总支的学习会和共青团园地等进行环保宣传教育，并针对学校环境卫生存在的问题，进行具体的教育活动，使大家养成良好的学校卫生习惯，爱护学校的绿化地和树木。

2、积极开展环保专题讲座，在每学期举行二到三次的. 环保知识教育课，让学生写学习体会。选派学生参加有关环保的征文活动，并对获奖学生进行表彰。

3、组织全体学生参加环保知识的考试，对成绩突出的给予肯定和表扬，并将试卷作为资料积累下来。

4、利用植树节、世界环境日、地球日为纪念专日，举办宣传站，开辟宣传栏，悬挂有关宣传标语，进行广泛的宣传教育活动。

我们结合学校实际，开展实践活动，使学校环保工作搞得有声有色，有效地推动了创建“绿色学校”工作。

1、每学期一开学，学校将废电池收集工作开展起来。学生们把家里的废旧电池交到学校，收集后统一处理。老师还对学生进行教育，使他们明白废电池乱丢给社会造成的危害。

2、学校的“环保小卫士”也积极行动，在校园打扫卫生，给树木修枝，向校内外的牛皮癣开刀。有的还到主要路口了解交通情况，研究机动车的排气现状，写出了小调查报告。

3、渗透到各个学科开展活动，美术课进行环保绘画比赛，生物课讲述树木和花草对人类的好处，地理课讲述防止污染和保护好河流的水源等。另外，学校还多方面筹集资金，投大校园环境修建工作的投入，种植了一批树木，开辟了一片绿化地，平整了操场，疏通了校门外的排水沟，对学校进行了一次全面的环境检查，确保学校的绿化、美化和净化。

环保工作，关乎全局；环境保护，关乎世界。我们要坚持不懈地进行环保的宣传和教育，扎扎实实地开展实践活动，使环保工作更上一个台阶。

学校环保活动总结报告篇五

这次活动我们之间产生了一点小小的不愉快，就是一个迟到不守时的问题，其实大家最后都是理解的，但我这这里呢还是想补充一点的是，不管任何人，如果你承诺的事没有做到，那就等于没有承诺过，就等于不讲信用，说再多的借口都是没有用的。我们都还年轻，未来的发展前途无可限量，每一个细节都关系到我们能走多远。

在没有参加环保志愿者之前，大家有没有发现，我们没有乱仍垃圾的习惯，但身边的有些朋友却是随手都在乱扔垃圾，相比之下，有些大人还不如小孩子，小孩子知道不能乱仍垃

圾所以他们就真不会乱仍垃圾，有些大人呢明明知道不能乱扔垃圾可是乱扔垃圾却成了他们的习惯，这种现象说明了一个什么样的问题？这只能说明我们一个意识淡薄，完全一种不负责任对未来对我们下一代的犯罪！

有人会肯定会说，不就是随手丢了一点垃圾嘛，有你说的这么严重吗？小题大作了一点吧。我来给大多家分析一下你们就知道这个问题它到底有多严重。我们都知道大海之所以宽阔，是因为他汇集了千万滴水的力量，同样，如果我们每一个都不爱护我们的生存环境，那么可以想像千万滴水的垃圾力量是怎样把我们都给埋没掉的。

有人乱扔垃圾就要有人清理垃圾——那么我们就需要清洁工——谁来给付工资当然是国家。国家的钱来源于每一个纳税人，当政府的支出越来越大时，也就是我们需要的清洁工越来越多时，纳税人要交的税就越来越。我们看看一个小小的不负责任的细节，谁受益了？没有人。相反大家都变成了受害者，当我们不遵守交通规则，乱闯红灯，做违反乱纪的事情的时候，当我们不停的制造垃圾和乱扔垃圾的时候，当国家的财政支出越来越多能力有限的时候，我们的志愿者由此而诞生。

因为我们渴望干净而整洁，我们希望呼吸到清晰空气，我们希望能创造出一个与众不同的和谐而美好的城市生活，我们不想成为子孙后代历史里的罪人。所以，我们需要每一个贡献出您们的爱心和责任心，因为这个世界需要我们每一个人，更需要70，80，90年代的年轻人起一个领头的作用，让我们有机会一起为我们自己，为我们所居住的环境，为我们的地球母亲，为了我们的将来，也为了我们的下一代做更多我们该做的力所能及的事情。