

# 最新新时代好少年活动方案学校(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新时代好少年活动方案学校篇一

播种好行为，收获好习惯！”这是我们班的班训，它是我们班全体同学与老师智慧的结晶，也是我们要遵守的一个承诺。

中国是文明古国，有“礼仪之邦”的美称，以礼待人是中华民族的传统美德，是我们国家，我们民族文明进步的表现。我们作为新时代的小学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得体。

在校园里经常看到一些同学在公共场所追逐嬉闹，大声喧哗；还有个别的同学走路撞了人，不打招呼便扬长而去；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们生活的环境是多么不相称！但是，个别同学对于这些不文明礼貌的行为不以为耻，不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗？我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了！如果任其这样发展下去，那么文明何在？礼貌又何在呢？”

要养成良好的文明习惯，做文明学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架；管住我们的脚，不践踏草坪。花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！同学们，让我们一起来遵守我们的承诺：播种好行为，收获好习惯！我相信，经过我

们的共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。

## 新时代好少年活动方案学校篇二

为加强未成年人思想道德建设工作，树立先进典型，让学生学有榜样，营造争当“新时代好少年”的浓厚氛围，通过评选表彰“新时代好少年少年”，用身边的典型模范教育学生学模范，做模范，引导孩子们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、礼让同学，在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚。我校在全校范围组织开展“新时代好少年”评选主题教育活动。

### 二、组织领导

为确保“新时代好少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“新时代好少年”评选小组。

组 长：

副组长：

成 员：

### 三. 评选对象

全校学生

### 四、评选内容及标准

1、孝老敬亲好少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐好少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的

同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校等做力所能及的志愿服务。

3、环保节约好少年：热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

4、诚实守信好少年：能自觉遵守中小学生的行为规范和校内外的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

5、自强自立好少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

6、勤奋好学好少年：自觉勤奋学习，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

## 五、评选步骤、方法

1、活动采取学生自荐和班级择优推荐相结合的方式。

2、推荐类别由各班根据学生实际情况而定，各班自选。每班推荐1名候选人□20xx年10月10日下午放假前各班把评选出的班内“新时代好少年”名单交于教导室。（含50字左右的事迹材料）。

3□20xx年10月12日下午，评选小组组织评选学校“新时代好少年”。

## 六、活动要求

- 1、利用班会组织学生学习方案，评选班级“新时代好少年”。
- 2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给教导室，我们运用广播、校园宣传栏等宣传阵地，及时报道，让我校学生学有榜样、赶有目标。

## 新时代好少年活动方案学校篇三

为了深入学习贯彻\_\_\_\_\_，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、根据湖南省教育厅关心下一代工作委员会《关于转发教育部关工委“关于开展‘新时代好少年·强国有我’主题教育读书活动通知”的通知》（湘教关工委〔20\_\_〕1号）文件精神，全面落实长教关字〔20\_\_〕2号文件《关于开展“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动的实施方案》的要求，为确保今年我校主题教育读书活动有序、有效、深入推进，特制定本实施方案。

### 一、活动主题

“新时代好少年·强国有我”

### 二、活动时间

20\_\_年3月—20\_\_年4月

### 三、活动对象

3-6年级学生

### 四、比赛内容

#### 1、“新时代好少年·强国有我”征文比赛：

(1)报送时间：20\_\_年4月10日

(2) 作品要求：紧扣“强国有我”主题，题目自拟，写出作者的所思所想；征文要主题鲜明、感情真挚，内容积极向上，符合社会主义核心价值观；征文中引述的名人名言，涉及的人名、地名、历史事件的时间、地点等需要有准确来源出处。字数不超过800字。

(3) 报送名额：3-6年级每班报送一篇及以上。

(4) 报送要求：请班主任把关，严禁抄袭，抄袭的不予评奖；提交电子稿，班主任收齐后统一发送至王佳（邮箱，联系电话\_\_），报送截止日期为4月10日。

2、“新时代好少年·强国有我”演讲、朗诵比赛：

(1) 报送方式：视频参赛

(3) 截至时间：20\_\_年4月20日暂定

(4) 报送名额：4-6年级每班报送演讲一人，朗诵一人。上交视频参加校赛。

五、比赛评奖

2、朗诵：将选出2位优秀同学参加区赛

3、演讲：将选出2位优秀同学参加区赛

## 新时代好少年活动方案学校篇四

名称爱心、诚信，争做美德少年。

20\*\*. 5. 3班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美

德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：

视频：

ppt制作：

问答：

诗歌朗诵：

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄“的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵

2. 观赏视频

3. 问答

4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

## 新时代好少年活动方案学校篇五

教学主题：

努力做一个诚实的少年

教学目标：

让学生了解诚信。

2. 让学生在生活中诚实。

教学准备：

邀请一些家长参加。

2. 多媒体课件。

教学过程：

学生们，诚实守信，是中华民族优良传统，今天的晨会课，我们来谈谈诚信。

1. 多媒体出示小故事

在古代，有一个国王想选择继承人，所以他给每个孩子送了一粒花，同意谁能种出最美丽的花将被选为未来的国王。当选择时间到来时，绝大多数的孩子都带着美丽的花来参加选择，只有一个叫杨平的孩子带着空花盆来，但他最终被选中了。原因是什么？孩子们得到的花已经蒸过了，根本不会发芽。国王这样做是为了看看谁是最诚实的孩子。

(1) 自由读。

(2) 张平能被选中是因为什么？

(3) 从这个故事中，你明白了什么？

2、小组内交流

3、指名交流

## 1、翻阅中国历史，诚信故事比比皆是。

镜头一：明代知识渊博的宋濂，自小好学，却因为家里贫困，只得借书自习，为了能保留好书，又不误书期，哪怕时值隆冬他也会连夜抄记，为了遵守与老师的约定，即使是鹅毛大雪，他也会奔走上路，只因为信是处事之本。

镜头二：起步于80年代中期的海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者，扭亏为盈，从弱到强，由强到大，为中国企业走向世界树立了光辉的典范。

镜头三：一位经济界的知名人士曾经这样说过：“我在幼儿园里学到了人生中最重要知识，学会了不属于自己的东西不能拿，学会了借东西一定要还，学会了把自己拥有的分享给他人，学会了真诚以对，学会了诚信。”

## 2、现在，让我们来夸夸身边的诚信人，说说身边的诚信事。 (生自由发言)

### 1、诚信如此重要，可是我们在生活中常常会遇到这些情况：

问题1：诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2：有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

1、人而无信，不知其可也。（孔子）

2、民无信不立。（孔子）

3、人背信则名不达。（刘向）

4、如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）



5、诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）

6、失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

1、应该从小讲诚信。

2、一壶水的故事。

3、孔子的取舍。

4、吴起言必信。

5、宋庆龄。

6、卢梭的忏悔。

同学们，对于我们来说，讲诚信就是要履行自己的诺言，兑现对同伴的承诺，你承诺要做一个“勤奋好学，不让父母操心的好孩子，”那你就积极进去，从点滴做起，你答应同伴要帮助他们解决疑难，那你就不要不厌其烦，尽心尽力。无论何时何地，无论做任何事情，我们都要表里如一，真诚守信。通过今天的学习，希望同学们在头脑中树立起诚信的意识，更重要的是在实际生活中以诚信的准则来约束自己，争做诚信少年。