

2023年小学语文教研组工作总结(精选15篇)

护师总结是护士个人发展的必备工具，可以记录自己的成长历程、反思教训，为未来的发展提供经验积累。请大家阅读以下卫生工作总结范文，从中汲取经验，提高自身的卫生工作能力和水平。

小学语文教研组工作总结篇一

本学期我们继续以《上海市小学各学科教学常规》为抓手，以《学习为中心的课堂观察》为引领，探讨学本课堂。如何将理论和实际相结合，把脉我们的课堂呢？于是，我们组织语文组的老师利用周三的教研活动解读这本书，并结合有关课题研究，切实有效地将理论和实际相结合，选用书中的观察量表“1—5”学生进步度的观察单这一表格进行创造性地操作，运用到我们的教研磨课活动中，对同一课堂进行多角度的分析，带领我们的课堂观察走向深度观察。有了理论的引领，我们的教研活动开展的更加有实效性，借助课堂观察单解决所呈现的问题，根据学生的差异化学习提出教师的教学策略。将课堂观察这种技术成为教师通往学生心灵和提升教育智慧的一条道路！

小学语文教研组工作总结篇二

一学期来，语文教研组继续推行“6+1”的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，继续落实每月一次的集体备课模式。经过不断的尝试，每次集体备课时，以年段为单位分成六个方块，各备课小组围绕单元整体设计思路进行展开，从教学目标、重难点确定、教学过程设计等方面进行详细地叙述。

在这样的集体备课活动中，老师们各抒己见、取长补短，各

年段成员积极思考。同时对教学中碰到的一些疑难问题进行探讨，这既使老师加深对教材的理解和认识，拓展教学的方法与思路，也提升和再创造老师自己的教学设计，更好地适应学生的学情。通过这样形式的集体备课活动，利用头脑风暴使每个人都把自己的所想所感表达出来，取长补短，教研气氛浓厚，能有效提高教师的备课水平，优化教学行为，提高教育教学效果。为了更好地促进语文教学，检查学生的语文基础知识和基本技能，考察学生对语文知识的领悟能力和运用能力，提高学生语文素养水平，语文教研组照例开展了每学期一次的学生语文知识竞赛活动，分别有：一年级：字词大比拼；三年级：阅读积累我能行；五年级：语文综合知识，获奖人数达60人次，学生在竞赛的过程中获得学习成功的快乐，激发学生学习的兴趣，从而达到了增强学生学习语文的信心。

小学语文教研组工作总结篇三

回顾这一学期的工作，有收获，也有感慨……本学期我们语文组全体教师，坚持“以教研促发展为本”的理念，开展“探寻文本的核心价值——童话教学”专题研讨活动，服务于学生，服务于教研，扎扎实实、卓有成效的开展着教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学初，我们全体语文老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又学习了《有效教学常规要求》。转变了以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。认真学习了有效教学的各项要求，明确了目标，掌握了途径和方法。

在明确了目标要求，掌握了途径和方法之后，每位教师积极

把有效教学推进课堂实践，做到了课前集体备课，相互研讨，根据学生实际有的放矢地修改共案，备出操作性强的个案。课堂更是以学生为本，以提高素质为目标，认真上好每节课，当堂有效评价，查漏补缺。课后，及时撰写教学反思，在不断反思中摸索前进，教学技能日益提高。

以研究课为载体，每两周开展一次“探寻文本的核心价值——童话教学”专题研讨活动。我们聘请了市教科院黄祖训老师和区语文教研专家李葆春老师担任指导老师。每次活动都以“探寻文本的核心价值——童话教学”研究主题。为了保证教研课的质量，每位青年老师在上教研课前都虚心向师傅请教并进行了试教，课后语文组都即时开展了研讨，执教老师进行课后说课，全体语文老师每人都畅所欲言、献计献策，积极参与评课，并能结合平时的教学提出困惑与建议，研讨气氛浓厚，高质量的教研活动受到黄祖训老师、李葆春老师和唐校长的好评。

教研组采用“师徒结对”方法，让一批批年轻迅速成长起来：

第一，鼓励青年教师多上研讨课，将自身的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。本期各位青年教师上了一节童话教学研讨课，参加了学校青年教师片段教学竞赛和即兴评课比赛，廖静老师在竞赛中获得一等奖，语文组获得学校团体一等奖。曾娇老师外出学习上的诵读汇报课获得了老师们的肯定。邬江、邓广平老师上的诵读课获得外地来参观的领导、老师的好评。期末，各位青年教师又上了1节师徒结对汇报课，展示了自己的成长和进步。

第二，老教师做好“传帮带”的工作，将自身教学多年的经验毫不保留地传授给他们。开学初每位师徒都签订了“师徒合同”，期末评出优秀师徒结对奖。

通过以上举措，廖静、曾娇等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。她们的一系列公开课均获得

了老师们的好评。

1. 研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
2. 引导老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
3. 下学期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，我们耕耘了，我们收获了，无论成绩大小，都是我们勤勤恳恳工作的成果。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

教研组小学语文工作计划

语文教研组工作总结【精】

【热】语文教研组工作总结

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组工作总结篇四

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。本组潘雅芳老师和杨远芳老师积极参加南安市进修学校开展的优质课比赛活动，其中，潘雅芳老师执教的综合实践课《保护动物》获得了南安市优秀奖，杨远芳老师执教的二年级艺术课《我与卡通》获得了南安市三等奖。

小学语文教研组工作总结篇五

为保证新课程标准的进一步落实，着眼备好课，上好课；为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨；本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周开展一次教研活动，进行新课标学习，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

（二）改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。在课堂教学开放日活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。

小学语文教研组工作总结篇六

一学期来，语文教研组的全体老师们根据期初制定的计划，抓住四条主线进行了扎实、有效的教研活动，全体语文老师们在这学期中通过不断交流、学习与互动促进老师们之间的

共同成长，达到相互学习、共同提高的目的，不仅提升教研组研究水平和师生语文素养，也确保了语文教学质量。现将其总结如下：

小学语文教研组工作总结篇七

在教导处的领导下，本学期，我们还组织学生参加了形式多样的各种活动，如：现场作文赛，讲故事比赛，全校的小主持人大赛，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，学生们取得了很好的成绩。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

小学语文教研组工作总结篇八

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动，并且邀请昆阳二小共同体学校的教师参与我们的教研活动，研讨氛围十分浓厚。

小学语文教研组工作总结篇九

在上级主管部门和学校领导的关怀指导下，本教研组以期初制定的教研计划为蓝本，以努力提升教师教育教学水平为宗旨，做了大量的卓有成效的工作，现简要总结如下：

本教研组十分重视教师的业务学习。全期集中学习两次通过学习交流，提高教师爱岗敬业精神和专业素质。同时教研组还要求教师开展自学写读书笔记。

第十周为本教研组听课活动周，每个教师上一节公开课，课后组织座谈。第九周开展了一次集体备课，让本组教师在教学实践中把从书本上学到的理论知识用之于课堂教学，亲身感受新理念，新方法的优越性。进而愉快地接受、自觉地运用新理、念新方法。

即查教师的备、教、改、辅、考有关情况。本组于期中、期末分别两次检查了教师的教育教学工作，检查结果逐项予以记录，找差距。以不断修正和完善我们的工作，让全组教师的'教育教学行为更加规范。

今后，我们组全体同志将继续努力，争取新的更大的进步。

小学语文教研组工作总结篇十

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。11月举行了学生讲故事比赛和读书心得比赛，极大地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。积极鼓励学生多读课外书，积累好词佳句，撰写读书心得。我校12月份举行了学生“核心杯”作文竞赛读书活动，让每一位学生都能从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

小学语文教研组工作总结篇十一

20xx年小学语文教研组工作总结转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文组的各位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工

作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作状况总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。每位老师透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2、开展扎实有效的教研活动。教研组教师针对语文教学活动进行探讨，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，发扬群众精神，共享彼此资源，开展群众备课活动。教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自我，改变传统的教学模式。透过群众备课，改善自我的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。

3、继续做好教学常规，认真探悉教材。本学期由于疫情的突现打乱了我们的教学节奏，但各位老师停课不停教。疫情期间各位老师钉钉上根据空中课堂的内容对学生作业布置、批改、辅导。开学后各教师认认真真地上好每一节课，抓好教学的各个环节。在期末的教学常规检查中可以看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

4、本学期我们进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课

制度。本学期每位听课都在10节以上，并做好了评课。在集体备课活动中，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，各位参与老师与主备老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

5、在平时工作中本组教师对辅导工作都十分重视，不仅仅对优生加以辅导，使之潜力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了必须的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自我的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的用心性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

【荐】语文教研组工作总结

语文教研组工作总结【荐】

【热门】小学语文教研组工作总结

小学语文教研组工作总结【热】

【精】小学语文教研组工作总结

关于小学语文教研组教研工作总结

小学语文教研组工作总结篇十二

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

小学语文教研组工作总结篇十三

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。

2. 实验课题的实施

本学期我组教师积极参加校级、旗级、市级课题，积极认真上好每天的写字课和谈天说地课，填写好课题科研手册。

小学语文教研组工作总结篇十四

本学期，在教导处统一安排下，我们全体语文老师努力在简笔画上下功夫。在这方面形成你追我赶的势头，老师们在互相比中水平获得了很大提高。

以上是我对我们西源小学语文教研组在语文教研工作方面所做的总结，当然，在我们的工作中也还存在许多不足，例如极个别老师在教学观念方面还是不能做到与时俱进，改变自己的教学思路；不能做到相信学生，放手让学生去做，“满堂灌”、“一言堂”现象还时有发生，这将是下学期将要特别努力的地方，相信在我们语文教研组成员的共同努力下，我们学校的语文教学一定会获得更加长足的发展！

小学语文教研组工作总结篇十五

继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。继续从教师个人自学研究、教师集体研讨、教研组交流提高、专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。