最新教师业务工作总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师业务工作总结篇一

自从工作以来，我始终坚持努力提高自我的思想政治水平和教学业务本事。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自我，努力提高自我的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高不断努力，现对教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅仅备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研

究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，

受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自我，提高自我，为祖国的教育事业努力奋斗。

教师业务工作总结篇二

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.

一,学习课标,明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.

二,扎实备课,理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1,课前备课,做到有备而来.我认真阅读各种教科参书,既备教材,教法,又备学生.结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务.

2,课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时

候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱,演,玩,画,涂色,做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好.

3,课后备课,总结教学经验.每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教学后记,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础.

三,认真上课,体现以人为本.

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下,通过感知,体验,实践,参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功.这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇,句型的听说认读和语言实际运用的能力.为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1,巧设导入,培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏,唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内.

2,图文结合,掌握新知.根据教材图文并茂的特点,充分运用单词卡片,实物教具,简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片,动作,表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力.在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育.

3,游戏活动,巩固新知.在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动,生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性,多样化游戏为主来实施教学,让

学生进行反复模仿,认读,玩演,视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣.

4,通过听录音,复习新知.我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带.第一遍先认真听,第二遍边听边跟读.在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿,表演对话.在学生进行合作学习,表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣.这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,,从而让学生真正做到眼到,口到,心到,手到.

四,加强自学,不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习,扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料,时常听录音纠正自己的语音语调.

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

教师业务工作总结篇三

我叫，是校的一名xx教师，任现职以来，我认真学习党的方针政策，以邓小平理论为指导，贯彻教育方针，遵循教育教学规律，坚持教育面向世界、面向现代化、面向未来，在工

作中兢兢业业教书育人、严于律己、言行一致，圆满的完成了教育教学任务。

备课是教学过程的首要环节，不管代什么课，我首先做到学大纲，钻研教材。根据新课标认真备课，做到备大纲、明确学习目标、任务，弄清新课标对本年级本学科的具体要求；备教材：通赏教材，掌握教材的重点、难点；备学生：全面了解学生，增强教学的针对性，做到有的放失；备教学方法、教学教具，提高方法，课堂训练、运标速度、能力培养，并做到了四个坚持。

1、坚持计划先行，不打无准备之打仗。开学初，我根据自己所代学科以及所代学生情况，认真科学地制订切实可行的学科教学计划。

2、坚持认真研究所代学科教材。掌握教材的具体要求，明确教材在小学阶段的地位和作业，掌握教材的编排体系、知识结构、教学原则，采用合理的教学方法及教学中应注意的问题。

3、坚持精心设计每一节课的教学教案。课堂教学是教学过程的中心环节，是学生接受知识，掌握知识实践操作，形成思维能力的主阵地，教师只有备好课，再认真上好每一节课，向40分钟要质量、要效益，才能促进学生能力的形成和提高。

4、坚持做好课后记。课后记是反馈教学情况的形式，只有认真做好课后记，把课堂上出现的总是及时反馈，才能达到以利再战效果。

随着国际经济形势的变化和科学技术的迅猛发展，把素质教育、创新教育作为教育教学的指导思想，我们的教育教学工作要跟上时代的步伐，作为一名教育工作者，应在改革中求发展、求生存。我在教学工作中特别注重对学生能力的培养：一是观察能力的培养，观察能力是学生学习的能力之一，课

本上多彩的插图是使学生产生观察、兴趣的极好感性材料，我便广泛应用电教手段培养学生良好的观察能力；二是分析综合能力的培养，综合是思维的基本过程，是其它一切能力的基础，教学过程中运用分析综合有助于培养学生有条理地思考问题；三是学生创新能力的培养，由于低年级学生一方面不会思考，另一方面注重了意识到自己的思维过程，思维的自觉性很差，针对这一问题，注重了培养善于思考，勇于提问的习惯，逐步培养了学生积极思考问题的习惯创新意识，正因为注重了学习能力的培养，使学生掌握了学习的“钥匙，”打开了知识的大门。

去年我代体育课。大家都知道，体育课是一门实践性很强的室外活动课，冬顶严寒、夏冒酷暑，但我深知增强学生体质，为社会的建设培养德、智、体、美全面发展的人才是我应尽的义务，课堂上全面锻炼学生身体，促进身体、心理健康发展，提高学生身体素质，有效地增强了学生体质，并掌握了基本知识和基本技能，科学地锻炼身体，养成了锻炼身体的习惯，培养了一批体育骨干。同时，根据学生的年龄特点，采取各种方式和必要的措施，努力改善学生体育工作，根据学生体育场地和器材设备条件有目的地进行了训练，满足了学生体育活动的需求，发动学生自己动手，修旧利废，因地制宜，提高训练效率。在体育教学方面，我与老教师共同探讨教学新思路、新方法，课余时间同体育组全体成员担负学校田径训练队日常工作，常年起早贪黑，不怕风吹日晒，以校为家，汗撒训练场。有付出就有收获，我校训练队参加上级组织的田径运动会均取得优异成绩：1999年区传统项目学校对抗赛中，我校获得团体总分第二名的好成绩□20xx年5月份市中小学田径运动会上我校荣获团体总分第二，一份耕耘一份收获，我把爱心给了孩子，把诚心给了事业，在业务上勇于探索，不断创新，在校举行了教学赛讲中先后两荣获一等奖，一次二等奖□20xx年7月份被光荣地评为集团公司优秀教师。

成绩只是新的起点，新世纪是一个充满微型机与竞争的世纪，

我将加强努力地工作，祖国的教育事业做好一名小学教师的贡献。

教师业务工作总结篇四

吴雪梅，女，汉族，1985年4月出生，中共团员，20__年—20__年就读于喀什师范学院计算机科学与技术专业，20__年9月分配到72团小学任教。

二、政治思想工作

我认为，作为一个教师，首先要品行端正才能以德树人，以德育人。所以参加工作一年来，我坚持以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师日常行为准则》为准绳，严格要求自己，爱岗敬业，乐于奉献;不断提高自身的思想修养和业务能力;对学校布置的工作任务无条件服从。与同事之间相互尊重，互帮互助，共同进步;教育学生时，做到以身作则，为人师表，以自己的一言一行来感染学生。

三、教育工作方面

20__年至20__年我任三、四、五、六年级的信息技术课。在教学工作过程中，我努力履行信息技术教师的职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，现将本期工作总结如下：

(一)、教学方面

作为一个信息技术课专职教师，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。我不断努力探索，建立激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我和学生们的共同的努力，学生上信息技术课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我最想见到的。

其次，在课堂上提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。由于学生一周只有一节课但所有课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前太过专业化语义不清楚的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在开放式的教学环境下，我大胆尝试，提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，所谓要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学生的负担。

（二 ）、微机室管理工作

学校微机室主要是计算机软、硬件的维护，卫生的管理。由于我到学校时学校的计算机正好新进了一批，所以所有局域网的设置、软硬件的安装都要重新布置安装，为了能及时让

学生使用到机器，在开学初经常加班将机房的局域网、电脑安装完毕，在后期的工作中主要是对软件的维护，因为机房只有我一人管理所以大小事自己都要亲力亲为，虽然有一段时间很累，但看到学生使用的电脑越来越方便自己也感到很欣慰;微机室的室内卫生很难保持，我就脏了就扫，再后来民中学生使用我校机房后卫生工作大部分工作就由民校学生打扫，我主要做机房维护工作。

四、其他工作

本学年我主要在学校政教处协助主任进行本部门的文字、表格的处理等日常工作，我做的工作是微不足道的，但是领导和同事们给了我太多的肯定，心里感动之余，要更加努力，完善自己服务他人。

不知不觉中，一年的工作也接近了尾声，总得来说一年的工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在今后的工作中更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导，同事们多提宝贵意见!

教师业务工作总结篇五

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响学生的后半生，责任重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温;订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》、《中学数学》等多种杂志;并经常与外地的同行联系，进行教学研究;每年还要到北京、石家庄、衡水参加教研活动，丰富自己的知识内涵，提高自己的执教水平。

1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理障碍，又懒得花费时间去思考,导致有的学生基础知识掌握不错,但又得不到高分,使学习数学的积极性受挫。通过这种状

况，经常给学生做与课内容相关的小题作为开场白来导入新课;充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣;在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣;还通过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习化学的热情。

2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际，采取相应的方法，因材施教;翻阅大量参考资料，做相关的习题，研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料，真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等，心中有数，有备而来。

3、注重基础，培养能力

在对近几年高考试题的研究得知，基础知识是提高成绩的前提和关键，而学生又往往忽视基础知识，数学学科的特点也使学生懒于看书，思考，面对这种情况，我耐心疏导，加强课堂45分钟的效率，精讲精练,争取当堂知识当堂掌握，并配备各种练习，巩固基础知识。 能力的考查与提高是我们现行教育的根本所在，因此在教学中，在注重基础的同时，时刻不忘能力的培养，在课堂教学中，对数学概念、数学定理定律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见;平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，

便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

教师业务工作总结篇六

，男，汉族□x年xx月出生□x年参加工作，于x年xx月取得中师学历，长期担任小学语文教学及班主任等工作□xx年来，始终扎根于xx县农村偏远山区学校，勤勤恳恳、踏踏实实地干着自己的本职工作，在各级领导的关怀、同志们的热情帮助下，加上个人勤奋刻苦努力，在思想上、业务上和教育教学研究上逐步成熟起来，取得了一定的成绩。现作如下总结：

一、政治思想表现

1.从参加工作以来，首先树立科学世界观和自己的人生追求，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，积极而自觉地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，努力实践科学发展观并把他作为自己的行动指南，逐步形成了自己坚定的政治信仰和人生追求，随时与党中央保持高度一致，模范遵守和执行学校各项决议和学校各项规章制度;工作上积极勇担重担，服从组织安排，听从学校指挥，校内校外均能做到为人师表，堪称学校师生的楷

模。

2.工作中倾注自己的满腔热情，工作勤奋，任劳任怨，能深刻理解教书育人的重要性，把“作为一名好教师”作为自己的教学生涯的人生理想，作为自己热心工作的永恒动力，以身作则，作风民主，富有创新和积极进取的精神，不断探索教育规律。

3.在工作中，我始终贯彻“以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的情操感染人，以科学的方法指导人”的育人原则，凭着高度的责任感和使命感，培养了一批又一批新型的建设社会主义接班人。十分注重自己的师德修养，善于从情感深处激发爱岗敬业的意识，从一言一行中来陶冶自己的高尚情操，因而养成了对待学生象慈母般地关心他们，对待同事真诚善良，对待学校大公无私的优秀品质，言传身教用兄弟之情来感化引导学生。

二、教育教学工作

(一)努力提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的"洗礼"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到"一切为了人的发展"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生

的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。新课程实验搞得红红火火,为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

(二)热爱学生 尊重学生 相信学生

尊重学生是教学原则和教学本质的要求。我把学生看成是发展中的人，以人为本，创造各种条件引发他们的无限创造力和内在的潜力，相信学生在我的引导作用下能管理好自己。创造和谐的教学氛围，我深入学生之中，了解学生的思想动态，针对学生好动的心理特点，制定相应的教育教学措施，用我的爱心和热情去感化和教育他们，真正成为他们心灵上的好朋友，尊重学生人格，关心学生的健康成长和发展，充分发挥学生主动探究新知识形成的过程。鼓励每一位学生都要敢于发表自己的意见，并注意倾听他们的看法，敢于失败，敢于竞争，然后经充分讨论选出最佳探究观察和想象能手，在合作与交流过程中，我能主动做好事件的引导并注意到小组各成员的分工与协同作用，使每一小组的同学人人都有事干，取得了人人参与，人人都有收获的喜人效果。

(三)规范自己的教学行为，提高教育教学效果

在总结教学成绩的同时，我也不断反思教学，以科研促课改、

以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸应用于日常教学实践，努力把小学科学教学与学生日常生活实践联系起来，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，注重培养学生实验探究和观察能力，重视培养学生动手、动口、动脑意识和创新能力，常观察、常动手、常研究、常总结，促进学生的全面发展，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1.认真备课

不但备教材而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间和分组实验安排，都做了详细的准备，认真写好实验教学方案设计，每堂课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出教学反思，写好教学后记，促进自己的教学。

2.增强及完善好上课技能

课堂教学中，我做到了讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到了条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，特别注意调动学生的积极性和主动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为提高每节课的教学效果，我还采用现代远程教育手段，利用教学挂图，自制的实验教具和动、植物的标本等多种形式，避免了枯燥、机械的教学。注重精讲精练，老师在课堂上尽量讲得少，让学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑到每一个实验，每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

3.虚心与其他教师搞好协作，不断完善教学方式

在教学中，有疑必问，在各个章节教学上积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的教学不足，并常常邀请其他教师来听自己的课，征求他们的意见，从而改进自己的教学方法，形成自己独特的教学方式。

4.认真批改学生的作业，布置作业做到精讲精练

学生的作业是学生在课堂上学习知识的信息反馈及自己教学效果的信息反映，所以我在布置作业时做到有针对性，有层次。为了做到这一点，我常常到各大书店去收集资料，对各种教辅资料进行筛选，力求每一次练习都能收到最大的效果。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻分析并针对有关情况及时改进教学方法，做到了有的放矢。

5.做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的发展与提高不能只局限于课内，而课后的辅导工作也非常重要，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，根据他们的个性特点去点拨引导，利用课间多次与他们倾谈，解决他们的心结，鼓励为他们确立正确的学习态度，积极面对人生，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣，从而自觉把身心投放到学习中去。这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉地求知上来，使学习成为自己的自我意识力度的一部分，在此基础上，再交给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致的做好查漏补缺工作，他们在学习上存在着很多知识的断层，为了转化他们我经常给他们开“小灶”补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也很快，学习兴趣与求知欲也会

随之增加，一批批后进生我就用这些方法被转化了。

6、积极推进素质教育

转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。我充分认识到小学语文是基础教育中的基础学科，担负着为提高民族素质打基础的重要任务;转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。在教学中，我重视学生个性发展的素质教育层次性，对学生进行因材施教，注重把语文能力的培养有机地和知识教学过程相结合，将语文能力的培养寓于知识的领会、理解、运用、掌握之中，根据学生的不同层次，培养他们的不同个性技能，使他们的能力得到不断提高教学中，不仅开发学生的智力，而且教学生会学;不仅教学生怎样做人，还教学生怎样生存。如我在教四年级课文《落花生》一文时，为使学生充分而深刻地理解“父亲”所说的话的深刻含义，我举了现实生活中的事例来教育学生，把思想教育主线贯穿在语文知识教学中，充分发挥了语文学科的德育功能，既使学生掌握了这篇课文所要求掌握的知识，又使“人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人”这个道理转化为学生的思想认识和信念，教会了学生求知，教会了学生做人。

三、班主任工作

从参加工作以来，我一直担任班主任工作，把学生的思想教育放在首位，把搞好班级建设作为班务工作的核心，通过班会、晨会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等五爱教育。从而使学生养成良好的班风、学风。班干部是我的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，他们能够把班级的学习纪律管理好，并为他们确定好班委工作的近期目标和远期规划。既能锻炼了他们的能力，有提升了他们的素质。经常定期召开班干部会，了解他们的工作情况，班上学生的思想状况。鼓励班干部大胆工作，做劳动、纪律、学习的楷模，成为同学学习的榜样。

山区孩子上放学的路途离学校较远，再加上山路崎岖，水库、塘、堰较多，为了学生在上放学路途中的安全，除了发挥班干部的作用外，我还经常把学生护送到安全地带，学生安全了，我也就安心了，我担任班主任工作几十年，不知为多少学生买过学习用品，垫支过生活费，也不知背过多少生病学生到医院看病拿药。

我深深体会到要管好一个班，需要社会、家庭、学校的大力配合，更是离不开家长的支持。我利用休息时间家访，主动与家长通电话。校访、家访多种形式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的表现情况。争取与家长的教育思想达成一致，形成了家庭教育与学校教育相结合的活力。

我经常到学生中间去了解学生的思想心理动态，对调皮捣蛋的学生，我经常找他们谈心，有的放矢的教育，用自己的真诚去疏导他们，从而使他们能够得以健康的成长，为他们的人生奠定了坚实的思想基础，自己所带的班级曾多次被评为“优秀班集体”，各科成绩居同年级榜首。

四、以研促教，教育教学水平不断提高

本人自参加工作以来，一直重视自己的业务能力和业务素质的提高，学习别人的先进教育方法，积极投身于教学研究行列，积极参加各级多种形式的研究活动，主动承担教研任务。近年来，我在校内上公开课、示范课若干次，还分别在片区□xx县和xx市上公开课和示范课，深受同行们的好评。

积极组织参加学校的教育科研工作。我校的县级课题的研究，我担任主研人员，该课题已于x年结题，受到了县教育局的好评，这一科研成果获得奖励，并把该成果作为经验在全县推广;x年又申报了县级课题，担任主研工作，受到了课题组成员的一致好评。

x年至x1年担任语文教研组长期间，我组织指导语文教师积极参加教研活动，从教学研究中明白掌握好教育教学理论，用于指导自己的教育教学实践，结合课改确定了本组的实验教师，以点带面，制定了配套的激励机制，课改工作初见成效，先后多人次参加县市优质课比赛并获奖，指导x老师在xx县x年青年教师技能大赛中获县级x等奖;□x老师在xx县x年、x年优质课竞赛中，分别获得x□x等奖;所带的教研组每期被评为优秀教研组。

五、工作业绩

一份耕耘一份收获，工作离不开勤劳，更离不开勤奋。但作为人民教师的我，扎根山区工作几十年，勤奋工作是做人的本色，也是做好本职工作的先决条件，本人能始终如一不断上进，取得了一定的成绩：

xx年2月 获得镇“毕业班语文科进步奖”

xx年6月 评选为镇“优秀少先队辅导员”

xx年6月 评选为镇“优秀少先队辅导员”

x年度考核方面□x年、x年、x年均为“优秀”。

总之□xx年来，我虽然在教育教学工作中取得了一定的成绩，在教学管理和班级管理中积累了一定的经验，然而学海无涯，专业知识专业技能的学习更是无限，作为一名农村基础教育工作者，我将时时刻刻都以敬业奉献、护校爱生作为工作的座右铭，在今后的教学和教研中，一定会不断的开拓进取，在讲台上奉献自己的生命和才智，扎根农村山区，忠于自己的事业，热爱自己的学生，争取做出更好的成绩。

一、教师基本情况简介

吴雪梅，女，汉族，1985年4月出生，中共团员□20xx年—20xx年就读于喀什师范学院计算机科学与技术专业□20xx年9月分配到72团小学任教。

二、政治思想工作

我认为，作为一个教师，首先要品行端正才能以德树人，以德育人。所以参加工作一年来，我坚持以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师日常行为准则》为准绳，严格要求自己，爱岗敬业，乐于奉献;不断提高自身的思想修养和业务能力;对学校布置的工作任务无条件服从。与同事之间相互尊重，互帮互助，共同进步;教育学生时，做到以身作则，为人师表，以自己的一言一行来感染学生。

三、教育工作方面

20xx年至20xx年我任三、四、五、六年级的信息技术课。在教学工作过程中，我努力履行信息技术教师的职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，现将本期工作总结如下：

(一)、教学方面

作为一个信息技术课专职教师，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪

里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。我不断努力探索，建立激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我和学生们的共同的努力，学生上信息技术课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我最想见到的。

其次，在课堂上提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。由于学生一周只有一节课但所有课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前太过专业化语义不清楚的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在开放式的教学环境下，我大胆尝试，提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，所谓要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学生的负担。

（二 ）、微机室管理工作

学校微机室主要是计算机软、硬件的维护，卫生的管理。由于我到学校时学校的计算机正好新进了一批，所以所有局域网的设置、软硬件的安装都要重新布置安装，为了能及时让学生使用到机器，在开学初经常加班将机房的局域网、电脑安装完毕，在后期的工作中主要是对软件的维护，因为机房只有我一人管理所以大小事自己都要亲力亲为，虽然有一段时间很累，但看到学生使用的电脑越来越方便自己也感到很欣慰;微机室的室内卫生很难保持，我就脏了就扫，再后来民

中学生使用我校机房后卫生工作大部分工作就由民校学生打扫，我主要做机房维护工作。

四、其他工作

本学年我主要在学校政教处协助主任进行本部门的文字、表格的处理等日常工作，我做的工作是微不足道的，但是领导和同事们给了我太多的肯定，心里感动之余，要更加努力，完善自己服务他人。

不知不觉中，一年的工作也接近了尾声，总得来说一年的工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在今后的工作中更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导，同事们多提宝贵意见！

教师业务工作总结篇七

吴雪梅，女，汉族□20xx年4月出生，共青团员□20xx年——20xx年就读于喀什师范学院计算机科学与技术专业□20xx年9月分配到72团小学任教。

我认为，作为一个教师，首先要品行端正才能以德树人，以德育人。所以参加工作一年来，我坚持以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师日常行为准则》为准绳，严格要求自己，爱岗敬业，乐于奉献；不断提高自身的思想修养和业务能力；对学校布置的工作任务无条件服从。与同事之间相互尊重，互帮互助，共同进步；教育学生时，做到以身作则，为人师表，以自己的一言一行来感染学生。

20xx年至20xx年我任三、四、五、六年级的信息技术课。在教学工作过程中，我努力履行信息技术教师的职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，现将本期工作总结如下：

(一)教学方面

作为一个信息技术课专职教师，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。我不断努力探索，建立激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我和学生们的共同的努力，学生上信息技术课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我最想见到的。

其次，在课堂上提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。由于学生一周只有一节课但所有课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前太过专业化语义不清楚的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在开放式的教学环境下，我大胆尝试，提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，所谓要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作

性强，以减轻学生的负担。

(二)微机室管理工作

学校微机室主要是计算机软、硬件的维护，卫生的管理。由于我到学校时学校的计算机正好新进了一批，所以所有局域网的设置、软硬件的安装都要重新布置安装，为了能及时让学生使用到机器，在开学初经常加班将机房的局域网、电脑安装完毕，在后期的工作中主要是对软件的维护，因为机房只有我一人管理所以大小事自己都要亲力亲为，虽然有一段时间很累，但看到学生使用的电脑越来越方便自己也感到很欣慰；微机室的室内卫生很难保持，我就脏了就扫，再后来民中学生使用我校机房后卫生工作大部分工作就由民校学生打扫，我主要做机房维护工作。

本学年我主要在学校政教处协助主任进行本部门的文字、表格的处理等日常工作，我做的工作是微不足道的，但是领导和同事们给了我太多的肯定，心里感动之余，要更加努力，完善自己服务他人。

不知不觉中，一年的工作也接近了尾声，总得来说一年的工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在今后的工作中更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导，同事们多提宝贵意见！