

2023年初中感恩父母班会(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中感恩父母班会篇一

□XXXX年5月9日

： 五年级教室

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。(学生交流)

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

六、体验爱的游戏——心有灵犀

- 1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。
- 2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。
- 3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

- 1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。
- 2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。（课件出示誓词）

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

- 3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一

行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

初中感恩父母班会篇二

男：人间最真是亲情

女：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

男：人间最无私的情莫过于父母对子女的情。

合：四(2)班《饮水思源报亲恩》母亲节主题班会现在开始!

女：首先欣赏一首歌曲，让我们先用心去倾听什么是母亲，什么是母爱。(播放《母亲》这首歌)

男：母亲是伟大的，母爱是无私的，母亲这个词汇凝聚人类最美好的情感，下面让我们听听是怎样从英语的角度诠释mother这个单词的。

女：母亲这一单词被赋予这么多美丽的内涵，看来古今中外对母亲这一词汇都是无比的尊敬，那么为母亲设立一个节日，借以表达对母亲的感恩之情，就成了所有人心中共同的心愿、。

下面请介绍一下母亲节的知识。

男：节日离不开鲜花的装扮，鲜花历来是人们传达心意、表达情感的美丽载体，那么有没有专属母亲的鲜花呢?有请来介绍母亲之花的相关知识。

女：谢谢同学细致地讲解。

男：当时光的脚步踏着冬天的背脊走完了一年；

女：当季节的风送来了美好的祝愿；

男：当洁白的雪花将母亲的黑发悄悄点缀；

女：当我们站在这时间之岸遥望昨天；

男：当我们在世界的末端写下了圆圆的句号；

请 送上一篇深情的《慈母颂》。

女、其实天很蓝，阴云总要散，

男：其实海不宽，此岸连彼岸，

女：其实梦很浅，万物省自然，

男：其实泪很甜，只要心如愿，

男：其实天下的父母都是爱自己的儿女的，只是作为子女的我们有些时候感到迷惘不理解，不怕，只要我们善待每一份感情那么我们的天空将不再有乌云。

女：妈妈给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报妈妈呢？请同学们讨论交流。

(讨论)

男：是呀，表达的'方式，有很多。送上一张自制的贺卡，写上几句贴心的话语，定会使母亲脸上浮现出久违的笑容。妈妈，我们的幸福是您给予的，我们的路是您呵护的。而我们也一定会给您一份满意的答卷。

女：让我们共同扬起努力的风帆，让我们共同为母亲的微笑而努力奋斗。以语言让母亲微笑，以行动让母亲微笑，以成绩让母亲微笑。

男：同学们，让我们一起宣誓：起立，亲爱的妈妈，请相信我，我会努力成为一个优秀的人，用我的一生报答您的养育之恩！

女：让我们在这份宣誓上签上自己的名字，以此为证！（放《感恩的心》）

合：让我们一起为我们的妈妈祝福！祝福天下所有的母亲健康长寿，一生幸福平安。四（2）班《饮水思源报亲恩》母亲节主题班会到此结束，谢谢大家！

初中感恩父母班会篇三

活动时间：2008年5月7日

活动地点：五（2）班教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父

母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

初中感恩父母班会篇四

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？（五月的第二个星期日；今年的母亲节是xx月xx日）。

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前作全班交流。

3、献上对妈妈的赞美。

(1) 交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱、乌鸟私情、孟母三迁、天伦之乐。

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

(3) 唱一唱赞颂母亲的歌曲《世上只有妈妈好》《鲁冰花》《懂你》《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《稻草人》。

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前祚全班交流。（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈。）

初中感恩父母班会篇五

母亲节主题班会设计(1)

活动目的：

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立

心中有他人，的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事。
- 2、制作相关的课件，（诗朗诵、歌曲、讲故事。）
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

教师：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲“，这一种爱叫“母爱“！值此母亲节来临之际，安西小学四（一）班主题班会“浓浓春晖情，悠悠寸草心“现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的光临！

一、浓浓春晖情

学生交流伟大母亲的故事

首先请你聆听一个震撼人心的故事——《地震中的母爱》。（视频播放《地震中的母爱》）

教师：这是个真实的故事，发生在2019年的汶川大地震中。为了孩子，母亲是无所不能无所畏惧的，在历史的长河中，又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。请看《孟母三迁》的故事。

视频播放《孟母三迁》。

孟子后来成为了一个很有学问的人，我想这和他有一个睿智的母亲是分不开的！

说说自己和妈妈的故事

预设2 “我妈妈每天中午给我送饭，从来没有间断 “

预设3 “我妈妈每天给我洗衣做饭，非常辛苦 “

预设4

第一个故事是妈妈讲给我听的，第一个字是妈妈教我写的，第一首歌是妈妈教我唱的。

预设5我每天晚上做作业时妈妈都在灯光下的陪伴着我。

预设6

我生病了，妈妈非常担心，急忙送我去医院。

预设7

下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

二、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

三、悠悠寸草心

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。（妈妈的爱就像阳光，我是阳光下的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。）

5，制作爱心卡片

浓浓“三春晖“，是任何“寸草心“也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

（预设一个：

“妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您！请您明白我的任性，只不过想让我们的家更充满欢乐；请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊；请您明白我从未对您说过‘我爱您’，但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您！

我爱您，我最亲爱的妈妈！”)

让我们来听听（）同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢？想不想抱抱亲爱的妈妈呢？还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受到你的祝福。

四、集体献唱《酒干倘买无》

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊！让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

五、结束语

教师：感恩母亲，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有—个共同的母亲—伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲—可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

安西小学四一班主题班会—《浓浓春晖情，悠悠寸草心》到此结束。

母亲节主题班会设计(2)

一、活动目的：

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族

的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

三、活动过程：

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：---班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

1、亲情赞颂知多少

(1)

甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病

逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，你们放心吧，谢谢你们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

初中感恩父母班会篇六

我和同学已经有了近两年接触，发现他们随着年龄增长，已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做，但家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母辛苦，不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此，召开“家里事帮着做”主题班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

- 1， 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2， 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼；
- 3， 收集自己家中劳动资料，制作成展板；
- 4， 利息各种家务劳动技能；

1， 本班39名同学和正副班主任；

2， 聘请部分学生家长；

主持人：4人

2， 结合生活实际，部分学生汇报自身家务劳动小技能；

3， 请家长夸一夸自己孩子家里表现，提出学生倡议；

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀！

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵，——(神秘)，反问：你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀，我送妈妈一枝花，开心间花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖家；

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱，爷爷奶奶爱，他们无微不至关心爱护下，我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正渐渐长大。

学校，我们要做好学生，家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示：家里收拾房间

2， 技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1， 演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我家，更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长，
大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2， 家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们，用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活，

我倡议：

(宣读倡议书，出示展板)

b□现，你知道了吧！这就我送给妈妈最珍贵礼物，也我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们，快快加入我们倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们倡议太好了，我和李老师也想加入你们倡议，行吗(教师贴上自己名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会到此结束。