

最新感恩班级活动策划 感恩节班级活动策划方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩班级活动策划篇一

现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

20xx年11月28，11月的第4个星期四是感恩节

小一班教室

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
 2. 幼儿园环境布置。
 3. 制作贺卡的材料。
1. 向孩子介绍感恩节的来历。
 2. 读一篇《感恩的心》故事。
 3. 欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4. 做一张卡片，说一段祝福，将感激铭记心中。小朋友和老师一起通过手工制作，剪出一个心形，知道要感恩的人有很多，到妈妈来接时与妈妈用印泥（红色）用大拇指印个心形出来，并把制作好的卡片贴在题板上。爱爸爸妈妈，拥抱爸爸妈妈。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助拍照下来，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

感恩班级活动策划篇二

各班级

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

感恩班级活动策划篇三

(1) 用真挚的语言表达对他人的谢意，发展语言表达能力。

(2) 理解身边曾为自己默默奉献的人，把他们铭记在心。

人员准备：事先联系好活动中的客人。

材料准备：课件（展示幼儿园为小朋友服务的工作人员）

1、谈话引题

师：时间过得真快，我们的小朋友不久就要离开幼儿园上小

学。很多小朋友都不愿意离开这里，因为这里有很多的玩具还没玩够，有很多的人对我们太好了，舍不得离开。

提问：说说看，幼儿园有哪些人和我们天天在一起呢？你们要感谢谁呢？为什么？

2、我要感谢你

(1) 请个别幼儿用响亮的声音讲给大家听，教师给予肯定。

(2) 启发幼儿分组讨论对保育老师、食堂阿姨说什么感谢的话。

(3) 请几名幼儿有礼貌地邀请客人来我们的活动室，鼓励幼儿热情地向他们道谢。

(4) 请客人说一句祝福的话之后，亲切道别。

3、还要感谢谁

师：除了这些人，你们还要感谢谁？让我们一起走出活动室，到他们面前说句感谢的话吧！

感恩班级活动策划篇四

感恩本是中华民族的传统美德。但随着社会的发展，家庭经济水平不断提高，独生子女越来越多，孩子们习惯了饭来张口，衣来伸手的生活，感恩的习惯淡薄。为此，早些年，举国上下掀便起感恩之风。学校，作为“传道授业”的场所，必然要承担起对学生进行感恩教育这一历史使命。故设计开展此次“懂恩情，学感恩”的主题班会活动。

通过“诵读古诗—谈恩情；故事欣赏—学感恩；畅所欲言—谈行动；升华情感—颂感恩”等活动，使学生知道在我们的成长

过程中，亲人、师长、朋友、社会给予了我们不同形式的关爱，我们要懂得孝敬和回报他们。营造一种气氛，让感恩逐步成为一种习惯。

- 1、布置学生收集感恩的故事。
- 2、6位学生准备表演《感恩的心》
- 3、教学课件。

(一) 诵读古诗—懂恩情

- 1、谈话：孩子们，有一首诗，大家非常熟悉，让我们一起来朗诵一遍吧！（出示《游子吟》这首古诗。）
- 2、这首诗，咱们是在哪篇课文中读到的？（母亲的恩情）
- 3、诗人孟郊认为，母亲的恩情是永远报答不完的。你们认为是不是这样？（是）
- 4、谈话：那么，在你们的成长过程中，哪些人对你也有恩情呢？
(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、同学、朋友、社会……)
- (归纳：亲人、师长、朋友、社会)
- 5、询问：你知道什么是恩情吗？能举个例子说说这是谁对你的恩情吗？（指名汇报）
- 6、同桌交流别人对自己的恩情。
- 7、小节“恩情”。

出示小诗：恩情，是亲人的养育。

恩情，是师长的教诲。

恩情，是朋友的鼓励。

恩情，是社会的关心。

(二)欣赏故事—学感恩

1、听故事1：乌鸦反哺

2、听故事2：黄香温席

3、谈一谈：从故事中，你受到了什么启发？

(三)畅所欲言—谈打算

1、为了感谢

，我打算。

2、思考1分钟，谈一谈自己的感受。

3、四人小组交流自己的感受。

4、指名汇报。

5、现场感恩。感谢老师或同学。

6、小节：感恩其实很简单，感恩需要的是形成一种习惯，让我们常怀一颗感恩之心。来，齐读这一首感恩小诗：

常怀感恩之心

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长，
多少次带着幸福的感觉进入梦乡，
多少回含着感动的泪花畅想未来
11月的最后一个星期四是感恩节，
虽然它已远去，
但一颗感恩之心，

感恩班级活动策划篇五

每年的十一月的第四个星期四是西方的感恩节，学校借此契机开展“心存感恩，幸福一生”的感恩节系列活动。让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待祖国或者社会，父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。真正做到附中学子所拥有的‘特征——爱心、责任、创造。

初一、初二年级学生及学生家长

- 1、本周末的家庭作业：以随笔或者周记的形式完成一篇题为《感恩节让我想起了…》。（班主任选取感人的事例于11月24日上交至团队室）
- 2、本周末，每位同学折一只千纸鹤，写上感恩的人的姓名，下周一交给班主任，各班将40多只千纸鹤摆成“”型，钉在教室后面的绒布上。
- 3、做一件令身边人感动的事。

- 4、以自己独特的方式向父母表达感恩之情。
- 5、感恩箴言征集，下周一（11月22）日各班收集整理好统一交至团队办公室。
- 6、蔡宜振同学宣读倡议书（11月22日国旗下讲话后）
- 7、父母反馈对孩子感恩行动感想。（11月24日交给班主任老师）
- 8、11月29日主题班会“心存感恩、幸福一生”系列活动总结交流。