

2023年企业日常工作总结(模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

企业日常工作总结篇一

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一个月过去了，回首这个月的工作，有欢乐、有汗水、有进步也有困惑。在这里，我简单做个小结。

一、制定了各种计划：

园务计划、后勤工作计划、安全卫生计划、班务计划、个人工作计划等。

二、召开了一次家长会，进行了两次回访。

加强了家园联系。让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。（廖一航事件）

三、参加了经典联盟园长培训会

为期两天的培训会，让我们队幼儿园的办园宗旨、办园理念更加明确、清晰，回园后又对已经正在进行的`上课、下课、入园、离园礼仪进行了规范，对老师的服饰、礼仪也进行了规范。

四、进行了第一次常规月查工作。

五、师生学操活动

结合幼儿园的理念及课程特色，请全雅兰、肖莉两位老师创编了一套广播操，然后在全园开展了学操活动。在这次活动中，老师们都非常认真、非常努力。效果非常好。

六、上交了餐饮许可证的申报材料

七、迎接了市教育局王培训书记一行的调研活动，受到了领导的好评。

八、和全雅兰老师一道备战10月中旬的潜江市第四届教师技能大赛。

问题：

2、推诿。

(1) 编操，安排了却不执行。

(2) 参赛临阵退却。

对上述现象提出严肃批评。

企业日常工作总结篇二

20xx年8月28日，学校组织一次认真、细致、深入的教学常规工作检查。现将一、二年级语文学科检查情况总结如下：

基本情况：在本次教学常规检查中，一、二年级语文组全体教师都能做到提前编写教案，并且做到以一课为单位、积极地撰写教学设计。其中教学流程清楚，教学环节完整。关键备注按要求写，体现出如何突破重、难点，如何落实教学目标等内容。教学反思能从课堂教学得失、教学方法的运用、学生的课堂表现等方面进行，有助于提高个人的语文教学水平。

优点:许多教师以单元为总目标,设计教学目标、教学重点、教学难点、教学内容。在本次检查中较为突出的教师有李双织、陈洪芳、梁旭玲、廖小霞。特别是李双织老师的教案设计最有特色。

不足:个别老师的教学设计内容不够丰富,教学反思针对性不强。

基本情况:一.二年级语文组全体教师都能认真及时地批改作业,批改符号统一规范,个别教师采用五角星的符号形式奖励。各班都能及时把本班所有作业送到检查处。

优点:

1、低年级的作业能按照教学的要求去做,重点加强字、词的训练。作业份量适中,学生完成良好。每次作业能突出训练的重点,训练的内容较广泛,有针对性。

2、教师批改态度认真,批改及时,全批全改,大部分教师能指出学生做错的地方并加以改正。

3、绝大部分学生作业的格式统一,书写质量较高,正确程度也较高,对做错的地方能及时更正。

不足或建议:

1、各年级中都存在一小部分学生字体书写不够工整。建议各教师要多提醒学生及多与同学科的老师进行经验交流,共同努力抓好学生作业的质量。

2、在作业中,大部分教师都不能重视给学生写一些鼓励性的语言如“好!”、“有进步了!”“继续努力!”或者用符号表示等。

3、个别教师的小字批改没有“正确、错误”的判断符号。有的小字出现错误老师也没能及时指出，即使指出也很少订正。

企业日常工作总结篇三

在全面实施素质教育的今日，多元化已成为未来教育的趋势，这就要求每位教师把儿童的需要作为教育的切入口，以人为本，遵循教育发展规律，促进幼儿与教师的共同发展。所以，我们的观念不能仅仅停留在传统教育的师道尊严上，我们不仅仅呼唤着一种新型的师生关系，提倡一种平等交往；更要去体察和探明幼儿的兴趣与需要，并及时供给支持。

一. 建立新型师生关系，用欣赏的目光去注视身边的孩子。在孩子的眼睛里，常常会写满对教师的崇拜，他们对教师是那么的尊敬和信赖，教师说什么，他们就信什么。那么，我们教师应当怎样做呢？我们也不妨时时用欣赏的目光去注视身边的孩子。

1、以公正的态度欣赏孩子孩子们都渴望得到教师的关注与赞赏，教师一次点头、一个微笑、一句表扬就如同一场知时节的好雨，赋予幼苗向上的信心和生长的力量。如果教师把欣赏的目光、成功的机会只投向个别几个孩子的身上，那么，作为陪衬品的其他孩子的自尊心和自信心必然会受到重创，对教师对班级的情感也会随之淡化。所以，这就要求我们教师要以公正的态度对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会。

2、以发现的目光欣赏孩子这就是《纲要》所提出的发展性原则，要求我们教师要以发展的眼光看待每一个孩子，要看到他们身上的闪光点。俗话说：世上没有两片相同的树叶，同样，孩子间的禀赋品性也是各不相同，要使孩子的潜能各自的起点上得到充分的发展，教师就应以发现美的目光去捕捉、欣赏孩子身上的闪光点。在孩子缺乏自信时，我们教师要鼓励其点滴提高，帮忙他树立信心，并且，对于不一样的

孩子，也需要我们从不一样的角度去欣赏，去挖掘他们身上微小的闪光点。

以宽广的胸襟欣赏孩子这就是我们所说的要宽容孩子的过错，允许幼儿尝试错误、允许幼儿宣泄情绪、允许幼儿说出自我的不一样意见。俗话说金无足赤，人无完人。对于自治力十分有限的幼儿而言，有缺点、有过失是在所难免的，作为一名教师，我们不仅仅要看到孩子的可爱之处，还要接纳孩子的不足，更要宽容孩子的破坏行动。

企业日常工作总结篇四

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习

惯，锻炼孩子们的自立能力。

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20xx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20xx年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非

常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了……在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子里，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20xx年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20xx年，在银装素裹的冬季里迎接新一年的到来。

天气较冷，大多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。

企业日常工作总结篇五

本次备课检查，从总体看，有很多值得肯定的地方，每位教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。现总结如下：

好的方面：

- 1、备课方面：绝大多数教师能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，备写教案时不仅仅关注教师的教，同时更多地转向了关

注学生以及学生的学。在分析学情的前提下，能客观地依据不同层次学的需求，构思教学环节，凸现教学重难点，探求教学方法，突出学法指导，设计教学活动，条理性强，教学资料准备齐全。教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

2、课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，对后继教学有指导意义。

不足之处：

1、个别教师设计教学过程简单化，设计的教案大部分是直线型的，一问一答式的，学生自主学习空间不大。

2、作业设计还需精心，形式多样，体现实效，能有效激发学生的学习兴趣。3、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法 and 指导思想。教学后要要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

4、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，教师要在备课时花时间思考在教学过程中重点如何突出，难点怎样突破等这些问题。

总之，希望教师在今后备课中，要根据教师自身的教学特长，教学风格，根据自己班级学生的学习情况对集体备课的教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性化的课来，形成自己独特的教学特色。

企业日常工作总结篇六

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一个月过去了，回首这个月的工作，有欢乐、有汗水、有进步也有困惑。在这里，我简单做个小结。

一、制定了各种计划：

园务计划、后勤工作计划、安全卫生计划、班务计划、个人工作计划等。

二、召开了一次家长会，进行了两次回访。

加强了家园联系。让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。（廖一航事件）

三、参加了经典联盟园长培训会

为期两天的培训会，让我们队幼儿园的办园宗旨、办园理念更加明确、清晰，回园后又对已经正在进行的上课、下课、入园、离园礼仪进行了规范，对老师的服饰、礼仪也进行了规范。

四、进行了第一次常规月查工作。

五、师生学操活动

结合幼儿园的理念及课程特色，请全xx[]肖x两位老师创编了一套广播操，然后在全园开展了学操活动。在这次活动中，老师们都非常认真、非常努力。效果非常好。

六、上交了餐饮许可证的申报材料

七、迎接了市教育局王培训书记一行的调研活动，受到了领导的好评。

八、和全雅兰老师一道备战10月中旬的`潜江市第四届教师技能大赛。

问题：

2、推诿。

(1) 编操，安排了却不执行。

(2) 参赛临阵退却。

对上述现象提出严肃批评。

文档为doc格式

企业日常工作总结篇七

1、统一思想，提高认识。

学校制定了学习贯彻《细则》校本培训方案，将《细则》作为培训学习的重点内容。开展校本培训，充分利用集体学习时间，组织师生员工认真学习上级文件精神，明确《细则》的内容、特点和基本要求，把握操作要求，提高全体教职工的思想认识，始终保持贯彻执行《细则》的针对性。

2、广泛宣传，营造氛围。

《细则》实施后。学校充分利用各种形式广泛宣传《细则》的指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义，提高广大教师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。学校组织教师进行校本培训做到人人学习细则，个个身体力行细则。

1、明确分工，落实责任。

为了认真贯彻落实《细则》，学校成立以一把手校长为组长的领导小组，科学制定贯彻执行《细则》实施方案，统筹安排，分解任务，层层落实责任，人人职责明确，时时规范管理。明确要求由教导处主抓教学管理。

2、校本评价，细化细则。

为了推行细则的.落实，我校先后修定了《固城中心小学教学管理基本要求》、《固城中心小学教育教学常规》、《固城中心小学教师教学常规实施要求》，细化细则，将细则与学校实际相联系，结合学校实际搭理推行细则。当然细则的推行必须有考核的保障，为此学校专门制定了《固城中心小学教职工素质要求及评价细则》，将教学“五认真”方面把视导、期中检查的成绩以30%、期末检查成绩以70%纳入到学期考核之中。学校把教师学期考核结果作为年度考核、评优推先、晋级晋升的重要依据。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

企业日常工作总结篇八

工作至今，我越来越觉得教师一定要不断学习，不断提升自己的能力，否则你就会落伍，你就会被别人所取代。于是，我不断进取，不断地锤炼师能，努力让自己成为一个孜孜不倦的耕耘者。下面简要说一说这学期自身提高方面所做的工作。

一、一专多能，刻苦钻研，不断提高自身素质。

在平时的工作中，我不放弃任何提升自己业务素质机会，大小活动都能积极参加。期初，黄主任安排我给特岗教师辅导写粉笔字，我欣然接受，因为我认为在给别人辅导的同时自己的能力也会得以提升。但由于受场地的影响，我只辅导一次就搁浅了。黄主任又安排语言文字推普周国旗下讲话的任务，我也能够认真完成。我设计的以语言文字推普周为内容的黑板报，受到了科任教师的好评，尤其是能得到美术教师邢老师的啧啧称赞很是难得。期初进行了心理健康论文交流活动，我针对现场会作课所撰写的《生命的启迪情感的催化》获得了一等奖。黄主任组织的各项比赛如“金城之秋”书法竞赛，教师职业道德行为读本心得征集以及年度论文交流活动，我都是积极参加，绝不落后。

二、立足课堂，展示自我，教研赛课喜获丰收。

三、虚心学习，汲水充电，网络研修成绩显著。

本学期我们参加了“20xx年信息技术应用能力提升工程”的国培学习，在繁忙的工作之余，挤出时间来进行网络学习。听讲座，发表日志。班级研讨还要写作业，这些任务我都能及时完成，每次公布缺项的名单中都找不到我。我的三次研修作业均被推优，一次研修成果推优，同时我还申报了微课大赛，力争获奖。不算线下活动的分值，我现在已得到了98分多，为成为优秀学员在做着努力。本学期我教毕业班，工作特别忙。在中小学教师继续教育网的博客中发表的博文并不多，也没有参加今年的吉林省教育社区的博客大赛。我将利用寒假时间多练笔，坚持写博，发表博文至少达到20篇，其中精华博文力争达到10篇。同时我将参加中国教师俱乐部组织的黄埔学院第五期的网络学习，不断提升自己的网络研修水平。

不知是谁说过这样一句话，说：积极的人像太阳，照到哪里

哪里亮;消极的人像月亮，初一十五不一样。我想既然我选择了这“活到老，学到老”的职业，我一定要努力成为积极的太阳!

企业日常工作总结篇九

20xx学年，在本组全体成员的共同努力下，开展了一系列的工作，完成了教务处布置的各项任务。但取得了一些成绩的同时也存在一些不足，下面把本学期的备课组工作情况总结如下：

一、统一学期的教学计划。我们地理备课组总共才2个地理老师，要完成初中一年级8个班和初中二年级八个班的教学工作，人均周课时16节，工作量相当大。但是，我们还是克服困难，经常开展集体备课等到工作，一起讨论学期的工作计划的各个步骤，然后一起制定计划，做到统一教学内容，统一教学进度。

二、集体备课，资源共享。我们备课组、经常集体备课，共同讨论每节课的难重点和教学方法，协调教学进度，讨论教学内容和教学要求，选择教学方法和手段，研究考核的内容和方式，备课做到“四个有”，即“脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。课堂教学做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点;发展智力，培养能力的要求具体一点;让学生施展才能的面广一点;给学生灵活安排的时间有一点”。所以有的资料与信息，都呈现在集体备课过程中，做到资源共享。

三、工作重点在上好课

课堂教学是学科教学的基本形式和中心环节。上课的基本要求是：

1、做好课前准备

上课要有教案。课前应熟悉教案，准备好教学用具，及时到达教室，准时上课。

2、认真组织教学

注意稳定学生的情绪，集中学生注意力，引导学生积极参与教学活动。随时观察学生的反应，及时排除干扰教学的因素。

3、实施教学方案

按照教案的设计，运用适当的教学手段进行教学，注意讲清重点，突破难点，能够指导基本技能训练，注意把握知识、能力和德育的结合点，完成教学任务。

4、完善课堂教学结构

合理安排教学环节。注意各环节的承转，保证学生思路通畅。加强新课引入和课堂总结，帮助学生联系新旧知识。获取学生反馈信息，及时调整教学活动。

5、注意教态、语言、板书和板图 保持仪表整洁，对学生和蔼亲切。讲普通话，语言准确。板书工整，内容简明，规范用字。板图正确，注意形象美观。 四。相互听课，交流听课的意见，相互促进，共同提高。根据学校工作的要求，由备课组长带头，外出听课，组织交流与学习，共同提高自身的教育教学水平。

当然，一学期来备课组的工作也还有不够完善的地方，有待在今后的工作中慢慢提高。主要存在的问题有以下几点：

1、外出听课交流次数过少。

2、备课组成员教学水平差距较大，个别教师没有切实落实备

课组的精神，学生学习效果较差。

3、相关地理学校教学资源不足，信息收集较落后，有待我们努力改善提高。

针对存在的问题，设想来年的工作，争取从以下方向努力：

(一)组织备课组老师外出听课交流。

(二)加强同备课组的同事的交流与合作，更好落实备课组的工作。

(三)想办法解决资源不足问题。

企业日常工作总结篇十

为了强化教育教学常规管理，进一步提升管理水平及办学效益，按照县教体局整体工作部署，教研室6月中下旬，利用9天时间，对全县范围内34所小学、27所初中、3所普通高中、职专、县直幼儿园、特殊教育学校及17所中心学校共84个单位进行了常规教学检查。对学校的检查采取了分组进行实地查看档案、进班听随堂课、现场抽考学生等做法，对中心学校的检查采用流水作业的方式集中查看上交的工作材料，为确保公平公正，教研室检查人员专人专项负责到底。检查工作目标明确，过程扎实，较为客观的反映了全县教育教学开展情况，现将有关情况反馈如下：

本次检查，坚持以《xx县中小学校教学教研常规管理要求》和《xx县中心学校教学教研常规管理要求》为依据，稳中有变，变中求新，具有以下特点：

1、简化头绪，突出重点

为使常检项目更加贴近教学实际，教研室领导班子提前向各

乡镇业务校长和部分校领导征求意见，又征求了室内教研员的意见，将常检项目作了简化。范围缩小了，突出了常规教学的重点，更加符合常规教学实际。

2、树立导向，强化落实

本次学校常检在删繁就简的基础上，推出新举措。一是检查人员进课堂，零距离测评教师运用“三疑三探”的效果，查看班级小组合作的开展情况；二是加大对体音美教学的检查力度，如随机抽查体音美教师课堂教学，检查他们的教案，真正把体、音、美教学当成义务教学的重要基础学科对待；三是关注学生素质的整体提高，如抽查部分学生当场写毛笔字，把学生获奖和发表作品情况纳入学校积分等。此举将进一步推动义务教育阶段教学观念的更新和转变，切实把提高学生的综合素质作为基础教育的终极目标。

（一）课程改革取得新进展

1、重视校园文化建设，积极营造课改氛围

大部分学校都能结合校园文化，通过标语、板报、橱窗宣传栏等方式宣传“三疑三探”教学模式，形成了人人搞课改、生生能参与的课改氛围□xx二中每班教室的门上都张贴着优秀学部部长、优胜小组成员的照片□xx二中小组建设扎实有效，小组组名富有活力，组训简洁生动□xx初中□xx一中□xx二中□xx初中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中□xx三中和xx二中都在显著的位置张挂质疑之星、展示之星、探究之星和星级教师的照片，校园里洋溢着浓浓的改革气氛□xx一小班级板报专设课改栏目，每个教室后面都有小组合作版面，内容囊括组别、组员、组徽、组歌等，统一制作，整齐划一□xx一小、四小的校园的各个角落疑探文化无处不在，真正做到了“每一面墙壁会说话，每一个版面都育人”。

2、以小组合作为突破口，打响“三疑三探”攻坚战

(1) 大部分学校能及时学习先进课改经验，深化课改意识，建立小组打分机制，激励学生的积极性主动性，课堂气氛活跃，课堂效果显著。如□xx一中□xx二中□xx一中□xx初中□xx一中□xx一中、寨根初中、丹水一中□xx一中小组合作和竞争机制发挥较好，特别是xx一中□xx二中□xx一中让学生真正成为课堂的主人，课堂气氛特别活跃。(2) 教师更加重视课堂的实效性。多数课堂，节奏快，效率高，有效运用多媒体、小黑板辅助教学，注重训练容量、试题变式灵活。(3) 小组合作学习遍地开花，实效性有所增强。从随机听取的推门课来看，大部分教师能够根据教学内容适时地进行小组合作学习。特别是一些村级小学，尽管学生数少（最少17人），但是小组合作学习运用自如高效，如寨根方庄小学、二郎坪一小、黄龙庙小学□xx香坊小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx五里庙小学□xx瓦房店小学□xx奎文小学等，班级有小组的建设，课堂有合作学习的落实，更重要的是学生在课堂上有合作的意识、展示的能力、评价的素养，充分地发挥了学生的主体作用，较好地体现了以学定教、先学后教的教育理念。

3、强化督导，领导先行

在新课改逐层深入推进的过程中，各级领导注意深入课堂，对任课教师的随堂课、亮相课、公开课、示范引领课进行深入指导。具体表现在：(1) 听课数量足□xx杨洪钟主任听了38节□xx胡东辽主任听了36节，太平镇李新科主任听了31节，阳城薛建军主任听了36节、二郎坪王生主任听了32节；业务主任的听课都在40节以上，特别是寨根的李中原主任听了108节□xx的庞安宏主任听了95节。

(2) 教学过程记录详实，优缺点评价恰当。一高业务校长高志远、二高业务校长刘丽、三高业务校长林金保，他们听评课的数量达三十多节，听课记录上详细记录着课堂流程、学生活动、目标达成情况；每节课后得失都写得非常认真。阳城的董国蕾□xx的杨冰、寨根的李中原□xx的庞安宏□xx的秦秉

文□xx王金转等主任，每节课都写满两页，甚至本子的上下空白地方也都写满了内容。中心校教研员都能超额完成听课节数，听课数量多，工作扎实，如寨根的聂建伟听课达110节□xx的吕小飞听课达103节□xx的朱国洲听课达93节□xx的庞景琳听课达81节，其他教研员听课也在60节至70多节不等。

(3) 听课具有全面性，重点性和针对性。校领导听评课年级全面、学科全面且突出毕业班教学，重视青年教师培养。如xx二中校长李长海随机推门听课38节，每节即评和总评内容在300字以上□xx中学校长吕俊超39节□xx初中校长李清锋36节；寨根初中校长李玉山38节；丹水一中校长薛庆峰48节□xx莲花小学教导主任李宾宾49节□xx奎文小学教导主任程柳娜40节，教学过程清晰具体，及时评价针对性强。

4、重视青年教师素质的提高

今年是我县课堂教学改革纵向深入发展的关键一年。各中心校抢抓时机，利用公开课、观摩课、新上岗教师过关课、学校大型赛课等活动，促进青年教师的快速成长，助推课堂教学改革生根开花。

在推进教学改革纵深发展的过程中□xx中心校□xx中心校、寨根中心校□xx中心校、阳城中心校□xx中心校、丹水中心校□xx中心校的工作做得扎实、别有特色。阳城乡针对近年新进教师特别多、教师队伍青黄不接的严峻形势，除了赛课、学习交流、一带一帮扶之外，还制定了特岗教师考核方案、量化积分表，为特岗教师建立事迹资料档案，为青年教师的成长提供良好的氛围□xx中心校结合xx二中在青年教师培养过程中的成功做法，及时总结，予以推广，为新上岗教师量身打造的“青年教师成长记录”富有新意□xx□城关的赛课制度借鉴xx一高的做法，积极推进小组合作制度，提高课堂教学效率□xx三中、寨根初中、阳城初中等在青年教师培养中，注意教师个人成长与教研组工作业绩挂钩，一荣俱荣，一损俱损。

xx一高出台了关于“三疑三探”课堂教学改革要求的红头文件，并举行了“最具课堂教学改革力教师”的周赛课、月赛课、期赛课评选活动，分别授予“周教改能手”、“月教改标兵”、“学期教学菁英”的称号，并发放奖金予以鼓励，教学改革扎实有效；二高、三高都积极开展了“青年教师达标课”活动，做到奖惩结合，确保青年教师培养工作有效落实。职专还专门在该项目上设置了优秀青年教师奖，规定师徒同奖，并提供外出学习机会。

1、中心校常检新招不断

寨根中心校每次常检都对所有教师的常规教学项目进行检查，填写、列出量化积分表，并针对检查出的问题给学校下发常检问题整改通知书，提高了反馈的针对性和实效性。xx中心校和xx中心校也使用了此类整改通知书的做法。xx中心校根据本镇学校多、教师多的特点，在常检时抽调各校教导主任、骨干教师组成检查小组，对全镇学校进行常检。过程记录细，问题点到人，整改建议具体。

2、学校对教案修改要求到位

(1) 各个学校都比较重视对教师备课的管理。备课的格式、种类更趋于规范、合理。与以往相比，本期有以下亮点：一是要求教师在备课本前面附上课标要求、模式新流程等内容，落实了“备课标、备教材、备学生”的备课要求；二是专设了复习课、试卷讲评课教案，还有些学校特地印制了这类课的格式教案页，如xx一中、xx二中、xx一中、xx一中、xx二中、丹水二中等，便于教师按照要求备课。xx莲花小学在教案的添改方面采取了开创性的措施，要求本校教师统一使用“行与思”教案添加专用本，对统发教案进行二次“个性设计”。寨根一小、阳城一小制定有xxxx年春期教案专项辅导材料，内容细化到对各种课型的具体要求、对新上岗教师备课的要求、对担任多课头教师的备课要求。xx香坊小学、xx奎文小学

采取一对一审阅点评的方法，老教师每周对新上岗教师的教案进行审阅，然后写出书面评改语粘贴在教案相应的位置上，肯定成绩，指出不足，提出建议□xx一小、太平镇一小、军马河一小、石界河一小□xx一小能够结合自身实际，为教师编写教案和批改提出新的要求。

(2) 教师态度端正，工作勤恳扎实。特别是青年教师教学态度端正，备课与教案编写非常认真。如二郎坪初中语文教师马潞萍自备教案94节，新授课、讲评课每个课型教案的编写都非常认真□xx二中的葛娟老师□xx二中的王韶老师、马晶晶老师□xx二中的李姿老师、李丽老师□xx奎文小学的王亚楠老师□xx香坊小学的申彦松老师、田文阳老师□xx屈原岗小学的丁谦老师、寨根小学姚美玲老师等都是手写教案，有的多达四五本，一张张，一本本，看得到她们对自己从事工作的严谨认真，看不出一点点的浮躁和厌倦。

(3) 多数教师的教学反思增强了实效性，确实起到了积累教学经验，改进教学方法、提高教学技能的作用。如xx一中的教师每节课后的教学反思都有成功、不足、改正措施等2—3条□xx一中的格式教案设计有：最大收获及今后改进方向与措施等栏目。

3、学校周签月检工作扎实

(1) 所查每所学校都有周签月检常规教学管理制度，对每个教师的积分统计。如xx三中、丹水二中□xx二中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中的周签月检常规教学管理制度能够反映当前的实际情况，很详细、很具体，便于操作执行□xx一小印有“如何更有效的使用印发教案”，要求教师在二次备课或三次备课时狠下功夫，吃透教材的编写意图，把握重点难点，针对不同层次学生的学习有不同的要求，让学生真正参与学习的全部过程□xx一小对教案中若没有小组合作环节的扣0.5分。丹水一小月查记录记得很详细，每一项评价意见，问题

及扣分原因都有理有据□xx四小、阳城后营、丹水五小等学校对教师的教案进行规范化引导，措施符合教学实际。

(2) 月检总结避免了程式化、条框式，有具体案例，有针对措施。如：石界河初中、军马河两所中学、寨根方庄小学□xx香坊小学□xx莲花小学□xx屈原岗小学等。军马河大河岗小学、石界河冬青树小学□xx北堂小学、二郎坪黄龙庙小学□xx大庄小学等，对教师每月工作有详细的学月量化积分。

4、围绕课改开展的教研活动丰富多彩

(1) 种类多。所有学校都开展了诸如赛课、专业引领、培训、研讨等种类的教研活动。课改促进会召开后，各个学校都及时开展了“加强小组交流合作建设”培训会，由学校领导或骨干教师对全校教师进行培训。做的比较好的学校有xx初中□xx一中□xx二中□xx初中、阳城初中和xx初中，主要表现在能够开展全员性赛课活动、小组合作交流建设成效显著、整体课堂教学水平较高。

(2) 过程实。各个学校都能充分认识教研活动的教研主阵地作用，扎扎实实的开展各具特色的教研活动□xx四小□xx一小□xx一小□xx一小、丹水一小□xx一小□xx一小等巧借“一师一课”活动在校内层层赛课，积极选拔，评选出优秀教师参与晒课活动□xx莲花小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx四小、太平镇松树门小学等，围绕“小组合作学习”开展了一系列的教研活动□xx□二郎坪、太平镇等中心小学每次教研活动后都让教师写出学习或研讨体会□xx□xx在小组建设研讨和运用上工作扎实，教师写有学习心得，三至六年级每班写有小组合作建设实施方案。县直幼儿园紧紧围绕幼儿一日生活常规细则及品德行为要求，组织教师认真学习，狠抓落实；特殊教育学校组织教师去镇平观摩学习，回来之后谈感想、写体会。

(3) 部分学校特设研究专题，实效性强。如xx一中制定了“如何在课堂上提高学生探究的有效性”专题，然后分学科、分课型写出要点，依据要点进行实践。活动结束后，所有教师都参与活动评价及反思；丹水一中拓展了教研活动的形式，如开展讲座、自学、研讨沙龙等活动，提高了活动的目的性、有效性。开展的轮值赛课能固定时间、固定科目，一周一小结，一月一评价，一期一总结，提高了活动的有效性。xx一中九年级每周组内研讨活动记录中有：本周重难点、一周内容处理、解决了教材及教学中的哪些问题、培优补困方面的经验交流等，提高了活动的目的性、有效性。

5、地方教材编写初见成效

(1) 大部分学校都编印有本地特色的地方教材。如xx一小巧妙利用本土xx文化，以“孝、雅、寿”为主题，教学楼一至三层分别突出一个主题，别具特色；丹水二中编写了《跨越亿年的辉煌—与恐龙同行》有地方特色的教材。xx初中编写了《中学生心理健康教育》教材，加强集体思想建设，陶冶学生情操，对学生进行思想道德教育，编写了《学困生思想教育》教材。军马河一中编写有省情礼仪、心理健康等教材每周一课时，共编了16课时。xx二中编写了《硬笔书法教程》（共八章）和毛笔字入门教案也很有特色，值得借鉴。(3) 一些初中在编印地方教材方面做了有益的尝试，对于拓展学生视野、增强学生能力、培养学生信心和良好品行发挥了很好的作用。xx初中创办了《稻香》校内杂志，教师和学生踊跃投稿，每年出四期，丰富了师生文化生活。xx一中本期已编印了三期期刊《xx潮》，里面有学生优秀习作、教师习作指导、学法指导、学校大事、教师形象展示、学习标兵展示等等。xx一中则编辑了《魅力xx》教材，涵盖xx概况、交通区位、历史文化、地理环境、自然资源、经济社会、旅游名胜等。

1、课堂教学应增强实效性

(1) 有的教师在给学生打分上耗时较多；学生评价语言程式化、简单化，味同嚼蜡，如“他声音洪亮”、“他书写整齐”、“如果满分是10分的话，我给他打10分”等，没有个性语言，没有在方法上着力，缺乏深度。(2) 重讲轻练，小组活动流于形式，课堂实效性不强。主要表现在：小组活动不是以学习内容及技能要求而定，而是只图有此形式。如：学生通过自探就能解决的问题也要运用合探的形式，表面上看学生在合探，实际上学生还是在各读各的。(3) 部分学校复习课备课不充分，没有统一的复习课导学案，仓促上课，导致课堂效率不高，复习导学案的编写与使用有待于进一步改进。(4) 部分学校学生的交际素养有待提高，学生课堂展示、评价，仪态不够大方、自然，有些拘谨；学生还不能够说一口流利标准的普通话，课堂上方言较多。

2、常规检查有敷衍现象

部分中心校常检不够认真、细致，检查流于表面形式。表现为：检查记录中每个单项只有简单的数字列举，没有问题归纳及分析，也无量化积分，起不到应有的激励、督促作用；少数中心校抽检教师数量少、比例小（只有10%），起不到应有的督查作用。个别学校周签和月检有走过程现象，记录简单，总结反馈不到位，淡化问题回避矛盾不能点名到人，结果同一人的同一问题从期初到期末无半点改进。

3、教研活动有棚架现象

(1) 部分学校推进“三疑三探”课堂教学模式重理论培训，轻扎实推进，不能开展全员性赛课活动，致使三疑三探课堂模式在不同教师之间发展不平衡；(2) 对于“三疑三探”课堂教学模式，重视通识性培训和一般要求，缺乏与学科特点相结合的引领性培训与指导，影响课堂教学效果最佳化。(3) 多数学校教研活动存在常规活动（视导、赛课、专业引领、培训、验收）多，有专题的教研活动少及赛课重打分、轻总结现象，这些都不利于学校整体教研活动的深入开展及活动

效果的提高。（4）各教研组活动存在不平衡的现象，重数量轻质量，过程记录及总结的针对性、实效性不够。

4、学校间获奖差别较大

从检查情况看，有的学校奖项多达三四项，而有的学校却是空白。学生获奖情况也参差不齐，一些学校平时不重视学生特长培养，没有下功夫引导、组织学生向《xx教研网》、《作文指导报》等网刊投稿，既减少了激励学生的途径，也造成了常检评价的减分因素。

5、大字练习应常态化、抓平时

从学生现场书写大字的情况来看，部分学校在这方面做得不够扎实，临时抱佛脚，学生书写较差。建议学校把规范书写常态化，常抓不懈，真正提高学生的书写水平。

（1）强化督导，突出落实

在秋期教学中，乡镇、学校要认真分析产生问题的根源，找到解决问题的办法和措施，对症下药。既要挖掘自身潜力，又要注意吸收别人的好做法、好经验。强化过程督查，明确常规教学中的优势与薄弱环节，对制约教学质量提升的问题有清醒认识。并结合乡镇实际，制定出切实可行的发展措施。

（2）重视细节，优化管理

“细节决定成败”。针对本次过程管理的问题，建立健全常规管理机制，落实问题责任追究制。要加大对常规教学管理的力度，采用系列化管理、精细化管理，有效地推进学校的整体管理水平。

（3）规范要求，强化考评

各校要严格按照县局要求，落实常规教学的每一环节，在规范上下功夫，促使学校的教育教学工作，始终处于动态考评和良性发展之中；鼓励先进，鞭策后进，规范教学，激发教师教学教研的积极性，从而提升教育教学质量。

由于时间关系，大家做得好的地方没有总结上来，有些不足也没指到位，有不当之处，敬请指正。谢谢大家！