

# 小学道德与法治课听课心得 小学听课的心得体会(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学道德与法治课听课心得篇一

小学生是学习的起点，他们的学习习惯和学习能力的培养至关重要。而听课作为学生的一项基础技能，更是决定了学习成绩的重要因素。作为一名小学生，我在听课的过程中获得了许多宝贵的心得体会，下面我将分享一下我的观察和感受。

### 第二段：主体

首先，正确的听课态度非常重要。在听课的时候，我们要保持积极的态度，认真听讲。老师讲课的时候，我们要专心致志，在不分散的情况下听老师讲。同时，要做好笔记，选取重要的内容进行记录。这样不仅可以帮助我们更好地理解掌握知识，还可以强化记忆。

其次，良好的作息和充足的睡眠对听课很重要。小学生正处于生长发育的关键阶段，因此充足的睡眠至关重要。当我们身体适应良好的作息时间后，我们的注意力和学习效率也会得到很大的提高。所以，合理的作息时间，早睡早起，是听课的重要保障。

再次，积极参与课堂讨论也是提高听课效果的重要一环。在课堂上，积极回答问题，参与讨论，是我们提高思维能力和语言表达能力的好机会。通过主动提问和回答问题，我们可以更好地理解知识点，同时也能与老师和同学之间进行积极

交流，互相学习、互相促进。

### 第三段：亮点

此外，在听课的过程中，推动自主学习也是很重要的一环。我们要有针对性地整理课前和课后的学习材料，复习和总结往往是知识巩固的好方法。同时，我们还可以积极寻找关于课文背景知识、有趣的细节等方面的资料，进行多方位的学习。通过主动学习，我们可以培养自己的学习兴趣和学习能力。

此外，在听课过程中，我们还要保持良好的团队协作和沟通能力。在小学的学习中，老师经常给我们布置小组作业，这就需要我们与小组成员密切配合，互相帮助，共同完成任务。通过这样的团队协作，我们可以培养出良好的沟通能力、合作精神和团队精神。

### 第四段：总结

总而言之，小学听课的心得体会是多方面的。良好的听课态度、充足的睡眠、积极参与和推动自主学习，以及良好的团队协作和沟通能力，都是提高小学生听课效果的重要因素。通过长期的反思和积累，我相信我们都可以不断地提高自己，取得更好的成绩。

### 第五段：结束

在未来的学习中，我将继续努力，保持良好的听课态度，养成良好的学习习惯，认真听讲、积极参与，同时也尝试发挥自己的主观能动性进行自主学习。我相信，通过这些努力，我会在学业上取得更好的成绩，为未来的发展打下坚实的基础。

## 小学道德与法治课听课心得篇二

小学是孩子们学习知识的起点，而听课则是他们获取知识的主要途径之一。作为一名小学生，我在这几年的学习过程中，有幸能够听课，感受到了听课的重要性和带给我的益处。

### 第二段：积极参与

首先，积极参与是听课的关键。听课不仅是老师的表演，而是一个互动的过程。在课堂上，老师会提出各种问题，我们要踊跃举手回答，不论对错，都是我们学习的过程。同时，我们也要主动与同学们交流，思考问题。只有真正参与进课堂的讨论和交流，才能更好地理解和掌握知识。

### 第三段：养成良好的听课习惯

其次，养成良好的听课习惯也是非常重要的。在听课过程中，我们要保持专注，认真听讲，避免分神或打岔他人。还要注意记录重点内容，帮助自己复习和巩固所学知识。此外，及时批注笔记，做好课后整理，是巩固学习成果的有效方式。养成良好的听课习惯，能提升我们的学习效果。

### 第四段：与老师互动沟通

与老师的互动和沟通是听课的另一个重要方面。老师是我们学习的指导者，他们拥有丰富的经验和知识。在听课过程中，我们要积极与老师交流，提出问题和疑惑。通过与老师的互动，我们能更好地理解课堂内容，加深印象，提高学习效果。

### 第五段：总结体会

总的来说，小学听课给我留下了很多宝贵的经验和体会。积极参与，养成良好的听课习惯，与老师互动沟通，是我在听课中得到的重要教训。通过听课，我不仅拓宽了知识面，提

高了学习成绩，还培养了自主学习和合作学习的能力。相信这些听课的经验将对我的未来学习生涯有所帮助。我会继续保持积极的心态，努力发挥听课的作用，不断提高自己的学习水平。

## 小学道德与法治课听课心得篇三

### 第一段：开篇介绍（200字）

小学生活是一个人一生中非常重要的阶段，其中最重要的一部分就是听课。我从小学开始就经历了许多次听课，这些听课给了我很多启发和体验。在这篇文章中，我将分享我在小学听课中的心得体会。首先，我发现，积极主动地参与听课是非常重要的。只有当我们全神贯注地聆听老师的讲解，并且积极发问，才能真正学到知识。

### 第二段：仔细倾听和记笔记（250字）

在小学听课过程中，我发现最重要的是仔细倾听和记笔记。仔细倾听不仅可以帮助我们更好地理解老师的讲解，还能提高我们的专注力和学习效果。当老师讲解的时候，我会认真听，不会分心，这样才能不漏掉任何重要的内容。同时，我还会将听到的重点内容记在笔记本上，方便在需要的时候进行复习和回顾。记笔记不仅可以帮助我们记住知识，还可以提高我们的思维能力和写作能力。

### 第三段：积极发言和互动（250字）

在小学听课中，积极发言和互动也是非常重要的。在课堂上，老师会经常提问学生，我们可以主动举手回答问题，这样不仅能巩固知识，还能提高自己的自信心和口语表达能力。同时，我还会与同学们一起互动，讨论问题，分享自己的见解和经验。通过积极的互动，我发现我对学科的理解更深入，学习成绩也有了明显的提高。

#### 第四段：课后巩固和复习（250字）

小学每天都有很多门功课，每天都要进行很多的听课，对于我们来说，课后巩固和复习是非常重要的。我会在课后将老师讲的内容进行整理，并进行相应的练习和复习。复习让我更好地理解课堂上的知识，并加深记忆。同时，我也会利用课余时间进行额外的阅读和学习，扩大自己的知识面。

#### 第五段：总结和感想（250字）

通过一段时间的小学听课，我深深地体会到积极参与、仔细倾听和互动交流的重要性。这些经验不仅帮助我提高了学习成绩，还培养了我的学习习惯和学习能力。通过听课，我不仅学到了课本知识，还学到了如何与人沟通和合作，这对我来说是非常重要的。我相信，在以后的学习中，我会继续保持这些好的学习习惯，并不断进步和提高。

#### 总结

小学听课是小学生活中的重要部分。通过参与积极、专心倾听、互动交流、课后复习等方式，我们可以从中学到很多东西。同时，这些好的学习习惯也将伴随我们的整个学习生涯，对我们的未来也将产生积极的影响。所以，我们要珍惜小学这段时间，努力做好每一次听课，让自己在学习上取得更好的成绩。

### 小学道德与法治课听课心得篇四

小学老师在教学过程中需要不断更新自己的知识和教育理念。作为一名小学老师，我有幸参加了许多其他老师的课程观摩，这为我提供了学习的机会，让我能够不断提升自己的教学能力。在这些观摩中，我收获了许多宝贵的心得体会。

#### 第二段：教学方法

通过观摩其他老师的课程，我学到了许多教学方法。比如，有一次我观摩了一位语文老师的课堂，她运用了多媒体和互动游戏来引发学生学习兴趣，极大地提高了学生的学习积极性和主动性。我也开始尝试使用多媒体来辅助教学，并设计了一些互动游戏来增加课堂趣味性。这些新的教学方法不仅让学生喜欢上了课堂，也提高了他们的学习效果。

### 第三段：教学内容

观摩其他老师的课程还让我意识到教学内容的重要性。一次观摩中，我看到了一位数学老师生动有趣地讲解了一个抽象概念，让学生们快速理解并掌握了这个概念。这给了我启示，在教学中要注重将抽象的知识转化为具体的、生动形象的内容，这样能够更好地引发学生的兴趣，加深他们对知识的理解。

### 第四段：师生关系

观摩课程还让我意识到师生关系的重要性。在一次观摩中，我看到了一位老师能够与学生们建立起非常良好的关系，他们在课堂上能够坦诚地交流，互相尊重和信任着。这种良好的师生关系让学生们更加愿意表达自己的想法，也让老师更加了解学生的需求。我开始更多地与学生们进行交流，关心他们的成长和需要，深化了师生之间的关系。

### 第五段：专业发展

通过观摩其他老师的课程，我不仅提升了自己的教学能力，也意识到自己需要不断学习和进步。我积极参加各种培训和学习机会，不断更新自己的知识和教育理念。我加入了专业教研团队，与同行们一起探讨教学方法和教育问题，共同进步。通过不断学习和专业发展，我相信自己能够成为一名更好的小学老师。

结尾：

通过观摩其他老师的课程，我收获了很多宝贵的心得体会。我学到了许多新的教学方法，提高了课堂的教学效果。我也意识到教学内容和师生关系的重要性，通过不断学习和专业发展，我相信我能够成为一名更好的小学老师，为学生们带来更好的教育。

## 小学道德与法治课听课心得篇五

这次我有幸参加了市直二小的数学听课研讨活动，在一上午的时间里，时间虽然短暂，但我受益颇深。我认真观摩了市直二小冯老师和外国语马老师的课，她们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。

(一)从这次听课活动中使我感到我们的课堂在发生变化，主要表现在：

### 1、安静的数学课堂

这次的课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

### 2、课堂教学体现数学味道

这次的课堂体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲简单数学知识，还有解决问题、复习等环节。二是重视数学语言表达，

教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

### 3、注重小组合作的实效性。

本次听课活动，教师不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师提出有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效。

(二)在这次听课活动中，给我印象最深的是马老师的课，自工作以来我参加过很多听课活动，但是却很少听到整堂课都采用小组合作探究学习新知的，这次，我有幸首次听到了如此别具一格的数学课，使我感到眼前一亮，这一节课使我对如何采用小组探究学习有了更深的认识。

对于三年级的孩子，马老师的课首先明确提出小组探究学习的方法：

1、小组合作探究，每位同学都有交流自己看法的机会。

2、交流和倾听是分享成功的好方法。接下来马老师采用导学案让孩子们自己学习笔算乘法的方法；在交流时，让孩子们交流笔算的注意事项，并且对学生给与了肯定。然后，通过一些练习，和学生一起归纳总结出笔算乘法的方法和注意事项。整节课不仅仅对笔算乘法进行了学习，而且在学习的过程中对孩子的学习方法进行了指导。

在练习环节，马老师巧妙的设计出一道必做题和一道选做题，不仅复习了知识，而且培养了孩子的发散思维。最后，她让孩子自己梳理本节课的知识，充分调动了孩子的积极性，效果非同一般。其次，我觉得马老师的授课模式有很多值得我学习的，她的课堂突出了外国语学校特色，课堂上老师和孩子一起说简单的英语；课堂上强调自己发现问题，解决

问题，比老师一味地灌输知识的效果要好很多。

认真回想，自己以往的教育教学工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

在学校的精心安排下，我有幸观摩了任晓慧，赵艳珍，高晓莉等几位教师的专业课，她们讲得十分出色，通过观摩这几节课，使我受益匪浅。下面是我在观摩这节课后的教学收获和自我反思。

## 1. 精心设计课堂教学，准备充分

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。她们讲得通俗易懂，让我深受启发。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

## 2. 注重教学导入

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢？这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以使学生集中注意力，产生学习兴趣，觉得数学课有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

### 3. 注重知识的传授与能力的培养相结合，教学理论联系实际

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整合。如任晓慧老师在讲到克隆技术对人类带来的影响时，利用多媒体向学生们展示有关克隆人的图片，在视觉上给学生们震撼，使学生们更加深刻的体会了基因技术造成的巨大作用；同时也对学生们进行了思想教育。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

### 4. 教学过程结构精密，时间分配恰当。

认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

### 5. 教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让学生在这种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成教学任务。因此我们年轻教师加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生？怎样让学生喜欢上课？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 小学道德与法治课听课心得篇六

### 第一段：听课的重要性（200词）

在小学里，听课是每一位老师必须经历的一项工作。作为老师，我们需要不断地进行自我提升和学习，以提供高质量的教学。而听课则是了解其他老师的教学方法和经验的重要途径之一。通过倾听和观察他人的课堂，我们可以从中汲取灵感和经验，以提高自己的教学水平。

### 第二段：积极参与，多角度收获（200词）

在听课过程中，我们要积极参与，与其他老师进行交流和讨论。了解其他老师的教学思路、方法和课程设计等，可以帮助我们更好地规划自己的教学。此外，与其他老师互动还能使我们得到更多的启发和思考，从不同的角度审视问题，帮助我们更好地发现和解决教学中的困惑或挑战。

### 第三段：学习他人的优点（200词）

每个老师都有自己独特的教学风格和个人特点。在观摩其他老师的课堂时，我们要注意借鉴其成功的经验和优点。例如，有的老师授课生动有趣，能够吸引学生的注意力，这时我们可以学习他们丰富多样的教学技巧；有的老师善于师生互动，能够有效地引导学生参与到课堂活动中，这时我们可以借鉴他们的互动方式。通过学习他人的优点，我们可以不断发展和完善自己的教学技能，为学生提供更好的教育。

### 第四段：发现问题并改进（200词）

在听课过程中，我们不仅要学习他人的优点，还要发现其中存在的问题和不足，从而借鉴他人的经验，提高自己的教学水平。例如，如果我们注意到其他老师的课程设计不够合理或者教学组织不够紧凑，我们可以思考自己课堂上是否存在

同样的问题，并通过调整教学方法和策略来改进。通过发现问题和改进自己的教学方法，我们可以提高自己的教学效果，达到更好的教育目标。

## 第五段：总结与反思（200词）

听课是一个长期的过程，需要我们不断地总结和反思。在每次听课课后，我们要及时进行总结和反思，把感悟和心得记录下来。通过反思和总结，我们能够更好地认识和了解自己的不足，并且为进一步提高教学质量提供指导。此外，我们还应该认识到，每个老师都有自己的特长和风格，不能盲目地追求别人的经验和成功。因此，在总结和反思的同时，我们要根据自己的实际情况进行合理的借鉴和发展，逐步形成自己的教学风格。

在小学老师职业生涯中，听课是一项必不可少的工作。通过积极参与听课活动，我们能够不断学习借鉴他人的经验和优点，并发现和改进自己的不足之处。相信通过持续不断的学习和提高，我们将能够成为一名更加优秀的小学教师。

## 小学道德与法治课听课心得篇七

近日，我校开展了光盘课观摩活动，学校领导为我们提供这样一个学习的平台，使我们有一个学习同提高的机会。我有幸聆听了小学数学xxx课，现在我把听课后的心得体会向老师们作一个汇报。老师们都知道，课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。我也不具备教学专家那样的水平，我从以下四个方面谈谈这次观摩xx课的收获。

听完课后，我最大的感受是：课跟以往不同，以前的优质课在我眼里是热闹有加，整堂课如雷贯耳的掌声、赞扬声、小组合作讨论声，游戏高兴地叫喊声，真的声声入耳，还有那变幻莫测能刺激视觉的课件，一个比一个美，让我们可望不

可即。而今课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

为了扩展学生知识面，老师又加入了相关自然科学方面的知识；

为了丰富课堂语言，有感情，用着诗意一般语调讲课；

为了节省时间，用了大量画面精致的课件。一节课下来，涉及的科目很多。学生不知这节课到底是什么课，数学课也像，自然科学也像，综合课也像，最终成了“四不像”。但这些课却体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲几何知识，或讲简单数学认识。对于一些抽象代数知识是避之若鹜。这次不仅讲一些比较抽象知识——如比、用字母表示数、有余数的除法、百分数的意义、中位数等。还讲了一些比较有难度的知识如可能性的大小、鸡兔同笼、莫比乌斯圈、邮政编码等。这在以前是不可想象的。二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

最后我简单地说一说有关多媒体的运用，老师们都知道，数学课堂上运用课件目的一方面是为了节省时间，二是直观形象展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，克服以前课件华而不实的现象，学生的专著力只在课件表面的画面上，没有起到突出教学重点，突破教学难点的作用，课件成了摆设。课件是教学的辅助手段，为教学服务，不能主次颠倒。

以上是我这次听课后的感受。总而言之，课堂教学改革走到今天，已经由当初的羽翼未丰逐渐成熟起来，我们感到由衷

的欣慰。

本周根据学校工作计划安排了新教师汇报课。我校有三位新教师，语、数、音三个学科各一位。其中教一年级的x老师也算是我的徒弟了，我就谈谈她的课吧。

x老师很敬业，一听说要开新教师汇报课，上个星期日就将教案传到了我的邮箱里。我写了一些个人建议，也和x老师在电话里进行了沟通。星期一早上第一节课，我到x校区听了她的试教，总体感觉不是很理想，存在的问题有以下几点：

过渡语，提问语、评价语言都没有按设计好的进行处理，都比较即兴，这样的后果是话很啰嗦，表述不清楚，对于一年级的孩子来说是很犯忌的。

基于文本的对话特点，本节课的重点是读好几个孩子的对话，在朗读中感受孩子们不同的做法带来的后果。但教师给学生朗读的时间和教师的示范都是比较欠缺的。

一年级学生的注意力本身比较难集中，特别是中下生更是容易开小差，教师在授课时形式比较单一，且多向着靠右边的学生，左边第一排的学生基本被冷落。这是教师的一种无意行为，但对学生来说是一件大事。

虽然这些都不是大毛病，但就是这些细碎的小问题造就了课堂效率差的事实。当天下午放学后，x老师和我一起讨论了整堂课的设计。先是板块的设计，再是教师导语、过渡语、评价语的设计，最后对一些字词的训练题也作了修改，怎样提问，怎样出示才能更合理，让学生有话可说。当我们讨论完后，她已经写了密密麻麻两大张纸。回去后x老师表示要好好地熟悉教案，争取明天有更好的课堂效果。

第二天，校长室、教导处、北校区负责老师都听了新教师的课。听完x老师的课感觉都不错，课堂的教学流程设计合理，

环环相扣，整堂课书声朗朗，学生对话朗读指导比较到位，教师也没有随意的、啰嗦的话。出示的几个字词练习学生回答的非常满意，形式也很新颖。唯一不足的是教师的语速还是比较快，亲和力欠缺，课堂的随机调控差了点。这都是可以慢慢学习的，因为课堂教学是一门永远需要追求的艺术，没有最好只有更好。愿年轻的x老师能在课堂教学的驾驭能力上越来越娴熟，创造一片属于自己的教学春天。