

中班吹泡泡美术教案反思 中班吹泡泡教案 (优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班吹泡泡美术教案反思篇一

- 1、理解诗歌，并学习朗诵。
- 2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式。
- 3、感受春天里的美景。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春

姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花

春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

中班吹泡泡美术教案反思篇二

- 1、通过尝试用吸管吹泡泡的方法作画，培养幼儿大胆作画的兴趣。
- 2、引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养他们对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、每人配有1份分别用红、黄、蓝水彩颜料着色的洗洁精，1根吸管。

2、幼儿人手一份熊猫“吹泡泡”画面及吹泡泡玩具一份。

1、情境导入

小熊猫的生日到了，熊猫妈妈问小熊需要什么礼物，小熊猫说：“妈妈，要是你能送我一套吹泡泡的玩具，那该多好呀！”妈妈答应了小熊猫的要求，真的送给它一套吹泡泡的玩具。小熊猫可高兴啦！它一边念着儿歌，一边吹起了泡泡。

2、教师边念儿歌，边吹泡泡。

3、幼儿练习吹泡泡，比一比谁吹的泡泡又圆又大。

教师示范：“小吸管，手中拿，放放平，轻轻吹，‘呼’，找个空位子坐一会。”教师边念儿歌，边将吸管一头蘸上颜色，拿平吸管，轻轻地吹出泡泡，并将泡泡轻轻地放在图画纸上，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

5、幼儿操作，教师指导。

帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，提醒幼儿用多种颜色吹出不同颜色的泡泡，鼓励幼儿把空白纸吹满。

6、带领幼儿到外面去做吹泡泡的游戏，看看在太阳底下吹出来的泡泡是什么颜色的。

玩中求乐，玩中长知识，玩中激发学习主动性是本次活动的亮点。儿童一般好动喜玩，对世间一切充满新鲜感、好奇心，什么都尝试一下。因此幼儿美术启蒙教育的第一步就是玩。活动开始教师便为幼儿营造出一种自然、和谐、亲切、轻松的氛围：教师和幼儿一起扮演小鱼跟随音乐的节拍到水里游一游、吐泡泡，幼儿始终沉浸在兴奋、激动中，教师适时引导他们对身边的事物从无意注意过渡到有意注意，对收集到的各种信息，运用语言、图像加以梳理，使脑海中的形象更加清晰，幼儿的创作欲望很快就激发起来。

中班吹泡泡美术教案反思篇三

1通过猜猜、看看、想想，引导幼儿理解儿歌的基本内容。

2要求幼儿发准翘舌音“吹”、“串”，理解动词“吹”、“飘”、“爆”的意思。

3激发幼儿参与游戏的兴趣，从中体验吹泡泡的乐趣。

1教师自制挂图。（情景图片）

2吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶，吸管（单孔、多孔、粗细不一）。

3动词卡片“吹”“飘”“爆”。

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣。

（出示一张图片，一直小熊在吹泡泡，天空有很多的泡泡，把正在吹泡泡的小熊遮住）

1教师：咦！小朋友们看，图画里的天空中飘着好多的泡泡呀，这些泡泡是怎么来的呢？（理解动词“吹”，并发准音）。

2教师：请小朋友猜猜这些泡泡是谁吹出来的？（幼儿自由发表意见）

（二）熟悉诗歌的基本内容：

1、师：让我们来看看到底是谁在吹？（教师撕开遮住小熊的纸，出现正在吹泡泡的嘟嘟熊）

2、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（一张有一串小泡泡的画纸，注意让幼儿发准翘舌音“串”）

3、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（又出示一张有一个大泡泡的画）

4、（然后教师把手上的画大泡泡慢慢的飘到嘟嘟熊的鼻头上）
师：咦！大泡泡怎么到嘟嘟熊的鼻头上的呢？（理解动词：飘）

5、出示小白兔

（1）教师动作夸张模仿小白兔说：不能动！你能动！

(2) 为什么小兔对嘟嘟熊说不能动？（请幼儿自由发表意见。引导理解动词“爆”）

(3) 一起说出答案“不能动！不能动！一动泡泡就会爆掉。”

（三）幼儿念儿歌

1、师：刚才，我们看了嘟嘟熊吹泡泡，非常有意思，让我们一块儿把它编成一首儿歌吧！（幼儿在老师的帮助下把这首儿歌念出来）

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一个大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，飘到咯嘟嘟熊的鼻子上。

小兔子说：不能动！不能动！一动泡泡就会爆掉。

2采用接龙式（老师念上句，然后帮助幼儿接下句）

（四）游戏：吹泡泡

1嘟嘟熊会吹泡泡，小朋友也会吹泡泡，你们会吹出什么样的泡泡呢？我们来试试。（发给几个比较能干的幼儿吹泡泡，其他小朋友看他们吹咯什么样的泡泡）。

2吹泡泡幼儿抓泡泡，还可以边抓边念儿歌《吹泡泡》，欢快的结束课程。

中班吹泡泡美术教案反思篇四

1、学习吹泡泡的方法。

2、知道不同泡泡器吹出的泡泡都是圆形或椭圆形，体验吹泡

泡的乐趣。

3、初步培养幼儿根据自己的猜想有目的进行验证的能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、学具教具：泡泡液、毛巾）每组一份，（圆形泡泡器、三角形泡泡器、正方形泡泡器、心形泡泡器）每组一份。大记录表一份，三角形、正方形、心形卡片若干，五角星吹泡器、长方形吹泡器各一个。欢快的音乐。

（一）、谈话导入，激发幼儿吹泡泡的兴趣

1、今天我们来这里做什么？今天老师请你们来玩游戏。

（二）、学习吹泡泡的方法。

1、教师拿出套圈在泡泡液里一蘸，轻轻一吹出泡泡，激发幼儿的兴趣。

（哇，泡泡飞起来呀，小朋友想不想玩？早猜到你们想玩了。）

2、可是你们知道怎样吹出泡泡来的吗？谁来说一说？教师示范并讲解吹泡泡的方法（吹泡泡要先蘸一点泡泡液，然后嘴对着泡器，把气吹出来。）你们会不会吹？吹给老师看看。

（三）、创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

1、老师为大家都准备了圆形吹泡器，想不想让泡泡都飞起来？

泡的游戏吗？老师有要求的：吹泡泡时，嘴巴不要碰到工具，不要对着同伴的脸吹泡泡，一不小心泡泡水撒到桌子上上，

要用毛巾擦干净。音乐一停，小朋友要马上回到位置上休息。

2、幼儿自由探索吹泡泡，掌握吹泡泡的基本技巧。师巡视指导。

3、泡泡吹出来了吗？成功地小朋友想一想怎么样让泡泡吹得越来越大？

4、总结吹泡泡的经验，现在我请小朋友说说刚才是怎么成功的？教师演示，和幼儿一起总结吹泡泡的经验。蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地吹，吹的时候要时间长些，就可以吹出泡泡了。你们都是这么做的对吗？太棒了！

（四）、猜想环节

1、出示记录表，介绍材料。

2、猜一猜：三角形、方形、心形的吹泡器会吹出什么形状的泡泡？引导幼儿说：我觉得三角形吹泡器会吹出形的泡泡。

3、幼儿大胆猜想，老师根据幼儿猜想做记录。

（五）、出示其他形状的吹泡器，动手验证

1、大家都有自己的想法，结果和我们猜想是不是一样呢？我们亲自来试试不就知道了吗？

2、幼儿分组操作，并进行记录。 在操作前提出要求：

（2）三角形、正方形和爱心型吹泡器，每一种吹泡器都要玩哦。

（3）音乐一停，小朋友要马上回到位置上休息。

3、幼儿操作尝试，教师全面观察，及时给予支持与帮助。

（六） 验证泡泡的形状

- 1、请幼儿说说你玩什么形状的泡泡器，它能吹出什么形状的泡泡。
- 2、出示幼儿的观察记录表，我们来看看小朋友的记录纸，三角形的吹泡器几个小朋友吹出的泡泡是圆形的？根据幼儿的实际记录情况依次验证纠正。
- 3、总结得出：今天发现了什么？原来三种形状的吹泡器，结果吹出的泡泡都是圆形的。

（七）、总结

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？生活中还有很多形状的物品能吹出泡泡，这里有五角星形的吹泡器，长方形吹泡器，能吹出什么形状的泡泡呢？我们一起到外面去玩吧！

平时，经常看见公园门口有许多孩子在玩吹泡泡游戏，而他们的年龄大多都在3岁左右，一个个满怀喜悦的追逐泡泡，抓泡泡，比比看谁吹的多等，由此激发了我设计此节课的兴趣。

幼儿园教育指导纲要提出：“要让孩子在玩中乐，乐中学到更多知识。”而本节课的选材也正是迎合幼儿的心理、年龄特点。故而课堂上表现出一种主动、积极、其乐融融的场景，达到了教学目标。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

中班吹泡泡美术教案反思篇五

1. 尝试运用作画的形式记录自己喜欢的游戏，体验作画过程的乐趣。

2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

1. 每人一个吹泡泡的玩具。

2. 绘画工具。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

1. （幼儿围在教师身边）教师：小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天老师带你们到外面去玩吹泡泡的游戏。

2. 教师带孩子们到室外玩吹泡泡的游戏。

在玩的过程中，教师用语言提示幼儿观察泡泡是什么形状的？是什么颜色的？有的泡泡大，有的泡泡小。

二、师幼互动

师：刚才你吹的泡泡是什么样子的？你是怎么样吹泡泡的？

重点引导孩子讲出自己怎么样在吹泡泡？（边吹边跑、站着吹泡泡、和小朋友对着吹泡泡等等）

三、交代记录的要求。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

教师可用语言提示，帮助一些有困难的孩子。

五、作品展示

1. 请幼儿互相介绍自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说画面的内容。
2. 教师认真倾听孩子的叙述，并及时做出回应。