

最新我会排队教案小班反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我会排队教案小班反思篇一

在幼儿园集体活动中,老师常常会组织幼儿排队走路、做嬉戏。由于幼儿年龄小,动作进展水平比较低,又缺少基本的集体生活规章意识,所以幼儿排队走路、嬉戏时简单走走停停或乱走,经常会导致一些意外事故的发生。因此,让幼儿懂得排队走的基本方法,是特别必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的平安意识。
- 4、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、叙述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。老师叙述故事。

(3)小结:小伴侣走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、嬉戏《我学小鸭来走路》。

老师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。老师带领幼儿练习一个跟着一个走,并提示幼儿行走时要爱惜同伴,不推挤。

提示家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

平安教育是一个长期的过程,我们将连续探讨和努力,将平安教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增加孩子们的平安意识和自我爱护力量,为每位幼儿撑起一把平安的爱护伞!

我会排队教案小班反思篇二

1、知道食物有各种各样的味道,能初步分辨甜酸苦辣。

2、愿意向大家说说自己品尝食物的体验和感受。

3、乐意与同伴交换食品,在游戏中分享与同伴一起品尝的快乐。

多媒体、 第一桌:小零食 第二桌:蔬菜 第三桌:水果

一、出示课件,谈话引出课题

师:小朋友们你们看看这个小朋友的表情,他为什么会是这样的表情呢?(播放课件第一张苦的表情)(幼儿自由回答)师:咦!他的表情为什么是这样的呢?他又尝到了什么呢?(播放课件第二张酸的表情)(幼儿自由回答)师:这个宝宝哭了,小朋

友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第三张辣的表情)(幼儿自由回答)师：这个宝宝笑的真开心啊!小朋友你们猜猜他吃到的是什么东西。(播放课件第四张甜的表情)(幼儿自由回答)

二、幼儿品尝

师：是这样吗?老师、小朋友都给小朋友们带来了许多的好吃的一会儿我请小朋友来品尝品尝。

(放轻音乐，幼儿开始品尝。老师将幼儿分为3组，每组幼儿由老师邀请依次来尝苦、酸、辣、甜四种食物)。

师：(及时捕捉幼儿品尝味道时的各种表情)

三、幼儿说说品尝到各种味道后的感受

1、 请幼儿说说你尝到了什么味道?觉得怎么样?

2、 尝完以后老师请幼儿说出自己吃到的食物名称。

师：你们还知道苦的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道酸的`食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道辣的食物有哪些?

(幼儿自由回答)师：你们还知道甜的食物有哪些?

(幼儿自由回答)

3、 请幼儿看自己或别的幼儿尝味道时的表情，猜猜他们尝到了什么味道。(运用多媒体放幼儿的照片)请幼儿表演一下吃各种表情的表情。

四、总结师：苦瓜、苦丁茶虽然很苦但是可以去火。

师：话梅、柠檬……他们是酸的，酸的东西可以开胃，有助于我们的消化。

师：辣的东西可以刺激我们的胃口，也可以促进我们的血液循环哦！

师：甜的东西小朋友们都爱吹，但是一定要少吃，吃多了容易长胖，还会长蛀牙……所以吃完甜食后小朋友一定要漱口。

师：在生活中我们吃的实物有各种各样的味道，甜酸苦辣都有，只要是有营养的我们都要吃到肚子里这样身体才会健康。还有今天我们大家带来了许多好吃的食品，也相互品尝了许多好吃的食品。好的东西大家可以共同分享，那么一个人的快乐就可以变成许多人的快乐了。让我们相互说声谢谢！

通过这节课的教学，孩子们的兴趣比较高。当老师出示ppt课件时，孩子们对苦的表情并没有直接的猜出来，我觉得这是与孩子平时的生活经验关，因为现在孩子吃的药并没有那么的苦。这时我将苦的食物分别发给了每个孩子的手中，让他们自己去体验，然后再将他们的表情与ppt对比这时孩子们便自己得出了结果。我觉得在上每一课时老师都不要急于将结论告诉孩子，而是让孩子们自己去探索。

我会排队教案小班反思篇三

- 1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

1) 儿歌名称叫什么？

2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

我会排队教案小班反思篇四

作为一名教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？以下是小编为大家整理的小班安全活动教案《排队走》含反思，希望能够帮助到大家。

在幼儿园集体活动中，教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小，动作发展水平比较低又缺少基本的集体生活规则意识，所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走，常常会导致一些意外事故的发生。因此，让幼儿懂得排队走的基本方法，是非常必要的。

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

(3)小结:小朋友走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走,并提醒幼儿行走时要爱护同伴,不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

安全教育是一个长期的过程,我们将继续探讨和努力,将安全教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力,为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

我会排队教案小班反思篇五

记住自己的学号，会按自己的学号排队。

学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

每人一张学号卡

1、幼儿和老师一起来数数。

2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

1、让幼儿们来认识自己的学号。

2、自己说说学号是多少？

3、找自己的学号的座位。

1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。

2、将30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。

2、看看哪对排组排得又快又准，还很安静。

1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。

2、让幼儿说说本节课学会了什么。

在开学的时候就让幼儿们接触过认识学号，在幼儿有初步的基本上都已经认识，也能说出自己的学号是多少了。对于幼儿来说用学号来排队有点难度，一来对小伙伴们还不太熟悉，二来幼儿们都有一种拔尖，爱争先的心态，幼儿们都喜欢排

在前面。为了突破幼儿的这一难点，我用颜色先让幼儿认识分组，也让幼儿们练习了多次，再让幼儿来慢慢的先记住自己前后面的幼儿，最后通过小竞赛来激励，以达到更好的效果。