

2023年幼儿园班级创新活动方案 幼儿园 班级活动方案(汇总19篇)

婚礼策划是为了让新人、家人和亲友共同感受到幸福和温馨的特殊仪式。为了更好地理解活动策划的重要性，我们特地搜集了一些相关的成功案例。

幼儿园班级创新活动方案篇一

《纲要》指出“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的'发展。”《指南》也将“创设丰富的环境”作为“理解儿童学习方式和特点”的实施途径之一，环境创设的最终目的是为了支持幼儿学习，让幼儿与环境产生互动。如何结合纲要与指南精神，转变环境创设的观念，优化儿童成长的环境，是本次班级环境展评的目的。

从儿童视角创设环境

- 1、各班开学初根据展评主题，从儿童视角创设环境。
- 2、展评之前，各班选取从儿童视角创设环境的分享点，填写相关表格并上交（时间为3月26日——3月30日）
- 3、各分园互评：东岸评东海、东海评中山、中山评艺术、艺术评东岸（4月2日——4月4日），考核小组成员为园长助理、教研组长以及年级组长。互评流程：班级教师根据上交的表格进行现场交流，考评小组成员打分，递交教研组，按照每个分园20—30%的比例评出优秀，优秀班级的经验在教研组博客上进行交流分享。

被评为环境创设优秀的班级，奖励班级基金若干。

幼儿园班级创新活动方案篇二

1、能随儿歌节奏念儿歌。

2、发展手的大动作。

事先与一位幼儿或老师熟练地玩游戏。

1、告诉幼儿，今天要玩一个新的游戏：拉大锯

2、教师和一位小朋友示范游戏的玩法：

两个人对坐。双腿自然盘曲，双手对握。随儿歌节奏做拉锯似的前仰与后仰动作。

3、教师和小朋友一齐有节奏地学习念儿歌：

拉大锯，拉大锯，姥姥家门前唱大戏。

你也去，我也去，我们一块去看戏。

4、小朋友两两拉手做游戏。

1、能有节奏地说儿歌。

2、能随儿歌节奏做游戏。

幼儿园班级创新活动方案篇三

活动安排：

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。活动目标：

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。 3、鼓励家长积极参与班级活动。活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。准备：纸杯和吸管 玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师 活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

活动目的：

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。活动准备：

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演

的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。 主持人：吴荣周雪芬 奖品负责人：周冬安范丽霞 幼儿负责人：姚小芳徐凤娇 家长负责人：各班两名家长 照相、摄影：各班两名家长 幼儿及家长坐式：

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

活动计时：90分钟(下午3：00——4：30) 活动流程：

1. 主持人致欢迎词。2分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩二轮，12个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟 规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭)10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》 12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟 家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏 14. 集体展示《数鸭子》5分钟 15. 结束语。3分钟 家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家兔年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园班级创新活动方案篇四

x月x日

幼儿园二楼多功能厅

亲子同乐活动

主持人□xxx

xx班xx班xx班

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之

间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带□xxx□□□xxx□□□xxxx□□的士高音乐。

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响
□xxx□)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放□xxx□歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的’一曲□xxx□道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起

进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返

回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的团队则被淘汰，以此类推，最终留在场上的团队获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园班级创新活动方案篇五

- 1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。
- 2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种劳作物。
- 3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的`粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢？

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

幼儿园班级创新活动方案篇六

活动目标：

1. 尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
2. 学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3. 感受到节日的快乐。

4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1. 讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2. 个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3. 其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮

助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1. 展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
2. 幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
3. 幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

幼儿园班级创新活动方案篇七

为了庆祝“三八妇女节”，同时对幼儿进行情感教育，培养幼儿知道感恩、懂得尊重长辈、表达情感，锻炼幼儿的语言表达能力及创造力。三月八日这天我班进行了一系列主题活动——“三八节——爱妈妈”。本次活动家长积极配合，幼儿积极参与，孩子在活动中丰富了情感，提高了语言能力，活动效果显著。

（后面有幼儿自己创编的儿歌）

活动一：孩子们用压岁钱为妈妈买一支康乃馨，并自制花形贺卡，同时写下对妈妈的祝福。

活动二：回家和爸爸为妈妈一起为妈妈画一幅劳动时的画像。（此活动并不在于幼儿画的多么完美，而是对幼儿进行情感教育，知道感恩、学会爱妈妈。）

活动三：幼儿为妈妈做一件力所能及的事，如：帮妈妈洗脚、洗袜子、捶背、做家务等。再请爸爸拍成照片，带到幼儿园进行讲述。

活动四：将在家画的画像和照片拿到幼儿园，进行语言活动：讲述“我的妈妈”。（锻炼幼儿的语言表达能力。）

活动五：语言活动：1、学习一首新儿歌《妈妈呀妈妈》

2、幼儿根据此儿歌进行现场创编自己的儿歌。

活动六：在妈妈来接孩子的时候（事先与爸爸们串通好，今天安排妈妈来幼儿园）孩子们献上自己的礼物——一支康乃馨和自己折的花形贺卡。并给妈妈一个拥抱，一个吻，一句“妈妈您辛苦了！妈妈我爱你！”

一系列的活动结束了，孩子们用自己的行动为妈妈献上了一份特殊的节日礼物，我们看到了其乐融融的亲情，也留下了一幅幅感人的画面。

幼儿园班级创新活动方案篇八

1、知道六一节是小朋友的节日。

2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。

3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：

(1)彩色卡纸若干

(2)各种贴贴纸若干

(3)勾线笔若干

(4)篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

- 1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动

中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

幼儿园班级创新活动方案篇九

一、活动目的：

为营造健康积极的工作环境，提升员工的精神文化品位，加深相互认识了解、培养成员之间互亲互爱、增进感情，营造和谐融洽的集体氛围，进而加深员工对公司的归属感，加强社团团队凝聚力。

二、活动组织

组织部门：人力资源部

活动地点：广州番禺区大夫山森林公园

活动项目：烧烤+自行车+游艇

活动时间：4月16日(星期六)

参加人员：公司全体人员，活动以自愿报名参加为原则。

交通方式：旅游大巴(公司租赁)

三、活动具体安排

b□活动时间具体进程

【报名时间截止到4月12日上午12:00分】

2、活动内容11:00-----烧烤烧烤结束各自领取单车(双人单人自选),

3、自行车活动结束后可乘游艇游湖, 四人一船, 游完湖全体人员集合

五、活动经费预算(根据报名人数最终核定)

车辆租赁费:

烧烤+自行车+游艇

矿泉水:

其他项目自费

六、安全保障措施

1、所有参与活动的人员增强安全防范意识和自我保护能力。

2、出发前必须听从领队的指挥。在每一次集合时(出发前, 返回前)一定要清点人数, 确保员工安全, 确保旅游活动的圆满成功。

4、携带急救用品, 以防员工受伤或突发疾病(如感冒药、晕车药、发烧药、创可贴等)。

5、为了确保员工安全, 参加旅游活动的员工必须服从领队的安排, 有突发事件要随时联系并及时上报领队及导游。

6、在旅游期间, 禁止单独行动, 休息时间外出必须向领队报

告并获批准后方可结群外出。

- 7、请自带好雨具、水杯及有关旅游生活用具。
- 8、注意人身和财产安全。
- 9、维护公司形象，不得在公共场所乱丢果皮、垃圾、攀摘花木。
- 10、不得搞浪费，烤熟再食，不得暴饮暴食，注意饮食卫生。
- 11、一切事情听指挥，如有事情必须先报告，手机保持开机，方便联系。主管负责管理自己团队的组员。

七、应急预案

- 1、如果4月16日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。
- 2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该同事进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系医生，事先应了解附近的紧急电话。

幼儿园班级创新活动方案篇十

系列活动一：“快乐成长”才艺比赛（12.23—12.26 12月29上午）

系列活动二：亲子活动“亲子新年会”（12.30 上午）

具体内容：

【系列活动一：“快乐成长”才艺比赛】

活动简介：各园区可根据小班级部班级数实行调整，建议每

项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式实行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动内容：

活动一：开杯乐（科学）

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐（语言）

准备：提前告知家长配合，协助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐（美术）

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树实行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价（1—3张贴纸）。

活动四：闯关乐（健康）

准备：布置场地（彩虹隧道、体操垫、彩圈若干）

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐（生活）

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时实行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

【系列活动二：亲子活动“亲子新年会”】

活动准备：1. 饺子皮、饺子馅、一次性餐布（以班级为单位配备）。

2. 能容纳小班级部家长及幼儿活动的场地、游戏物品及舞台。

3. 家长邀请函、主持人、音响等。

活动内容：

活动一：亲子包水饺

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

活动二：亲子新年会

1. 幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（能够表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2. 亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表实行游戏。

(1) 包饺子（亲子互动）

规则：集体实行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

(2) 围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套5-10套。

规则：5-10个家庭一组同时实行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

(3) 喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时实行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

(4) 占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

(5) 抓尾巴

准备：尾巴10条、音乐

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

（6）叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相对应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3. 亲子祝福类：

（1）打扮自己。提供彩带、毛根、纱巾等，也可提前请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

（2）欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

（3）印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并协助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在祝福墙上。

幼儿园班级创新活动方案篇十一

我们作为21世纪的好孩子，必有属于自己的骄傲与责任，为了营造出更加美好的世界，生活中，我们必须时时刻刻讲文明，争做一名文明的好孩子。

文明——它体现在生活最最细微处。这不仅要体现在语言上，更要集行为文明、思想文明于一体，这样才能做一名真正文明健康的好孩子。

首先要做到的就是语言文明。在生活中，我们一定要时时刻刻注意自己的言行举止，以确保做到热情、主动、大方。与

人谈话时要说文明话，切不可粗言粗语，恶言相向。你不经意的话语很可能会伤害别人，同窗好友因此反目的事例更是数不胜数。话不投机时，我们更要以微笑面对，体谅他人的难处，万万不能将自己的观点强加于人。

其次，还要做到行为文明。行为是否文明，直接代表了个人的文明程度。因此，在日常生活中，你的行为一定要规范，要时时刻刻做文明事，而文明的行为就从你捡起一片纸屑，做过一件好事中流露出来。

对于大孩子来说，仅仅是语言文明、行为文明还是远远不够的，还必须要做到思想上的文明。什么是思想上的文明，当我们看到地上的纸屑，有的人能够弯腰捡起，而有的人却可以熟视无睹，我们能不能主动弯腰把它拾起来，它是一种文明意识，是一种境界，也反映了一个人思想道德素质。

文明，在我们身边无处不在，它已不仅仅成为一个象征性的名词，更成为我们大孩子多彩生活中不可忽缺的一部分。为了明天更加美好，让我们大家一起行动起来，争做一名文明的大孩子。

管晨宣读

首先非常感谢我们化工班的孩子为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动。孩子们！本次班会大家都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的想法，如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，这是本次班会孩子们要探讨的话题。

刚才，有的孩子还反思了自己以前有些行为做得不够好，距离文明要求还有差距，我们有理由相信我们有勇气在今后的生活和学习中做得更好。希望通过今天的这次班会，使我们每一名孩子都能感受到文明的重要性，从而让我们都积极行动起来，让文明成为我们每个人的自觉言行，让文明不再是

外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋，从自身做起，从现在做起，从身边小事做起，从今天做起，为把我们的母校建设成为文明校园做出应有的贡献！树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。

幼儿园班级创新活动方案篇十二

玩法一：打怪兽

将怪兽之家悬在半空，幼儿自由选择各种纸球，站在规定位置，对准怪兽进行投掷。

玩法二：棒球比赛

将幼儿分为两组，每组7—8名，幼儿可自己推赶球，也可将球传至同伴，以打进球门为胜。

玩法三：运球

两名幼儿为一组，将纸球放在塑板或围巾上，两人合作，快速奔跑，将球运至终点。

玩法四：海狮顶球1. 用纸棒顶住纸球，比一比谁的纸球在棒上坚持时间长。

2. 用纸棒顶住纸球，绕过障碍物走。

玩法五：抬花轿

幼儿两人一组，手拿小棒对持而立，将球放在两根小棒上，合作将球抬至终点(如球掉下需返回原地重来)。

幼儿园班级创新活动方案篇十三

幼儿园班级安全隐患排查及整改方案

每天的工作，最重要的是安全，安全重于泰山，没有安全就没有一切，所有的一切都是建立在安全之上的。我们的每天的生活中存在着不安全的因素。下面就我们班的情况，做一下安全隐患排查和整改方案。

1、晨间有孩子会提早来幼儿园，在老师没有上班的情况下。这样就存在着一定的安全隐患。整改方案是，我们会和家长沟通，在老师上班的时间内送孩子入园。

2、晨间入园时，有孩子会比家长提前跑上教室，家长跟在后面，这样也不安全。整改是，一定是家长手拉孩子的手入园交给老师。3、孩子入园后在区域里活动，在区域的材料上的卫生，如如锐器伤害，工具使用的安全等等。在整改时，投放材料的时候就注意到这些问题，才会好一些。还要随时的观察和提醒小朋友注意这些问题。

4、孩子上下楼梯时，要注意提醒孩子注意走楼梯的右边，而且要不推不挤，一个一个台阶的下楼梯，不能从多个台阶上跳下，注意安全最重要。

5. 孩子如厕时存在的安全隐患最多，整改方案是，每次孩子如厕必须有两位老师一前一后带幼儿，前一位老师必须先到厕所把水渍拖干净，在幼儿如厕的时候，男孩必须背靠背小便，这样避免尿到其他小朋友的身上。在洗手时水龙头开的小一点，避免水溅到外面，洗完手后也要在池子里甩干手，而不能把水甩到地上，禁止孩子在卫生间打闹，避免孩子一不小心摔倒。老师还要提醒孩子，卫生间有开水炉子，时刻注意，避免烫伤。如厕完毕，前一位老师带幼儿离开，而后一位老师要做好善后，一起进教室。

6、和孩子组织活动时，也要注意孩子的坐姿，以及孩子在使用工具是的安全，如书写时不要让孩子用铅笔向着小朋友，自己不能带刀具之类，不能自己削铅笔等。

7、用餐和喝水安全也是同样重要，在用餐和喝水时提醒小朋友，不要讲话，嬉笑打闹，避免呛着噎着，还注意防烫伤，注意热水热汤，老师要跟上时刻提醒幼儿。醒幼儿正确的睡姿，不要趴着睡。还经常巡视被子有没有捂住呼吸等情况。看有没有不舒服的情况，有很多感冒的孩子，会睡着的时候发烧。值班老师时刻警醒，并巡视。还要给孩子盖好被子，以防感冒。

9、幼儿户外活动时，两位老师一定清点好孩子人数，组织好孩子的活动，不能让孩子无组织无纪律的乱跑，防走失，防止摔伤以及磕碰伤。

10、幼儿离园时的安全更重要。在这方面我们老师更要提高警惕，放学时首先要清点孩子的人数，把后门及卧室门关好，避免孩子自己离开教室，提醒家长排队接孩子，不准进入教室及卧室内。家长凭卡接孩子，没卡者一律不放孩子走，特殊情况需要家长在备忘录上签字。早班接待家长，晚班一定组织好孩子，并且注意人数的变化。老师默契配合好，直至孩子全部安全离园。

11、班室内安全隐患，防止门挤手，注意电源。不在教室跑和打闹，防止摔倒。整改方案，不安全的地方做上安全警示牌。带班老师严格组织好孩子的活动，每周上好安全教育课，学习安全儿歌，教育孩子时刻记住安全。经常和孩子做好防震防火安全演练等。

12、经常检查班级的各项器材，发现有坏的，有安全危险的及时上报，不能拖拉将就，预防在先，把所有安全杜绝在门外。

13, 和家长做好沟通, 经常温馨提示家长安全的重要性。提醒家长接孩子时不能将车停放在幼儿园门口, 堵住交通。不在幼儿园门口购买没有安标着的食品。接到孩子后要手拉手离开幼儿园, 不能在幼儿园逗留玩耍, 以防止安全事故的发生。

14、如发生任何安全事故, 及时上报园领导, 及时寻求解决的方法, 不能自作主张, 老师也要做到有组织有纪律。

以上是我们班自己排查的安全隐患及整改措施, 有不当之处, 请领导提出不足, 我们将继续仔细的把安全工作做细。为了孩子的安全, 我们的工作能够顺利的开展, 我们时刻保持警醒, 时刻把安全, 放在工作的首位。

甜甜幼儿园班级安全隐患排查及整改方案

每天的工作, 最重要的是安全, 安全重于泰山, 没有安全就没有一切, 所有的一切都是建立在安全之上的。我们的每天的生活中存在着不安全的因素。下面就我们班的情况, 做一下安全隐患排查和整改方案。1, 晨间有孩子会提早来幼儿园, 在老师没有上班的情况下。这样就存在着一定的安全隐患。整改方案是, 我们会和家长沟通, 在老师上班的时间内送孩子入园。

2、晨间入园时, 有孩子会比家长提前跑上教室, 家长跟在后面, 这样也不安全。整改是, 一定是家长手拉孩子的手入园交给老师。

3、孩子入园后在区域里活动, 在区域的材料上的卫生, 如如锐器伤害, 工具使用的安全等等。在整改时, 投放材料的时候就注意到这些问题, 才会好一些。还要随时的观察和体型提醒小朋友注意这些问题。

4、孩子上下楼梯时, 要注意提醒孩子注意走楼梯的右边, 而

且要不推不挤，一个一个台阶的下楼梯，不能从多个台阶上跳下，注意安全最重要。

把水渍拖干净，在幼儿如厕的时候，男孩必须背靠背小便，这样避免尿到其他小朋友的身上。在洗手时水龙头开的小一点，避免水溅到外面，洗完手后也要在池子里甩干手，而不能把水甩到地上，禁止孩子在卫生间打闹，避免孩子一不小心摔倒。老师还要提醒孩子，卫生间有开水炉子，时刻注意，避免烫伤。如厕完毕，前一位老师带幼儿离开，而后一位老师要做好善后，一起进教室。

6、和孩子组织活动时，也要注意孩子的坐姿，以及孩子在使用工具是的安全，如书写时不要让孩子用铅笔向着小朋友，自己不能带刀具之类，不能自己削铅笔等。

7、用餐和喝水安全也是同样重要，在用餐和喝水时提醒小朋友，不要讲话，嬉笑打闹，避免呛着噎着，还注意防烫伤，注意热水热汤，老师要跟上时刻提醒幼儿。

8、在幼儿午休时，值班老师，要时刻注意幼儿的情况。在幼儿进入卧室就要检查幼儿的手里，口袋里，有没有小玩具小东西，避免幼儿在睡觉时把这些异物放入耳、鼻、口内，睡觉时提醒幼儿正确的睡姿，不要趴着睡。还经常巡视被子有没有捂住呼吸等情况。看有没有不舒服的情况，有很多感冒的孩子，会睡着的时候发烧。值班老师时刻警醒，并巡视。还要给孩子盖好被子，以防感冒。

9、幼儿户外活动时，两位老师一定清点好孩子人数，组织好孩子的活动，不能让孩子无组织无纪律的乱跑，防走失，防止摔伤以及磕碰伤。 10、幼儿离园时的安全更重要。在这方面我们老师更要提高警惕，放学时首先要清点孩子的人数，把后门及卧室门关好，避免孩子自己离开教室，提醒家长排队接孩子，不准进入教室及卧室内。家长凭卡接孩子，没卡者一律不放孩子走，特殊情况需要家长在备忘录上签字。早

班接待家长，晚班一定组织好孩子，并且注意人数的变化。老师默契配合好，直至孩子全部安全离园。

11、班室内安全隐患，防止门挤手，注意电源。不在教室跑和打闹，防止摔倒。整改方案，不安全的地方做上安全警示牌。带班老师严格组织好孩子的活动，每周上好安全教育课，学习安全儿歌，教育孩子时刻记住安全。经常和孩子做好防震防火安全演练等。

12、经常检查班级的各项器材，发现有坏的，有安全危险的及时上报，不能拖拉将就，预防在先，把所有安全杜绝在门外。13、和家长做好沟通，经常温馨提示家长安全的重要性。提醒家长接孩子时不能将车停放在幼儿园门口，堵住交通。不在幼儿园门口购买没有安标着的食品。接到孩子后要手拉手离开幼儿园，不能在幼儿园逗留玩耍，以防止安全事故的发生。

14、如发生任何安全事故，及时上报园领导，及时寻求解决的方法，不能自作主张，老师也要做到有组织有纪律。

孩子的安全，我们的工作能够顺利的开展，我们时刻保持警醒，时刻把安全，放在工作的首位。

浅谈幼儿园大班教育问题及整改措施

改革开放以来，我国的幼儿教育发展迅猛，取得了令人瞩目的成绩。但是幼儿教育与小学教育在教育目标、任务、内容、形式和方法等方面有明显差异。因此大班幼儿教育至关重要，因为它是幼儿园和小学的一个衔接。长期以来，“幼”“小”都忽略了两者在教育教学方面应有的区别和联系，造成了目前幼儿园与小学低年级，在教育教学的内容、要求、形式和方法方面缺少过渡，出现明显的“脱节”现象。

1. 理论研究上的问题

幼儿园班级创新活动方案篇十四

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、引导幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

二、活动准备

男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

三、活动过程

- 1、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

- 3、找一找

教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

4、引导幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

(1)、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

(2)、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

(3)、让幼儿了解如何保护五官。

吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。不能用手勾鼻子。在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。。。）的东西，以免刺伤眼睛。

5、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

6、贴五官。

幼儿园班级创新活动方案篇十五

二、活动地点：龙泉阳光城

三、活动时间□20xx年3月27日(人数：47人)

四、活动具体时间安排：

09：00——各队队长清点人数(名单见附件二)

09：05——从公司出发

10：00——到达目的地

10：05——开始团体趣味游戏活动(规则详见附件一)

、火车赛跑

b□跳长绳比赛公司春游活动方案、过龙门

12：00——午餐

观湖餐厅(颁发全勤奖)

3：30——体育活动

保龄球1个道(2小时13：30)

羽毛球2个场地(各1小时13：30)

乒乓球2个桌(各1小时13：30)

网球1个场地(2小时13：30)

壁球1个场地(1小时13：30)

18：00——晚餐

18：30——回到成都

五、注意事项：1、因本次活动以健身运动为主体，请大穿运动鞋、着方便运动装(千万不要穿高跟鞋、着裙装)。

2、羽毛球、网球项目需付租拍费(羽毛球：6元只、网球：8元只)，有拍者提议自带。

幼儿园班级创新活动方案篇十六

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，和爸爸妈妈一起参观、采摘、游戏等活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识，更好地感受春天的气息，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、结合3月主题活动“我找到了春天”，让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富幼儿的知识，开拓眼界，体验集体活动的快乐。

3、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

4、培养幼儿的观察力，交往能力。

活动准备：

1、联系旅游地点。

2、事先的报名工作，活动通知的`拟定，活动费用的收取工作。

3、老师召开会议，说明本次活动的具体流程和重要性，并向老师提出本次活动需注意配合和准备的具体事项。

4、活动前对幼儿进行安全教育。

5、塑料袋、风筝。

6、活动当天幼儿在家吃早餐，家长自备午餐。

活动事项：

时间：周五(4月9日)。

地点：柏泉“草莓基地”。

方式：集体活动和分散活动相结合。

参加对象：果果、朵朵、苗苗、豆豆、点点班幼儿和家长。

参加形式：自愿报名

活动过程：

1、早上8点20分准时来园集合并更换幼儿园文化衫。

2、幼儿上车前小便，清点人数，8点30分准时排队上车。请家长配合上下车孩子的安全。(有私家车的可自驾车但必须跟园车一起集体行动)。

3、交代要求：

(1)要晕车的孩子和爷爷、奶奶带领的孩子尽量安排坐前面。

(2)保持车厢整洁，并提醒孩子注意安全，

(3)提醒家长活动中遵守时间。

4、9点左右到达目的地：柏泉草莓基地。请家长跟好本班老

师排好队。没有家长的孩子一律由班级老师带领，统一进行活动。

(1)集体活动一：幼儿体操表演(9：00—9：30)

(2)集体活动二：由教师组织，各班开展亲子游戏。(9：30—10：00)

(4)集体活动四：拍集体照。(11：00—11：30)

5、午餐：家长和小朋友分享食品，相互之间进行交流(提醒孩子保持环境整洁，不乱扔垃圾杂物)。(11：30——12：00)

6、以家庭为单位放风筝，进行分散自由活动。(12：00—12：30)

7、集合上车，带着劳动成果—返回幼儿园。(12：45)

8、各班家长将幼儿文化衫清洗晾晒与周一归还幼儿园。

幼儿园班级创新活动方案篇十七

知道除了家里人以外，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，懂得感激他们的劳动。会用简单的话语表达对身边劳动者的感恩之心。知道身边有很多为大家默默奉献的人，因为他们的付出，我们的生活才越来越美好。

二、活动准备：

经验准备：幼儿听过或者唱过歌曲《感恩的心》。

材料准备：有关环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作视频(可以挑选1~2个)，歌曲《感恩的心》。

三、活动过程

(1)提问(比如看环卫工人清洁街道的过程):小朋友,你们看,他是谁?他在做什么?

总结:环卫工人在扫地,在清理垃圾桶。

总结:环卫工人叔叔阿姨们为了让街道、社区干净整洁,每天都在辛苦地工作,我们都应该感谢他们。

生活中,还有哪些为了大家而辛勤工作的人?

幼儿自由地讲述自己的理解。然后教师对幼儿的讲述做总结点评:要感谢他们,尊重他们,珍惜他们的劳动。

四、欣赏音乐《感恩的心》

请会唱的幼儿跟着唱,不会唱的幼儿跟着用手掌打节拍。

五、活动延伸

请幼儿回家后向爸爸妈妈了解他们的职业,知道爸爸妈妈不单为自己的家庭付出,也为其他很多人提供了帮助。

幼儿园感恩创新活动方案

幼儿园班级创新活动方案篇十八

一、活动目标:

- 1、通过组织幼儿外出活动,真正让幼儿走进大自然,开阔孩子们的眼界,增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”,让幼儿感受春天的变化。

二、活动地点：松江月圆园艺术园

三、活动人物：教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

四、活动时间：周一(4月24日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

幼儿园郊游创新活动方案

幼儿园班级创新活动方案篇十九

活动主持者：园长、教师、家委会委员

活动对象：大班幼儿及家长、教师

活动时间：星期五上午

活动地点：公园

活动目标：

1、激发幼儿运用不同的感官感知与探索周围的自然环境，感受到周围自然环境的客观存在。

2、通过让幼儿观察周围环境，让幼儿能感受到自然环境的美，并喜欢周围环境。

3、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿

在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

4、为父母和孩子有创设一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子感情。

5、通过郊游活动拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园的教育融入到一起去。

活动准备：

1、活动前通知家长做好准备，给孩子穿上园服，带一套衣服、毛巾、帽子及去游玩所需的物品，自带饮用水等。

2、准备好幼儿来园、离园登记表，郊游时所需的纸巾、药品……等等。

3、为每一位家长准备一个装垃圾的袋子。

4、教师提前一周把去郊游的日期及安排告诉家长。

活动的具体步骤与过程：

1、家长来园集中。做好登记工作，让每位家长都把当天所使用的手机号码写下来。发给家长每人一张郊游须知。

2、家长到齐后，向家长讲述特别要注意配合的地方[a]一定要注意幼儿的.安全，防止走失，不要让幼儿去池塘或水池边玩[b]全部家长到达目的地后，跟着本班老师，不要自己走开了，统一进园[c]进园后，要听老师及导游的安排[d]下午的上车时间是3：30，家长一定要准时到出口外坐车。并且记好老师及园领导的电话号码，有事记得打电话给我们。

3、准备上车，家长进行分组，让家长记住自己在哪一辆车、

跟着哪个老师。

4、上车。车上进行爱护环境，保护环境的教育。

5、到达目的地后组织家长进园并再一次统计人数。

6、参观园内的名人雕塑，并请一位家长来向大家讲解。

7、休息时间，让幼儿与家长们坐一起与同伴们分享自己带来的食物，家长指导幼儿把垃圾放到垃圾筒里或放在垃圾袋里，不要随地乱丢。

8、开展爱护环境，从我做起的活动，大家一起把虎英公园草地上的垃圾捡干净。

9、集合准备上车。

10、返回幼儿园。

11、家长登记好离园时间后，离园。

12、郊游活动结束。

后续活动：

1、语言活动：讲述一位名人的故事，由家长当评委，对每一个孩子的表现进行评价。

2、绘画活动：大组画，教师巡回指导并集体点评。