

幼儿园种植花活动教案 幼儿园孩子种植活动方案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园种植花活动教案篇一

一、活动意图：

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。

二、活动目标：

- 1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。
- 2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

三、活动准备：

1、幼儿每人一个空的容器（瓶子、花盆、饮料瓶等），做好标签；各种农作物（小麦、大豆、花生、玉米）种子若干。

2、活动前准备大盆的细碎土壤。

3、种子发芽的录像。

4、活动前请家长引导幼儿了解种植的方法。

四、活动过程：

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？你们想不想也来亲自动手种植一盆植物，看看种子是怎样发芽、长大的？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理经验，明确种植方法。

种植过程：在容器里放入三分之二的细碎土壤，将种子均匀地撒在土壤表面（种子不能放得太多），再用细土将种子完全覆盖，最后给种子浇适量的水（水要将容器内的土壤全部润透）。

3、幼儿分组到盥洗室或适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

（1）教师引导幼儿按照正确的步骤进行种植。

(2) 教师引导幼儿在种植的过程当中思考：种子种在土壤的什么位置最合适？为什么？”（种子不能太深，太深发不了芽；也不能太浅，太浅会干si□

教师提问：种子放在什么地方最有助于它的成长？（窗台上、植物角）为什么？”（这些地方空气流通好，阳光充足，浇水方便）

4、分享交流——亲亲我的种植宝贝。

(1) 教师组织幼儿分享种植后的感受。

(2) 教师鼓励幼儿给自己种植的作物取名字。

(3) 教师引导幼儿对自己种植的宝贝说一句悄悄话，使幼儿对自己种植的宝贝日后的成长充满期待。

六、活动延伸：

1、绘画《咱们一起来种植》。

2、引导幼儿进行观察记录。

幼儿园种植花活动教案篇二

分株：石楠萌发性强，基本易发侧芽，可将其掘出，分成若干个有根的单株，另行栽种，即成为新的植株。

4、榴莲树长到一年、两年大小的时候，就需要进行修剪，让榴莲树能够长成一个好的树形，帮助其更好的结果。

新建果园一律采用新砧木 新品种，推荐苹果苗使用砧木 沂蒙山独有的野生甜茶砧木，本地名（甜茶 具有野生程度高，土壤适应性强 抗病 抗旱涝 均适应多范围气温条件 寿命长）

为提高新建果园质量，严格整地，施足底肥，栽植前按所需密度挖定值坑，规格为0.6m×0.6m深为0.6m，底土与表土分开，施底肥/亩施肥(有机肥)1500kg-2000kg 根据当地土壤可多施带有细沙土的有机肥，（可少量加入氮肥每棵0.1kg钾肥0.2kg复合肥0.2kg与表土混合回填至与地面15cm踩实，充分利用土地资源，株行距2m x 2m也可挖定植沟0.6m×0.6m栽植前3-4天 穴内灌水，种植前在配有700倍甲基托布津或500倍多菌灵的溶液中浸泡一昼夜，使之充分吸收水分和对苗木消毒。浸泡后的苗木根系，放到配有生根粉的泥浆中浸蘸一下栽植，栽植后及时浇水，覆土盖地膜保湿，过涝时及时排水以防苗木发黄和粪水流失。

二．幼苗整形修剪

主要提倡纺锤形。纺锤形结果比较早，是目前提倡的一种树形，纺锤形：树高2.5—3.米，冠幅1.8米，干高70厘米，在中心干上均匀着生10—15个主枝，不分层次，主枝间距15—20厘米，均匀向四周分布，主枝的开张角度达60—90度，这种树形树冠小 易管理，当年开花，二年结果，三至四年生产量即可大幅度增加。幼苗修剪以整形为主，一般在早春进行，树干70cm以下的裙枝一概不留 90cm以上每20cm留一枝，要选好方向，生长长度在80cm一律不剪，全部拉平并刻芽 50-30cm截头 促发新枝，来年再做处理，中央干不作短截，但每隔20cm环割一刀，促进枝条均匀生长。5-6月份要及时扭梢，摘心控制，健壮的树进行主干环割，促进花芽分化。树枝太旺盛可浇多效唑药物处理，控制树枝增长，并促进花芽 增多 饱满。

三，果树修剪

1. 春剪：萌芽后至花期前后进行，利用抹芽、疏枝、回缩、刻芽、环剥等措施完成修剪任务，幼龄果园还包括拉枝等整形修剪任务。

2. 夏剪：采用开张角度、摘心、扭梢、环剥、疏截、环割等技术，缓和树势，改善光照，扩大树冠。

3. 秋剪：通过拉枝、疏剪直立枝、徒长枝、密生枝和过密的外围新梢等措施，改善光照条件，促进花芽分化，提高树体的抗寒性。

4. 休眠期的修剪

四. 病虫害防治

2. 红蜘蛛 病虫害；（麦收前如虫口密度大，可改喷20%灭扫利乳剂3000倍液，或20%螨死净或10%克胜满净2000~3000倍液。）

五. 推荐优质苹果树苗

再看看别人怎么说的。

幼儿园种植花活动教案篇三

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备:花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板:我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班:给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

幼儿园种植花活动教案篇四

3—4月份里某个周六的阳光早上

(待定)以就近为原则。附近公园或小区内

2岁至4岁 (10个宝宝以内)

活动内容一:

1、破冰及分组。建议2个家庭为一个小组

2、让小朋友观察、认识树苗

3、每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘(小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字)

活动内容二

- 4、向小朋友介绍介绍盆栽种子（辰妈会提前把种子发好芽），并分发给大家
- 5、每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5—10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念！（此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家！）

活动用品：

- 2、植树的铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧
- 3、小板凳——每家自备
- 4、种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有（除了水），需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

幼儿园种植花活动教案篇五

活动目标：

- 1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。
- 2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。
- 3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

活动准备：

- 1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。
- 2、整理好地块
- 3、小铲、水壶等。
- 4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察并认识常见瓜

教师出示瓜的图片，你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

- 2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

你们栽过草莓吗？是怎样栽的？

瓜秧怎样栽呢？教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

瓜秧栽到土里还要做什么？教师组织幼儿开展浇水活动。

活动延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。