

# 最新改善案例分享 个人工作改善报告书(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 改善案例分享篇一

一、减少客诉提升品质刻处理。

1. 严格执行品管人员的'绩效考核制度，做到公平、公正、公开从而增加其工作责任心。和工作积极性。
2. 严格按标准实施产品检验和实验。
3. 当天的客诉要求，当天处理完成并按要求回复客户改善及预防对策。
4. 每周至少给客户打一次电话，进行感情联络，同时了解近时交货品质情况，以利公司内部实施品质改善。

二、提高团队士气。

1. 管理人员要尊重员工，不允许当众批评，更不允许说些伤其自尊的言语，从而可提升他们对工作的热情。
2. 深入了解下属工作上的生活上的困难，及时给予协助解决。
3. 在节假日组织部门聚会或聚餐，有利于增加同事之间的感情。
3. 统计过生日的人员，选定日期统一为他们举办生日聚会，

送一些生日礼品表示祝贺，让其感受到大家庭的温暖。

4. 每星期1。3。5召开部门早会，传达相关信息，以便了解下属的工作需求及时给予解决，做到及时有效沟通。

三、优化部门组织架构，减少不必要的管理层次，合理配置人员。

四、整理、整顿客户资料及样品实施规范化管理，为品质管理做依据。

1. 图纸须客户签名确认后方可存档

2. 样品必须客户签名确认后并贴上样品标签后方可存档。

3. 工程变更后，须及时更改相应图纸和样品后再存档。

4. 所有客户图纸，样品，测试工装必须建立管理台账。

5. 严格执行文件及样品管理规定。

五、完善品质统计分析数据库，每周每月进行向各部通报品质达成状况。新增统计分析项目如下：

1. 供应商来料品质异常状况。

2. 制程品质异常状况。

3. 首件检验合格率。

4. 制程产品检验合格率。

5. 客户批退率。

6. 客户退货率。

## 六、改善品管与生产之间的人际关系。

### 1. 培训下属与人沟通的技巧和方法。

a.端正沟通心态，就事论事，避免感情用事。

b.以大局利益为重，不能只考虑本部门利益。

c.以换位思考的方法与人沟通。

d.尊重对方，注意讲话的语气和表达方式。

### 2. 严格按产品标准检验，减少不必要的相互争执。

3. 培训下属依程序要求来处理问题，反馈和记录品质信息，以便及时得到上级的支持与协助。

## 七、加强对供应链的管理。

### 1. 严格执行采购和供应商管理程序。

3. 每周把供应商的来料品质状况以邮件形式发给供应商，让其知悉，以利后续品质改善与提升。

4. 每月5号前对供应商供货情况进行评鉴，并将评定结果以邮件形式发给供应商，对供货不能满足我司要求的，必须提供书面的改善对策，以观后效。

5. 对连续3个月供货被评为最差的供应商应给予淘汰，让其感到有危机感。从而达到提升其产品品质的效果。

## 改善案例分享篇二

在上级部门及局领导的指导下，20改善办扎实认真的开展工

作，基本完成年初制定的工作计划。主要有以下几个方面：

## 1、实施校舍安全工程建设

年，我局实施的工程项目(含职校校园建设)共16个，2017年规划投入2257万元，建设面积25369平方米，目前竣工验收13个，装修2个，主体施工1个，完成投资2087万元，预计年底竣工16个，装修1个，可完成投资额2200万元，完成投资率97%。

项目中纳入项目建设年的项目有10个，2017年规划投入1795万元，目前竣工、完工9个，装修1个，年底可全部完工。

项目中纳入民办实项目有11个，2017年规划投入1895万元，目前竣工、完工10个，装修1个，年底可全部完工。

## 2、完善校安工程项目前期准备工作

20项目于8月份下建设批文，共11个项目，目前项目正在进行招标采购中，预计12月下旬可全部开工建设。

3、完成学前教育、义务教育、高中、职校、特殊教育学校、教师周转房十二五规划建设摸底工作。

4、完成饮水设施项目申报。

5、完成年度教育附加费的征收工作。

6、完成局下达的各项工作。

## 工作计划

1、重点抓2017年度校安工程项目的建设(计划列入20为民办实项目)与项目的前期准备工作。

- 2、做好新三小、县第二幼儿园、浪侨幼儿园(扩建)的规划筹建工作。
- 3、做好布局调整学校基础设施扩建工作。
- 4、不断完善职业学校的基础设施建设、改扩建特殊教育学校。
- 5、按照县政府的'文件精神，配合县财政局，认真核查县直各单位干部职工的年收入情况，完成年度教育附加费的征收工作。
- 6、随时掌握各校的校舍危房情况，及时维修，确保师生的生命安全。
- 7、与相关单位通力协作，搞好新项目的申报工作。

## 改善案例分享篇三

实施营养改善计划是国务院为改善农村义务教育阶段学生营养状况而实施的一项重要民生工程，是一项功在当代、利在千秋的民心工程和德政工程，我们要增强对实施学生营养改善计划重要性的认识，全力推进营养改善计划各项工作落到实处。

一是贯彻上级重要部署的具体要求党中央、国务院始终关心青少年的健康成长，高度重视中小學生特别是贫困地区农村学生营养改善工作。近年来，中央先后启动实施“农村寄宿制学校建设工程”、“中西部农村初中校舍改造工程”等，新建和改造农村义务教育学校食堂近550万平方米，改善了农村学校食宿条件。2011年全国教育工作会议的重要讲话中明确指出，要启动民族地区、贫困地区农村学生营养改善计划，温家宝总理也提出了明确要求。去年10月，国务院决定在集中连片特殊困难地区启动农村义务教育学生营养改善计划试点工作，提高农村学生尤其是贫困地区和家庭经济困难学生

健康水平，我县被确定为全国680个试点县之一，中央财政今年将解决我县实施营养改善计划专项资金2700余万元，这充分体现了党中央、国务院对贫困地区青少年学生健康成长的高度重视和亲切关怀。为更好地推进营养改善计划工作，省、市相继召开了会议，下发了相关文件，对农村义务教育学生营养改善计划作了全面部署。最近，省、市又专门召开了农村义务教育学生营养改善计划推进会议，对推进营养改善计划作进一步调度和安排。我们要充分认识抓好这项工作的重要性、必要性和紧迫性，切实把思想和行动统一到中央、省、市的决策部署上来，把这项得民心、惠民生的德政工程抓实抓好。

二是促进学生健康成长的迫切需要我县是贫困县，学生的营养状况相对较差，在一定程度上影响了学生的健康成长。目前，我县有的寄宿制学校食堂建设滞后，配套设施缺乏，就餐条件较差，一些非寄宿制学校中，离家远的学生如何吃午饭问题突出。中小学阶段是青少年身体发育的关键时期，这一阶段如果营养不良，将影响孩子的健康成长，更谈不上全面发展。孩子们能否在学校吃上热饭、营养餐，是每个家庭、每个父母乃至全社会关注和牵挂的一件大事。国家实施学生营养改善计划，就是要切实解决孩子上学吃饭问题，不断提高学生营养健康水平。县委、县政府认真贯彻上级部署，正在统筹推进营养改善计划的实施，并研究每年解决480余万元资金，用于解决学生食堂工人工资和学生就餐补助。因此，实施营养改善计划，必须要干，只能干好，全县各级各部门对此必须有清醒的认识，从讲政治惠民生的高度认识和对待此项工作。

上世纪中叶以来，美国、法国、日本等国也纷纷建立较为完善的学校供餐计划，不仅有效地改善了国民身体素质，也快速提升了教育发展水平。当前，我县一些贫困地区不同程度地存在学生营养不良问题，不仅影响到青少年健康成长，也影响到义务教育普及水平的提高。实施学生营养改善计划，改善学生营养状况，对于巩固“普九”水平、提高国民综合

素质具有重要作用。我们一定要站在事关国家和民族长远发展的战略高度，充分认识这项工作的重大意义，切实将国家大好政策落实下去。我认为，如果食堂都办不好，学校也很难办好。对这项工作，只要校长重视，把学生当作自己的孩子来对待，把资金比照自己的工资来有效使用，学校营养改善计划就一定能实施好。希望校长们不要认为实施营养改善计划是负担，而应视作责任，不能自甘落后，务必抓实抓好。

农村义务教育学生营养改善计划涉及面广、政策性强、社会关注度高，各乡镇、各部门和各学校要周密部署，抓住实施营养改善计划中的关键环节和难点工作，推进学生营养改善计划顺利实施。

一是抓好责任体系建设，形成推进合力实施农村义务教育学生营养改善计划是一个从农田到餐桌，从营养健康到生命安全的系统工程，单靠一个学校、一个部门难以抓好，需要政府加强统筹，需要学校、家庭和社会各方面共同努力。相关部门必须站在讲政治、讲大局、讲责任的高度，按照责任分工，既要各司其职，又要密切配合，既要主动作为，又要优势互补，形成合力，共同推进实施。各乡镇、村要充分履行“属地管理”的职能，在统筹协调、监督指导、食品安全、民主管理上主动介入，在家庭托餐评定、供餐监督、学校食堂建设和管理以及政策宣传上给予支持。政府督学要把营养改善计划实施情况纳入督促检查工作重点，并按月上报督查报告；乡镇要帮助学校加强学校食堂卫生、食品安全等管理，部门要帮助查找、帮助解决营养改善计划实施中存在的问题。各学校作为政策的执行主体和工作的落实主体，应按照规范化、精细化的要求，把好六个关口，即：严把食品采购关、质量检查关、食品储存关、食品加工关、食品配送关和食品留样管理关，落实好每个环节责任人，切实保证食品安全；要建立三项资料，即实名制信息管理资料、食堂营养餐财务管理资料、营养餐管理责任制度资料。县营养办要抓好统筹，梳理分类，安排好计划启动、供餐准备、督促检查、规范操作、总结提高的各个阶段工作，确保工作有条不紊，有序推

进。

餐一律供中餐，标准为两菜一蛋一汤。学校食堂的肉、蛋、米、油、菜等实行统一供应、统一配送，肉、蛋由畜牧局统一供应，大米、食用油由粮食局统一供应，蔬菜就近就地采购。今年要建好乡镇蔬菜示范基地，去年，我们要求每个乡镇要发展蔬菜示范基地100亩以上，品种要达10个以上，主要用于学校食堂和乡镇食堂，希望各乡镇尽快抓好落实。相关部门要与基地、与养殖大户建立稳定的食品供需关系，确保就近提供安全可靠、物美价廉的营养食品。学校的供餐要保质保量供应鸡蛋和肉类，不得向学生配发瓶（盒）装的牛奶、面包、蛋糕等方便食品，更不得给学生配发饮料和方便面等。严禁野生菌进学生食堂、上学生营养餐桌。教育局要指导学校从实际出发，制定切合学校实际的供餐模式和供餐内容，合理搭配膳食，保证每个学生每天营养餐达两菜一蛋一汤标准，让学生吃饱、吃好，做到合理搭配、营养均衡、质量保证。四要着力抓好资金管理。要加强对营养餐财政补助资金的管理，建立详细的食品采购和进出库台账，严禁挤占挪用、偷工减料截留克扣行为发生。学校要设立学生营养餐公示栏，定期公布用餐学生名单、供餐内容、菜谱和饭菜价格等信息，让家长知道孩子每天吃什么、吃得怎么样。要设置监督举报电话和公众意见箱，广泛接受社会监督。

三是加强食品安全监管，确保食品安全目前，我县的营养餐食品采购渠道不统一、种类杂乱、价格不一，质量得不到保障，给营养餐造成极大的安全隐患各部门要依法履行职责，积极参与，密切配合，县农牧、质监部门要加强对学校食品原料生产、收购的监管，从食物链的源头上把好质量关；县教育局要制定中小学食堂供餐规范制度，明确数量、质量和操作标准。所有实施营养改善计划的学校都要建立严格的食品采购管理制度，坚决杜绝过期食品、霉变腐烂食品和质量不合格食品进入学校。教育、农牧、卫生、质监等部门要与学校、供餐单位和托餐的个人或家庭签订食品安全责任书，建立健全岗位责任制和责任追究制，做到层层把关，责任到



人，确保学生营养餐食品安全。对监管缺失导致食品安全事故发生的，要实行严肃的责任追究。要建立餐饮人员持证上岗制度，学校的食堂餐饮人员，要有卫生健康证明，保证学生健康安全；卫生防疫和食品安全监管部门要不定期地开展专项督查和暗访，发现问题及时督促整改，并向县委、政府报告。

刚才，县教育局对启动实施营养改善计划工作进行了通报，从通报情况来看，我县实施营养改善计划还存在不少问题，各有关部门和学校要高度重视，加强组织领导，强化工作措施，狠抓工作落实，推动营养改善计划工作更好实施。

一要加强组织领导。县委、县政府已成立了农村义务教育学生营养改善计划实施工作领导小组，以切实加强对该项工作的领导和协调。各乡镇、学校是营养改善和食堂管理工作的行动主体和责任主体，乡镇党政“一把手”要亲自安排、亲自检查、亲自过问。相关部门要各司其职，对食堂管理、供餐服务企业、食品供应等工作进行督促检查。为有力推进工作，县委、县政府还下发了《关于建立县级领导联系乡镇片区县直部门帮扶学校制度的通知》（印党办发〔2012〕79号）文件，请县四家班子、县直部门主要负责同志切实关心和帮助所联系乡镇和所帮扶学校，努力形成全社会都来关心和支持营养改善计划实施的良好氛围。

二要加大宣传力度。宣传、文体广电和教育部门要充分利用各类媒体，采取多种形式，深入宣传农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和方式，让这项惠民政策家喻户晓，人人皆知。各学校要严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，对学生进行营养健康教育，引导学生养成良好的健康饮食习惯。

三要强化监督检查。教育部门要建立学生营养状况监测评估制度，及时掌握学生膳食搭配是否合理，是否满足营养需求，学生营养状况是否得到了明显改善，发现问题要及时整改。

学校每月要开展一次农村义务教育学生营养改善计划的自检自查，纪委监委局、督查室、教育局要采用日常督促检查与专项督促检查相结合、明查和暗访相结合的方式，对全县营养改善计划实施情况进行常态化督促检查，对检查中发现的问题要及时督促整改，对截留、挤占和挪用专项资金等违纪违法行为要严肃查处。

四要优化学校布局。当前，我县学校布局较分散，全县50名学生以下的学校就有142所，10名学生以下的学校全县有32所，还有“独生校、二生校”存在，这些学校人数少，教育资源既短缺又浪费，不利于优化配置教育资源和当前营养改善计划的实施，我们必须尽力调整50人以下的学校设置，今年秋季学期要力争撤并学生人数20人以下的学校，确保100%撤并学生人数10人以下的学校。

同志们，实施农村义务教育学生营养改善计划任务艰巨，使命光荣，各乡镇、各部门、各学校一定要精心组织，周密部署，扎实推进，确保全县农村义务教育学生营养改善计划有力有序有效实施。

## 改善案例分享篇四

一、供餐企业配送营养餐食品到校后，要向学校接收人员出具本批次食品质量检验报告单复印件。

三、学校接收人员对供餐企业配送的鸡蛋、牛奶、面包等食品要及时进行一看、二闻、三品尝，发现质量问题及时向相关部门反映。

四、学校接收人员要及时对食品的生产日期、食品质量严格检查，对不合格食品和过期食品拒收。

五、查验完毕后，供餐企业配送人员要填写加盖供餐企业公章的一式两联供货单，学校接收人员签字确认后，双方各执

一份，完成营养餐食品交接手续。

六、实行食品接收管理签字制度。

## 改善案例分享篇五

第一条为贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号），规范农村义务教育学校食堂管理，特制定本办法。

第二条本办法依据农村义务教育学生营养改善计划（以下简称营养改善计划）的实施细则、专项资金管理办法、食品安全保障管理办法及相关法律法规制定。

第三条地方各级政府要高度重视农村义务教育学校食堂管理工作，各有关部门要共同参与对学校食堂的管理，各司其职、各负其责。学校要把食品安全和资金安全作为食堂管理的重点，切实承担起具体组织实施和管理责任。

第四条本办法所称学校食堂，是指为学生（含教职工）提供就餐服务，按要求具有相对独立的原料存放、食品加工操作、食品出售及就餐空间的场所。

第五条本办法适用于实施营养改善计划的试点地区和学校，其他地区和学校可参照执行。

第六条学校食堂应以改善学生营养、增强学生身体素质，促进学生健康成长为宗旨，坚持“公益性”、“非营利性”的原则，尊重少数民族饮食习惯，建立健全覆盖各个环节的规章制度。

第七条审批制。学校开办食堂须提出书面申请，经相关部门审批同意，取得餐饮服务许可证后方可供餐。

第八条校长负责制。校长是第一责任人，对学校食堂管理工作负总责。建立由校领导、后勤管理部门负责人和食堂管理人员组成的食堂管理工作领导小组，全面负责学校食堂管理。重大开支和重要事15项，由集体讨论决定。

第九条内部控制制度。针对学校食堂管理的各个环节，建立健全严密有效的内部控制制度，强化内部控制，提高管理水平。

第十条岗位责任制。学校应根据学生就餐规模，切实做好定岗、定责、定薪工作，合理配置人员。学校应按照不相容岗位分设的要求，设置采购、加工、保管、会计、出纳、食品安全管理等工作岗位，建立岗位责任制，明确岗位职责。关键岗位应定期进行轮换。规模较小的学校，部分岗位可以由符合任职要求的其他人员兼任。

第十一条学校负责人陪餐制。学校负责人应轮流陪餐（餐费自理），做好陪餐记录，及时发现和解决食堂管理中存在的问题和困难。

第十二条科学营养供餐。各地应参照有关营养标准，结合学生营养健康状况、当地饮食习惯和食物实际供应情况，制订成本合理、营养均衡的食谱。

第十三条食品安全事故应急处理机制。学校应防止投毒事故，保障饮水安全，建立完善食物中毒等食品安全事故的应急预案，细化事故信息报告、人员救治、危害控制、事故调查、善后处理、舆情应对等具体方案，并定期组织演练。

第十四条学校食堂应按照《消防法》的规定，提高消防意识，加强消防安全管理，定期组织消防演练，防止发生火灾。

第十五条建立膳食委员会。学校应成立由学生代表、家长代表、教师代表等组成的膳食委员会，发挥其在配餐食谱、食

堂管理和检查评议等方面的作用。

第十六条学校食堂一般应由学校自主经营，统一管理，不得对外承包。已承包的，合同期满，立即收回；合同期未届满的，给予一定的过渡期，由学校收回管理。由社会投资建设、管理的学校食堂，经当地政府与投资者充分协商取得一致后，可由政府购买收回，交学校管理。

第十七条地方政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训。从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。人员招聘按照“省定标准、县级聘用、学校使用”的原则进行。

第十八条食堂从业人员基本要求。

（一）学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

（二）学校食堂从业人员（含临时工作人员）每年必须进行健康检查，取得有效的健康合格证明。

（三）建立食堂从业人员晨检制度食堂管理人员应在每天早晨各项饭菜烹饪活动开始之前，对每名从业人员的健康状况进行检查，并将检查情况记录在案。发现有发热、腹泻、皮肤伤口或感染、咽部炎症等有碍食品安全病症的，应立即离开工作岗位，待查明原因并将有碍食品安全的病症治愈后，方可重新上岗。从业人员有不良思想倾向及行为、精神异常等现象的，应立即调离工作岗位。

（四）食堂从业人员应具备良好的个人卫生习惯处理食品及分餐前、处理食品原料及使用卫生间后，必须用肥皂及流动清水洗手消毒；穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内；

不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品；不得在食品加工和供应场所内吸烟。

第十九条学校食堂应配备专职或兼职食品安全管理员，食品安全管理员原则上每年应接受累计不少于40小时的餐饮服务食品安全培训。

贸市场、个体工商户、农户等采购的，应当索取并留存采购清单等有关凭证，做到源头可控，有据可查。

第二十一条规范大宗食品采购行为。建立大宗食品及原辅材料招标制度，米、面、油、蛋、奶等大宗食品及原辅材料要通过公开招标、集中采购、定点采购的方式确定供货商。偏远地区学校或教学点可通过比选质量、价格的办法确定供货对象。

第二十二条积极推进“农校对接”。建立学校蔬菜和农副产品直供基地，在保障产品质量和安全的前提下，减少农副产品采购和流通环节，降低原材料成本。

第二十三条建立食品查验制度。采购包装食品时应严格查验食品生产日期、保质期，确保食品安全；不得采购质量不合格、超过保质期的食品；不得采购有腐败变质或感官性状异常的食品；不得采购《食品安全法》禁止生产、经营的食品。

第二十四条建立双人采购和定期轮换制度。学校应实行双人采购，人员不足的可由教职工陪买，每次采购应做详细的采购记录备查。原则上采购人员每学期应轮换一次。

第二十五条建立供货商评议制度。学校应定期对食品及原辅材料供货商进行综合评议，对评议不合格、违反食品安全法律法规、发生食品安全事故的供货商应列入黑名单，终止供货合同，取消其供货资格。供货商定期与学校进行结算，采购员与供货商之间原则上不得发生现金交易。

第二十六条建立出入库管理制度。食堂物品的入库、出库必须由专人负责，签字确认。规模较大的学校，应由两个以上人员签字验收。严格入库、出库检查验收，核对数量，检验质量，杜绝质次、变质、过期食品的入库与出库。出库食品做到先进先出。

第二十七条建立库存盘点制度。食堂物品入库、验收、保管、出库应手续齐全，物、据、账、表相符，日清月结。盘点后相关人员均须在盘存单上签字。食堂应根据日常消耗确定合理库存。发现变质和过期的食品应按规定及时清理销毁，并办理监销手续。

第二十八条食品贮存场所应根据贮存条件分别设置，食品和非食品库房应分设，并配置良好的通风、防潮、防鼠等设施。食品贮存应当分类、分架、隔墙、离地存放，遵循先进先出的原则摆放，不同区域应有明显标识。散装食品应盛装于容器内，在贮存位置标明食品的名称、生产日期、保质期、供货商及联系方式等内容。盛装食品的容器应符合安全要求。

第二十九条食堂加工操作间应当符合下列要求：

- （一）最小使用面积不得小于8平方米；
- （二）墙壁应有1.5米以上的瓷砖或其他防水、防潮、可清洗的材料制成的墙裙；
- （三）地面应由防水、防滑、无毒、易清洗的材料建造，具有一定坡度，易于清洗与排水；
- （五）配备餐饮服务许可证所规定的其他设施设备。

第三十条食品加工过程应严格执行《餐饮服务食品安全操作规范》。

第三十一条必须采用新鲜安全的原料制作食品，不得加工或使用腐败变质和感官性状异常的食品及原料。不得向学生提供腐败变质或者感官性状异常，可能影响学生健康的食物；不得制售冷荤凉菜、四季豆等高风险食品。

第三十二条需要熟制烹饪的食品应烧熟煮透，其烹饪时食品中心温度应不低于70℃。烹饪后的熟制品、半成品与食品原料应分开存放，防止交叉污染。食品不得接触有毒物、不洁物。

第三十三条建立食品留样制度。每餐次的食品成品必须留样，并按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，放置于专用冷藏设施中冷藏48小时。每个品种留样量应满足检验需要，不少于100g，并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。

第三十四条严格按照规定使用食品添加剂。严禁超范围、超剂量使用食品添加剂，不得采购、贮存、使用亚硝酸盐。严禁使用非食用物质加工制作食品。

第三十五条加工结束后及时清理加工场所，做到地面无污物、残渣；及时清洗各种设备、容器和用具，做到定期消毒，归位摆放。

第三十六条学校食堂供餐包括两种方式：一是包餐制，即全体学生统一伙食费标准，由学校食堂提供统一饭菜；二是自购制，即饭菜品种、数量由学生自由选购，学校食堂凭充值卡或饭菜票结算。学校可根据实际情况从中选择。

第三十七条学校食堂应综合考虑学生的营养需要、当地经济发展水平、物价水平等因素，合理确定伙食标准和配餐方案，并报教育、卫生、价格管理部门备案。

第三十八条学校应制订每周带量食谱并提前公布。



第三十九条有清真餐需求的学校应设立清真灶，灶具、炊具使用，原材料采购、贮存、加工等应符合清真饮食的规定。

第四十条就餐场所管理。学生就餐场所应张贴均衡营养、健康饮食行为等宣传资料；应设置洗手池等设备设施，有明确的洗手、消毒及检查等规定；就餐场所及设备设施应定期维护，保持干净整洁，做好地面防滑。

第四十一条就餐秩序管理。学生就餐时，应落实校领导带班、班主任值班制度，加强就餐秩序的管理，做到安全、文明就餐，避免浪费。

第四十二条餐用具清洗与消毒。按照要求对食品容器、餐用具进行清洗消毒，并存放在专用保洁设施内备用。提倡采用热力方法进行消毒。采用化学方法消毒的必须冲洗干净。不得使用未经清洗和消毒的餐用具。

第四十三条教育、财政部门应加强对学校财务工作的指导。建立健全食堂财会制度，配备专（兼）职财会人员，定期组织业务培训。

第四十四条学校食堂财务纳入学校财务统一管理，实行专账核算。对营养改善资金收支情况必须设立专门台账，明细核算。

第四十五条严格区分核算主体，由财政经费保障的人员、设施设备等方面的费用不得在食堂专账中列支。

第四十六条学校必须确保营养改善专项补助资金足额用于学生伙食，不得以现金形式直接发给学生个人和家长，不得以保健品、含乳饮料等替代。

第四十七条教职工在食堂就餐应与学生同菜同价，伙食费据实结算，不得挤占营养改善补助资金，不得侵占学生利益。

第四十八条学校食堂收取伙食费应开具合法票据；支出要取得合法、有效的票据，按规定办理相应报销手续。

第四十九条食堂收入包括：财政补助收入、伙食收入、其他收入等。不得将学校的店面承包收入、房租收入、其他非食堂经营服务收入转入食堂收入。不得转移食堂收入。严禁挪用食堂资金或设立“小金库”。

第五十条食堂支出包括原材料成本、人工成本等。不得将应在学校事业经费列支的费用等计入食堂支出。食堂成本核算应以食堂的日常经营服务活动所必须的各项料、工、费为基本内容。

第五十一条食堂的收支结余实施月度结算，食堂的结余款要专项用于改善学生伙食，严禁用于学校教职工福利、奖金、津补贴以及非食堂经营服务方面的支出。

第五十二条学校食堂实行财务公开，自觉接受学生、家长、学校膳食委员会的监督。学校应定期（每学期至少一次）将食堂收支情况及时向学校师生和家长公开，同时报送教育部门备案。

第五十三条教育部门要会同食品药品监管、卫生、物价、审计等部门，采取定期检查和随机抽查等形式，对学校食堂管理的各个环节加强监管。对发现的问题要予以通报并责令整改；情况严重的，要依法依规严肃处理，追究相应的责任。教育部门在考核学校工作时，应将食堂管理作为重要考核指标。

第五十四条建立公示制度。学校应定期将营养改善计划受益学生名单、人数（次），学校食堂财务收支情况，物资采购情况，带量食谱、饭菜价格等情况予以公示，接受学校师生和家长的监督。

第五十五条建立信息反馈渠道。设立校长信箱，食堂工作人员、就餐师生，可以对原材料采购、伙食质量等问题进行投诉或举报。学校应定期公布投诉或举报的处理情况。

第五十六条建立责任追究制度。对违反规定、疏于管理、玩忽职守，导致学生发生食物中毒事故，或发生食品安全事故后迟报、漏报、瞒报造成严重不良后果的，追究相应责任人责任；构成犯罪的，追究其刑事责任。

第五十七条有下列情形之一的，一经查实，依法依规严肃处理：

（一）在食堂经费中列支教职工伙食、奖金福利和招待费等费用；

（二）虚报、冒领、套取、挤占、挪用营养改善补助资金；

（三）克扣学生伙食、贪污受贿等。

第五十八条本办法由教育部、中宣部、国家发展改革委、监察部、财政部、农业部、卫生部、审计署、国家工商总局、国家质检总局、国家食品药品监督管理局、国务院食品安全委员会办公室、共青团中央、全国妇联、全国供销合作总社负责解释。

第五十九条各地应结合实际，制订具体实施办法。

第六十条本办法自印发之日起施行。

## 改善案例分享篇六

一年来东城镇环保工作在镇党委、政府的正确领导下和县环保局的大力支持下，牢固树立科学发展观，紧紧围绕工作中心，坚持保护生态环境和防治工业污染这两条主线，认真贯

彻落实环保法律法规和各项政策。通过围绕经济抓环保，抓好环保促经济的发展思路，严格管理、主动服务，使我镇环境污染得到了有效地改善，各项工作取得了显著地成绩。

一、加强领导，提高认识、确保环保工作有序开展

二、突出重点、狠抓落实

一是做好环境保护，更重要的是坚持以人为本，要加大宣传教育，逐步改善农牧民群众的不良生活习惯，为提高广大农牧民群众的环保意识，该镇一年来共写永久性标语25条，并利用该镇集市日，协同镇司法所、妇联、卫生等部门联合开展了宣传活动，在活动中通过悬挂横幅、张贴标语、设立咨询台、散发宣传单等形式对环境保护知识进行了广泛的宣传，通过宣传是广大群众对环境保护的意识得到了进一步的增强，提高了广大群众关心生活环境，主动参与环境建设，依法维护自身环境权益的自觉性。

二是在全镇范围内大力开展“爱国卫生运动”，进行卫生大扫除。并专门下发了《关于东城镇镇区环境整治有关事宜的通知》，并从沿街南到镇兽医站北到镇医院的主街道的有关单位、住家户、各类店铺门前划分了相应的卫生责任区，并实行门前“三包”，并从具有劳动能力的低保户中确定了3名环卫监督员，具体负责镇区道路的垃圾乱扔、乱倒、乱堆放杂物等，将每周确定为卫生大扫除日，积极动员社会各方面力量，加强对卫生死角的治理力度，对积存在路边、房边、村边、渠边、坑边的农作物秸秆全部清理，保持清洁的工作和生活环境，积极预防各类传染病的发生。生活区垃圾及医疗废物做到集中堆放和按标准回收处置，今年我镇并结合“三清六改”，加大沼气池建设的力度，以沼气项目建设带动农牧民改厕、改厨、改圈来促进农牧民居住环境的根本好转农村卫生环境明显改善。

四是加大发展无公害、绿色和有机农产品基地建设，大力地

引导农民利用本镇特有的资源和地理优势，引用新技术、新农药、新品种，加快农业科技成果的转换应用，大力发展无公害、绿色和有机农产品基地建设。全镇总播面积14.12万亩，订单种植11.8万亩，有机地块认证8600亩，种植无公害鹰嘴豆21315亩。其中铺膜2315亩。现全镇有无公害蔬菜大棚206座，均落实到户，农户自主经营，自己受益，现收入达万元棚的有91座，其中新建花卉基地一个，该基地通过技术人员的精心管理，目前玫瑰花相继盛开并远销国内外，该基地的建成不仅给当地农民得到了增收，还为该地区营造了一道亮丽的风景。

五是畜牧业生产快速推进，目前该镇新建微生态养殖小区5个，挤奶大厅2个，其中东城村微生态生猪养殖小区就是其中的一个，该微生态养殖小区，圈舍内有一个面积为100平方米的化粪池，深0.9米，将秸秆、稻壳、锯末作为垫料，然后将麸皮、玉米、生物除臭菌种等搅拌发酵后投入池中通过分解发酵粪便，可减少氨气排放60%-90%，无蝇无臭，及卫生又环保。

六是加大水资源管理力度，努力构建节水型社会。为解决农业灌溉用水问题，我镇大力发展节水型农业、推广高新节水项目，目前全镇完成1000亩滴灌面积，不断在农户中整体推进实施高标准节水项目的示范点，节水率达35%。

七是全力保障农村饮水安全，由于受自然地理条件等方面的原因，我镇根据不同的供水方式采取了不同的饮用水源的保护，依法取缔水源地保护区内的排污口，加大饮水地保护区的监管力度，禁止有毒有害物质进入水源地保护区，积极完成饮用水源地保护应急预案，建立和完善农村饮用水水源地水质监测体系。目前我镇完成水源地保护区围栏500米，并积极争取项目资金390多万元安装安全饮水主管道23公里，支管道19公里，抢修管道600多米，确保了我镇农村生活饮水的安全。

八是加大植树造林和天然林封育保护的工作力度，不断改善

生态环境，，我镇在继续巩固前几年植树造林工作成果的同时，加大植树造林工作力度，共完成防护林429亩，经济林103亩，防风固沙林247，全面完成了今年的植树造林任务。

20我镇环境保护工作虽然取得了一定的成绩，但与上级部门要求还有一定的差距，我们将站在科学发展观的高度，以为子孙后代负责人态度，努力做到在全镇经济社会快速发展的同时，保持环境质量不断提高，坚持发展与保护并重，进一步探索环境保护工作的长效机制，促进我乡经济社会全面、协调、可持续发展。

### 三、下半年工作打算

#### 一) 建立机制，长抓不懈

1、重点做好镇区环境保护，农村饮用水源地保护、流域治理等规划。要立足实际，与社会主义新农村建设和农业结构调整紧密结合，与农民生产生活方式转变紧密结合，与当地村镇布局和村组建设规划紧密结合，统筹推进实施，从决策源头防范环境污染和生态破坏。

2、继续加强农村环境综合整治。按照“减量化、再利用、资源化”循环理念，以农村废弃物资源化利用、清洁能源开发和清洁生产为切入点，加快农村生活污水无害化处理和资源利用，开展农业面源污染治理，可按照生产基地规模化、产地环境无害化、质量管理制度化的要求，加强无公害农产品、绿色食品、有机农产品示范基地建设。另外要积极开展农村造林绿化。加大绿色镇住宅区和农村集居点建设。

3、加大农村环境基础设施建设力度。整合各类支农资金，集中财力，加大投入，加快农村基础设施建设进度，不断改善村镇环境面貌。要按照“以园带镇、以城带镇，独立建设的思路，以投入成本与发挥效益相结合、近期减排与长远发展相结合、生活污染与工业污染相结合的原则。

4、加强农村环境保护能力建设。继续加强和完善我镇环保机制建设，逐步加大农村环境监管力度，严格查处高污染行业违法排污行为，维护群众合法权益。

2. 村庄环境整治工作总结

3. 乡镇环境保护年终工作总结及思路

4. 美丽乡村生态创建上半年工作总结

5. 环保个人工作总结

6. 县环保局上半年工作总结

## 改善案例分享篇七

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月x日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的x名学生进行提供完整午餐[x月x日至x日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

7、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。



学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。