

2023年秋季教育教学工作计划 秋季教学 工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

秋季教育教学工作计划篇一

一、指导思想:

围绕教育局和学校本学期工作重点,继续规范教学常规管理,深化课堂教学改革,严把教学质量观,全面推进课改进程。

二、工作思路:

规范教学管理,健全机制、完善制度,深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;

强化教育科研,规范课题研究行为,促进教学和科研一体化;

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化,全面育人个性化。

三、工作重点:

(一)实施校本培训,切实提升教师素质。

1、采取多种形式,强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3、开展优秀学科教师评比活动。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前

熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(三)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

秋季教育教学工作计划篇二

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实科学

发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3. 以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身文化素质。

因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。
2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。
3. 学校领导要深入教研组参加教研活动。

秋季教育教学工作计划篇三

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育

器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的'繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿衣，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

（二）、社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

（三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

（四）、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三、卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

- 1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
- 2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
- 3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
- 4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
- 5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
- 6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

秋季教育教学工作计划篇四

通过对三年级学生的了解，结合自己的教学实际，对本次课中学生的基本情况分析如下。

- 1、通过一二年级的学习，学生已基本掌握动作要领。本次课：一是要纠正个别同学的不正确动作；二是通过多种方式的练习，提高学生的技能水平，增强学生的体能。
- 2、跳短绳练习内容相对枯燥，学生不乐于长时时固定练习。为此采用多种手段，多种形式的练习，从而激发学生的参与积极性。
- 3、长时间单一的练习内容，学生容易枯燥，练习也不够全面。为此安排更丰富的教学内容，利用跳绳，借助游戏来吸引学

生，同时补充练习的不足，做到身心的全面协调发展。

跳短绳有很大的实用价值，对于提高学生的身体素质有重要意义。同时也是发展学生协调性，提高速度、灵巧等身体素质的重要辅助性练习。三年级跳绳重点是让学生提高运动成绩，为增强身体素质打好基础。

1、认知目标：能够辨别同伴跳短绳动作方法是否正确，能够了解并遵守游戏规则。

2、技能目标：通过多种练习活动，学生能熟练掌握前摇绳并脚跳的技术动作，并在原有的基础上成绩有所提高。同时能增强学生的弹跳力以及协调、灵敏、速度等身体素质，发展学生体能。

3、情感目标：培养学生团体意识，教会学生竞争与合作；激发运动兴趣，通过活动体验，学生能够简单描述在游戏活动中的心情感受。

1、在教学方式的选取上，依据水平二的教学目标，结合中低年级学生顽皮好动喜欢被表扬，爱玩游戏，善于模仿，注意力易分散等特点，本课选择了学生喜欢的教学模式。

2、在教学方法的选择与运用上，注重学生观察与模仿力的培养和学方法的指导。主要学法包括观察、模仿，教法有示范法、目标设置法、启发与诱导法等。保证了让学生在愉快的游戏活动中，体验到成功的乐趣，为今后的学习和锻炼打下坚实的基础。

3、在教学评价手段的运用上，注重通过教师适时的教学评价、学生自我评价与小组评价，来激发学生学习的积极性。在评价的内容上不拘泥于学生的`学习效果，而是从学习态度、情意表现等多方面作全面的评价，保证了不同学生的学习需求。

秋季教育教学工作计划篇五

实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

1、充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的'个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1—2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1—2篇有质量的教

育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

（一）本组的基本情况

新区大港中学体育组成员名单。

鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。

组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

xx老师在教学、教科研方面由朱月芳指导，运动训练方面由宣扬指导。

秋季教育教学工作计划篇六

昨天下午中心小学全体教师利用教研时间共同学习了教务处本学期工作计划，王雪松主任就重点工作进行解释说明，并要求全体教师认真尽职，保证教学计划的顺利落实。

以现代教学理念为指导，更新教学观念，树立现代课程意识，增强教科研能力，转变思想，大胆改革，勇于创新，加强教学思想、教学组织形式、教学内容、教学模式、教学策略和方法的改革，改革、提高课堂教学模式，促进教师专业成长，坚持以学生为本，减轻师生负担，提高师生课堂教学和学习效率。

1、加强常规管理，规范教学行为；

2、提高教师专业化水平；

3、改革教学教研形式内容，提高教师课堂教学效果和教研能力；

4、研究制定规范学生坐姿书写姿势工作要求；

5、开展陈嘴中心小学第二届“少年书香”集体诵读活动；

6、研究酝酿科学、合理、有效的教师教学考核评估办法。

3、保证学生课间十分钟活动，保证学生体育活动；

4、保持课堂安静，杜绝乱班，不得令学生离开学习场所；

5、认真批阅作业，不允许他人代批作业；

6、校领导及教务处原则上皆以推门课形式听课，进行教学常规管理工作。

1、鼓励教师阅读教学书籍，积极撰写读书笔记、心得体会；

2、积极撰写教学反思。

(上述两项教务处根据教师每月提供的篇数及质量情况在考核中予以加分。)

2、创新作业布置批阅形式内容，提高作业布置批阅效果，低时高效；

3、创新教学形式内容，提高学生课程学习兴趣；

4、严格要求，促使学生养成正确、良好的学习习惯。

1、开展集中教研与分组教研相结合的教研方式；

2、集中教研以提高教师专业素养为内容，开展“一师一家”中

外教育家讲座活动；

3、以学校、教师实际问题为切入点，开展分组教研，严格分组教研纪律；

5、积极争取“走出去、请进来”，开阔视野，争取聘请教研员及专家定期来校听评课指导教学。

秋季教育教学工作计划篇七

学期即将开学了，现将开学有关工作安排如下：

一、开学时间

9月1日（星期三）开学，教职工当天正式上班。

二、有关工作安排

（一）认真制定下学年工作计划

请各系、各党政管理部门结合学院本学年工作计划和目标管理任务书，制定本单位本学年工作计划，要有明确的思路和具体措施。工作计划（电子版）于9月8日前交党政办公室。

（二）教学工作

1、9月2-5日为学生领取教材时间，具体安排另行通知□20xx年9月2日（星期四）下午开展院、系教研活动，检查教师的返校及教学准备情况，进一步落实教学任务，同时做好教研室活动记录。

2、正式上课后第一周□20xx年9月6-10日），各系应认真开展期初教学检查工作，组织专人对本系教师课堂教学情况进行全面检查。

3、本学期教学活动时间为19周（20xx年9月6日至20xx年1月14日），学生从9月6日开始按课表正式上课，具体安排为：第1-17周（20xx年9月6日至12月31日）为课堂教学时间（每门课程上课的具体周数、学时以教学任务书为准）；第18-19周（20xx年1月3-14日）为全校期末统一考试时间。本学期没有机动周。

（三）学生工作

1、本科：

9月1日（星期三），老生报到注册，辅导员于9月1日晚7:00到场清查学生返校情况。学院汇总后于9月2日上午10:00前向学生处学生管理办公室报送《暑假学生返校情况统计表》。9月2日-5日，老生学年总结与评比，9月6日正式上课。20xx级新生9月4日、5日（星期六、日）报到，6日开始军训。

2、研究生：

9月1日—3日为xx级研究生报到注册时间，9月6日正式上课。9月2日上午10点前，将暑期研究生返校情况汇总并报送研究生部研究生管理办公室。9月4日、5日（星期六、日）为10级研究生新生报到时间。

做好研究生20xx—20xx学年学籍电子注册工作。08、09级研究生于9月1日—9月3日，凭本人研究生证、一卡通、学杂费缴费收据等相关证明到所在学院研究生管理办公室进行学籍电子注册，并在研究生证上加盖注册章。未履行正当程序不进行电子注册者，学校将取消其选课资格并停发其生活补助。从20xx年9月开始，研究生必须完成学籍电子注册方可选课。20xx—20xx学年上学期选课时间为9月6日—9月10日。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

秋季教育教学工作计划篇八

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识；增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本内容是：长度单位，100以内的加减法（二），角的初步认识，表内乘法（一）（二），观察物体（一），认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中100以内的加、减法笔算，表内乘法是本册教材的重点训练内容。

二、学生情况分析：

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达能力等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。因此，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教学目标：

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点、难点

教学重点：

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。
2. 学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。
3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：

理解乘除法的意义并能解决实际问题。

五、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

六、教学进度

秋季教育教学工作计划篇九

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，围绕《-中心小学20-年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

(一)扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率(单科及格率、全科及格率和综合比率)均达到全县平均线上。

(二)突出两个重点-----课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1)继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2)强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都

应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3) 举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1) 深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

(2) 加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要

认真做好第三阶段的研究(结题研讨)，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

(三)搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学(经验讲座或课堂教学展示)和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题(专题)研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

(四)强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

(1)从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，

严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(2)严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1)严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

(2)考试的综合比率(及格率、优秀率和巩固率)是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组(备课组)建设，努力在研的特色上求突破。

(1)发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。

(2)本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1)全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划(试行)》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2)切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

三、各周重点工作安排：

预备周、(8.24—8.28)

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作
- 2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作
- 3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”
- 4、整理分发教学用具
- 5、教师新课程培训与集体备课

第一周(8.29—9.4)

- 1、9月1日开学并正式上课
- 2、各校制定“教研活动方案”
- 3、学生数据(信息)整理
- 4、各校落实各种竞赛人选

第二周(9.5—9.11)

- 1、教育质量资料收集、整档
- 2、行政人员深入课堂听课
- 3、课堂教学调研
- 4、新学年学生学籍建档(9月10日模拟导入)
- 5、启动各种竞赛培训

第三周(9.12—9.18)

- 1、召开教导会议
- 2、调整校际教研组3、片区制定联校教研方案1、各校教学常规自查
- 2、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)
- 3、品德与生活、社会教学论文征集

秋季教育教学工作计划篇十

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

(一) 政治思想工作

- 1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

（二）保教工作

1、保育工作

（1）、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

（2）、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

（6）、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

（7）、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

（1）、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用

本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

（三）培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。