

2023年部队保密讨论交流发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

部队保密讨论交流发言稿篇一

的过程中，不免又会出现些问题，为使学习更上一个台阶，加强切实的学习能力，把握发展，营造出一个良好的学习环境，让沟通与互动随处存在。为此我部举行了此次活动：

让努力有方向

大一的同学以学习专业知识提高综合能力，大二一实习就业为主，学习是互动的过程，需要随时的把握目标的方向，找准射击点。

二0xx年x月xx日下午16：30

系部办公室

xxx主任

工商系各班学习委员及班长

学习部成员

1、学习部成员到安排前期

工作

，做好会议室的整理。

部队保密讨论交流发言稿篇二

前几天，我参加了学校梦园文苑开展的读书交流会，可有意思了。

第一个上场的是我不认识的小女孩，一开始，她看似有点紧张。没想到，后来她念得越来越流畅了。她简单地介绍了她是怎样读书的，读的是什么书。发言完毕，大家报以热烈的掌声。

然后，是我们班xxx同学上场了，哇塞！他的发言都和我差不多长了，而且他吐字清晰，声音洪亮，真不愧是我们班里的镇绩之宝，就是成绩好的意思。

轮到xxx同学上场了，他很紧张，念得吞吞吐吐。很多人都笑了起来，我想：虽然xxx没有念好，可是，也不能嘲笑他啊！应该多鼓励他才对。

最后，我的压轴好戏来了！我满怀信心地走上讲台，念了起来。我讲了我小时候爸爸给我讲故事，然后去书店选有拼音的书，再到按自己的兴趣选书，到养成每晚睡前看书的习惯，与书结下了不解之缘的小故事。发言完毕，我听到热烈的掌声，心里高兴极了！

孔子曾经说过：三人行必有我师。通过这次活动，我们能互相借鉴，共同提高。我想这活动是经验交流会！更是心灵的交流会！

部队保密讨论交流发言稿篇三

尊敬的`领导、老师：

大家好，下面我将和老师们一起交流下本人在数学教学方面的一些做法，不当之处敬请批评指正。

一、深入钻研教材，认真备好每一节课

大家都知道，每节课前，我们都要做好充分准备活动，钻研教材，深入挖掘教材的重点、难点以及中考考点，精心设计课堂练习、课后作业，精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。虽然教了十几年学了，但是在每节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什么，哪个地方练习，出什么样的习题，在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学，知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给学生，他们接受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要学生讨论交流，还需要提醒学生注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

二、严抓课堂，提高课堂效率

1. 良好学习习惯的培养。魏书生说：“学习就是养成良好的学习习惯。”从第一节课起，我就严抓听课习惯，学会倾听是学会学习的第一步，不仅要听老师讲，还要听同学们的讲解，你不听我可以不讲，也可以放慢进度，直到养成一个良好的听课习惯为止。只要我们从一点一滴做起，脚踏实地，持之以恒，不断在教学中巩固强化，就会对我们以后的教学起到事半功倍的效果。

2. 恩威并施，让孩子在敬畏你的同时，还要喜欢你。我对学生要求比较严格，在开学第一节课时，我就向学生提出了严格的学习数学的要求，并反复强调。上课没几天的时候，学生就跟我讲，老师，你太有威严了。但是，严归严，学生在我的课堂上还是比较轻松的。我们需要给孩子营造一个轻松

愉快的学习氛围，他才想学。所以，我想的更多是怎样让孩子高高兴兴的学习，我们要和学生“斗智斗勇”，我们要想方设法，既要让孩子听我们的，我们自己还不能生气，只有孩子们自己想学了，才能有效的提高课堂效率。比如开家长会的那天，我在我们班连上了三节课，学生没觉得累，我也没觉得累，原因是，我们都达到了我们预期的效果，都有成就感，自然就感觉时间过得快了。说实话，这得益于小组合作，如果这三节课都是我讲，不光我累，学生也烦，所以我就鼓励学生讲，学生讲完后，多表扬，夸要夸到点子上，不能太笼统。

3. 尊重学生，让其体会到成功的喜悦，培养其自信心学生都是要面子，我在提问学生的时候一般是感觉他能回答出来，我才提问他，如果我感觉他答不出来，也不会故意给他难看。这样会打击他们学习的积极性。

4. 授人以鱼不如授人以渔思想方法是数学的灵魂，课上要不断渗透数学思想方法和解题技巧。数学题太多，做也做不完，而且，数学非常灵活，变化多端。如果一味的玩题海战术，不讲方法和技巧是完全不行的。数学主要是思维的训练，如果学生能掌握一定的方法和技巧，他们会举一反三，灵活运用，一通百通。比如实际应用问题，主要是让学生学会如何去分析问题，用怎样的方法去分析问题。如可以列表，可以画图等等。当我讲用列表来解数字问题时，学生就能迁移到年龄问题，分配问题，调配问题等等，因此方法比知识更重要。

三、通过作业发现问题，着眼细节，有效落实

小事成就大事，细节成就完美。——戴维“帕卡德（惠普创始人）没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导学生找到自己的错点，再反复练习。如我班的一个学生一去分母就漏乘，一次作业错四五个，我

就单独找他来，让学生自己说错误原因，结果后来就很少漏乘了。还有五班一个学生，全部是移项错误，也是相同的做法。

四、及时与学生交流，做学生的思想工作

亲其师信其道。平时多与学生交流，了解学生

五、重视小结和反思

如果我们每节课能够留出五分钟让学生对本节课的内容进行知识的梳理，思想方法和技巧的归纳，并找出提醒同学们注意的问题，才能达到对知识的升华和个人能力的提升。然而我们每节课的时间好像都不够用的，就少那么几分钟，实际上，我们讲得再好，不如学生做得好。因此，我们还得少讲，精讲，主要是指导、点拨，具体工作还是让学生做吧，我们只需要留给他们充足的时间就行。

六、合作共赢，充分发挥集体备课的优势。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。事实证明，一个人的力量是有限的，集体的力量才是无穷的。只有团结协作，才能优势互补，事半功倍。

部队保密讨论交流发言稿篇四

二、读书会前安排

1、读书会主持人：祁琛夫，沈连舟（并负责写主持词）

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度□a1a2展示次加四分□b1b2展示次加六分，小组展示次加八分，台下互动、

评价次加两分，根据内容评选两个最佳展示小组，各加十分）经统计后，四个获胜小组获得主持人准备的奖品，读书交流会方案。

三、读书会展示形式：

- 1、读书会开始时，采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。
- 2、读书展示时，可以小组成员集体展示，也可以推选个人展示（每组1-2次机会，若小组展示一次，时间控制在3-4分钟；若小组展示两次，每次时间控制在2分钟左右）
- 3、读书展示的内容为近两个周所读的书目，展示方式可以是选取片段或进行全书展示，展示形式多种多样：可以朗读，赏析，写内容梗概，展示读后感、表演、演讲，也可以做“ppt”辅助展示。

读书交流展示活动安排

一、活动主题，读后感《读书交流会方案》。“激扬文字，丰富心灵。”

二、活动时间。大约在11月28或29日下午活动课举行。

三、参加人员。两名主持人（已定，沈连舟和祁琛夫）、全班同学及老师们（若有兴趣参加）

四、活动流程。（1）准备：每位同学将自己十一月所读的书拿好，提前可以先写好读后感和书评，准备交流展示。主持人写好主持词。

（2）主持人首先念主持词，把握好气氛和时间（5到8分钟）

部队保密讨论交流发言稿篇五

等待，这是一笔感情账单

，一定要有一颗等待之心、等待之智。就像宫老师所言：一个正确的教育行为，一遍十遍不能起作用，耐心等下去，可能就会收获奇迹！所以，面对调皮捣蛋的学生，我们不怕苦口婆心；对待接受能力慢的孩子，我们放慢脚步，多一点坚持。静待花开，必然会芳香四溢！

懂了，就会心有灵犀

宫老师因为懂学生，所以才让自己的教育得心应手。因为爱是相知，懂是相依，懂得了，才可能更爱。恺是我们班的一名特殊学生，熟悉他的老师都知道他身上的各种毛病，用笔画同学的衣服，用水弄湿别人的桌套，甚至还用剪刀去修理前面女同学的头发……这些事情发生在他身上习以为常。刚与他接触，我就领教了他的本事。第一次的同学告状是他用木棍把前面同学桌面上的学习用品掀在地上，把他叫道跟前，他还挺委屈地说，自己想和前面的健说话，但健却没有搭理他，所以才有这样的举动。我的第一反应是这孩子挺可怜的，只是想用这样的方式引起同学的注意，也想和同学一起玩耍。当我把想法说出来时，我突然发现他眼中闪烁的泪光，这时我知道，我说到他内心深处了。我没有责罚他，没有大声训斥他，而是心*气和和他沟通一番。和恺相处的日子，我发现他并不是我想象中的样子，他爱劳动，拿大桶水、擦黑板他都抢着干，孩子本质不坏，只是不会与同学相处。和恺交流，成为我每星期必不可少的一项工作。他在我面前变得乖了，同学在我面前告他的状越来越少，每天的作业按时完成……虽然恺现在依然存在一些小动作，但我非常满足，因为这一年我看到了他的成长。我不敢说自己非常懂恺，但起码我了解他。

宫老师曾说：做班主任其实没有那么复杂，最需要的不是技

巧和战术，而是能走进孩子的内心，得到她们的认可，只要建立了和谐良好的关系，一切都将变得简单。这就是宫老师的幸福密码。让我们一路撒播，一路采撷，找寻自己的幸福密码！做一名幸福的班主任！