

中班季节科学教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班季节科学教案篇一

活动目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

活动反思：

本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的'电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。

我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

中班季节科学教案篇二

教材分析：

本次科学活动选自《幼儿园建构式课程指导》中的主题活动。电线既有一定的刚性又柔软易折曲，是弯折造型的好材料。它可以帮助、支持幼儿自由、充分地表达内心图景。《纲要》中强调科学领域的教育内容应从身边选择材料。是啊，孩子生活的环境中许多都是俯拾即是自然物，但这些往往不一定能引起孩子的关注，也常常被我们老师所忽略。但恰恰就是这些取材简便的自然物，如电线，是我们开展幼儿园科学教育的宝贵课程资源。教师的任务就是关注、挖掘身边的自然物、自然现象，为我所用，为幼儿享用，并以此引发孩子的求知欲望和探索兴趣。

因此，根据《纲要》科学领域中的教育内容应从身边取材，结合本周所开展的主题，我选择了科学活动《自由自在的电线》。

活动目标：

1. 弯折电线，大胆进行创造性的造型。
2. 能比较具体、清晰地描述、评价各种造型。

活动重点：大胆地弯折电线，能创造各种造型。

活动难点：尝试用多种方法让电线站起来。

活动准备：

胶皮电线若干，透明胶带，橡皮泥、积木等。

活动过程：

一、自由自在的电线

1. 教师出示一截电线：小朋友，你们瞧，今天老师带来了什么呢？（一根电线）（你在哪里看到过电线？通电的电线可不能随便玩，要触电的，今天沈老师带来的是废旧电线。）它是什么样子的呢？（直直的）
2. 教师将手中的电线弯成弯形。你们看，现在电线变成了什么呢？（现在电线变成了什么形状？像什么？）
3. 教师把电线弯曲成“s”或三角形等，请小朋友观察它又变成了什么形状呢？像什么？
4. 小结：小朋友，你们觉得电线好玩吗？电线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。

二、电线听我话

1. 今天老师为小朋友们准备了许多好玩的电线，你想用电线

变成什么呢？（幼儿回答）现在请你们去做一做“电线造型”吧。

2. 请幼儿分散，自由结伴弯曲电线，活动前教育小朋友们要注意安全。教师观察幼儿弯曲的多种方法，并鼓励幼儿向旁边的小朋友介绍自己的作品。

三、电线站起来

1. 我们的小手真能干，把电线弯一弯、绕一绕，做出了许多有趣的东西。可刚才电线却悄悄地告诉我说，它除了想躺着摆出各种姿势外，还想站起来摆出各种姿势呢！

2. 请小朋友们说说怎样才能让电线站地来呢？（如：借助胶带，插入彩泥，或不借助物品，直接用弯曲的方法让电线站立。用了什么？怎么样来帮助电线站起来呢？）

3. 幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。教师观察，对不借助其他物品而能使电线站立起来的幼儿予以肯定。

4. 请小朋友们说说你是用什么方法来让电线站起来的？

5. 幼儿尝试第二次操作，用不同的方法来让电线站起来，教师观察，鼓励幼儿大胆操作。

6. 教师引导幼儿比较具体、清晰地描述、评价各种造型的特征。

7. 请小朋友们继续用电线去变一变，教师帮助幼儿把作品陈列起来，相互欣赏，自然地结束活动。

中班季节科学教案篇三

教学反思：

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

优点：

问题是孩子学习的开端，也是教师了解孩子的窗口。本活动正是抓住了孩子们在玩风车的过程中提出“用什么纸制作风车更好”这一问题生成的。孩子们在活动中发现问题、提出问题、解决问题的过程就是他们学习发展的过程，也是他们积极思维、发展个性、培养良好学习态度和方法的过程。

不足：

由于前期经验铺垫不够充分，有的幼儿因为对制作风车的方法不是很熟练，所以即使选择了适合做风车的纸张也没有得到成功的体验。针对此种现象，教师并没有给予及时的帮助和指导。

在科学活动中，教师恰当把握时机，当老师知道有的幼儿想用皱纹纸做风车后，老师没有急于否定，而是等幼儿发现皱纹纸做的风车转不起来时，才引导幼儿分析“为什么用皱纹纸制作的风车转不起来”。幼儿在活动中发现问题、提出问题、解决问题的过程是活动的闪光点，教师能抓住这些教育契机及时引导幼儿主动探究。

中班季节科学教案篇四

活动目标

1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。

- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙。

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？
- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸
- 3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

- 1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天吴老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”
- 2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

- 1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下

面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

教学反思：本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助色彩鲜艳、可随意造型的电线，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。我觉得在活动前还应让幼儿丰富一些知识经验，在幼儿操作的时候，应该关注到每一位幼儿，并肯定他们的每一件作品，让幼儿有一种小小的成就感，就更能激发幼儿创作的兴趣。

观摩意见和建议：利用日常生活中特殊有趣的材料——电线开展活动，激发了幼儿活动的兴趣和探究欲望。活动层次清楚，过渡自然，通过看一看、玩一玩、做一做，充分发挥了幼儿

的想象力和创造力，整个过程以幼儿为主体，教师只是作为一个支持者、引导者，充分体现了新《纲要》中幼儿科学教育的精神。

建议：在“看一看”这个环节中，教师只需要变一次，把更多的时间和空间留给孩子们。

中班季节科学教案篇五

《纲要》中指出：“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”活动中为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验；提供了丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。《文彦博取球蕊擎悬琴擎酝》辩莹幼儿园教育活动亲倒及评析提供活动的条件；通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。活动中，幼儿的积极性很高，想了很多方法，尤其在幼儿自己动手操作的时候，大家都很认真地去实验，虽然幼儿的思路一直跟着教师走，在活动中教师给了幼儿很大的自由，幼儿敢说敢做，在帮助小朋友把皮球取出来的时候，各组幼儿情不自禁的鼓掌欢呼，气氛很热烈，达到了非常好的互动效果。