

工作计划论坛发言稿 校长论坛发言稿 (优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作计划论坛发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我发言的题目是《务实求真，独树一帜》。空谈误国，实干兴邦。在这样庄严的场合讨论教育改革和发展问题，我心中有一种遏制不住的冲动，不想多说客套话，只想和大家探讨教育的真谛，树起学校教育改革的旗帜。我想围绕着我们武城滕庄中学的办学特色跟各位汇报五个方面的问题，概括为五个字“德、才、勤、爱、质”，即以德立身、以才立业、以勤安命、以爱为挚、以质为本。

在展开论述之前，先向大家汇报一下我们学校的基本情况。滕庄中学地处鲁西北，与河北省一河之隔。是一所寄宿制农村中学，包括两个学部，五个年级（5—9），师生1123人。建校50年，具有一定的文化积淀，近20来，学校致力于教育改革，取得了一定的成绩，今年全县综合考评，滕庄中学夺取全县第一名。新学年学校提出了“独树一帜、创一流名校”的奋斗目标，既然后六中学、杜郎口中学等农村中学能雄霸一方，有着悠久历史和优良传统的滕庄中学也一定会崭露头角与众不同的。我们的规划是，一年成为全县名校，两年成为全市名校，三年成为全省名校，五年成为全国名校。宏伟目标的实现靠的是脚踏实地、拼搏进取、不走弯路。要树起课改旗帜，就要务实、求真，艰苦创业。我们具体做法如下：

一是以德立身，实施品德教育。

二是以才立业，实施自导联助教育。

三是以勤安命，实施阳光体育活动。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

五是以质为本，创建品牌学校。

一是以德立身，以德立身，实施品德教育。

德州——有德之州，德州市是全国首个，也是唯一一个“师德建设示范基地”，为全国师德建设提供了样本，做了表率。所谓厚德载物，德行天下，德行是教育的起点，是学校发展的基石。在德育这一块，我们学校是这样做的：

首先是一把手率先垂范。从做校长第一天起我努力做到三个一：第一个站在学校门口迎接每一个师生，向师生们问好；所任班级课堂教学做到效率最高，教学成绩做到第一；一定不和下属争名夺利。所有评优树模，我都弃权，即使是职称评聘，也不参评，虽然我是中级职称，但也绝对不和老师们争名额。并不是我的业务不好，做班主任时，就是德州市教学能手，山东省优秀教师，代表德州市去山东省讲课。我想，如果校长能在利益面前让一步，教职工们就会在工作上前进一步。古语说的好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

第二方面是开发品德教育校本课程，保证每天一节德育课，做好师生的品德教育。武城滕庄中学格外注重学生内心的体验、感悟和内化，从细节着手，把思想品德教育落到实处，在目标上切合学生成长规律；内容上贴近学生生活，使学生更有兴趣，帮助广大学生建立正确的世界观、人生观、价值观。学校充分利用百家讲坛的视频资料对师生进行品德教育。

包括感恩祖国，感恩社会，感恩父母，感恩老师，感恩自己，学生看得声泪俱下，效果极佳。同时还对学生进行人格教育，文明礼仪教育，学习习惯教育，学习方法教育，心理健康教育，应试技巧教育，公共安全教育，人际交往教育，公民道德教育，法制教育，挫折教育等。（展示视频资料大纲）这些视频资料通过每天一节的德育电教课，由副班主任组织落实。

二是以才立业，实施自导联助教育。实施自导联助教育是我校最根本的办学特色。首当其冲的就是教育学生尽快学会自我导航、自主做真人；在学会自主巧学的同时，提倡尽能择好，人人学会全面而有个性地、持续不断地轻快发展；爱心同铸齐向前，深切懂得感恩，真诚孝敬父母和回报自己的祖国，将来成为竭诚为社会服务的主人。

自导联助教育是由舒德初教授创制的一套完整的教育教学理论和实践方法。用这套理论及方法，舒老师用三年的时间，就使年仅12岁的女儿考入重点大学。用这套理论及方法，舒老师接二连三的为重点大学培养了高素质的学生，其中有10多人考上北大、清华、人大等名校。而这些学生大多是被学校忽视甚至遗弃的“差生”。近年来，舒老师无偿的把自己的理论方法奉献出来，到全国各地支教，所到之处捷报频传，影响最大的是福建溪东中学和湖北南县四中，舒老师用几个月的时间就把这两所全县最差的学校转变成同级同类学校的榜首。

所谓自导联助，包括自导法则和联助法则。“自导法则”或称“自导教学法则”，是“自导联助”教育思想中首要的、最根本的、或最核心的法则。“自导”是“自我主导”的简称，就是：

一是指在教学学生尽早完全学会自主做人的同时，能够自信、自强、自制、自立和树立适合自己的远大目标而全面自我导航。

二是教学生会按照轻松高效的方法自主自觉地巧学，善于自我考评，让他们真正成为学习的主人，主动、全面而有个性地轻快发展。

三是教学生会终生自觉地持续不断地发展，学会关心，养成善于创造、乐于创造，自愿终生为社会努力奉献的高尚美德。

所谓“联助法则”是指“联合互助”，即一切学习相关者（师生、生生和亲子等）之间扬长避短、联合促进；人的各种素质（德、智、体、美、能力和情商等）在发展中多项互助、寻序巧进；学习的时间、方法、设施、情境、各项活动和人体所有官能等有机协调运作、融会相帮，注重在玩乐中潜移默化地发展，从而收到1+1+13的教学合力。

自导联助教育的根本目的是：多快好省的培养高素质人才；自导联助教育的根本方法是：教会学生会学习，联助一切因素提高学习效率；根本手段是：分秒自考、堂堂互考，日日抽考。

通过一个月的培训与实践，武城滕庄中学的师生素质进步很快。（展示教师指导性课件和学生考记本，如果条件成熟的话，远程看五年级学室）

一个月就能有这样的成效，我对滕庄中学的课改充满了信心。也请各位领导和同仁一起见证！

三、以勤安命，实施阳光体育活动。有一个命题，人生什么最珍贵，有人说是财富，有人说是名望地位，也有人说是德行、自由、爱情、友情。其实最珍贵的是我们的身体，从数字的角度来比喻，身体是1，名、色、才、食、爱，都是0，有1才有一切，没1，一切都是0。但是我们和发达国家的教育正好相反，在应试教育的指挥棒下，我们在中小学强调的是智育，在大学才有精力去发展体育和其他非智力因素。而发

达国家，中小学阶段特别重视体育和其他非智力因素的发展，这个基础做好了，才会去强调智力，开发智慧，所以国外的大学科研氛围是我们可望不可及的。

我个人是这样理解的，体育好了，身体经络就畅通，头脑就发达、灵光，成绩自然就不在话下。学生有健康的心理，正确的价值取向，良好的交往能力，那我们培养的人才就会是国家的栋梁。所以在抓智育的同时，我们学校更强调体育。我们积极响应上级的号召，全力开展阳光体育活动，初中生每天跑2400米，五六年级小学生每天跑1600米。56年级每天两遍第套广播体操，七年级两遍健美操，八年级两遍长拳一路，九年级迎接体育测试进行专项训练（展示视频）。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

有这样一群孩子，他们还在嗷嗷待哺时，父母就远离家乡，到遥远的城市谋生糊口；有这样一群孩子，在其他孩子都娇嗔在父母的怀抱中时，他们只能握着父母的照片望眼欲穿；……很多时候，他们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。他们是这个社会繁荣所不应该付出的代价。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字留守儿童。今天，我们镇有成千上万外出打工的农民工在祖国建设的各条战线兢兢业业，刻苦工作，为我国经济建设和发展做出了巨大的贡献。然而他们留守在家的孩子的教育问题却日渐突出，这将直接影响着祖国的未来和希望。我校留守儿童多达四百多人，是一所“留守大校”。滕庄中学从未停止对留守儿童的关爱并一直探索留守儿童教育模式。当前更致力于将德州市留守儿童活动站进一步建设成为留守儿童活动基地，共建滕庄中学留守儿童温馨家园，打造“空调通风配件城”留守儿童教育的亮点和标杆，探索留守儿童教育的新模式。

我们以班级为单位，由老师充当代理家长，对学生进行学习上的指导，生活上的照顾，心理上的疏通，并且定期给学生

提供电话让学生跟远在他乡的父母通话以慰藉孩子的心灵。在每次家长学校开课之际，总是提醒家长和监护人，外出务工不要忘记对自己孩子的关心和教育。每周要给孩子打一个亲情电话，每月给孩子写一封家信，每月与班主任联系一次，每年至少回家探亲一次。建立飞信群，加强与学校联系，密切与孩子沟通，特别要利用春节回乡过年之机，多陪陪孩子，多与孩子交流。让孩子感受到父母的亲情。

在学生和学生之间，孩子们的互相帮扶和友爱也毫不逊色。他们共同分享知识，分享快乐，分享属于他们自己的小秘密，他们上课学在一起，下课玩在一起，假期也会去同学家做客，早已组建成了牢不可破的团结友爱大家庭。

真心的希望这些爱心人士再多一些，投入再大一些，让滕庄中学发展的更快一些。其身我们的学校办成一流名校，就是对留守儿童和千里之外的家长最好的关爱。

五、以质为本，创建品牌学校。

近年来，我校花大力气，把绝大部分资金用到了改善办学条件上，即使负债累累也要响应上级号召，把美丽校园工程进行到底，努力成为武城县美丽校园样板学校之一（展示学校的规划图）。另外，学校更是给每个班级都配备了多媒体设备并连接互联网，成为武城县唯一一个实现班班通的农村学校；更令人欣喜的是，从本学期起，孩子们的饮用水得到了最完备的保障。我校引进了北京天天一泉国际企业集团的饮用水设备（展示取水设备），从此孩子们将饮用经过严格过滤的纯净水；水质有了保障，健康体质也就不会再遥远。

我们所做的这一切都是紧紧围绕着提升办学质量这一主题展开的，即使刚才所讲的德、才、勤、爱，最终也会体现在教育质量这个根本上。我们坚信，有上级领导的关怀，有滕中人的务实求真精神，武城滕庄中学的教育质量一定会向全市一流学校靠拢！一定会树起务实、高效、优质的武城滕庄中

学教育品牌。

以上跟各位领导、同仁汇报了五个方面的内容：

一是以德立身，实施品德教育。

二是以才立业，实施自导联助教育。

三是以勤安命，实施阳光体育活动。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

五是以质为本，创建品牌学校。

开学第一天，我就把这五句话作为校长寄语写在了毕业年级办公室室的墙报上了（展示墙报），今天把这五句话概括成了“务实求真，独树一帜”这个题目。假如下一届论坛，我还能在这里跟大家汇报的话，我也想好了题目：“特色创新，百舸争竞”。如果把这两句看成对联的话，那么横批就是“携手奋进”，借此机会用这副对联表达我的心境，盼望着德州市的教育事业蒸蒸日上，并预祝大会圆满成功。

谢谢大家！

工作计划论坛发言稿篇二

经过半个月的精心筹备，《首届中国知本家高峰论坛》于8月21-22日在广州如期举办。200多位全国各地的企业家参加了此次论坛，摩克丁(中国)董事总经理、世界大师中国行组委会执行秘书长王大山先生在论坛上做了精彩致辞：

尊敬的彭清一老师、谢华老师、郭树良老师、尚健身总裁、张志诚老师、武向阳董事长；尊敬的各位领导、企业家朋友们：大家上午好！

在这个充满喜庆的金秋时节，我们一齐来到广州参加《首届中国知本家高峰论坛》，在此我代表世界大师中国行组委会的全体同仁对各位的到来表示热烈的欢迎并致以衷心的祝福，祝愿大家心想事成、家庭幸福、事业蒸蒸日上！

何谓知本家就是利用自身拥有的高新知识创造财富的成功人士。简单说，就是以知识为本的人。那里的“知识”既指资本，也指根本、基本，“知本家”既包括企业家，也包括思想家。

早在20__年，姜奇平所著的《知本家风暴》一书引起人们的普遍关注。因为它讲的是：知本家。这个从中关村的创业者中引发出的新名词，它散发着一个让人心动的消息：中国新兴知识分子靠知识创新获取财富的知本家已登上历史舞台。此刻既然有创业家，也有企业家，在知识经济的时代，更就应有知本家。

20__年，知本家已经成为中国最闪耀的人群。例如比亚迪公司总裁王传福就凭着旗下it和汽车以及新能源三大高新产业一举成为中国首富。20__年4月23日，深圳市海普瑞药业实际控制人李锂、李坦夫妇以426亿的身家，超过身家396亿元的比亚迪掌门人王传福，成为中国内地的新首富，他所从事的也是属于高科技领域。

不管是王传福还是李锂夫妇，他们都靠知识创造财富，以智慧成就人生。知识不但是一种人生的智慧，它更是一种力量，一种生产力。这天，我们300多位企业家欢聚一堂，组委会专程请来了共和国四大演讲家彭清一老师、亚洲脑力潜能开发大师谢华老师、思八达集团前总裁尚建身先生、摩克丁(中国)董事长武向阳先生、中国式总裁训练系统创始人张志诚老师、上海金丝猴食品股份有限公司副总裁郭树良先生与我们一齐分享有关知识、智慧和资本的心得，这将是一场知识的盛宴，智慧的殿堂！

让我们用心参与，全心投入，期望透过我们共同努力，让更多人真正成为振兴中华、影响世界、创造财富、成就人生的知本家！祝愿本次论坛圆满成功！祝愿大家学有所获，创造辉煌！谢谢大家！

工作计划论坛发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

三月份读了学校为我们推荐的《给教师的建议》。苏霍姆林斯基为我们如何教育学生、帮助学困生；如何对待课堂，锻炼学生的思维；如何检查学生练习、减轻学生负担等等提出了很多很好的建议。其中也不乏许多对教师自身学习的指导，比如《怎样听课和分析课》就使我受益颇深。

虽然参加工作的时间不长，但也听了很多名师的课，听了不少身边的优秀老师的课，可每听完一节课后，我总觉得很好很好，可是真的问怎么好，好哪里？有什么需要改进的地方？我就说不上来了。看了《给教师的建议》后，我开始有些明白作为一线教师应该怎么去听课和分析课了。

关于听课和分析课，苏霍姆林斯基用了两章的篇幅加以阐述，这条建议不管是对于学校领导还是对于我们普通的教师，都是非常适用而且值得去认真学习的，因为课堂是教育教学的主阵地，我们只有认真的分析自己和别人的课，把别人的课的有益的经验吸取过来，改善自己的课堂教学，我们的教学生活都会逐渐成熟起来，才能真正发挥“课”的作用，我看了一下，里面提到的许多观念都与我们现在进行的新课程改革有着一致的地方，苏霍姆林斯基分了九个方面来谈这个问题，下面我简单说一下。

- 1、听谁的课，何时去听，听多少课？
- 2、教师的课有没有明确的目的，目的是否达到？

- 3、为了什么以及如何检查学生的知识？
- 4、是否在教给儿童学习？
- 5、在学习新教材过程中学生的脑力劳动。
- 6、知识是否得到发展和深化？
- 7、是否让全体学生都掌握了牢固的知识？
- 8、教师应当怎样布置家庭作业？
- 9、在分析课的过程中进行概括。

阅读了上述建议的详细介绍后，我体会到了我们听课和分析课应该做到以下几点：

- 1、要了解这节课上的是什么内容，与之相关的有哪些新旧知识，重点难点是什么？
- 2、要明确这节课的教学目标是什么，教师的设计意图是什么，这样才能看出教师教学的完成情况。
- 3、回忆自己是否教过这个内容，当时有什么困惑和问题。

我有这样的经验，听课时好忙哦，总是低着头忙着记教师上的内容，学生的回答，最后听课笔记就象上课老师的一份详细的教学设计。

而教学中学生的自主学习，互动合作，师生的互动是怎样开展的，学生的主体作用是如何发挥的，教师的主导作用又是如何展现的，往往被忽视掉了。

其实听课时主要是听，看。听课的结构，听重点难点的突破，看教师的板书和教学媒体的运用，看课堂气氛，听教学的细

节，听教学的闪光点。

当然记录也是必不可少的，听课记录是重要的教学研讨资料，是教学指导与评价的依据，但它应有别于教师的教学设计，应是对课堂教学的一种简要、合理的再现，又是对课堂教学环节、方法、效果的一种记录和思索。听课记录要做到有实录有评点。记录要抓重点，对内容要选择，不宜“有言必录”，落在纸上的文字要精练，言简意赅。为了简便迅速，有时用符号做标志和提示。

听课的效果怎么样，关键在听课后的交流与反思。我们去听课，特别是听不同学科的课或不是同一学段的课后，往往是不参加课后的交流，听完就走，至于听地怎么样，有什么收获，不会去思考与讨论。这样听课的效果甚微。

听完一节课后，我们应该及时地进行综合分析，找出这节课的特点和闪光点，听听其他老师的意见和建议，交流切磋以达到互助互学的目的。

师的课，及时向授课老师讨教授课感悟，聆听评课老师的意见，才有可能使自己的授课水平得到提高。

拜读苏霍姆林斯基的文章后我收获很大，今后仍会多读多学多交流。充实自己，放松自己，很高兴今天能有这样的机会和大家交流，以上内容如有不当之处请见谅。谢谢！

工作计划论坛发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我发言的题目是《务实求真，独树一帜》。空谈误国，实干兴邦。在这样庄严的场合讨论教育改革发展问题，我心中有一种遏制不住的冲动，不想多说客套话，只想和大家探讨教育的真谛，树起学校教育改革的旗帜。我想围

绕着我们武城滕庄中学的办学特色跟各位汇报五个方面的问题，概括为五个字“德、才、勤、爱、质”，即以德立身、以才立业、以勤安命、以爱为挚、以质为本。

在展开论述之前，先向大家汇报一下我们学校的基本情况。滕庄中学地处鲁西北，与河北省一河之隔。是一所寄宿制农村中学，包括两个学部，五个年级(5-9)，师生1123人。建校50年，具有一定的文化积淀，近20来，学校致力于教育改革，取得了一定的成绩，今年全县综合考评，滕庄中学夺取全县第一名。新学年学校提出了“独树一帜、创一流名校”的奋斗目标，既然后六中学、杜郎口中学等农村中学能雄霸一方，有着悠久历史和优良传统的滕庄中学也一定会崭露头角与众不同的。我们的规划是，一年成为全县名校，两年成为全市名校，三年成为全省名校，五年成为全国名校。宏伟目标的实现靠的是脚踏实地、拼搏进取、不走弯路。要树起课改旗帜，就要务实、求真，艰苦创业。我们具体做法如下：

一是以德立身，实施品德教育。

二是以才立业，实施自导联助教育。

三是以勤安命，实施阳光体育活动。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

五是以质为本，创建品牌学校。

一是以德立身，以德立身，实施品德教育。

德州——有德之州，德州市是全国首个，也是唯一一个“师德建设示范基地”，为全国师德建设提供了样本，做了表率。所谓厚德载物，德行天下，德行是教育的起点，是学校发展的基石。在德育这一块，我们学校是这样做的：

首先是一把手率先垂范。从做校长第一天起我努力做到三个一：

第一个站在学校门口迎接每一个师生，向师生们问好；

所任班级课堂教学做到效率最高，教学成绩做到第一；

一定不和下属争名夺利。所有评优树模，我都弃权，即使是职称评聘，也不参评，虽然我是中级职称，但也绝对不和老师们争名额。并不是我的业务不好，做班主任时，就是德州市教学能手，山东省优秀教师，代表德州市去山东省讲课。我想，如果校长能在利益面前让一步，教职工们就会在工作上前进一大步。古语说的好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

第二方面是开发品德教育校本课程，保证每天一节德育课，做好师生的品德教育。武城滕庄中学格外注重学生内心的体验、感悟和内化，从细节着手，把思想品德教育落实到实处，在目标上切合学生成长规律；内容上贴近学生生活，使学生更有兴趣，帮助广大学生建立正确的世界观、人生观、价值观。学校充分利用百家讲坛的视频资料对师生进行品德教育。包括感恩祖国，感恩社会，感恩父母，感恩老师，感恩自己，学生看得声泪俱下，效果极佳。同时还对学生进行人格教育，文明礼仪教育，学习习惯教育，学习方法教育，心理健康教育，应试技巧教育，公共安全教育，人际交往教育，公民道德教育，法制教育，挫折教育等。（展示视频资料大纲）这些视频资料通过每天一节的德育电教课，由副班主任组织落实。

二是以才立业，实施自导联助教育。实施自导联助教育是我校最根本的办学特色。首当其冲的就是教育学生尽快学会自我导航、自主做真人；在学会自主巧学的同时，提倡尽能择好，人人学会全面而有个性地、持续不断地轻快发展；爱心同铸齐向前，深切懂得感恩，真诚孝敬父母和回报自己的祖国，将来成为竭诚为社会服务的主人。

自导联助教育是由舒德初教授创制的一套完整的教育教学理论和实践方法。用这套理论及方法，舒老师用三年的时间，就使年仅12岁的女儿考入重点大学。用这套理论及方法，舒老师接二连三的为重点大学培养了高素质的学生，其中有10多人考上北大、清华、人大等名校。而这些学生大多是被学校忽视甚至遗弃的“差生”。近年来，舒老师无偿的把自己的理论方法奉献出来，到全国各地支教，所到之处捷报频传，影响最大的是福建溪东中学和湖北南县四中，舒老师用几个月的时间就把这两所全县最差的学校转变成同级同类学校的榜首。

所谓自导联助，包括自导法则和联助法则。“自导法则”或称“自导教学法则”，是“自导联助”教育思想中首要的、最根本的、或最核心的法则。“自导”是“自我主导”的简称，就是：

一是指在教学生尽早完全学会自主做人的同时，能够自信、自强、自制、自立和树立适合自己的远大目标而全面自我导航。

二是教学生学会按照轻松高效的方法自主自觉地巧学，善于自我考评，让他们真正成为学习的主人，主动、全面而有个性地轻快发展。

三是教学生学会终生自觉地持续不断地发展，学会关心，养成善于创造、乐于创造，自愿终生为社会努力奉献的高尚美德。

人的各种素质(德、智、体、美、能力和情商等)在发展中多项互助、寻序巧进；

学习的时间、方法、设施、情境、各项活动和人体所有官能等有机协调运作、融会相帮，注重在玩乐中潜移默化地发展，从而收到1+1+13的教学合力。

自导联助教育的根本目的是：多快好省的培养高素质人才；

自导联助教育的根本方法是：教会学生学会学习，联助一切因素提高学习效率；

根本手段是；分秒自考、堂堂互考，日日抽考。

通过一个月的培训与实践，武城滕庄中学的师生素质进步很快。（展示教师指导性课件和学生考记本，如果条件成熟的话，远程看五年级学室）

一个月就能有这样的成效，我对滕庄中学的课改充满了信心。也请各位领导和同仁一起见证！

三、以勤安命，实施阳光体育活动。有一个命题，人生什么最珍贵，有人说是财富，有人说是名望地位，也有人说是德行、自由、爱情、友情。其实最珍贵的是我们的身体，从数字的角度来比喻，身体是1，名、色、才、食、爱，都是0，有1才有一切，没1，一切都是0。但是 we 和发达国家的教育正好相反，在应试教育的指挥棒下，我们在中小学强调的是智育，在大学才有精力去发展体育和其他非智力因素。而发达国家，中小学阶段特别重视体育和其他非智力因素的发展，这个基础做好了，才会去强调智力，开发智慧，所以国外的大学科研氛围是我们可望不可及的。

我个人是这样理解的，体育好了，身体经络就畅通，头脑就发达、灵光，成绩自然就不在话下。学生有健康的心理，正确的价值取向，良好的交往能力，那我们培养的人才就会是国家的栋梁。所以在抓智育的同时，我们学校更强调体育。我们积极响应上级的号召，全力开展阳光体育活动，初中生每天跑2400米，五六年级小学生每天跑1600米。56年级每天两遍第 套广播体操，七年级两遍健美操，八年级两遍长拳一路，九年级迎接体育测试进行专项训练（展示视频）。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

有这样一群孩子，他们还在嗷嗷待哺时，父母就远离家乡，到遥远的城市谋生糊口；有这样一群孩子，在其他孩子都娇嗔在父母的怀抱中时，他们只能握着父母的照片望眼欲穿；……很多时候，他们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。他们是这个社会繁荣所不应该付出的代价。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字——留守儿童。今天，我们镇有成千上万外出打工的农民工在祖国建设的各条战线兢兢业业，刻苦工作，为我国经济建设和发展做出了巨大的贡献。然而他们留守在家的孩子的教育问题却日渐突出，这将直接影响着祖国的未来和希望。我校留守儿童多达四百多人，是一所“留守大校”。滕庄中学从未停止对留守儿童的关爱并一直探索留守儿童教育模式。当前更致力于将德州市留守儿童活动站进一步建设成为留守儿童活动基地，共建滕庄中学留守儿童温馨家园，打造“空调通风配件城”留守儿童教育的亮点和标杆，探索留守儿童教育的新模式。

我们以班级为单位，由老师充当代理家长，对学生进行学习上的指导，生活上的照顾，心理上的疏通，并且定期给学生提供电话让学生跟远在他乡的父母通话以慰藉孩子的心灵。在每次家长学校开课之际，总是提醒家长和监护人，外出务工不要忘记对自己孩子的关心和教育。每周要给孩子打一个亲情电话，每月给孩子写一封家信，每月与班主任联系一次，每年至少回家探亲一次。建立飞信群，加强与学校联系，密切与孩子沟通，特别要利用春节回乡过年之机，多陪陪孩子，多与孩子交流。让孩子感受到父母的亲情。

在学生和学生之间，孩子们的互相帮扶和友爱也毫不逊色。他们共同分享知识，分享快乐，分享属于他们自己的小秘密，他们上课学在一起，下课玩在一起，假期也会去同学家做客，早已组建成了牢不可破的团结友爱大家庭。

真心的希望这些爱心人士再多一些，投入再大一些，让滕庄

中学发展的更快一些。其身我们的学校办成一流名校，就是对留守儿童和千里之外的家长最好的关爱。

五、以质为本，创建品牌学校。

近年来，我校花大力气，把绝大部分资金用到了改善办学条件上，即使负债累累也要响应上级号召，把美丽校园工程进行到底，努力成为武城县美丽校园样板学校之一(展示学校的规划图)。另外，学校更是给每个班级都配备了多媒体设备并连接互联网，成为武城县唯一一个实现班班通的农村学校；更令人欣喜的是，从本学期起，孩子们的饮用水得到了最完备的保障。我校引进了北京天天一泉国际企业集团的饮用水设备(展示取水设备)，从此孩子们将饮用经过严格过滤的纯净水；水质有了保障，健康体质也就不会再遥远。

我们所做的这一切都是紧紧围绕着提升办学质量这一主题展开的，即使刚才所讲的德、才、勤、爱，最终也会体现在教育质量这个根本上。我们坚信，有上级领导的关怀，有滕中人的务实求真精神，武城滕庄中学的教育质量一定会向全市一流学校靠拢！一定会树起务实、高效、优质的武城滕庄中学教育品牌。

以上跟各位领导、同仁汇报了五个方面的内容：

一是以德立身，实施品德教育。

二是以才立业，实施自导联助教育。

三是以勤安命，实施阳光体育活动。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

五是以质为本，创建品牌学校。

开学第一天，我就把这五句话作为校长寄语写在了毕业年级办公室的墙报上了(展示墙报)，今天把这五句话概括成了“务实求真，独树一帜”这个题目。假如下一届论坛，我还能在这里跟大家汇报的话，我也想好了题目：“特色创新，百舸争竞”。如果把这两句看成对联的话，那么横批就是——“携手奋进”，借此机会用这副对联表达我的心境，盼望着德州市的教育事业蒸蒸日上，并预祝大会圆满成功。

谢谢大家！

工作计划论坛发言稿篇五

各位领导、专家、同行：

下午好！

非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间，中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪，顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论，一时间教育论坛上贴子纷飞，众说纷纭，观点不一。4月23日，山东电视台还以电视直播的形式，邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步？是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢？我认为应改革三好学生评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代，教育部和团中央在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩。大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都

没有？我说有，并且有两大好处。

第一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

第二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？

配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣。可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

去年，我们南溪小学尝试做了大胆的改革，学校里开展“校园十佳少先队员”、“阅读之星”、“艺术之星”、“交际之星”“故事之星”、“体育之星”“数学之星”“文明之星”等评比，班级里开展“全面发展好少年”，“优秀少先队员”评比。

这项改革实施后，学生主动参与申报评选，他们的个性发展有了明确的目标，使每个孩子都能看到自己的长处，发挥自己的优点，收到了意想不到的效果。比如五年级学生潘文俊同学天生内向，沉默寡言，不善表达，自从他申报“故事之星”评比后，阅读了大量的书籍，已能够单独讲故事，最后拿到了“故事之星”奖状，连内向的性格也克服了。

为了能评上“校园美容师”，学校原来要求每人种一盆花，

有的学生一个人就栽种了5盆，甚至8盆。“校园美容师”的评比，激发了学生种花的积极性，原来的人手一盆花，现在达到了人手三盆花，有力推动学校的绿化建设，今年我校就在学生的积极参与下建造了10个花坛，三座假山，两条石子路，种植了大量的黄杨、杜英、雪松、塔柏，使原本单调的校园逐步形成雪松高耸，假山矗立，花盆林立，曲径通幽格局。

改革半年后，我们惊喜的发现，学生更加注重自己的个性发展了。学生的荣誉感更强，竞争的氛围更浓了。畅想美好的未来，我们是不是可以大胆预测，“艺术之星”可能就是未来的歌星、画家。交际之星也许就是未来的外交家，体育之星，或许就是未来的刘翔、姚明。这预测可能是一种错误，但今天，我们作为教育工作者，我们所能做的，应该做得到的是给学生一个舞台，给他一个展示自己的`舞台，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。以上是我结合一年来我校的改革实际所发表的见解，有不足之处，敬请各位领导、专家、同行提出宝贵意见。谢谢大家！

工作计划论坛发言稿篇六

大家好！畅谈校长管理方略，共议学校内涵发展，于我而言，有“镜中花，水中月”之嫌。在此，我只想与各位交流一下在工作中的感悟，与大家共勉，不妥之处，请批评指正。

谈到学校内涵发展，首先，需要明确内涵、内涵发展这两个逻辑概念。内涵主要是指概念所揭示事物的本质特征，内涵发展是指事物内在属性的发展，明确了这两个概念，学校内涵发展就不难理解了：学校内涵是学校本质属性的总和，学校内涵发展则体现在学校管理效能高、教育质量高、综合实力强、特色明显上。

可见学校的内涵发展是一种追求质量的发展。它强调提升学校的办学质量，也就是提升学校的“软实力”。学校内涵的

发展，至少应该包括：学生的发展，教师的发展，教学质量的发展，管理水平的发展，办学环境的发展，特色的形成与发展。

从哲学的角度来说，从可持续的发展观看，内涵发展是今后学校发展的必由之路。校长作为学校的管理者只有深入理解学校教育的内涵才能促进学校的进一步发展。下面我就结合我校的实际谈谈自己的认识。

“以人为本”是科学发展观的核心，也是学校内涵发展的核心，办学的最终目的就是为了促进学生和教师发展，我校建校后在充分论证的基础上确立了“以人文本，和谐发展”的办学理念，将“人本思想”贯彻到办学的方方面面，树立了“育人为本”的服务观。

一是为学生服务，提供让学生与家长满意的优质教育；二是为教师服务，从细微处力争解除教师的后顾之忧，让教师“教有所长、教有所得”。将“人本思想”渗透于学校管理，从而促进学校和谐发展。

学校要发展，领导班子是核心。我们要求学校领导要讲大局，能容人、容言、容事，谅人之过、容人之短、学人之长，把开拓进取与求真务实结合起来，把工作热情与科学态度结合起来，把严谨细致、艰苦创业、团结协作、脚踏实地的工作作风弘扬起来。强化“一荣俱荣、一损俱损”“有为才有位，有位更有为”的共识，要以德树威，以信强威，以情助威，以仁升威，工作面前讲原则，利益面前讲风格，在工作落实的环节上，在管理的精细化上，在追求工作的实效上狠下工夫。职责明晰，配合、协作意识要强，尽心尽力，尽职尽责，政令畅通。

根据学校总体工作目标和班子成员的能力特长及意愿倾向，进行详细的责任分工，具体、明确，使他们始终有事可抓，天天有事可办。有明确分工的基础上，提出了各部门之间团

结合作的要求，彼此配合，提高组织和领导能力，达到学校与教师同进步的目标，从而建立起一个团结向上的领导集体，为教师队伍建设打下一个坚实的基础。

没有一支思想高尚、素质过硬、业务精良的教师队伍，就不可能有高质量的教学效果，也不可能使学校有可持续发展的后劲。为此，我们把加强教师队伍建设和促进学校内涵发展的重点。学校全面实行教师聘任制，三年为一个聘期，三年期满后，全员解聘，重新聘任，从而优化了教师队伍。

在加强教师教学能力方面出实招，创设为教师提升业务能力的制度和环境。特别是在小学部各教研组坚持开展以“同课异构”为特色的研课、磨课活动，在初中部各教研组坚持开展“每周一课”活动，开展备、上、听、说、评、改一体化教研活动，有力地促进了教师教学能力的提高。

学校要发展，关键在于培养的学生是否有质量、有特色。学生的质量、特色，体现了学生的发展水平。校际间的竞争，归根到底是教育质量的竞争，学生发展水平的竞争。学生发展水平高，学校的竞争力就强，学校的发展环境也就好。新课程改革的主题词是：“为了每一个学生的发展，为了中华民族的振兴”。把“学生的发展”与“中华民族的振兴”联系在一起，这充分表明了学校内涵发展的核心是人的发展。

工作计划论坛发言稿篇七

各位来宾，女士们，先生们，大家好：

这天很高兴能够有机会和大家在一齐参加中国经济复苏的契机20__企业高峰论坛为主题的会议，并代表宁波永茂电器厂做简单的陈述，谢谢。

站在09年末，我们能够回顾即将过去的一年和展望新的一年，在这一年中，我们企业的发展经历了太多外来因素的制约和

阻力，金融危机的大环境背景，营运成本的上升和利润被压缩，以及银根紧缩等等种种不利因素。但是，在这种环境下企业的生存和发展就更显得难能可贵，如何在不利的环境下取得进步和发展，如何最大程度降低所承载的风险，如何寻找新的增长点和发展途径，这是我们就应理清思路，亟待商议和解决的问题。

金融危机的环境下，企业营运风险上升，使得很多不确定性因素增多，甚至有破产的可能性，在这种恶劣的环境下，企业做承载的风险成倍增加，财务，基本营运，决策等的等等都面临着各种各样的压力。其中以下几个方面尤为突出：

普遍思考的问题。金融危机对实体经济的影响还在进一步加深，尤其是消费者信心指数的下降。因此，在一段时间内订单压力可能还会伴随企业长期存在。

2. 原材料价格大幅波动：价格大幅波动导致企业承担巨大的库存风险，甚至威胁到企业的生存。原材料价格的反复波动对经营产生了巨大的影响，且这种影响表此刻原材料价格的大幅波动往往会转成企业高成本库存，而持续高成本库存会急剧增加企业的经营风险，甚至成为企业倒闭的导火索。

3. 资金紧张：销售不畅，融资渠道堵塞，库存增大，资金周转压力加大。

5. 研发投入与产品创新不足、节能环保职责加重：产品创新、全球性环保意识的增加，为企业的可持续发展提出了新的更高要求。节能、环保也是双刃剑，企业必将在短期内加大产品研发、环保成本费用支出，继而影响到短期经营业绩。

6. 风险控制潜力不足：经济调整期中国企业风险控制意识不够、潜力不足、体系不全的问题日趋严峻。

应对上述的诸多问题，我们是否就没有机会了，是否还能继

续发展和增长下去的问题，我想是包括我在内在座诸位共同关心的问题。

我想借此契机，集思广益不失为一种好的做法，在那里，也想就我们企业应对当前诸多问题时的一点思路和想法与大家交换意见。

1、从外销到内销：在外需减少的状况下，以外销为主的企业正在开拓国内市场，向内销外销市场并举的方式转型。利润率相对较低，过度依靠单一产业链会使经营风险加大。因而建立品牌、创新渠道、整合市场、做好内销、以及售后服务等方面是出路之一。

2、从代工到自主品牌：透过建立自主品牌，掌握市场主动权，提高企业盈利潜力。

3、从低端到高端：为了提高产品利润率和增强产业话语权，企业能够从低附加值产品与服务向高附加值的产品与服务、从产业链低端向产业链高端升级的方向入手。产品服务升级首先是提升产品服务利润率，同时也是开拓新市场机会的重要途径。而产业链升级则增强企业在产业链中的地位和话语权，提高企业抗风险潜力，更是中国企业突破危机、长远发展的关键战略举措。

4. 从制造到服务：企业开始迈出单纯的制造环节，为客户带给制造加服务的整合解决方案。先进同质化使得竞争风险加大。在电器制造业这个竞争异常激烈的行业，其利润率已经薄如刀刃。从制造向服务转型，透过整合制造和服务来降低成本，提升产品附加值，延伸产业链，提升客户满意度并开拓新的盈利增长点，是中国制造企业突破竞争红海的重要选取。

5、整合产业链资源：企业透过整合产业链的相关资源，开拓市场、增强抗风险潜力。

6、从粗放经营到精细管理：利用现代信息技术实现精细管理，降低成本、提高效率、减少风险，精细化管理是中国企业转型升级的必然路径。我们提信息化已经很多年，但对于企业来说从来没像20__年这么迫切，企业期望透过信息化，把企业经营变得更加细致、管控更加精确。从案例中能够看到，国际成功的大型企业沃尔玛在精细管理方面是十分注意的。他们强调零售即是细节，例如沃尔玛在了解到冬季人们着装较多的特点后，把每家店的室内温度从20摄氏度降到16摄氏度，这样在让顾客感觉更舒适的同时，还使得单店的经营成本下降了几十万人民币。因此加大投入，充分利用信息化手段来推动企业的经营管理变革，使企业到达精细化管理的水平。

最后想引用__总理的一句话来结束我的演讲“信心比黄金和货币更加重要。”此刻已经年末了，春天即将来临，虽然我们很多企业也许还要面临更加严峻的挑战，但是经过一年的努力之后，相信在明年这个时候，我们的企业能够用一份漂亮的成绩说话、来回报国家回报世人!最后期盼所有的企业都能够在风险中锻炼抗击打潜力，并进而取得进步和发展，祝愿本次企业高峰论坛取得圆满成功，谢谢。