

# 小学五年级法制教育教案 小学五年级法制教育计划(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学五年级法制教育教案篇一

一、指导思想。按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、具体工作措施。

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管安全卫生教育工作的副校长和法制副校长(聘请区综治办的汤学辉)为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员(鳌峰街道办事处司法所所长俞士才)为成员的“法制教育领导小组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导小组”，由“法制教育领导小组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导小组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、

家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍;以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍,各类人员分工明确,职责健全。三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围,和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结,形成了既有齐抓共管,又有各负其责的工作格局。四是制度落实:学校制定《师德承诺书》并与全体老师签订,使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位:将法制教育与教师政治学习有机结合,并纳入教师继续教育和年度考核范围。通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研讨、布置自学任务、开展经验交流等形式,组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保\_》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规,提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位:严格实施计划管理,将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划,相关部门专门制定工作计划,保证了法制教育工作的有序运行;加强监督检查,保证了各项工作任务 and 措施的真正落实;定期总结表彰,强化工作激励。第三是资料管理到位:建立了学校法制教育专项资料,收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料,实施规范化管理,对问题学生专门建立了个人档案,实行追踪管理,做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施,活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求,分层次,分阶段,有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动,使学生喜闻乐见,强化教育效果。

## 小学五年级法制教育教案篇二

1. 通过本课的学习,了解楚王用什么办法三次侮辱晏子,晏

子用什么办法反驳楚王，维护了齐国的尊严。

2. 理解句子之间的逻辑关系，学习简单的推理。

3. 在熟读课文的基础上，抓住主要内容，排演课本剧。

了解晏子出使楚国时，如何以自己超人的智慧和善辩的口才驳倒楚王，不辱使命，维护了齐国的尊严。

搜集图片和文字资料，了解时代背景及人物关系。

## 一、导入

1. 板书：尊严。

(出示图片)在两千多年前的春秋末年，有一位出色的外交家，他以超人的智慧和善辩的口才，维护了自己国家的尊严，他就是——(板书：晏子)

2. 学生介绍搜集到的有关晏子的资料和故事。

3. 补充板书：使楚。让学生讲讲“使楚”的意思。

4. 师：晏子出使楚国时发生了什么事呢?跟老师一起走进课文了解一下。

## 二、初读课文，整体感知

1. 自由轻声练习读课文。

(1) 把字音读准，课文读通顺。

(2) 边读边想想，课文主要写了什么。

2. 生接着读课文，集体评议。

3. 简短概括：课文主要写了什么。板书：侮辱。

### 三、精读课文

1. 问：楚王为什么要侮辱晏子？课文中几次写到他侮辱晏子？

3. 生汇报自学情况。师板书：钻狗洞笑无才押齐盗。

[课文由“进城门”“见楚王”“赴酒席”三个小故事组成。

4. 师小结：刚开始，楚王抓住晏子身材矮小的缺陷，让他钻洞进城，对晏子的人格进行侮辱；在晏子见到楚王时，楚王讽刺晏子无能，侮辱齐国没有人才；接着楚王借一个囚犯，把偷的罪名安在齐国人身上，侮辱齐国的分量一次比一次更重了。面对这些意想不到的侮辱，晏子一一反驳。

5. 课件出示晏子的话。

(1) 你觉得此时晏子的心情怎么样？他是用什么语气说这些话的？

6. 生回答，朗读。师板书：狗国最下等国强盗国。

7. 这真是“一人之辩，重于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。”师生读文，再次体会晏子语言的精妙。

8. 在晏子妙语连珠的反驳下，故事最后的结果怎么样？(板书：尊重)

9. 学到这里，你觉得楚王是个什么样的人？晏子是个什么样的人？(生自由说)

### 四、拓展。表演课本剧

1. 师叙述：这三个故事主要由对话组成，大家想要演好，先

得过台词这一关，根据人物的性格特点，有感情地读好他们之间的对话。

2. 出示课件：排演要求。选择故事中的一个角色，推想该角色说话时应带的语气。

师叙述：你想扮演机智勇敢的晏子，傲慢自大的楚王，还是故事中的配角——士兵呢？赶快行动起来。

3. 展示。课堂是学生学习的阵地。要让学生主动参与到学习中来，就需要创设富有情趣的教学活动。一味枯燥地读背，学生就会丧失兴趣。表演是学生喜欢的项目，学生为了演好角色，就要认真读课文，揣摩人物的心理，模仿人物的语气。通过这一环节，学生进一步了解了人物，加深了对语言文字的理解。

4. 布置作业。小组内的同学排练课本剧《晏子使楚》。

## 小学五年级法制教育教案篇三

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小学生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

2. 阐述未成年人犯罪的特点

(1) 犯罪呈低龄化趋势

(2) 社会闲散青少年犯罪突出

(3) 在校学生作案逐年递增

(4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 总结未成年人犯罪的原因

(1) 社会的因素

(2) 家庭的因素

(3) 学生的心理因素

5. 相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

6. 布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

## 小学五年级法制教育教案篇四

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的安全知识，学会保护自己。

c层：知道与生活相关的安全知识，会在不同情况下应用和保护自己。

## 有关安全的一些常识

### 在发生特殊情况下的处理方法

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

#### 一. 生活中有哪些意外

生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？

a(个别+补充回答)

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

#### 2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张？

a应该怎样才对？

b为什么？

c不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

#### 二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

##### 案例情景

隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

## 2. 用电用煤：

情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

## 4. 案例

情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5. 首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

## 7. 案例

情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病？ab讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四. 生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

## 小学五年级法制教育教案篇五

一、基本情况分析：

学生知识能力学习习惯分析： 五年级学生对美术基础知识和基本技能掌握不是很好，学习习惯比较差，对美术的学习兴趣也一般。

二、教学目标：

- 1、培养学生对美术学习的兴起和良好的学习习惯的养成。
- 2、提高学生的基础知识和基本技能掌握。
- 3、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。
- 4、 通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

5、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

### 三、学习内容：

#### 1、造型与表现：

(一)运用形、色、肌理和空间等美术语言。

(二)以描绘和立体造型的方法选择适合于自己的工具材料。

(三)记录与表现所见所闻、所感所想的事物。

(四)发展美术构思与创作的能力。

(五)传递自己的思想和情感。

2、设计与应用：运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

3、欣赏与评述：欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

4、综合与探索：结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。

### 四、教学要求：

以学习新的知识，进行实际操作为主，正确地引导学生学习各方面知识，了解并掌握各项技能，从而提高学生的观察力、动手操作能力和创造能力。

## 五、教学措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。贯彻启发原则，采用尝试、暗示等多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现的创造。

3、加强示范，并且充分利用图片、范画、及投影仪、录音机等现代化教学手段进行直观教学。

4、积极进行教改实验，培养学生的艺术素质。

5、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

## 五、课外辅导：

平时严格按照学校的要求正常活动，还要争取利用一切可以利用的时间，进行参观学习，并且参加社会举办的一些比赛活动，从而不断提高学生的绘画水平和欣赏能力。