

# 写英语演讲稿的格式 英语演讲稿格式及(通用8篇)

作为一种常见的交流方式，通讯稿在各个领域中都有着广泛的应用，它可以用于校园通知、商业沟通、政府公告等等。小编为大家整理了一些关于竞争上岗的经典总结范文，供大家参考和学习。

## 写英语演讲稿的格式篇一

(一) 确定讲题，选择材料。

- 1、按照演讲活动的性质与目的来确立讲题；
- 2、根据演讲主题与听众情况来选择材料；

首先要围绕主题筛选材料。主题是演讲稿的思想观点，是演讲的宗旨所在。其次，材料的选择还要考虑到听众的情况。听众的政治素质、社会地位、文化教养，以及心理需求等，都对演讲有制约作用。

(二) 精心安排好开头、主体和结尾。不同类型、不同内容的演讲稿，其结构方式也各不相同，但结构的基本形态都是由开头、主体、结尾三部分构成。

(三) 结尾要干脆利落，简洁有力。演讲稿的结尾，是主体内容发展的必然结果。结尾或归纳、或升华、或希望、或号召，方式很多。好的结尾应收拢全篇，卒章显志，干脆利落，简洁有力，切忌画蛇添足，节外生枝。

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。

第四、整体性。演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。

第五、口语性。口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。

第六、临场性。演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。

## 写英语演讲稿的格式篇二

从1993年开始，我市在前山中学进行了中英合编的高中英语新教材（下称新教材）的实验，为期近三年，圆满地完成了教学任务，取得了良好的效果。鉴于这套教材将全面推行使用，我们特把几年的实验情况报告如下。

### 一、实验的提出

前山中学是我市香洲区所属的普通完全中学，原来是一所农村中学。该校的教学条件较差，教学质量历来偏低，属于本市层次低下的学校。因香洲区是省内九年义务教育教材的首批实验区，前山中学与区内其他学校一样，从1990年秋季开始初中就使用沿海版英语（乙种本）教材。该教材是根据九年义务教育新大纲的要求而编写的一套全新教材。这套教材对教学内容作了适度调低，它的编排体系、它所要求的教学方法与统编初中教材有很大的差别。学习这套教材的学生上了高中，如果采用统编教材，必然在教学内容上难以衔接；

在教学方法上开倒车。为了使教材、教法改革能够继续进行下去，为了探索与九年义务教育衔接的新编高中教材在普通中学的教学路子，为今后全面使用新教材提供经验，市教研室、香洲区教研究和前山中学的领导进行了认真的分析研究，决定采用刚刚出版的中英合编高中英语新教材进行教学实验。这一举措得到了市、区教育行政部门领导的鼓励和大力支持，也得到了人民教育出版社英语编审室和省教研室英语科的大力支持。人民教育出版社用快件寄来了教材，省教研室英语科同志亲临本市前山中学帮助制订实验方案，并在实验的几年中，多次深入实验班听课，与实验班教师共同备课，及时提出指导性的意见。

## 二、实验的设计

### （一）实验的目标

- (1) 实验班高中毕业会考成绩要略高于对照班。
- (2) 三年实验结束后，学生的各项学习目标要达到大纲要求，在语言的实际运用能力方面，尤其是听说能力方面要略高于同类学校。
- (3) 实验班学生在高考中英语科要取得本市中上层次的成绩。

### （二）实验班的条件控制

- (1) 教材不变。作为课堂教学，三年要自始至终坚持只使用这一套教材。
- (2) 师资不变。选用教学改革意识较强的何少莹老师任教（何老师教龄8年，大专学历，正进修本科）。实验班教师工作量与非实验班教师相同，任两个班英语课（另一班也使用新教材，因该班以职业教育为主，课程设置不同，并且因转学生较多，学生人数变动较大，不作为实验班）。

(3) 课时不变。按教学大纲规定的课时授课。

(4) 生源不变。高二毕业会考后，高三按文理分班，但英语按原班上课。

(5) 对照班的选择。选取市里另一所普通中学一个使用统编教材的普通班为对照班。实验班与对照班的生源、师资、设备等教学条件大致相同。1993年广东省普通高中招生考试，实验班的英语平均分和及格率分别为62.5分和54%，对照班的平均分和及格率分别为64.5分和56%，对照班的成绩略高于实验班。

### 三、实验过程和效果

为了保证实验顺利进行，市、区教育行政部门、教研室英语教研员和学校领导组成了领导小组；学校领导、外语组长、实验教师组成了实验小组，还聘请了省教研室英语科的同志担任实验指导，制订了实验方案。三年中，领导小组和实验小组每学期都召开一次会议，总结实验情况，提出进一步实验意见，并在经费上支持市、区教研员和实验老师参加人教社所主办的新教材一级培训。

在实验中，我们着重抓好如下几方面的工作：

#### （一）学好高中新大纲，明确教学目的

实验领导小组组织市和区的教研员、任课教师并邀请省教研室英语科的教师在1993年暑期一起学习新的高中教学大纲。明确新大纲的教学目的：“在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习和运用英语切实打好基础。”要达到这一目的，新大纲要求“在英语教学中要努力使基础知识转化为语言技能，

并发展成运用英语进行交际的能力”。为此，我们必须转变教学思想，改革教学方法，把传授语言知识转变到提高语言的能力上来。

## （二）学习新教材，改革教学方法

教研员和实验教师都认真通读课本和教师用书，了解教学内容，明确了新教材十分重视培养思想情感和提高文化素质，强调交际性；在结构上，采用循环式编排方法，常常把同一个语法项目安排在不同的教学阶段。这有利于语言教学，符合学习者的认知规律。我们认识到用好新教材，关键是改革教学方法。我们的做法是：

(1) 遵循语言教学规律，优化课堂教学步骤在教学中，我们始终坚持教师用书中所倡导的复习、介绍、操练、练习和巩固五步教学法，并明确在每一教学步骤中教师所充当的角色：在复习步骤中是强化记忆者，重点选择前面的教学内容，进行口头训练，然后转入新的教学内容，做到温故而知新；在介绍步骤中是示范表演者，贯彻整体教学的原则，用规范的英语，借助手势、动作、表情以及有关教具介绍和解释新的语言材料；操练步骤中是组织者和指挥者，高中课本中的语法结构较复杂，句子较长，通过机械性的操练，使学生把句子说正确、记牢，提高语言的准确性，甚至能独立完成某项交际性的活动；练习步骤中是裁判员、监督者和监听者，帮助学生尽可能学会用语言表达实际意义，尝试独立地运用语言；在巩固步骤是学生的帮手，帮助学生完成练习册中的书面作业和进行写的活动，在高年级则把重点放在复习巩固课文内容。

(2) 因材施教，大面积提高质量新教材在语法、词汇等方面降低了要求，并充分注意到高中英语课的基础性和我国学生学习英语的特点和困难，系统地、循序渐进地安排语言知识教学。让学生在一定的语境中不断接触语言知识，复习旧的语言知识和学习新的内容交替进行。就定语从句这个语法项目

而言，任课老师通过测试进行比较发现，使用新教材的学生比她所任教的前两届高三学生掌握得要好。新教材的听说和阅读内容的编写很注意从易到难、由浅入深，教师可按学生的接受能力施教。在教法上，可以根据各层次学生掌握知识情况分别提出稍高的要求，使之“跳一跳就能摘到果子”。如在组织语言操练时，引导能说单词的

学生说句子；引导能说单句的学生将句子连贯起来讲，引导能连贯句子的学生复述段落和短文。通过两年的教学，实验班高二毕业会考成绩比使用统编教材的同校历届生高；也比对照班高，请看如下统计数据：

## 写英语演讲稿的格式篇三

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家早上好！

我今天演讲的题目是《放飞理想》。

理想是风，吹动生命的船。理想是雨，滋润生命的花。一只雄鹰有了对蓝天的渴望，才能翱翔天空；一棵大树有了对阳光的向往，才能直插云霄；一个人有了对理想的追求，才能在人生的道路上走得更远。放飞理想，就是放飞未来；放飞理想，就是放飞生命。

在这理想的接力赛中，我们用球场上搏击的洒脱、教室里读书的宁静，操场上奔跑的坚强，课堂上聆听老师讲课的认真和伏案苦读的辛劳，把握着时间的脉搏。因为我们知道：人的生命是有限的，人的青春是短暂的。居里夫人曾说过：“当你有一个伟大的目标时，你就会把工作当成休息”。同样，当我们有了远大的理想，我们就会把学习当成享受，因为那是理想的阶梯，是成功的必由之路。

周恩来在少年时期便立志报国，道出“为中华之崛起而读书”的豪言壮语，最终他成为一代伟人，开国元勋。岳飞儿时，便立下了“精忠报国”的宏志，最终他以自己的行动证明了自己，实现了理想。只有勇于放飞理想的人，才会在人生前进的道路上挥剑斩荆棘，不畏失败，勇往直前。

只有勇于放飞理想的人，才能找到自己奋斗的目标，前进的方向；只有勇于放飞理想的人，才能在生活的大舞台上找到自己的位置，演绎精彩的人生，装饰平淡的生活。纵然有楼高百尺；纵使有花繁千树。我们仍需有那率真的性情和高尚的理想；我们仍需怀着饱满的激情和昂扬的气度，将自我心中的理想向湛蓝湛蓝的天空勇敢而坚定地去放飞。

俗话说：“有志者，事竟成。”同学们，让我们放飞自己的理想，在困难面前不低头，在挫折面前不言弃，勇于挑战自我、超越自我、完善自我，相信一定会有梦想成真的那一天！

## 写英语演讲稿的格式篇四

各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我演讲的题目是《追逐梦想，全力以赴》。

同学们看过山东综艺台的节目《快乐向前冲》吗？参加节目的选手都是来自各行各业的普通人，但他们都有非凡的自信和勇气。特别是月冠军、季冠军、年冠军的挑战赛，这些选手好多次踏上过赛道，但他们的速度却一次比一次快，成绩一次比一次强！他们有自信有勇气不服输！为了追逐梦想、超越自我，即使跌倒了也会马上爬起来再跑再奋力拼搏。在我们学习的竞技舞台上同样也需要这种全力以赴的精神！

光阴似箭。忙碌又充实的本学期过去3个多月了，检验同学们知识技能的期末考试即将到来。为了使大家更好地考出真正的水平，借此机会我想对同学们的复习提三点建议：

第一，复习态度是关键。态度决定一切。在复习过程中，我们应该采取以下态度：

“学习如逆水行舟不进则退”。一下子成为天才是不可能的，但我们可以做到每天进步一点点。这就是积极进取的态度。

求真务实是我们提升考试成绩的法宝。为此我们必须上好每节课，练好每一题，抓紧每分钟，迈好每一步！这是求真务实的态度。

第二，复习方法是重点。科学有效的方法可以让我们的复习取得事半功倍的效果。

首先复习必须重视基础知识。认真看课本，细心梳理、查漏补缺，扫除知识障碍。光看参考书得不偿失，课本才是最重要的。

复习必须要跟上老师的思路专心听讲。全身心地投入，动手、动脑、动口，积极主动地去学，提高听课效果，要把老师讲课时运用的思维形式、思维规律和思维方法理解清楚。要注意老师反复强调的部分，这都是在学习和考试过程中重要考点或者同学们易犯错的地方。充耳不闻或分心则会浪费了上课的宝贵时间，增加课下的学习负担。

复习必须认真做好总结归纳。搞好知识的系统化，把多而杂的知识归纳得少而精，从而完成书本知识由“厚”到“薄”，利于增强记忆，达到融会贯通的新境界。

复习时要讲究方法，适当地做题。在练习中，巩固知识，提高运用能力。要多看典型试题，以拓宽思路；要拿出以前的作业和试卷，仔细分析错因，吃一堑长一智。练习中要重视技巧方法的总结，从而形成良好的思维习惯、应试技巧和应变能力，这是我们在考试中发挥自己潜能之所在。



第三，持之以恒是难点。要对学习动真情，不能只凭一时热情，三天打鱼，两天晒网是做不成大事的。制定一个复习计划，每天或分阶段进行复习，要常常自我监督，严格要求自己。要静下心来全神贯注、埋头苦干，为了目标持之以恒地拼搏奋斗。坚信“锲而不舍，金石可镂”！同学们，老师相信你们有潜力有能力，相信你们一定能战胜困难，你们是最棒的！

同学们，“一天之计在于晨”“人勤春早”，在这严冬的早晨，冬学冬训的号角已经吹响，让我们立下青春的誓言，拿出最饱满的热情，最昂扬的斗志，调整心态，摒弃杂念，从今天、从现在开始，在思想上、知识上、方法上做好充分准备，全力以赴投入复习迎考中，一步一个脚印进入学习中的忘我境界，在最短的时间内完成更多的学习任务，获得学习的享受和乐趣，用优异成绩收获一份自信的喜悦，为家长与老师送上一份答谢与回报！

谢谢大家！

## 写英语演讲稿的格式篇五

讲演稿的结构由标题、称呼和正文三部分构成。

讲演稿的标题无固定格式，一般有四种类型。

- 1) 揭示主题型，如《人应该有奉献精神》。
- 2) 揭示内容型，如《在省科技工作会议上的讲话》。
- 3) 提出问题型，如《当代大学生应具备什么素质》。
- 4) 思考问题型，如《象牙塔与蜗牛庐》。

提行顶格加冒号，根据受听对象和讲演内容需要决定称呼。

常用“同志们：”“朋友们：”等，也可加定语渲染气氛，如“年轻的朋友们：”等。

1) 开头语。开头语的任务是吸引听众、引出下文。有六种形式□a.由背景和问候、感谢语开始□b.概括讲演内容或揭示中心论点□c.从讲演题目谈起□d.从讲演缘由引起□e.从另件事引入正题□f.用发人深思问题开头。

2) 主体。主体即中心内容。一般有三种类型□a.记叙性讲演稿。以对人物事件的叙述和生活画面描述行文□b.议论性讲演稿。以典型事例和理论为论据，用逻辑方式行文，用观点说服听众□c.抒情性讲演稿。用热烈抒情性语言表明观点，以情感人，说服听众，寓情于事、寓情于理、寓情于物。

3) 结语。是讲演能否走向成功的关键，常用总结全文，加深印象；提出希望，给人鼓舞；表示决心，誓言结束；照应题目，完整文意等方法在激动人心的结语中结束全文。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《家乡的路》。

我的家乡在太湖县城西乡的一个小村庄，仅有一条道路通往县城。这条路随着岁月的更替而变迁着，见证了改革开放30年家乡的变化。

行路难，上学亦难。听妈妈讲，他们小时候，每天上学都要走这条路。那时的路杂草丛生，雨天一身泥，晴天一身灰。遇上下大雪或者下暴雨，泥路就会让他们寸步难行。没有雨伞，没有皮靴，回家的路是多么遥不可及。五年的小学时光，这条小路上留下了父辈们许许多多艰难的足迹。

行路难，生病求医更难。奶奶年纪大了，体弱多病，每次发病，爸爸都要背着奶奶把她送到城区医院。有时是在夜间，那坑坑洼洼的泥路就更难走。当他们深一脚浅一脚赶到医院时，奶奶已经神志不清了。每到这时，医生都会责备爸爸妈妈几句。可怨谁呢？只能怨那条小路崎岖难走呀！

然而可喜的是：十多年来，沐浴着改革开放的春风，家乡的交通得到了飞速的发展。县城到我们村的那条泥巴路早已不见踪影，取而代之的是一条宽阔平坦的水泥路！

如今，不必担心雨天会滑倒，不必担心石子会绊脚。瞧！道路两旁绿树成荫，给我们的生活增添了一道亮丽的风景线。听！自行车“丁零零”，摩托车“嘀嘀嘀”，小汽车“嘟嘟嘟”……多么动听，多么悦耳！

如今，大量农副产品就通过那条水泥路运到县城去卖，越来越多的村民都鼓起了腰包，乡亲们生活好似“芝麻开花——节节高”。

如今，家乡的路，是一条致富路，更是一条幸福路！每当茶余饭后，漫步在村中的道路上时，大家都会情不自禁地感叹“咱们过上了城里人的生活，这都是改革开放的政策好啊！”

是啊，改革开放以来，祖国大地每个地方不都在发生着翻天覆地的变化吗？

因此，我要说：改革开放，是强国之路；改革开放，是富民之路！

因此，我坚信：沿着改革开放的金光大道阔步前进，我们的祖国，我们的家乡，未来一定会更加灿烂辉煌！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 写英语演讲稿的格式篇六

亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

记得上幼儿园的时候，有一天，我看到爸爸妈妈在下棋，一会儿爸爸赢了，一会儿妈妈又赢了。我感到很好奇，就问他们在玩什么。爸爸告知我，这叫五子棋，哪一方最先有五颗棋子连成一条直线就算获胜。于是，我就要求爸爸教我下棋。从最开始的一直输，到偶然的赢一两局，我渐渐掌控了下五子棋的诀窍。现在，我和妈妈下棋已经难分伯仲，常常是棋子都下完了还不能决出胜负，爸爸直夸我是“下棋高手”呢！

你看，在生活中总有自己不懂的事情，那就必须问。请不要让虚荣心堵住了自己的嘴。堵住了你的嘴，就是堵住了开启知识的大门。“敏而好学，不耻下问”，在生活中有虚怀若谷的精神，是会受益毕生的。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 写英语演讲稿的格式篇七

各位同志们！大家好！年假休完了。

新的一年已经开始，对于我们xx房地产又即将翻开新的一页，续写新的篇章。新的一年，将是新的形势，新的挑战，新的要求，我们面临新的任务，新的机遇，新的挑战。

去年物业虽然推出了一些个性化服务项目，但仅限于内部客户，且在价格上与服务水平方面与社会其他同行相比无明显优势，会所的功能也没有充分的发挥，这些问题都有待下年度积极探索解决办法，利用好现有的有利资源提高创收能力。

明确各阶段的工作内容、工作难点、工作时间等，采取分段控制，责任到人的办法，真正做到“凡事有人负责、凡事有人监督、凡事有章可循、凡事有据可查”。对工程安全、质量、进度上严格要求。严罚重奖，充分调动了施工单位及监理人员的积极性，充分发挥他们的潜能，逐步使各施工单位的管理工作与我公司的管理同步；积极与施工单位沟通，了解施工单位的难处，及时排除工作中的困难，推进项目建设，从而保证了按期、保质、保量、顺利完成各项任务。

我的演讲完毕，谢谢！

## 写英语演讲稿的格式篇八

尊敬的各位领导、各位参赛选手：

大家好！

非常荣幸与大家相聚在春意盎然的哈尔滨，集龙江建筑业明天之希望，聚天鹅项下明珠之宝地。共同参与，学习，收获于第xx届“共友杯”全省职业院校技能（算量□cad□大赛。

首先代表共友科技感谢黑龙江省职业院校协会的各位领导对共友的信任与指导，感谢农垦教育局领导、黑龙江建筑职业技术学院、齐铁工程学院、大庆建设中专等参赛学校的顶力支持和参与。非常荣幸能与大家共同见证和分享选手们创造好成绩的精彩一刻。

要办好此次大赛，开幕式和考试我觉的不重要，最重要的是中间的培训工作，此次大赛，我们为全体参赛者准备了封闭式职业培训，内容包含：职业素养、专业知识及信息化平台操作的培训，相信在各级领导及院校、企业共同努力之下，我们这次封闭式内训，一定能培养出建企信息化职业技术人才。当然，单靠一次封闭内训肯定也解决不了实质问题，后期我们还会对所有培训的`同学进行一对一的跟踪和督促。

明天开始大家即将投入到紧张的比赛准备中。在这里，我号召广大参赛选手，珍惜机会，赛出风格，做到“三个比”：

一是比成绩。既然是比赛，那么出成绩是最终的目标。希望大家沉着应战，发挥水平，把平时的刻苦练习转化成比赛的优秀成绩，为自己争光，为学校争光，并争取代表黑龙江省参加国赛，为东北、为黑龙江争光。

二是比风采。大家来自于不同的学校，不仅要答好共同的、共性的题目，还要在比赛过程中展示各学校独特的精神风貌、理念文化。在相同中体现不同，在同和不同中展示风采。

三是比心态。大家要拿出平时进取学习的心态，当成是一次练兵。同时，也要把比赛时认真负责、精益求精的状态带到日常学习中。

最后祝比赛圆满成功，祝大家心情愉快。我们“比”着瞧！

谢谢。