

# 期末总结班长 期末工作总结(实用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 期末总结班长 期末工作总结篇一

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。

我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。

爱学生就应该从细节做起!对我们教师来说,有些事,也许只是举手之劳,抬眼之累,却能慢慢地渗入学生的心灵,深深地印在他们的脑海里,影响他们的一生!爱学生,更能激励他们奋进!有了发自内心的爱,我和学生之间真的变得亲密无间。在班里,我们像朋友一样相处,孩子们愿意和我说心里话,愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间,我一直认为:只有先学会做人,才能学会做事。所以,我利用一切机会激发学生的上进心,激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下,这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人,学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思,用了整整两周时间策划、修改,我想给学生们留下美好的记忆,我想告诉她们我有多么的爱他们,我让他们懂得感恩,我让他们知道我舍不得他们,我知道,在毕业典礼上,孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作,因为我深知,要想做好一件事,先要学会做人。孩子们也是爱我的,这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切,比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么?他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值,那些在地震中为救学生而牺牲的教师们,正是用自己的生命来捍卫了自己的职责,实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹,使我感慨万千,使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大,但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期,我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础,大多数学生已养成了良好的学习习惯,知道了学习的重要性。

### (一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

## (二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。

这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍

吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；20xx年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“xx”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

#### 四. 年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

### 期末总结班长 期末工作总结篇二

一、增强治理意识，使班级工作更上一个台阶。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手。

四、防差转差落到实处，效果明显。

五、注重学生青春期的思想疏导、引导工作。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生

进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

## 二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同

学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

## 期末总结班长 期末工作总结篇三

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个共同的特点：关心子女的学习情况。也有一个共同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再去培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。



)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

## 期末总结班长 期末工作总结篇四

对待工作能服从分配并积极主动，而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。以前一直以为我是一个道德素质不错的人，而如今才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，有了迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯子。虽说沿路会有无限收获，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也提醒、鞭策着我不能走入教育工作的歧途，以免造成不可挽回的过失。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，我针对上学期测试中出现的问题，做到备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学效果。多让学生参与课堂，给他们表现的机会，并结合班级中成长树的活动，奖励勤奋叶、发言叶、智慧叶、背诵叶、朗读叶，学生为了让自己的

成长树能果实累累，课堂上积极思考，回家认真完成作业，课下主动背诵积累，班级竞争学习的气氛有所形成。在此基础上注重对学生基础知识的教学，让他们在基础知识上做到人人过关，在期末测试上看，学生计算准确率、语文的生字掌握都有了十足的进步。在作业批改上，能做到认真及时，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还要注重课后的功夫。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的几名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，或是不能辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。我像宝贝一样抓住他们不放。可是，事与愿违，期末测试的成绩还是没能触及到及格线。

求，高标准”。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，结合成长树的活动，设立友爱叶、尽职叶、爱班叶，着重培养学生良好的道德品质、劳动习惯和文明行为习惯等。班内形成了团结向上的优良班风。

我还注重发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我为他们定出要争取每星期都拿洁齐美净班的目标，各施其责。在这过程中我在班级中帮他们树立威信，将周一晨会的总结工作也交给他们，不仅训练他们的组织管理能力，还提高了他们的表达能力，别小看了他们，总结起来头头是道，把班级的学习和纪律管井井有条，对触犯校规、班规的学生处理的合理有效，为我减轻了负担。在他们的努力下，班务工作能正常开展，早自习秩序井然，卫生清扫彻底，两操标准有序，纪律自觉遵守，这学期也只

有几次没有取得洁齐美净班的称号。您现在阅览的是查字典-  
心教师工作总结jsgzzj/感谢您的支持和鼓励!

在学校的各种活动中，能够积极主动地组织学生参加，并能以学年组为中心，与同学年的老师密切配合，不给组长添麻烦，不为学年拖后腿。在组内教研活动和爱国歌曲大家唱活动中，能积极发表自己的见解，充分发挥自己的力量。在期中测试后，坦诚地交流自己的反思，提出提质的想法，让大家能够共同进步。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。经常认为自己已经做了大量工作，但教学成绩仍没有显著提高，学生学习两极分化严重，出现了为数甚多的4人不及格，也出现了骄人的20多人优秀，随着年级的升高，分化日益强烈，反映了后进生的不明显，这是教学中要重点思考的问题。黄文斌、朱旭、姜喜龙、孙成宏等同学的行为习惯还不够规范，自我约束能力差，对他们的教育转化在本学期中没取得切实的成效，这也是对他们的教育不得法，针对性不强的原因。面对学生的形形色色的问题能够做到有问必答，不厌其烦，但在对待问题学生的处理上缺少足够的耐心，头脑易发热。

在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## **期末总结班长 期末工作总结篇五**

日月若驰，半年时光已然走过，感触颇多。很感谢老师和同学们的支持，让我有机会作为经济学二班的班长，感谢那些曾经给过我帮助和鼓励以及对我提出建议批评的人，我会以百倍的努力去做好自己的职责，不辜负大家对我的期望。回顾这个学期，我们在一起学习生活，每个人都做出了一份属于自己的贡献，取得了不错的成绩。大家在不断熟悉中感情也不断加深，更加团结凝聚，班级也蒸蒸日上。

1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

2、班干部之间分工明确合理，都能够完成自己的职责，班务工作在提高。

3、班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契，合作协作的都不错。

4、在没有了助教帮助管理下，班委都能起到该有的作用。

1、大部分同学出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。

4、由于学分制度的实行与深入，认识到了这点，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

5、期末考试快到了，我们班同学都比较重视，积极备考。

1、半年的时间自己班里组织过很多活动，很感谢团支书、宣传委员、文艺委员等的班委协助。

2、新老生交流会，班委筹备充足，同学积极参与，是值得回忆的。

4、运动会中输送了6名运动员，其中三人获得名次，为系夺冠贡献了本班的力量。

5、不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力，特别是12月8号的晚会。那场晚会会是很难忘的！

1、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、大多数同学思想团结、集体荣誉感强，乐于帮助班级里的每一个人。

4、班里同学向党组织靠近，不少同学写了入党申请书，还有三名同学被选为入党积极分子。

1、有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。

3、个别班委会成员总体表现不太好，纪律和积极性不高，望得到进一步的改善。

4、班级里或多或少出现小集体，在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。

5、有些同学对班级活动出现抵触情绪，不愿参加。

6、个别同学不被集体接受，独来独往。

班上同学来自福建各地，组成我们现在的班集体，大家经过半年的接触和了解，逐渐成为朋友和知己。我们的班级还有很大的可塑性，我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。做了半年的班长我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的

支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣。我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望，再次感谢大家！我会竭诚为大家服务，我始终相信没有最好，只有更好！在以后的工作中，我会改进工作中的不足之处，争取做一名合格的、优秀的班长！

## 期末总结班长 期末工作总结篇六

本学期大家都尽自己最大的努力抓好学习，成绩是我们大家努力最好的见证。及格率和优秀率都大大的提高了，初步营造了健康和谐的竞争，互帮互助、共同进步的学习氛围。回想大家争分夺秒的平时及复习备考阶段，起早贪黑宅克立，宅图书馆的复习状态还历历在目，感到很欣慰，我们大家再加把劲争取接下来的考试都是一路绿灯。

学习是我们学生的第一要任，但大家也不忘把学到的知识应用到实践中来。大部分同学都参加各种方式的家教中去，进一步学习了解教师技能。本学期本班也创建了一个学习教师技能的平台，以自愿参与原则，举办了两次“班级小课堂的活动”，具体的了解作为一名教师应有的礼仪及基本技能。在准备前期班委都积极去咨询学习要如何开展此活动，举办过程中，由于没有经验，内容和形式偏于简单，实践效果不够理想，但会不断创新，偕同班级同学共同创建好这个实践平台。

### 二、班级风采篇

1. 评选校优良学风班：全班同学都参与进来，各尽其职为班集体争取荣誉。每个宿舍跟大家分享其宿舍文化及宿舍趣事，完善各项资料。在筹备资料期间，由于自己有几项工作冲突，幸好同学们很给力，特别是我舍友们一遍一遍的帮忙文字加工，尽力做到字字句句都是工整的和更好诠释我们班级的风采。最后也如愿的评上了校级优良学风班，这都是大家辛苦付出的功劳，为我们大一的生活画上圆满句号。

2. 班会暨团日活动：本学期开展了两次以“追梦”为主题的班会，意在调动班级的学习风气。第一次班会总结大一的各项工作，指出我们要共同努力的方向；第二次班会旨在明确自己的目标，做好人生规划。

3. 包饺子小聚餐：为了放松放松心情，组织了这次以“信心”为主题的团日活动，刚好当天班级有三位同学生日，借此共同庆祝。此次活动也考验了刚上任的班委们，前期的场地和各种美食配料都得好好筹划一番。

4. 班级出游活动：本学期在节假日期间有部分同学自发组织了一两次出游活动，班级也组织了整体的金榜山一日游。虽然就爬爬山，稍微走动走动，但是大家还是玩得很开心。

5. 篮球赛：本次比赛男生们参与度高了很多，技术也进步很多哦。女生同胞也抽空去帮忙加油鼓劲。记得观看其中一场比赛中，龙哥百分百托中哦。帅呆了！

### 三、个人工作陈述

大一担任班委一年，对班级各项事务会相对了解，加上借鉴渣哥的工作经验，对于班长本职工作上手相对较快。但其中也存在很多地方需要进一步改进，自己考虑不够周到的地方。

通知事情时，比较重要的事情会在班级统一通知，并通过短信提醒，但知道大家对于短信有点厌烦，尽量用电脑群发减少短信条数。由于有些事情不能每个同学都记得，常常会重复通知事情，有点罗里罗嗦了。

班委分配工作时，由于个人性子比较急，有时想到什么就会做什么，而对于该做的工作不喜欢拖拉的习惯，会一直催着赶着，也就给大家照成困扰了。本学期中班委工作分配中，该忙的时候没让一个闲着，尽量让大家都互相协助提高效率完成工作，但还是有分配不妥的，开展活动时，有时没能让

大家都理解自己的本职工作，往往会有力不从心的感觉。但最后还是能较好的完成本学期各项任务。

本学期试图调动大家参与活动的积极性，但没有得到较好的效果。其实是自己想法过于简单，没有综合考虑我们班一贯低调稳重的作风来开展适合班级的活动，碰了不少壁。但明白了一个班级要有属于自己的文化自己的风格，应切实际的考虑本班同学的兴趣及意愿开展些有提高自身素质性的活动。

对于班级各项事务尽力做到民主化、透明化，一些班级资料会及时通过邮箱、博客来跟班级同学分享，并征求大家对班级建设的意见。也尽量偕同各个班委整理好班级各方面材料，做到完整、工整。

最后，感谢三班同学们的配合和很给力的支持，共同努力创造三班更多的佳绩！

## 篇二：大二班长工作总结

大二的上学期已经过去，身为班长的我首先感谢同班各位给我这个锻炼自己的机会，并且感谢各位对我工作上的支持。在此让我带领大家把过去这四个月的学习和生活大体地过一遍。

希望每位同学都能把学习态度放端正。也许现在付出很多地学习日后也不一定飞黄腾达，但是现在完全不付出以后却能干出一番作为的人真是不多啊！要说到学习的榜样班上也有不少。上学期取得本班第一的郑云康同学时常用电脑学习，而有的同学的电脑里装的除了那玩过千万次的游戏外只剩不知从何而来的电脑病毒.....还有王昱凯同学，据我所知，他在这次期末考试中取得了优异的成绩，平时就见他拉上一些同学去上晚自习，而有的同学就呆在电脑前，右手无力地点着鼠标，左手夹着香烟.....还有班上的女生，她们也会相



约去图书馆学习，有的利用周末等时间做兼职。我们班的优秀同学并不少，多和他们打交道总比自己的身心一直被电脑辐射侵害要好得多。

正如胡寒同学所说，我们班在学习上不怎样，但同学之间的情谊很深厚，大家诚以待人，共同进步，我们有着各自的观点和想法，我们有着分辨是非的能力，但我们缺乏与自己的惰性抗争的决心和毅力。希望在寒假过后，胡寒能对所有人说我们班不仅同学间情谊深厚，学习上也很有干劲。说了很多学习上的事，只是把自己的想法说了出来，很啰嗦，但希望能得到大家的赞同。另外，生活方面我也忍不住要多嘴两句。寝室的卫生问题是我曾强调过也是在此第一个说明的，寝室的卫生好坏会影响我们日常生活的健康与否，并且住在一个干净的寝室也让我们心情更好嘛！另外，宿舍是一个公共场合，当我们在寝室时应时刻注意不要打扰周围寝室，保持安静是再简单不过的事了，何必还因这与其他班同学发生冲突呢？大家住在一块就是邻居，平时应互相照应而不是针锋相对。而且还提醒大家在平时生活中注意安全，外出后尽量不要晚归，在外与人打交道应处处礼让，毕竟人在江湖身不由己啊，好汉不吃眼前亏嘛。

最后，在这半学期中，我们班还组织了一次共渡圣诞和元旦节的出游，此次活动中大家积极配合，相信是一次能在脑海里稍占一席之地的回忆吧。而且我们还参与了学院组织的篮球赛和拔河比赛，在大家的共同努力和团结下，我班取得了“最佳风采球队”称号和拔河赛第三名的荣誉。在拆装实习中也互相帮助配合地完成每个任务。

了解自己的不足就努力克服，获得了自己的成就就相互庆祝。在外人眼里也许我们不怎样，但我们自己明白自己的能力，这次微机原理考试前，我们在没有老师所给答案的情况下靠自己努力做出了复习题的正解，这足以说明我们的实力！相信以后我们可以做得更好。祝愿所有同学无论是学习还是游戏都能达到理想的目标。