

# 最新中学家长会语文老师发言稿 家长会 语文教师发言稿(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学家长会语文老师发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先对大家的到来，我表示深深地感谢！今年我们学校的家长特意安排在开学之初，这主要是因为想让更多的爸爸妈妈来参加这次的家长会。由于爸爸妈妈平时都在外面打工，和孩子接触的时间都比较少，以往的家长会大部会都是爷爷奶奶参加。这次把家长会特意安排在这个时候，我相信很多的爸爸妈妈都没出门打工。从今天到会的情况上，来的大部分都是爸爸妈妈，这足以证明我们学校这次家长会时间的安排是正确的。

这个班级是我亲手从一年级带上来的班级，经过这两年多的相处，我和孩子们也有了一定的感情。一年级的時候我也是这个班的班主任，虽然在二三年级时，我不再担任了此班的班主任，但一直任教这个班的语文。所以我想借这次家长会的机会，和各位家长说上几句，给各位家长提几点意见和要求。

### 一、培养孩子的好习惯

作为一个家长，我们不应该过分地看重孩子的成绩，我们应该看重的是孩子的习惯。一个孩子如果习惯好，哪怕他的头

脑一般，他的成绩也不会差到哪儿去，相反一个孩子如果习惯差，哪怕他的头脑再聪明，他的成绩也不会好到哪儿去。虽然我们班有的孩子习惯不好，目前成绩也还不错，但这个不错的成绩也只是暂时的。随着年级的升高，知识难度的增大，成绩自然会下降。试问你的孩子作业习惯好吗？他能做到每天放学回家第一件事就是做作业吗？周末的作业他是不是能提早完成，是否在周日的晚上还在赶着做作业？你的孩子在每天的早上是否在你的再三催促下才能起床？你的孩子能把自己的抽屉和书包收拾得井井有条吗？你的孩子在完成一项任务时拖拖拉拉的吗？所在这些生活中的习惯都将是影响孩子学习成绩的不利因素。因此在小学阶段，家长更应该关注培养一孩子的好习惯。一个好的习惯能够决定孩子的一生。

## 二、加强孩子的监督管理。

我们的孩子年纪尚小，自觉性不够好，控制能力差。因此他们的学习还需要家长们的监督和管理。如果你的孩子做作业不自觉，你就应该平时多多提醒和督促。不要总是让你的孩子因为不完成家庭作业，而在第二天来校时受到老师的批评和惩罚。这样惹老师生气发火不说，老师还要利用第二天的时间让他补前一天的作业。有时会剥夺孩子上其他课的时间，有时会牺牲孩子玩的时间。这对孩子确实不好，但老师又不得已而为之。另外，有的孩子在背书方面比较慢，这部分家长也要让你的孩子在放学后利用一点时间，多读多背，以保证及时把上过的课文背下。还有的孩子对词语的掌握不够牢固，这些家长也要花一点时间给你的孩子多多听写词语表中的词语。听写词语不在多，每课不需要全听，只要有选择地听取一部分听写就可以。坚持听写，必能让你的孩子牢固地掌握生字词，大大的减少错别字。

## 三、坚持孩子的课外阅读

记得从一年级入学时，我就向家长提出过这样的要求：让孩

子每天睡觉之前看书10—20分钟。不知你们的孩子这两年多来，做得如何？三年级是一个孩子学习的转折时间，他们走上习作之路。多看课外书，能够让孩子在大量的课外阅读中积累好词佳句名人名言，能让孩子顺利地走上习作之路。我们班已有几个孩子因为爱看课外书，而使她们在写作方面比其他的学生略胜一筹。（）如果想让你的孩子作文写得好，唯一的办法就是让你的孩子多读书，多看书，从而促进孩子的写作。

#### 四、理解老师的良苦用心

关于留学生的问題，我想借这个机会再说说。其实没有哪个老师喜欢留学生，每个老师都想早点回家。老师回家也有自己的事要做，也有自己的孩子要照顾。把你的孩子留下来，那是出于对工作的负责，对学生的负责。老师不会无缘无故地把你的孩子留下来。把你的孩子留下来总是有原因，要么上过的课文没有及时地背下来，要么白天的作业没有及时地完成。再说了，老师把你的孩子留下来，多收了你们的钱了吗？城市里请个家教，还要收一个小时几十块钱，而我们的老师完全是在工作之余免费地为你们的孩子补课补作业。然而我们老师的这点付出却换不回家长的一句好话。有些家长却因为在等孩子的时候发牢骚，说一些难听的话。实在让老师觉得有些心寒。有些家长也许是因为家里忙，赶着回家干活，那请问是你干活重要一点，还是孩子的学习重要一点。如果你确实不希望老师把你的孩子留下来，也可以向老师提出来，老师也不会一定要做这些吃力不讨好的事。如果你希望你的孩子学习能够跟上大家的队伍，也希望家长能够理解老师的做法和良苦用心。也请家长们转变一个观念，不是老师把学生留下来，而是学生把老师留下来。

#### 五、支持配合学校的工作

学校的教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。一个孩子成绩的进步，能力的提高，离不开老

师和学生的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。教育孩子不是学校一方面的事，它需要各位家长的支持和配合。一个学校的发展和生存，必须有家长的关爱。如有意见及时向老师提出，如有问题及时向老师反映，如果情况及时向汇报，以便老师能及时发现自己工作中的问题，弥补自己工作中的不足。

虽然新年已过，但我还是想给大家送上几句新年的祝福，祝各位家长新年快乐，在新的一年里，心想事成，工作顺利，万事如意！让我们为了孩子的成长共同努力，携手前进！

## 中学家长会语文老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！

我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升入五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩

子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

这学期语文教学，主要从三方面着手：

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。

班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动，许多学生写作积极性较高，像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题

我一直做法是家庭作业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不

能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

（一）监督孩子认真预习，预习要求……

（二）对基础知识要严格把关，每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

## 中学家长会语文老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：



下午好!

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(\*\*\*\*)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊!”的确，我们\*\*的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样?”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀!初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多;而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

## 中学家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三(1)班xxx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三老师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是非常不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此咱们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。

作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

虽然非常多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有非常多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

谢谢大家!

## 中学家长会语文老师发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

好久不见，下面我就咱班孩子这半学期在语文学习方面的情况，和大家做一下交流：

先说一下这次期中考试，这次考试题量大、题目难、既有很多的基础知识，又注重理解力的考察，基础不扎实考不好；基础掌握扎实了，平时阅读量跟不上也考不好，所以我们发现这次成绩普通比平时测验低。这次考试，也体现出两级分化严重，很多孩子作文跑题，只是浅显地理解到图片上这个小女孩吟诗吟不好是因为学习不用功，没有深入观察因为污水排放导致河流污染，因而她吟诵不出这首诗。这次期中给我们的警示是：课内课外两手都要抓，巩固好基础知识的同时，课外阅读也一定要坚持不懈。

在这个学期中，语文成绩一直比较稳定，基础相对扎实的孩子有：

结合孩子们最近的学习，我想让大家多重视以下几点：

要特别重视孩子的课前预习，以及课后巩固。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一个单元，我都会强调词语盘点、日积月累和相关课文片段的听写、默写。（收课本）这里有部分同学的语文课本，都是课前复习到位、上课认真记笔记，下课又认真巩固的，分别是一一大家可以相互传阅一下，回家看看咱自己孩子的，找找差距。

对于基础较差的孩子，家长也不要觉得无可救药，其实很简单，只要您关注“词语盘点、日积月累和必背课文”，基础知识和作文里面也不会出现连篇错字。还有就是让孩子在家多读课文，基础知识掌握不牢固的孩子基本上对课文基本上都不大熟悉，您在家闲着的时候就让孩子读课文给您听，对

基础知识的掌握和语感的提升也是大有帮助的。

书写特别认真、卷面相对整洁的孩子有：这次试卷作文就体现得很明显，有的孩子虽然写跑题了，但是卷面特别整洁，老师都不舍得扣分；有的孩子内容很好，但书写很差，卷面不整洁，扣分就多。

到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，上网上或书上抄一篇，也是学习，但绝对不能当作业充数。作文水平好的孩子有：张蓝兮、宋翔、杜奕瑾、杨裔嘉、刘一考、刘洋、张子默、于翔丞等。

要想作文写得好，说到底还是要求孩子多读书。给他们选择好的课外读本很重要。大家都会给孩子们买各类书，这里我就提醒大家关注下我们订购的语文主题丛书，既与课文内容相关，也是很好的习作例文。孩子在家愁不会写作文的时候，家长可以提醒下孩子多读几遍对应的文章。

二是让孩子们做好读书笔记。现在上四年级了，要求读书笔记不仅有好词好句，还要写读后的感受。有感觉就多写，没感觉就结合文中的词、句谈一谈。或是谈一谈自己读完文章后受到了什么启发。这样不仅培养了孩子的阅读能力，提高了理解力，还能每天训练孩子们的写作。

这个周一查读书笔记的时候，有九个孩子没交读书笔记。读书笔记是学校要求孩子必须写的，这样做的目的，一是督促孩子读书，二是让孩子增强语言积累。可是我发现现在孩子出现了两极分化，越是语文成绩好的孩子，越喜欢做笔记，越是成绩稍靠后的孩子，越不喜欢写，而且有时纯粹糊弄，抄简单的词语、句子，更不会写读后的感受。

以前我们把读书笔记的目的定位为：督促学生读书。现在看

来，读书笔记更是学生读写结合，提高阅读与习作能力的必备。所以，请家长们一定及时关注孩子们的读书笔记。

说了这么多，我最想说一定要“坚持”，不管我们为孩子做什么，还是要求孩子做什么，都一定要坚持。

对于基础稍差的孩子，我在学校里会积极关注，同时我也在班里建立了互帮互助的机制，在这里，也请各位家长务必配合，平时多督促孩子学习。如果只有我们老师和同学在为您的孩子使劲，而您和孩子无动于衷，那么我们会力不从心，您都不管您的孩子了，那我们还有什么动力去管呢？在微信和qq上，前段时间特流行一篇文章，是告诉我们，别误解了静待花开的含义。对于教育，是需要对孩子进行有原则的控制，而不是无原则地放手，不要把我们的偷懒当做对孩子的宽容，把我们的放纵当做给孩子的自由，把我们的撒手不管，当做“静待花开”。

好，我就强调这几点。

谢谢大家。

## 中学家长会语文老师发言稿篇六

尊敬的家长朋友们，亲爱的同学们：

大家下午好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入高中短短的三个月，语文学习方面取得了很大的进步，谢谢你们！

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到

一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

下面我通报一下目前同学们的语文学习情况

语文成绩较好的：(2)班有：钟慧，乔银超，鲍丽媛，崔尤龙，张邢敏

(14)班有：董蝶，钱文生，吴琼，徐敏轩，徐靖萱：

我姓金，教本班的语文、我的电话是xxxx□有空可以多和我联系，欢迎多提宝贵意见。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的进步和成长。今天我要说的主题是：

一个成功的孩子背后总站着一个成功的家长

### (一)人是环境的产物

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，也是终生的老师。老师和学校都在换，可是父母和家庭一直没有换，所以家庭教育很重要，它是根深蒂固的。

### (二)成长无法替代，发展必须主动

1、自己的事自己做。每一个孩子都是一个珍贵的生命，每一个学生都是一幅生动的画卷。孩子，首先是一个活生生的、有脑有手的人，我们应该尊重孩子本身的能力。教育家陈鹤琴先生曾说过，凡是孩子能做到的事情，大人尽量不要替他去做。孩子进一步，大人退一步，这就叫成长。明知的父母藏起一半爱心。孩子的错是大人过的，孩子的许多缺点是我们大人辛辛苦苦培养起来的。有好吃的要大家一块分享，不

能说最好的那个就是他的。作为家长，你不培养他，你不锻炼他，他就害了他。你不要担心孩子这个不会，那个不会，学会需要一个过程；你也不要担心孩子会犯这样的错，那样的错，孩子成长的规律是从犯错误中长大的，在错误中长大是孩子成长的特点。所以犯一次错，改一次错，就是孩子成长的过程。从不犯错的人是不存在的。面对失败或成功的结果，孩子最重要的是需要成人的安慰或鼓励，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。

2、适当做一些家务。美国哈佛大学专家们对456个孩子跟踪研究20年，什么样的孩子呢？一些是爱干家务活的，另一些是不爱干家务活的孩子。20年后这些当年的孩子差别很大，第一差别，失业率是1：15，第二差别，犯罪率1：10，收入相差20%。还有，爱干家务活的孩子，他们的离婚率低，心理疾病的患病率也低。所以，给孩子一些权利，让他自己去选择；给孩子一些机会，让他自己体验；给孩子一点困难，让他自己去解决；给孩子一些问题，让他自己去找答案；给孩子一种条件，让他自己去锻炼；给孩子一片空间，让他自己向前走。

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”

美国心理学家威廉·詹姆斯说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”这就是说习惯可以决定一个人的命运。坏习惯是一种藏不住的缺点，别人都看得见，他自己看不见，因为习惯就是一种自动化的行为，潜意识表现的行为，并不一定他自己希望的行为。小时候是你给孩子培养习惯，长大了，就是习惯左右他的人生。

### (一)做人方面

1、孝顺，爱家人。在家里爱爸爸妈妈、爷爷奶奶，在学校爱老师，这个爱，不仅要表现在礼貌上，还要表现在行动上。



只有学会爱身边的人，才会爱家乡，爱祖国。

2、诚实，不说谎。“君子坦荡荡，小人长戚戚”，做人之道，诚信为本。孩子现在可以对别人说谎，将来也可以对你撒谎。撒谎成性的孩子是难以救药的。孩子撒谎有两大原因：第一，说真话受到惩罚；第二，为了逃避困境。孩子的撒谎、弄虚作假经常是大人逼出来的。所以，面对孩子，我们需要更多的耐心和倾听。

3、做事认真负责。专注是学习的重要品质，毛主席也说过：“凡事只怕‘认真’二字！”可见，凡事认真，定能将它做好，这是成功的前提。这个需要家长每天的从严要求。

4、自信，乐观向上。体验成功，是培植自信的最好方法。失败是成功之母，但是，成功更是成功之母，反复成功可以刺激孩子的自信，让孩子相信自己能行。而反复失败，则在很大程度上打击孩子的积极性，让孩子怀疑自己。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。家长应该帮助孩子获得成功，在失败中激励孩子，为他鼓劲，而不是诋毁孩子。教育并不是一味地表扬，没有惩罚的教育是不完整的教育，你一定要用有用的方法来惩罚他，让他对自己的后果负责。但不要打。“棍棒”只能造就奴隶，不能造就人才。

## (二)做事方面

1、遵守规则。没有规矩不成方圆，遵守学校管理准则和学生行为规范，也是学生重要的学习内容。还有遵守交通规则等等，这些都是最基本的素质修养。最基本的往往是最重要的。

2、讲究效率。我们应该给他灌输时间概念，比如合理安排时间，早上起床、刷牙、洗脸，晚上做作业等孩子的很多事情，都可以用时间来量化，给孩子一个时间概念，从小养成珍惜时间的好习惯。

3、友善合作。现在的孩子在家里大多是众星捧月，这势必导致孩子容易养成很多坏毛病，他们需要和同伴的合作，包括学习、游戏，孩子小的时候可能还听老师的，听家长的，可是10岁以后，他逐渐有了自己的想法，他就不再那么听老师和家长的话了，他更听同学、同伴的。和同伴友好相处也是现代社会一项重要能力。

4、合理消费。我们的孩子每天都和消费密切相关，我们必须从小让孩子养成合理消费的习惯。比如文具的使用需要爱惜，随便乱倒饭菜是严重的浪费，不要和别人比吃穿等，家长要对孩子动之以情，晓之以理。

### (三)学习方面

1、精力专注。上课专注的孩子，必定是成绩好的孩子，就是我们所说的注意力集中。星期天在家学习时，家长可以在旁陪同，不让他随意走动，也不要随意打搅他，给他一个安静、安逸的学习环境。

2、独立思考。孩子有什么不会的，他询问你，你可以告诉他，但并不可以有问必答，否则他就不知道什么是思考。家长可以从多答到少答，到不答，我相信，如果你的孩子现在是高三，你一定回答不了他几个问题，所以，孩子必须从小养成独立思考的习惯，不要纵容思维的惰性。

3、作业认真。孩子自己的作业一定要自己检查。自己检查，写一遍等于做两遍。一定要先复习，后做作业。要像考试一样去做作业。抓好了课堂和作业，我想好成绩已经离孩子不远了。

4、爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的'影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢?你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。

适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流!我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快!

谢谢大家!