

# 2023年初中化学组教研工作计划表 初中 化学教研工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中化学组教研工作计划表篇一

有条有理是教学活动中的一种重要形式，对促进交流、提高教学质量有着重要的作用，为适应新课改的教学要求，制定教学教研计划如下：

教学工作计划：

### 1、教学目标：

知识方面：使学生了解有关空气的成分，氧气的化学性质，质量守恒定律，及依据守恒定律书写化学方程式，了解有关燃烧的知识，含碳的化合物的燃烧及碳的有关知识，知道一些常见的酸碱并了解它们相应的性质。

2、能力方面：针对学生的实验能力不足的问题，加强实验教学，本学期的计算增加，强化学生的实验能力、计算能力、认读化学式、化学方程式，培养学生的分析能力，环保意识，使他们对化学所涉猎的领域有着深刻的了解，以促进他们的学习积极性。

3、思想方面：利用化学课的特点，使学生的道德、公共意识有所提高，使他们能自觉的投入到保护我们的生活环境之列。

重难点：以各章节的内容确定，特别培养学生的计算能力、

分析能力、解决问题的能力。

进度：依据教研中心进度进行。

具体措施与要求：

- (1) 深入研讨教材，提高驾驭教材的能力
- (2) 备梨要做到实用性
- (4) 加强教法学的研究，力争与课改同步
- (5) 认真组织好每次测试和竞赛活动

教研计划：

一、教研目标：

以新课改为依据，强化转变，找出差距，更新思想，做到与新课的一致性，通过新课改的研讨积极推动学生学习方式的转变，提高学生的素质，培养学生良好的科学素养。

二、具体措施与要求：

- (1) 抓好集体备课，通过备、说、听、评、思活动，取长补短，促进教师共同发展。
- (2) 开展听评课活动，提高课堂教学能力，
- (3) 不断的学习，培训、沟通学习新观念，提高自身的素质。
- (4) 组织好教师间的先进经验交流，学习先进的教学手段，做到资源共享。

三、教研活动配档：

#### 四、时间和主要活动

二月：

- (1) 研讨新教材
- (2) 针对教学进度安排讨论教学内容

三月：

- (1) 研讨教材
- (2) 优质教案展
- (3) 听评课活动
- (4) 两人上一课活动
- (5) 集体备课
- (6) 组织学生对化学式方程式的书写竞赛

四月：

- (1) 开展听评课活动
- (2) 两人上一课活动
- (3) 集体备课
- (4) 组织期中复习

五月：

- (1) 期中考情分析

(2) 经验交流

(3) 组织学生化学计算能力竞赛

六月:

(1) 制定期末复习计划

(2) 组织末复习

(3) 集体备课

## 初中化学组教研工作计划表篇二

我区化学教师的整体素质逐步提高，一大批教师的课堂教学效果较好，表现出良好的发展势头。城区中学和部分乡镇中学有一名骨干教师把关，各学校教学水平差距在逐步缩小。但部分学校毕业班与非毕业班教师差距较大，教师的课堂教学效率比较低，表现在教师的理论素养和业务素养较低，课堂重复演练、机械记忆过多，学生负担过重。部分教师认识不到位，不能面向全体学生，对教学的研讨深度不够，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。课题研究的能力也有待于投入和提高。课堂上教师的分析归纳意识不够强，学科思想与方法的总结提升能力欠缺，问题设计过度的指向性影响学生的深入思考和求异思维，教师教学的开放性有待进一步提高，教学中重结果轻过程的现象仍然存在。教师学科素养的提升任重道远。

### 二、指导思想与工作目标

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神和初中部教学工作计划，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自

主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。以研究有效课堂教学框架为突破口，优化教学方式、学习方式为具体途径，落实三维课程目标，全面提高学生的化学科学素养，提高我区中学化学教学质量。整理相关资料，发现典型案例和骨干教师，发现并整理新课程背景下的教学规律，提出教学改进的建议，用于更好地指导化学课堂教学改革。

工作目标：

- 1、积极贯彻全区教学工作会议精神，落实初中部工作计划。
- 2、体现新理念，突破教学难点，公开课、研究课要起良好导向作用。
- 3、开展专题研究，使互动式、参与式跟进式教研走向深入。
- 4、深化课题研究，以课题带动教师培养。
- 5、研究信息技术与学科教学的整合，利用好网络教研平台，提高教研效益。
- 6、完善化学教学指导意见，构建有效课堂教学框架。

### 三、主要工作及措施

- 1、加强课程标准的学习研究，树立正确的教育质量观念

加深对素质教育内涵的理解，加强新课程标准的学习研究，树立正确的教育质量观。强化专业阅读，深刻领会教材改革和素质教育的关系，牢记使命，在教学改革及教学质量提高方面有新的突破。

- 2、体现新理念，突破教学难点

本学期教研工作以课堂教学为主渠道，教育观念的更新和教学行为的转变为突破口，通过公开课、研究课、专题讲座等形式，努力探索新课改形势下的教学组织形式和教学方法，研究符合教改要求的新的教学模式。公开课、研究课要在以下两个方面有所突破：一是要体现新理念，努力探索课改形势下的教学组织形式和教学方法；二是要在教学难点、课型难点上有所突破，探索不同课型的优化教学模式。从短期指标回到人的发展。

### 3、研究校本研修策略，开展专题研究

本学期继续努力探索校本教研模式，使互动式、参与式教研走近教师。不断转变教研活动方式，努力创设宽松、民主、和谐的教研氛围，发挥教师群体的作用，重点解决教学实践中遇到的实际问题，使教师在不断提出问题、解决问题的过程中实现自己的专业发展。提高教师学科素养，使互动式、参与跟进式教研走向深入。特别是针对各校青年教师，以核心教研组为依托，开展系列研修活动。

### 4、深化课题研究，以课题研究带动教学，提高教师的教学水平。

以《化学新课程理念转化为优质课堂教学行为的实践探索》为研究课题，跟踪、指导部分学校深化课题研究，通过研究课、案例、教学反思、撰写论文等形式展示研究，并将成功的经验进行实验推广，促进教学理念向教学行为的转化，真正做到以科研促课改，以科研带动教学。

### 5、加强课堂教学研究，培养科学素养，全面提高教学质量。

初中化学教学要以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，注重体验，掌握方法，发展能力，健康发展。要进一步转变教师的教学行为。继续倡导探究式、合作式教学，注意创设问题情景，引导学生积极、主动的参与学习，要重

视运用有启发性和思考价值的问题(或问题组)组织教学,使学生体验和初步掌握科学的学习方法、研究方法,不断熏陶对科学的理解与情感。

## 6、加强教师队伍与教研网络建设

(1)加强学科组建设。在保持队伍稳定的前提下,加大学习与培养力度,注重学习外地在教学改革、课程资源开发、教研方式转变等方面的先进经验。开展参与跟进式教学指导策略研究,对新教师跟踪培养,提高青年教师业务知识功底,使教师知识归纳、规律总结准确到位。对骨干教师以转变教学理念为重点,研究教学方式和学习方式的改革,扎扎实实地提高化学教研质量。

(2)加强站建设,利用好初中化学网上论坛,为教学教研提供良好的信息平台。同时加大教学资源库建设,充实教学案例和视频课例。

交流经验,树立团队意识,提高服务意识,激发教师的工作热情。

## 7、完善化学教学指导意见,构建自主有效课堂教学框架。

以学生自主学习、主动发展为核心,立足听课指导、课堂观察,完善化学教学指导意见,构建新授课、复习课、讲评课等课型的有效课堂教学框架,形成在教学目标指引下的立体型教学操作模式,从中总结经验,形成具有教师个人风格的教学特色。

## 四、主要活动安排(第一学期)

九月

### 1、初中化学青年教师核心教研组课堂教学研讨会

## 2、参与跟进式教学指导运行

十月

1、课堂有效教学研讨

2、送课交流活动

十一月

1、期中学业水平检测(初三学生化学实验基本操作能力检测)

2、新授课教学模式研讨

十二月

1、骨干教师能手送课活动

2、专题复习研讨

一月

1、课题研究总结

2、复习计划交流

## 初中化学组教研工作计划表篇三

以学校和教导处工作计划、年级组工作计划为指导，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。

1、团结协作，努力钻研，创新发展，积极构建和谐教研组。

2、加强学习，提高教师自主发展力

3、注重对教材的理解，加强课改研究。做好毕业班学生的化学教学工作，使学生树立信心，努力拼搏，积极的投入到紧张的学习之中去。

4、发挥学科特色，丰富教学内容

5、做好资源的收集和整理工作，资源共享。

### （一）注重精神引领，不断创新发展

转变教师的教育观念，教师既是管理者又是服务者，但首先应该是服务者。不利于学生发展的话不说，不利于学生发展的事不做。建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。铭记：只有不会教的老师，没有教不会的学生。

### （二）注重学习引领，促进本组教师的自主发展

加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。每次教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，组内教师轮流推荐优秀文章、教学交流增强学习的时效性，帮其树立终身学习的观念。通过科研课题的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

### （三）增强常规管理力度，提高工作实效

1、结合教导处工作安排，收集整理教学资源，达到校内资源共享。每位教师注意平时将资料分类整理收集，注重可参考性和实用性。原则每月整理一次，学期汇总一次。

- (1)、教案或教学设计：标明章节、课题、课型。
- (2)、课件：标明章节、课题。
- (3)、论文：标明论文题目及获奖情况。
- (4)、课堂实录：标明章节、课题、课型。
- (5)、习题：标明章节、课题、检测所用时间、答案。

## 2、教研组活动

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于10节，要求听同组教师、同班教师的课。

3、每月检查一次教案、作业、听课记录等，并做好详细记录。

4、每位教师每学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结，并上交参加各种评选。

5建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

九月份：

制订好学期教学计划、全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

做好阶段性检测，考试结束后及时分析总结。为教学质量的提高提供保障。

十一月份：

做好期中考试工作，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

对各位老师的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取中考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

全组同仁要尽职尽责，力争在期末考试中做到全面丰收。

## 初中化学组教研工作计划表篇四

以学校和教导处工作计划、年级组工作计划为指导，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。

- 1、团结协作，努力钻研，创新发展，积极构建和谐教研组。
- 2、加强学习，提高教师自主发展力
- 3、注重对教材的理解，加强课改研究。做好毕业班学生的化

学教学工作，使学生树立信心，努力拼搏，积极的投入到紧张的学习之中去。

4、发挥学科特色，丰富教学内容

5、做好资源的收集和整理工作，资源共享。

(一)注重精神引领，不断创新发展

转变教师的教育观念，教师既是管理者又是服务者，但首先应该是服务者。不利于学生发展的话不说，不利于学生发展的事不做。建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。铭记：只有不会教的老师，没有教不会的学生。

(二)注重学习引领，促进本组教师的自主发展

加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。每次教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，组内教师轮流推荐优秀文章、教学交流增强学习的时效性，帮其树立终身学习的观念。通过科研课题的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

(三)增强常规管理力度，提高工作实效

1、结合教导处工作安排，收集整理教学资源，达到校内资源共享。每位教师注意平时将资料分类整理收集，注重可参考性和实用性。原则每月整理一次，学期汇总一次。

(1)、教案或教学设计：标明章节、课题、课型。

(2)、课件：标明章节、课题。

(3)、论文：标明论文题目及获奖情况。

(4)、课堂实录：标明章节、课题、课型。

(5)、习题：标明章节、课题、检测所用时间、答案。

## 2、教研组活动

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于10节，要求听同组教师、同班教师的课。

3、每月检查一次教案、作业、听课记录等，并做好详细记录。

4、每位教师每学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结，并上交参加各种评选。

5建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

九月份：

制订好学期教学计划、全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

做好阶段性检测，考试结束后及时分析总结。为教学质量的提高提供保障。

十一月份：

做好期中考试工作，并进行期中教学总结，总结前阶段期教

学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

对各位老师的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取中考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

全组同仁要尽职尽责，力争在期末考试中做到全面丰收。

## 初中化学组教研工作计划表篇五

根据xxxx市普通教研室的工作计划要求，结合xxxx市教体局教研室xxxx年的教研工作思路，确定化学教研工作的思路为：以“聚焦课堂，提高效率”为主题，以构“建和谐课堂”为重点，以“全面提高初中化学课堂教学质量，积极推进课程改革”为目标，立足课堂教学，关注师生需求，着力构建高效化学课堂教学模式；努力提高自身素质，认真探索化学教学研究的方式方法，加强化学课堂教学指导和教学服务工作，推动我市化学教学质量不断提高。

建立完善联组教研制度，努力提高联组成员素质，建立教研室—教研员—联组组长—教研组长—教师的横向教学研究网络，落实《xxxx市联片教研制度》，发挥联片组长的作用，充分发挥教研联组在教学研究、组织考试、管理评价中的作用。

加强学科教学集备，提高教师参与教研的质量，积极倡导教学反思，突出对集体备课的实效性的落实，并对集备典型进行推广。

初中化学教学要以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，注重体验，掌握方法，发展能力健康发展。要进一步转变教师的教学行为。继续积极倡导探究式、合作式教学，注意创设问题情境，引导学生积极主动参与学习，要重视运用有启发性和思考价值的问题组织教学，使学生体验和初步掌握科学的学习方法、研究方法。要进一步转变学生的学习行为。加强对学习方法的指导，积极探讨实施自主学习、探究学习、合作学习的有效途径。以探究式学习作为转变学习方式的突破口，正确处理好接受式学习与探究式学习、理解与记忆、创新与模仿、发现与验证等方面的关系。

充分发挥公开课的示范引领作用，组织我市名师、教学能手、优质课获奖教师到联片组学校开展课堂教学送教、展示活动；要在联片组学校内或不同联片组内组织实施“同课异构”活动，加强对课堂教学的研究，提升教师的专业化水平将优质课的成果加以推广。组织骨干教师参与“和谐课堂”教学模式的构建，力争取得成果并参与市教研室组织的“优秀教学法”评选。

## 初中化学教研工作计划

完善“菜单式”教研模式，坚持正确的教研方向，对学校提出的需要研究解决的教学问题，通过对话、交流、互动等多种形式加以解决，努力争取教学研究能真正解决教师教学中遇到的困惑问题，突出教研的实效性。

充分挖掘教材中“活动天地”和“实验探究”的深度、广度，加强“实验探究”教学中对实验设计能力、观察能力、动手操作能力，误差分析能力的培养。杜绝以讲实验代替做实验的错误做法。

认真研究奥林匹克竞赛试题及xxxx市学业水平考试试题，结合课标要求作好试卷分析，并进行交流研究，及时把握好竞赛命题及中考命题的脉搏，总结有一定参考价值的规律性的东西，并在本市组织的学科竞赛、统考命题中得到充分体现，发挥命题对课堂教学改革的导向作用，努力提高课堂教学质量，争取好成绩。

为了更好的为一线教学工作提供优质服务和指导，本学期要加强学习，特别要关注本学科的教改、教研先进经验，努力站在本学科教学教研工作的前沿，更好的为基层教学服务。努力使自己具备：超前意识、创新意识、服务意识。

9月

- 1、召开联组组长会议，重点研究对35岁以下的青年教师的培训问题
- 2、调研教师教学及师资结构情况
- 3、完成菜单式教研的统计
- 4、结合公开教学，研讨构建“和谐课堂”的教学模式

10月

- 1□xxxx市优质课比赛成果汇报课，研讨完善新授课的教学模式
- 2、开展送教下乡活动，并调研集备落实情况
- 3、举行市级公开课（同课异构），研讨构建“实验探究教学”模式
- 4、组织青年教师进行说课及教学片段教学培训

5、落实菜单教研的各项要求，全心投入教学服务工作

11月

1、联组组长命制期中考试模拟试题上交

2、以联组为单位，评选优秀教学案例及优秀教学设计

3、市级公开教学，完善“系统复习”教学模式

4、命制期中考试试题，做好期中考试成绩分析

12月

青年教师说课及教学片段教学汇报

讲评课研讨

1月

期末命题，组织期末统考及阅卷工作，进行试卷分析

总结上学期工作，制定下学期教研工作计划